

(طُلُكَتِّ) (لِعَهِمَيَّتِ بِّ) (لِمِيُّعُولَايِّ) وذارة المتعسسيم العسّانيّ ابْعَامِعُ اللّسِلامِيْ الدَيْرِلِيْنِوْ

بن المناز المنا

جَحُلَةُ عِنْ لِمِيَةٌ بِمُحَتَّمَةً تَصْدُرُعِنْ لِجَامِعَةِ آلابِسُلامِيَةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوْرَةِ

العدد ١٤٨ - السّنة ٤٢ - ١٤٨ هـ

رقم الإيداع ١٤/٠٠٩٢ تاريخه ١٤/١/٢٢ه

www.iu.edu.sa iu@iu.edu.ds موقع الجامعة الإسلاميّة بريد الإنترنت الله المحالية

جميع حقوق الطّبع محفوظة لمجلّة الجامعة الإسلاميّة

قواعد نشر البحوث العلميّة في مجلّة الجامعة

- أ أن تكون جديدة؛ لم يسبق نشرها .
 - ب- أن تكون خاصّة بالمجلّة .
- ج- أن تكون أصيلة؛ من حيث الجدّة والابتكار والإضافة للمعرفة.
 - د أن تُراعىٰ فيها قواعد البحث العلميّ الأصيل ، ومنهجيّته.
- ه- أن لا تكون أجزاء من بحوث مستفيضة، قد تئم نشرها للباحث، ولا أجزاء من رسالته
 العلميّة في (الدّكتوراه) أو (الماجستير) .
- و أن لا يزيد عدد صفحاتما عن مائة للإصدار الواحد، ولا يَقِلُ عن عشر صفحات، ولهيئة تحرير الجُلّة الاستثناء عند الضّرورة .
 - ز أن تُصَدَّرُ بنبذة محتصرة لا تزيد عن نصف صفحة للتَّعريف كما .
 - ح- أن يرافقها نبذة مختصرة عن صاحبها ؛ تبيّن عمله، وعنوانه، وأهمّ أعماله العلميّة.
 - ط- أن يُقَدِّم صاحبها خمس نسخ منها .
 - ي- أن تُقَدّم مطبوعة وفق المواصفات الفنيّة التالية:
 - البرنامج وورد XP أو ما يماثله .
 - ۲- نوع الحرف Traditional Arabic
 - ٣- نوع حرف الآية القرآنيّة decotype Naskh Special
 - ٤- مقاس الصّفحة الكلّى: ١٢سم × ٢٠سم (بالرّقم)
 - ٥- حرف المتن: ١٦ أسود .
 - ٣- حرف الهامش: ١٤ أبيض.
 - ٧- رأس الصّفحة: ١٢ أسود.
 - ٨- العنوان الرُّيسيُّ : ٢٠ أسود.
 - ۱۸ أسود.
 - ١٠ الأقراص تكون من التوعية الجيّدة، ويكون حفظ الملفّات على نظام DOC.
- ك أن يُقَدّم البحث في صورته النّهائيّة في ثلاث نسخ؛ منها نسختان على قرصين مستقلّين ، ونسخة على ورق .
 - ل- لا تلتزم الجلَّة بإعادة البحوث لأصحابًا ؛ نشرت أم لم تنشر .

عنوان المراسلات: تكون المراسلات باسم رئيس التّحرير: (ص ب ١٧٠ المدينة المنوّرة هاتف وفاكس ١٧٠ (A٤٧٢٤١٧) البريد الإلكترويي iu@iu.edu.sa)

بن المامع الماري المامع الماري

المجيالية المالية الما

رئي الترك أ.د. محمد بن يعق وب التركستاني الأعضاء أ.د. عبد الله بن سكيمان العُفيلي أ.د. عبد الله بن معتق السهلي أ.د. عبد الله بن معتق السهلي أ.د. ملفي بن ناعهم الصاعدي

د. حيافِظ بن محمَّد الحَكميّ

د. محمَّد سَعْد بن أَحْسَد اليُوبيّ

سَكُرَيْلِتُمْرَا د. عبد الرَّحْن بن دَخيلِ ربِّه المُطَرِّفِيَ

الموادّ المنشورة في المجلّة تعبّر عن آراء أصحابما

الصَّفْحَةُ	ٱلْمَوْضُوعُ
لسنتة :	 أَحْكَامُ السَّلاَمِ وَالْمُصَافَحَةِ بَيْنَ الْجِنسَيْنِ فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ وَ لِلدُّكُورِ رِيَاضِ بْنِ مُحَمَّدٍ الْمُسَيْمِيرِيِّ
00	 مَبْدَأُ الاكْتِفَاءِ الاقْتِصَادِيِّ فِي بَعْضِ الأَحْكَامِ الْقُرْآنِيَّةِ : لِلدُّكْتُورِ مُحَمَّد عَامِر مَظَاهِرِيِّ
غَزَرِيَّةِ : ٨٥	 الأَحْكَامُ التَّجْوِيدِيَّةُ الَّتِي ثُوكَتْ اخْتِصَاراً فِي نَظْمِ الْمُقَدِّمَةِ ا لِلدُّكتُورِ عَادِلِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ رِفَاعِيَّ
١٢٠	 ئشأة الإستنادِ وَشُمُولُه : لِللهُ كُتُورِ قَاسِم عَلِيَّ سَعْد
1YY	أَعْمَالُ الْكُفَّارِ وَالْجَزَاءُ عَلَيْهَا : لِلدُّكتُورِ مُحَمَّد بَاكَرِيم مُحَمَّد بَاعَبْد الله
771	اَلَاقْبُوانُ (حَقِيقَتُهُ وَحُجَّيَّتُهُ) : لِلدُّكُورِ أَكْرَم بْنِ مُحَمَّد أُوزَيقَان
نظامِ المُرَافِعَاتِ	 تَعْجِيلُ الْحُكْمِ الْقَضَائِيِّ وَتَأْجِيلُهُ (دِرَاسَةٌ فِقْهِيَّةٌ مُوَازِئَةَ الشُّعُودِيَّةِ): الشَّرْعِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ): لِلدُّكُورِ مُحَمَّدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْغَامِدِيِّ
: 45	 التوجيهات التربوية لِلمُتعلم عند عمر بن الخطاب رضي المسلمة المسل
٤٥٩	 تصنبُ الْفَاعِلِ (شُنْهَةٌ وَرَدٌ): لِلدُّ كتُورِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الطُّرَيْقِيِّ

.

أَحْكَامُ السَّلامِ وَالْمُصَافَحَةِ بَيْنَ الْجِنسَيْنِ

فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

إغدادُ :

د. وياض بن مُعَمَّد الْمُسَيْويوية الْمُسَيْويوية الإمَامِ الأَسْتَاذِ الْمُسَاعِد فِي كُلِيَّةِ أَصُولِ الدِّينِ فِي جَامِعَةِ الإِمَامِ



مقدّمة

الحمد الله رب العالمين وأصلي وأسلم عِلى رسول الله، وآله وصحبه والتابعين، أما بعد.

فممًا عمّت به البلوى في زماننا هذا كثرة الاختلاط بين الرجال والنساء، وما تبعه من تماون في الحجاب، وكثرة في تبادل الحديث بين الجنسين من غير المخارم بلا حاجة بحجة مشروعية أصل السلام حتى وصل الأمر إلى حدّ المُصافحة بين الرجال والنساء الأجنبيات بل بالغ البعض إلى المعانقة والتقبيل، إمّا جهلا بحرُّمة هذا الفعل، أو رضوحاً للأعراف والتقاليد، أو اتباعاً للهوى، ثمّا جعل من الأهمية بمكان بحث مسألة السلام والمصافحة بين الجنسين لأهميتها وعموم البلوى بما، وضرورة تحري الحقّ بشائها، إفادة للأمّة، وإبراء للذمة، لاسيما حين نعلم مدى عناية الشارع بهذا الحُلق النبيل فالنصوص الداعية إلى إشاعته بين الناس متوافرة بكثرة في القرآن والسنة، كما سيتضح من خلال البحث الذي رأيت تقسيمه إلى مقدمة وفصلين ومباحث وخاتمة، وفقا لما يأتي إن شاء الله – تعالى – تعالى والله عَلَى الله الله والهادي إلى سواء السبيل.

• خطة البحث:

المقدمة: خطة البحث، والدراسات السابقة، وأهداف البحث.

الفصل الأول: أحكام السلام وفيه مباحث:

المبحث الأول: تعريف السَّلام.

المبحث الثاني: مشروعية السَّلام وفضله.

المطلب الأول: مشروعية السَّلام.

المطلب الثانى: فضل السلام.

المبحث الثالث: صفة السلام.

المبحث الرابع: حكم السلام.

المبحث الخامس: حكم إلقاء السَّلام بين الجنسين من غير المحارم.

الفصل الثانى: أحكام المصافحة وفيه مباحث

المبحث الأول: تعريف المُصافَحَةِ وفيه مطلبان.

المطلب الأول: تعريفُ الْمُصَافَحَةِ لغةً.

المطلب الثانى: تعريفها اصطلاحاً.

المبحث الثانى: حكمُ المُصَافَحَةِ.

المبحث الثالث: أنواعُ المُصافَحَةِ، وفيه مطالب.

المطلب الأول: مصافَحَةُ الرجل للرجل والمرأة للمرأة.

المطلب الثانى: مصافحة الرجل محارمه من النساء.

المطلب الثالث: مصافحة النساء للرجال الأجانب.

المبحث الرابع: المفاسد المترتبة على مصافحة النساء للرجال الأجانب . الحاتمة

الدراسات السابقة: لا أعلم دراسة قرآنية سبقتني إلى هذا الموضوع وفقاً
 خطة البحث وأهدافه والله أعلم.

•أهداف البحث:

 ١. بيان الحكم الشرعي في مسألة السلام والمصافحة بين الجنسين لاسيما من غير المحارم.

٢. توجيه الهمم إلى استخراج كنوز القرآن، واكتشاف أحكامه وتوجيهاته في سائر الأمور التي يحتاج إليها المسلمون.

٣. إثراء المكتبة القرآنية بالبحوث العلمية الدقيقة الجادة.

الفصل الأول: أحكام السّلام

المبحث الأول: تعريف السَّلام

• تعريفه لغة:

قال ابن منظور – رحمه الله – في لسان العرب: «السّلامُ في الأصل: السلامة يقال: سَلمَ يَسْلَمُ سَلاماً سَلامَة، ومنه قبل للجنة: دار السّلام لأفيًا دار السلامة من الآفات . وقال الزجاج: سميت دار السّلام لأفيا دار السلامة الدائمة التي لا تنقطع ولا تفنى وهي دار السلامة من الموت والهرم والأسقام... وذكر محمد بن يزيد أن السّلام في لغة العرب أربعة أشياء، فمنها: سلّمت سلاماً مصدر سَلّمتُ ومنها: السّلام جمع سَلامة، ومنها: السّلامُ اسم من أسماء الله تعالى، ومنها: السّلام شجى (1).

• تعريفه اصطلاحاً:

وأما تعريف السَّلام في الاصطلاح؛ فقد تنوعت عبارات أهل العلم:

وقال البجيرمي-رحمه الله- في حاشيته: «ومعنى السَّلام على فلان: طلب ملامته من النقائص»(").

وقال الحافظ ابن حجر –رحمه الله- في الفتح: «وقد اختلف في معنى

⁽١) انظر: لسان العرب لابن منظور (٢٩١/١٢).

⁽٢) انظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٦/٣٥).

⁽٣) انظر: حاشية البحيرمي على المنهاج لمحمد بن عمر البحيرمي (١٦/١).

السَّلام فِنقل عياض (١) أنَّ معناه: سلام الله – أي كلاءة الله – عليك وحفظه كما يقال: الله معك ومصاحبك(7).

وقيل: معناه أن الله مطلع عليك فيما تفعل.

وقيل: معناه أن اسم الله يذكر على الأعمال توقعا لاجتماع معاني الخيرات فيها، وانتفاء عوارض الفساد عنها.

وقيل: معناه السلامة كما قال تعالى: ﴿فُسَلَامٌ لَّكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ﴾ [الواقعة: ٩١]، وكما قال الشاعر:

تحيي بالسلامة أم غمرو وهل لي بعد قومي من سلام فكأنَّ المُسَلِّم أعلمَ من سَلَّمَ عليه منه.

وقال ابن دقيق العيد -رحمه الله-: «السّلام: يطلق بإزاء معان منها: السّلامة، ومنها: التحية، ومنها: ألّه اسمّ من أسماء الله. قال: وقد يأتي بمعنى التحية محضاً، وقد يأتي بمعنى السّلامة محضاً، وقد يأتي متردداً بين المعنيين كقوله تعالى: ﴿ يَا أَهُوا الذِينَ آمَنُوا إِذَا صَرَبْتُم فِي سَبِيلِ اللهُ فَتَبَيّنُوا وَلا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السّلامَ لَسُتَ مُؤْمِناً تَبْتَنُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنِيَا فَمِندَ الله مَعَانِمُ كَثِيرَةً كُذَلِك كُمُّم مِن قَبُلُ فَمَنَ الله عَلَيْكُمُ فَتَبَيّنُوا لِنَ الله كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيراً ﴾ [النساء: ٤٤]، فإنه يحتمل التحية والسلامة»(٣).

وَقُولُه: ﴿ سَلَامٌ قُولًا مِن رَّبُ رَّحِيمٍ ﴾ [يس: ٥٨]. وقال محمد الأمين الشنقيطي وحمه الله - في أضواء البيان: «ومعنى السّلام

⁽۱) القاضي عياض بن موسى بن عياض العلامة اليحصبي السبتي المالكي الحافظ أحد الأعلام ولد سنة ٤٤٦هـ وتوفي سنة ٤٤٥هـ ومن مصنفاته الشفاء (شذرات الذهب ١٣٧/٤).

⁽٢) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حمر (١٣/١١).

⁽٣) انظر: الإلمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد (٢٤٠/٨).

الدعاء بالسلامة من الآفات $^{(1)}$.

قلت: وحاصل كلام أهل العلم راجع إلى التعريف اللغوي المتضمن مفهوم السلامة من الآفات في الدين والدنيا.

المبحث الثانى: مشروعية السَّلام وفضله

المطلب الأول: مشروعية السَّلام

دلت نصوص القرآن والسنة على مشروعية السلام وفضله العظيم؛ فالسلام تحية الملائكة لأنبياء الله صلى الله عليهم وسلم، فبه بادرت الملائكة إبراهيم الخليل يَلِيُ حين نزلوا عليه في صورة أضياف كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءتُ رُسُلُنَا لِوَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا سَلاماً قَالَ سَلاماً فَمَا لَبثَ أَنجَاء بِعِجْل حَنِيذِ ﴾ [هود: ٦٩].

وبالسلام أمر نبينا الكريم ﷺ أنْ يبادر به اصحابَه الكرام ﴿ وعموم المؤمنين، ﴿ وَإِذَا جَاءِكَ الذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ كَثَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ أَنْهُ مَن عَيلَ مِنكُمْ سُوءاً بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنْهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾

وبالسلام تُحيِّ الملائكةُ أهلَ الجنة إكراماً لهم وحفاوةٌ بمم وفيما يلي ثلاثة نصوص من القرآن الكريم تبين ذلك:

الأول: ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقُوا رَهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَراً حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا وَفُيْحَتْ أَبَوَاهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَيَّتُهَا سَلِمُ عَلَيْكُمُ طِبْتُمُ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾.

والثاني: ﴿ تَحِيَّتُهُمْ يُومَ يُلُقُونَهُ سَلامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْراً كَرِيماً ﴾ [الأحزاب: ٤٤]. والثالث: ﴿ وَأَدْخِلُ الدِّينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْيَّهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلام الله [ابراهيم: ٣٣].

⁽١) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي(٢/٢٥١).

بل لعظم شأن السّلام وكبر فضله حيَّ به الله -تبارك وتقدس- أهل جنته فقال تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيُوْمَ فِي شُعُلُ فَأَكِمُونَ * هُمُّ وَأَرُّوا جُهُمْ فِي ظِلالٍ عَلَى الْأَرَامْكِ مُكَّكُونَ * هُمُّ وَأَرُّوا جُهُمْ فِي ظِلالٍ عَلَى الْأَرَامْكِ مُكَّكُونَ * لَهُمْ فِيهَا فَأَكِهَةٌ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ * سَلامٌ قَوْلا مِن رَبِّ رَحِيمٍ *.

المطلب الثاني: فضل السَّلام:

حسبنا في معرفة فضل السّلام - فضلا عما تقدم - أنه سبب دخول الجنة كما ثبت في الصحيحين من حديث أبي هريرة ش قال: قال رسول الله : «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحابيتم؟ أفشوا السّلام بينكم»(١).

فلا إله إلا الله كم لهذه الكلمة العظيمة من الآثار الحميدة، والعواقب الفاضلة! فكم أزالت من شحناء، وكم أفاضت من نقاء، وكم أزالت من وحشة، وكم أضفت من طمأنينة!

المبحث الثالث: صفة السلام

من خلال تتبع النصوص الواردة وكلام أهل العلم تبين أن للسلام صيغاً متعددة ومجالا رحباً فالأمر في هذا واسع.

قال المالكي –رحمه الله– في كفاية الطالب: «وصفة الابتداء به: أن يقول الرجل أو غيره: (السّلام عليكم) بصيغة الجمع سواء كان المُسلَّم عليه واحداً أو أكثر؛ لأن الواحد كالجماعة لوجود الحفظة معه»(١).

 ⁽١) أخرجه مسلم كتاب الإيمان – باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين
 من الإيمان وأن إفشاء السلام سبب لحصولها (١٨٠/١ برقم ٨١).

⁽٢) انظر: كفاية الطالب لرسالة أبي زيد القيرواني للمالكي (٦١٧/٢).

وقال الحافظ -رحمه الله- في الفتح: «ولو حذف اللام فقال: سَلامٌ عليكم اجزاً. قال الله عَلَيْكُم بِمَا صَبَرُتُمُ فَيَعْمَ عُنْمَ قَال الله عَلَيْكُم بِمَا صَبَرُتُمُ فَيَعْمَ عُنْبَي الدَّارِ فَي الله عَلَيْكُم مِمَا صَبَرُتُمُ فَيَعْمَ عُفْبَى الدَّارِ فَي الله عَلَيْكُم كَبَ رَبُكُم عُفْبَى الدَّارِ فَي وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَامُكُ الدِّينَ يُؤْمِنُونَ بِآتَاتِنَا فَقُلْ سَلامٌ عَلَيْكُم كَبَ رَبُكُم عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَة أَنْهُ مَن عَبِلَ مِنكُم سُوءاً بِجَهَالَة ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَهُ عَفُودٌ وَجِيمٌ فَي عَلَى نُوحِني الْمَالِمِينَ ﴾ [الصافات: ٧٩]، إلى غير [الإنعام: ٤٥]، وقال تعالى: ﴿ سَلامُ عَلَى نُوحِني الْمَالِمِينَ ﴾ [الصافات: ٧٩]، إلى غير ذلك لكن باللام أولى لأنها للتفخيم والتكثير) (١٠).

وقال الحافظ أيضا في الفتح: «قال عياض (7): ويكره أن يقول في الابتداء: عليك السّلام» (7).

وقال النووي -رحمه الله-: «إذا قال المبتدئ: وعليكم السَّلام لا يكون سلاماً ولا يستحق جواباً؛ لأن هذه الصيغة لا تصلح للابتداء قاله المتولي، فلو قاله بغير واو فهو سلام»(٤).

المبحث الرابع: حُكْم السَّلام

أجمع العلماء على أن الابتداء بالسلام أمر مسنون؛ فقد نقل الزرقاني في شرحه على الموطأ ((الإجماع (*)على أن الابتداء بالسلام سُنَّةً كفاية، إذا سلّم

⁽١) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/١).

 ⁽۲) تقدم تخریجه .

⁽٣) انظر: المرجع السابق (٤/١١).

⁽٤) انظر: الأذكار للنووي (٢٤٩/١).

 ⁽٥) اتفاق المجتهدين في أمة محمد – عليه الصلاة والسلام – في عصر على أمر ديني؛ والعزم.
 التام على أمر من جماعة أهل الحل والعقد. التعريفات للجرجاني – (٢/١).

واحدٌ كفى_{››}(¹). وقال ابن عبد البر– رحمه الله–: ﴿وَالْابَتَدَاءُ بِالسَّلَامُ سُنَّةٌ، وَالرَّدُّ واجب اتفاقاً_{››}(۲).

قال النووي -رحمه الله- في المجموع: «ابتداء السلام سُنَّة مُؤكَّدةً، قال اصحابنا: هو سُنَّة على الكفاية فإذا مرت جماعة بواحد أو بجماعة فسلم أحدهم حصل أصل السُنَّة، وأما جواب السَّلام فهو فرض بالإجماع؛ فإن كان السَّلام على واحد فالجواب فرض عَيِّن (٣) في حقه، وإن كان على جمع فهو فرض كفاية (٤)، فإذا أجاب واحد منهم أجزأ عنهم وسقط الحرج عن جميعهم، وإن أجابوا كلهم كانوا كلهم مؤدين للفرض سواء ردوا معاً أو متعاقبين، فلو لم يجبه أحد منهم أثموا كلهم، ولو رد غير الذين سُلَّم عليهم لم يسقط الفرض والحرج عن الباقين» (٥).

المبحث الخامس:

حكم إلقاء السَّلام بين الجنسين من غير المحارم

وبعد أن بينت كلام أهل العلم في حكم السّلام عموما، أصبح من المهم عكان بيان حكم إلقاء السّلام بين الجنسين من غير المحارم، ومن خلال النظر في النصوص والأحوال الواردة تبين لي أن الأصل جواز ذلك عند أمن الفتنة وفق ضوابط معينة وذلك لأمرين:

⁽١) انظر: شرح الموطأ للزرقاني (٤٥٧/٤).

⁽٢) انظر: تجريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لابن عبد البر (١١/٢٠/١).

 ⁽٣) هو ما أمر الله به ورسوله وكان المقصود به أن يفعله كل واحد. شرح منظومة القواعد
 لابن عثيمين ص١٥.

⁽٤) هو ما أمر الله به رسوله وكان يقصد به الفعل دون الفاعل ، المرجع السابق ص ١٥.

⁽٥) انظر: المحموع شرح المهذب للنووي (٤٩٩/٤).

أولا: لعموم الأدلة القاضية بمشروعية السَّلام واستحبابه ومنها:

١. قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُنِيْتُم بِتَحِيَّةِ فَحَيُّواْ بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْرُدُّوهَا إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْرٍ حَسِيباً ﴾ [النساء: ٨٦].

قال الطبري -رحمه الله-: يعني جل ثناؤه بقوله: (وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ)، إذا دعي لكم بطول الحياة والبقاء والسلامة (فحيوا بأحسن منها أو ردُّوها)، يقول: فادعوا لمن دعا لكم بذلك بأحسن مما دعا لكم (أو ردوها) يقول: أو ردّوا التحية، ثم اختلف أهل التأويل في صفة "التحية" التي هي أحسن مما حُيِّي به المُحيّى، والتي هي مثلها.

فقال بعضهم: التي هي أحسن منها: أن يقول المُسلَّم عليه إذا قيل: (السلام عليكم): وعليكم السلام ورحمة الله، ويزيد على دعاء الداعي له. والرد أن يقول: السلام عليكم؛ مثلها. كما قيل له أو يقول: وعليكم السلام، فيدعو للداعي له مثل الذي دعا له (١).

وقال القرطبي -رحمه الله-: قال ابن عباس وغيره: المراد بالآية: ﴿ وَإِذَا حُيْثِتُمُ بِتَحِيَّةٍ ﴾، فإذا كانت من مؤمن (فحيوا بأحسن منها) وإن كانت من كافر فردوا على ما قال رسول الله ﷺ أن يقال لهم: (وعليكم)(٢).

٢. وقال تعالى: ﴿ مَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَدْخُلُوا بُيُوتاً غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسْلَمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذِلَكُمْ حَيْرًا كُمُ لِعَلَكُمْ تَذَكُّرُونَ ﴾ [النور: ٢٧].

قال ابن كثير -رحمه الله-: «وقال هشيم: قال مغيرة: قال مجاهد: جاء ابن عمر من حاجة وقد آذاه الرمضاء؛ فأتى فسطاط امرأة من قريش فقال:

⁽١) حامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري ٨٦/٨٠.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٠٣/٥.

السُّلام عليكم، أأدخل؟ قالت: ادخل بسلام! فأعاد، فأعادت! - وهو يراوح بين . قلميه - قال: قولي: ادخل! قالت: ادخل؛ فدخل!

ولابن أبي حاتم، حدثنا أبو سعيد الأشج، حدثنا أبو نعيم الأحول، حدثنى خالد بن إياس، حدثتنى جدي أم إياس، قالت: كنت في أربع نسوة نستأذن على عائشة، فقلن: ندخل؟ فقالت: لا. قلن لصاحبتكن: تستأذن! فقالت: السّلام عليكم، أندخل؟ قالت: ادخلن! ثم قالت: ﴿ وَا أَيُّوا الّذِينَ آمَنُوا لا تَدْخُلُوا يُبُوتا عَيْر بُيُوتِكُمْ حَتَى تَسْتَأْنِسُوا وَسُلَمُوا عَلَى أَمْلِها ... في الآية.

٣. وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاحِكَ الذِّنِ يُؤْمِنُونَ بِآآلِنَا فَقُلْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ كَلَبَ رَبُكُمْ عَلَى فَشْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنْهُ مَن عَمِلَ مِنكُمْ سُوءاً بِجَهَالَةِ ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَانْهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الأنعام: ٥٤].

قال القرطبي في تفسيره: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَامِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلاَمُ عَلَيْكُمْ ﴾، نزلت في الله نبيه ﷺ عن طردهم؛ فكان إذا رآهم بداهم بالسلام، وقال: الحمد لله الذي جعل في أمتي من أمرين أن أبدأهم بالسلام، فعلى هذا كان السلام من جهة النبي ﷺ وقيل: إنه كان من جهة الله تعالى، أي أبلغهم منا السلام، وعلى الوجهين ففيه دليل على فضلهم ومكانتهم عند الله تعالى (٢).

⁽١) انظر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير (٢٨١/٣).

⁽٢) انظر: حامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري (٦٥/٦).

وقال ابن كثير: «أي فأكرمهم برد السلام عليهم وبشرهم برحمة الله الواسعة الشاملة لهم»(١).

وأما من السنة الشريفة فدونك هذه الأدلة:

عن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله على: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم» (٢).

وجه الدلالة: هذا نص عام يعم الرجال والنساء، ودون تفريق بين المحارم والأجانب وفيه استحباب إلقاء السَّلام وعظم فضله.

ان أبا هريرة في قال: قال رسول الله في «حقُّ المسلم على المسلم خس - وفي لفظ - خسَّ تجب للمسلم على أحيه: رد السَّلام، وتشميت العاطس، وإجابة الدعوة، وعيادة المريض، واتباع الجنائز» (٣).

وأمّا لفظُ البخاري، أن أبا هريرة في قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: «حقُّ المسلم على المسلم خسَّ: ردُّ السَّلام، وعيادةُ المريض، واتباعُ الجنائز، وإجابةُ الدعوة، وتشميتُ العاطس» (1).

وجه الدلالة: فضيلة السّلام وأله أحد الحقوق الشرعية للمسلم على أخيه.

⁽١) انظر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير (١٣٦/٢).

 ⁽٢) أخرجه مسلم كتاب الإيمان – باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين
 من الإيمان وأن إفشاء السلام سببا لحصولها (١٨٠/١ برقم ٨١)..

 ⁽٣) أخرجه مسلم كتاب السلام – باب من حق المسلم للمسلم رد السلام – (١٢٦/١١)
 برقم ٤٠٢٢).

⁽٤) لفظ البخاري - كتاب الجنائز -باب الأمر بإتباع الجنائز (٤٦١/٤ برقم ١١٦٤)

ما رواه الشيخان، عن عبد الله بن عمرو ه «أن رجلا سأل النبي الله أي الإسلام خير؟ قال: تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف (1).
وجه الدلالة: فضيلة السلام، ومشروعية إلقائه على كل مسلم عرف أو لم يعرف.

وجه الـــدلالة: فضيلة السلام، ومشروعية ردّه على كل مـــن ألقاه في الطريق.

ثانياً: لخصوص الأدلة الواردة في المسألة ومنها:

فقد عقد البخاري -رحمه الله - باباً قال فيه: باب تسليم الرجال على النساء، والنساء على الرجال، ثم ساق فيه حديثا: «حدثنا عبد الله بن مسلمة، حدثنا ابن أبي حازم، عن أبيه، عن سهل في قال: «كنا نفرح يوم الجمعة! قلت: ولم؟ قال: كانت لنا عجوزٌ ترسل إلى بُضاعة - قال ابن مسلمة: نخلٌ بالمدينة - فتأخذ من أصول السّلْق؛ فتطرحهُ في قدر وتُكَر كِرُ حبات من شعير، فإذا صلينا الجمعة انصرفنا ونسلم عليها؛ فتقدمه إلينا فنفرح من أجله، وما كنا نقيل ولا

⁽۱) أخرجه الشيخان: البخاري كتاب الإيمان – باب إفشاء السلام من الإسلام – (۸/۱) برقم ۲۷)، ومسلم كتاب الإيمان – باب بيان تفاضل الإسلام وأي أموره أفضل – (۱٤۷/۱ برقم ۵۰).

 ⁽۲) أخرجه البخاري كتاب الاستئذان- باب قول الله تعالى لا تدخلوا بيوتا...الآية (۲۳۹/۱۹) برقم ۷۶۱ه)

نتغدى إلا بعد الجمعة»(1).

وكذلك حسدتنا ابن مقاتل أخبرنا عبسد الله، أخبرنا معمر، عسن الزهري، عن أبي سلمة بن عبد الرحمن، عن عائشة، رضي الله عنها قالت: «قال رسول الله ﷺ: يا عائشة، هذا جبريل يقرأ عليك السلام، قالت: قلت: وعليه السلام ورحمة الله، ترى ما لا نرى! تريد رسول الله ﷺ (٢) – تابعه شعيب وقال يونس والنعمان، عن الزهري: (وبركاته).

كما عقد أبو داود في سننه بابا في السَّلام على النساء ثم ساق الحديث، حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة، ثنا سفيان بن عيينة، عن ابن أبي حسين، سمعه من شهر ابن حوشب، يقول: أخبرته أسماء ابنة يزيد رضي الله عنها «مرّ علينا النبي ﷺ في نسوة فسلم علينا»(٣).

قلت: لكنَّ المسألة ليست على إطلاقها، بل هي مقيدة بانتفاء الريبة وأمن الفتنة، ولزوم إعمال قاعدة سد الذرائع، فالسلام على العجوز ليس كالسلام على الشابة، و السَّلام على الجماعة، ليس كالسلام على المرأة الواحدة، ولذا اختلف العلماء فيها على عدة أقوال وهذا حاصلها:

١. القول بالجواز إذا أمنت الفتنة .

قال الحافظ -رحمه الله- في الفتح: «قال ابن بطال عن المهلب: سلام الرجال على النساء، والنساء على الرجال، جائز إذا أمنت الفتنة»(٤).

⁽۱) صحيح البخاري كتاب الاستئذان، باب تسليم الرحال على النساء (۲۷۱/۱۹ برقم ۱۷۷۹).

⁽٢) أخرجه البخاري كتاب الاستئذان باب تسليم الرجال على النساء (٢٧٢/١٩ برقم ٥٧٨٠). (٣) أخرجه أبو داود كتاب الأدب، باب في السلام على النساء (٢٤/١٣ برقم ٤٧٤/١).

⁽٤) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥٥).

وقال الحليمي -رحمه الله-: «كان النبي الله للعصمة مأموناً من الفتنة فمن وثق من نفسه بالسلامة فليسلم وإلا فالصمت أسلم» (١).

وفي مصنف ابن أبي شيبة -رحمه الله- وقال الحكم: «كان شُريحٌ^(٢) يسلم على كلَّ أحد»^(٣).

وقال ابن القيم -رحمه الله-: «الصواب في مسألة السَّلام على النساء: يسلم على العجوز وذوات المحارم وغيرهن» (⁴⁾.

الأدلة:

استدل المجوزون بأدلة منها:

روی مسلم -رحمه الله حدثنا یحیی بن یحیی، قال: «قرأت علی مالك، عن أي النضر، أنَّ أبا مُرَّة، مولى أمَّ هانئ بنت أبي طالب، أخبره أنه سمع أم هانئ بنت أبي طالب تقول: ذهبت إلى رسول الله على عام الفتح فوجدته يغتسل، وفاطمة ابنته تستره بثوب، قالت: فسلمت. فقال: من هذه؟ قلت: أم هانئ بنت أبي طالب. قال: مرحباً بأمِّ هانئ. فلما فرغ من غسله، قام فصلی ثماني ركعات مُلتحفاً في ثوب واحد، فلما انصرف، قلت: يا رسول الله، زعم ابن أمي على بن أبي طالب، أنه قاتل رجلا أجرته: فلان بن هُبيرة (٥)، فقال رسول أمي على بن أبي طالب، أنه قاتل رجلا أجرته: فلان بن هُبيرة (٥)، فقال رسول

⁽١) انظر: المرجع السابق (١٧/١٧).

⁽۲) القاضى شريح بن الحارث بن قيس الكندي أبو أمية الكوفي أدرك ولم ير وولي القضاء لعمر وعثمان وعلى ومعاوية ستين سنة إلى أيام الحجاج فاستعفى وله ١٢٠ سنة فمات بعد سنة (طبقات الحفاظ ٢/١) للسيوطى.

⁽٣) انظر: مصنف ابن أبي شيبة (٢٥٢/٥).

⁽٤) انظر: زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم (٢/٢).

⁽٥) قال ابن الجوزي: إن كان ابن هبيرة منهما أي من أم هانئ وهبيرة - فهو جعدة كذا قال، =

الله ﷺ: قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ، قالت أم هانئ: وذلك ضحى»(١).

وجه الدلالة: سلام أم هانئ على النبي ﷺ ورده عليها وهي ليست من محارمه.

روى أبو داود-رحمه الله- باب في السّلام على النساء، حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة، ثنا سفيان بن عيينة، عن ابن أبي حسين، سمعه من شهر بن حوشب، يقول: «أخبرته أسماء ابنة يزيد مر علينا النبي ﷺ في نسوة فسلم علينا»(٢).

وجه الدلالة: سلام النبي على نساء أجنبيات عنه.

وروى البخاري -رحمه الله - باب تسليم الرجال على النساء والنساء على الرجال حدثنا عبد الله بن مسلمة حدثنا ابن أبي حازم، عن أبيه، عن سهل الله قال: «كنا نفرج يوم الجمعة. قلت: ولم؟ قال: كانت لنا عجوز ترسل إلى بضاعة. - قال ابن مسلمة: نخل بالمدينة -؛ فتأخذ من أصول السلق، فتطرحه في قدر وتكركر حبات من شعير، فإذا صلينا الجمعة، انصرفنا ونسلم عليها، فتقدمه إلينا فنفرح من أجله، وما كنا نقيل ولا نتغدى إلا بعد الجمعة» (٣).

وجه الدلالة: سلام الصحابي سهل ﷺ وغيره على المرأة العجوز.

⁼ وجعدة معدود فيمن له رؤية ولم تصح له صحبة فتح الباري لابن حجر (٥٤/٢)

⁽۱) أخرجه مسلم كتاب صلاة المسافرين- باب استحباب صلاة الضحى وأن أقلها ركعتان وأكثرها ثمان (٤/٤ برقم ١١٧٩), وأخرجه البخاري كذلك كتاب الجزية- باب أمان النساء وحوارهن (٢٩٣٥) برقم ٢٩٣٥).

 ⁽۲) أخرجه أبو داود كتاب الأدب -باب في السلام على النساء (٤٢٤/١٣ برقم٢٥٨),
 وقد حسنه الترمذي ، وانظر تحفة الأحوذي - (٤٩٩/٦).

⁽٣) أحرجه البحاري كتاب الاستئذان - باب تسليم الرحال على النساء (٢٧١/١٩ برقم ٥٧٧٩).

وروى البخاري أيضا عن عائشة – رضي الله عنها – قالت: قال رسول الله ﷺ: «يا عائشة هذا جبريل يقرأ عليك السلام. قالت: قلت: وعليه السلام ورحمة الله، ترى ما لا نرى – تريد رسول الله ﷺ»(١).

تابعه شعيب وقال يونس والنعمان عن الزهري: (وبركاته).

وجه الدلالة: سلام جبريل عليه السلام على عائشة.

قال الحافظ –رحمه الله–: ﴿وَالْمُوادُ بَجُوازُهُ أَنْ يَكُونُ عَنْدُ أَمْنُ الْفُتَنَةُ﴾.

٢. القول بالكراهة مطلقاً.

روى عبد الرزاق –رحمه الله– في المصنف، عن معمر، عن يحيى بن أبي كثير، قال: «بلغني أنه يُكُرَه أنْ يُسَلِّم الرجال على النساء، والنساء على الرجال»^{(٣)(٣)}.

قال النووي -رحمه الله- في شرحه على مسلم: «قال ربيعة (٥): لا يُسَلَّم الرجال على النساء، ولا النساء على الرجال، وهذا غلط، وقال الكوفيون: لا يُسَلَّم الرجال على النساء اذا لم يكن فيهن محرم والله أعلم» (٢).

⁽۱) رواه البخاري صحيح البخاري كتاب الاستئذان - باب تسليم الرحال على النساء (۱) ۲۷۲/۱۹ برقم ۵۷۸۰).

⁽٢) أخرجه عبد الرزاق في مصنفه (١٩٤٤٨).

⁽٣) أخرجه عبد الرزاق في مصنفه (١٩٤٤٨).

⁽٤) قال الحافظ: وهو مقطوع أو مرسل فتح الباري (١١/٣٣).

⁽٥) ربيعة بن أبي عبد الرحمن التيمي مولاهم أبو عثمان المدي المعروف بربيعة الرأي واسم أبيه فروخ ثقة فقيه مشهور قال ابن سعد: كانوا يتقونه لموضع الرأي من الخامسة مات سنة ست وثلاثين على الصحيح وقيل: سنة ثلاث وقال الباجي: سنة اثنتين وأربعين تقريب التهذيب - (٢٢٣/٣). تذكرة الحفاظ - (١٦٠/١).

⁽٦) انظر: شرح مسلم للنووي (٤ ٩/١٤).

قلت: وأما حُجة الكوفيين فقد نقل الحافظ عن ابن بطال قوله: «وقال الكوفيون: لا يشرع للنساء ابتداء السّلام على الرجال؛ لأنّهن مُنعن من الأذان والإقامة والجهر بالقراءة، قالوا: ويستثنى المحرم فيجوز لها السّلام على محرمها» (١٠).

روى ابن أبي شيبة في المصنف «حدثنا وكيع، عن شعبة، قال: سألت الحكم وحماداً عن السّلام على النساء؟ فكرهاه على الشّائبة والعجوز» (٢٠).

٣. التفصيل:

ذهب بعض أهل العلم إلى التفصيل في هذه المسألة مراعين اعتبارات شتى وأحوالًا مختلفة.ويمكن تلخيص ذلك بما يلى:

١/٣ التفريق بين العجوز والشابة:

سُئِلَ الإمام مَالِك -رحمه الله- هَلْ: يُسَلَّمُ عَلَى الْمَرْأَةِ؟ فَقَالَ: أَمَّا الْمُتَجَالَّةُ - وهي العجوز - فَلا أَكْرَهُ ذَلِكَ، وَأَمَّا الشَّابَّةُ فَلا أُحِبُّ ذَلِكَ. وعلَّل الْمُتَجَالَّةُ - وهي العجوز - فَلا أَكْرَهُ ذَلِكَ، وَأَمَّا الشَّابَةُ فَلا أُحِبُّ ذَلِكَ. وعلَّل الرقاني في شرحه على الموطأ (علم محبة مالك لذلك: بخوف الفتنة بسماع ردها للسلام)(٣).

وقال رحمه الله في مواهب الجليل: «وأما السَّلام على الشَّابَّة فقال الفاكهانيَّ في شرح العمدة في باب اللباس: (ولا يسلم على الشَّابَّة بخلاف الْمُتَجَالَّةُ).

وصرَّح الجزولي -رحمه الله- بأنه يكره السَّلام على السَّابَّة، وأنه يجوز للشاب أن يسلم على المُتَجَالَة، و للمُتَجَالَة أن تسلم على الشاب»(³⁾.

ونقل الحافظ في الفتح، عن ابن بطال -رحمه الله- قوله: «وفرق المالكية

⁽١) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥٥).

⁽٢) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف (٢٥٧٩٠).

⁽٣) انظر: شرح الموطأ للزرقاني (٣٥٨/٤).

⁽٤) انظر: مواهب الجليل (٩/١).

بين الشَابَّة والعجوز سداً للذريعة.. وقال المهلب: وحجة مالك: حديث سهل في الباب؛ فإن الرجال الذين كانوا يزوروها وتطعمهم لم يكونوا من محارمها (١٠).

وقال النووي -رحمه الله-: «قال أصحابنا: والمرأة مع المرأة كالرجل مع الرجل، وأما المرأة مع الرجل، فإن كانت المرأة زوجته، أو جاريته، أو محرماً من محارمه فهي معه كالرجل، فيستحب لكل واحد منهما ابتداء الآخر بالسلام ويجب على الآخر رد السّلام عليه. وإن كانت أجنبية، فإن كانت جميلة يخاف الافتتان بكا لم يسلم الرجل عليها، ولو سلم لم يجز لها رد الجواب، ولم تسلم هي عليه ابتداء، فإن سلمت لم تستحق جواباً فإن أجابًا كره له، وإن كانت عجوزاً لا يفتتن بما جاز أن تسلم على الرجل، وعلى الرجل رد السّلام عليها» (٢).

وقال أيضاً في شرح مسلم: «وأما الأجنبي فإن كانت عجوزاً لا تُشتهى استحب له السّلام عليها، واستحب لها السّلام عليه ومن سلم منهما لزم الآخر رد السّلام عليه، وإن كانت شابّة أو عجوزاً تُشتهىٰ لم يُسلّم عليها الأجنبي، ولم تُسلّم عليه، ومن سلم منهما لم يستحق جواباً، ويُكره رد جوابه، هذا مذهبنا ومذهب الجمهور»(").

وذكر ابن مفلح -رحمه الله- في الآداب: (رأن ابن منصور، قال للإمام أحمد: التسليم على النساء؟ قال: إذا كانت عجوزاً فلا بأس به، وقال صالح - ابن الإمام أحمد -: سألت أبي يُسَلِّمُ على المرأة؟ قال: أما الكبيرة فلا بأس، وأما الشابة فلا تستنطق. يعني لا يطلب منها أن تتكلم برد السلام)(3).

⁽١) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن ححر (١١/٥٥).

⁽٢) انظر: الأذكار للنووي (٤٠٧).

⁽٣) انظر: شرح مسلم للنووي (١٤٩/١٤).

⁽٤) انظر: الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح (٧٥/١).

وروى عبدالرزاق في المصنف: عن معمر، عن قتادة، قال: «أما امرأة من القواعد فلا بأس أن يُسلِّم عليها، وأما الشَابَّة فلا»^(١).

٣/٣ التفريق بين الجماعة والواحدة -

ذهب بعض أهل العلم إلى التفريق بين السَّلام على جماعة من النسوة و بين السَّلام على امرأة منفردة ليس معها أحد.

قال النووي في شرح مسلم: «... وأما النساء فإن كنَّ جميعا سَلَّم عليهن، وإن كانت واحدة سلم عليها النساء وزوجُها وسيدُها ومحرمُها، سواء كانت جيلة أو غيرها» (٢).

وقال في الأذكار: (روإذا كانت النساء جمعاً فيسلم عليهن الرجل، أو كان الرجال جمعاً كثيراً فسلموا على المرأة الواحدة جاز، إذا لم يُخفُ عليه ولا عليهن ولا عليها أو عليهم فتنة)(٣).

وقال الحافظ: «فلو اجتمع في المجلس رجالٌ ونساءٌ جاز السَّلام من الجانبين عند أمن الفتنه»(٤).

٣/٣ التفريق بين الجميلة والدميمة .

فرق بعض أهل العلم في مسألة السَّلام بين الجميلة والدميمة فمنعوا السَّلام على الثانية.

قال الحافظ -رحمه الله- في الفتح: «قال المتولى: إن كانت أجنبية نظر، إن كانت جميلة يخاف الافتتان بها، لم يشرع السَّلام لا ابتداءً ولا جواباً، فلو

⁽١) انظر: المصنف لعبد الرزاق (١٩٤٤٩).

⁽٢) انظر: شرح مسلم للنووي (٤ ١/١٤).

⁽٣) انظر: كتاب الأذكار للنووي (٤٠٧).

⁽٤) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥٥).

ابتدا أحدهما كره للآخر الرد، وإن كانت عجوزاً لا يُفتتن بها جاز، وحاصل الفرق بين هذا وبين المالكية التفصيل في الشابة بين الجمال وعدمه فإن الجمال مظنة الافتتان (١٠).

الراجح:

بالنظر في أقوال أهل العلم وأدلتهم ترجح لدي القول بمنع تبادل السّلام بين الرجال والنساء مطلقاً سداً للذريعة، ودرعًا للمفسدة، ولغلبة الشر، وعدم أمن الفتنة لاسيما في هذه الأزمان التي ظهر فيها الفساد، ورقّت فيها الديانة، ولعدم إمكانية ضبط معايير الشواب والعجائز والجميلات والدميمات؛ فالناس يختلفون في أذواقهم، ويتباينون في عقولهم ومداركهم.

وأما الأدلة الواردة في الإباحة فمحمولة عند أمن الفتنة في أحوال محاصة والله أعلم.

すび米 鬱 鬱 米が

⁽١) انظر: المرجع السابق (١١/٣٥).

الفصل الثاني: أحكام المصافحة

وفيه مباحث .

المبحث الأول: تعريف المصافحة وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريفُ المُصَافَحَةِ لغةً:

قال الفيُّومي: ((صافحتُه مُصافَحَةً: أفضيتُ بيدي إلى يده)(١).

وقال ابنُ فارس: «صَفَحَ: الصادُ والفاءُ والحَاءُ: أصلٌ صحيحٌ مُطَّرد يدلُّ على عَرْض، وعِرَض، ومن ذلك صُفْح الشيء: عُرْضُه، ومن الباب: المُصَافَحَةُ باليد، كانه ألصق يده بصفحة يد ذاك» (٢).

قلت: والحاصلُ أنَّ المُصَافَحَة: وضَّع الكفُّ بالكفُّ.

المطلب الثاني: تعريفها اصطلاحاً:

قال النفراوي –رحمه الله-: «المُصَافَحَةُ وهي: وضع أحد المتلاقيين يده على باطن كفِّ الآخر إلى الفراغ من السلام»(٣).

وقال ابنُ حجر -رحمه الله-: «المُصَافَحَةُ هي: مُفاعلة من الصَفْحَة، والمرادُ كِها: الإفضاء بصَفْحَة اليدِّ.. وقال ابنُ بطَّال: الأخذُ باليدِّ هو مُبالغة المُصَافَحَة» (٤٠).

وبوَّب البخاريُ -رحمه الله- في صحيحه فقال: ﴿ بِابِّ: الْأَخْذُ بِاللِّهُ،

⁽١) انظر: المصباح المنير للفيُّومي (ص: ١٣٠).

⁽٢) انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس (٢٣٩/٢).

⁽٣) انظر: الفواكه الدواني على رسالة أبي زيد القيرواني للنفراوي (٣٢٥/٢).

⁽٤) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥١ - ٥٦).

وصافحَ حَمَادُ بنُ زيدٍ، ابنَ الْمَبَارِك بيديه،،(١).

المبحث الثاني: حكمُ المُصافَحَة

اختلف أهل العلم في حكم المُصافَحَة على أقوال وفيما يلي بيالها: أولا: القولُ بسنيتها:

ذهب جمهور أهل العلم إلى سنية المُصَافَحَة، لعموم الأدلة القاضية بذلك، ولم يخالف في ذلك غير نزر يسير من أهل العلم، دون مستند ذي بال، وفيما يلي عرض لأقوالهم:

قال ابن عابدين -رحمه الله-: «تجوز المُصَافَحَة الأَهَا سُنَّة قديمة متواترة» (٢) وقال القرطبي -رحمه الله-: «قد روي عن مالك جواز المُصَافَحَة، وعليها جماعة من العلماء» (٣).

قلت: وهو قول ابن بطال والنووي وابن حجر وابن مفلح وغيرهم، نقلوه عن عامة العلماء -رحمهم الله-.(3)

ثانياً: القول بالكراهة:

قال ابن عبد البر -رحمه الله-: «روى ابنُ وهب وغيرُه عن مالك أنَّه كره المُصافَحَة والمعانقة، وذهب إلى هذا سحنون وغيره» (٥).

⁽١) انظر: صحيح البخاري (١/٥)٠).

⁽٢) انظر: رد المحتار على الدر المختار لابن عابدين (٣٨١/٦).

⁽٣) انظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٥ ٣٦٢/١).

⁽٤) انظر: كفاية الطالب (٢١٩/٢). فتح الباري (١١/٥٥). الأذكار (ص: ٤٢٦). الآداب لابن مفلح (٢٥٧/٢)

⁽٥) انظر: تجريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لابن عبد البر (١٧/٢١).

وروى البيهقي -رحمه الله-: «عن غالب التمَّار، قال: كان محمد بن سيرين يكره المُصاَفَحَة» (۱)(۲).

قلت: ولا ريب أنَّ الصواب هو مشروعية المُصَافَحَة واستحبابها للرجال مع الرجال، وللنساء مع النساء للأدلة الدالة على ذلك.

المبحث الثالث: أنواعُ المُصَافَحَة

وفيه مطالب:

المطلب الأول: مصافحة الرجل للرجل والمرأة للمرأة

قال ابن بطال -رحمه الله-: «وروينا في صحيح البخاري^(۳) عن قتادة قال: قلت الأنس على: أكانت المُصَافَحَة في أصحاب النبي على قال: نعم))⁽¹⁾.

وروينا في صحيحي البخاري^(٥) و مسلم^(٢) في حديث كعب بن مالك ﷺ في قصة توبته قـــال: فقام إليّ طلحةُ بن عبيد الله ﷺ يهرول حتى صافحني وهنّاين.

وروينا – بالإسناد الصحيح – في سُنن أبي داود، عن أنس الله قال: لما جاء أهلُ اليمن، قال لهم رسول الله ﷺ: «قد جاءكم أهل اليمن، وهم أول من

⁽١) انظر: السنن الكبرى للبيهقى (١٣٥٥).

⁽٢) قال ابن مفلح: إسناده حيد: الآداب الشرعية (٢٦٠/٢).

⁽٣) انظر: صحيح البخاري كتاب الاستئذان -باب المصافحة (١٩٥/١٩ برقم ٧٩٢٥).

⁽٤) انظر: شرح البخاري لابن بطال (٤٩/١٧).

⁽٥) انظر: صحيح البخاري كتاب المغازي - باب حديث كعب بن مالك (٣٢٨/١٣ برقم ٤٠٦٦).

⁽٦) انظر: صحيح مسلم كتاب التوبة - باب حديث توبة كعب بن مالك (٣٤٥/١٣).

جاء بالمُصافَحَة»_{»(1}،

قال ابنُ حجر -رحمه الله-: إسناده صحيح بلفظ: «أقبل أهلُ اليمن، وهم أول من حيّانا بالمُصافَحَة»(٢).

وعند الترمذي من حديث أنس الله قال: «قال رجلّ: يا رسول الله، الرجلُ مناً يلقى أخاه أو صديقَه أينحني له؟ قال: لا، قال: أفيقبلُه؟ قال: لا، قال: فيأخذُ بيده ويصافحُه؟ قال: نعم» قال الترمذي: هذا حديثٌ حسن»(٣).

وقال النووي –رحمه الله–: «فرع: يستحب مصافحة الرجل الرجل، والمرأة المرأة».

وقال الشربيني –رحمه الله-: ((وتسن مصافحة الرجلين والمرأتين)(٥). وقال ابن مفلح –رحمه الله-: ((فتصافح المرأةُ المرأةُ، والرجلُ الرجل.)).

المطلب الثاني: مصافحة الرجل لمحارمه من النساء.

اختلف العلماء في مصافحة المحارم على قولين:

١. القول بالإباحة: لا بأس من المصافحة بين الرجال وبين محارمهم من النساء؛ لعدم الدليل القاضي بالمنع، ولعموم الأدلة الدالة على استحباب

⁽١) أحرجه أبو داود كتاب الأدب- باب في المصافحة- (٣٨/١٣ برقم٣٧٥٤).

⁽٢) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥).

⁽٣) أخرجه الترمذي كتاب الاستئذان والآداب عن رسول الله –باب ما حاء في المصافحة (٣/٩).

⁽٤) انظر: روضة الطالبين للنووي(٢٨/٧).

⁽٥) انظر: الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع للشربيني (٤٠٨/٢).

⁽٦) انظر: الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح (٢٥٧/٢).

المصافحة(١).

قال العلامة ابن باز – رحمه الله –: «قد عُلمَ بالأدلة الشرعية من الكتاب والسُنّة أنَّ المراة ليس لها أن تصافح أو تُقبل غير محارمها من الرجال» (٢).

وقال ابن عثيمين -رحمه الله-: «لا يجوز للإنسان أن يصافح المرأة الأجنبية التي ليست من محارمه» (٣).

الأدلـة:

استدل القائلون بمذا القول بما يلى:

بوّب النسائي في الكبرى (٤): (مصافحة ذي محرم) ثم روى حديثاً (٥) عن عائشة أمّ المؤمنين قالت: «ما رأيتُ امرأة أشبة حديثاً وكلاماً برسول الله ﷺ من فاطمة، وكانت إذا دخلت بيته أخذ بيدها فقبلها وأجلسها في مجلسه، وكان إذا دخل عليها قامت إليه فقبلته وأحذت بيده، فدخلت عليه في مرضه الذي توفي فيه فأسرً إليها فبكت، ثم أسرً إليها فضحكت؛ فقلت: كنتُ أحسبُ أنَّ هٰذه المرأة فضلا على النساء؛ فإذا هي منهن بينا هي تبكي إذا هي تضحك! فسألتها؛ فقالت: أسرً إلي وأخبرني فقالت: إلى إذا لبذرة فلما توفي رسول الله ﷺ سألتها؛ فقالت: أسرً إليً وأخبرني أنَّه ميت فبكيت، ثم أسرً إليً ألى أولُ أهله لحوقاً به فضحكت» (٢).

⁽١) انظر: ص٣٤-٢٥٠.

⁽٢) مجلة الجامعة الإسلامية عدد (٢) شوال ١٣٩٠ بواسطة أحمد الصويان: المرأة المسلمة ص

⁽٣) انظر: فتاوى النظر لابن عثيمين (ص: ٦٦).

⁽٤) انظر: السنن الكبرى للنسائي (٣٩٢/٥).

⁽٥) رقم الحديث: (٩٢٣٧).

⁽٦) لسان العرب ج٤/٥١ (وفي حديث فاطمة عند وفاة النبي قالت لعائشة إني إذا لبذرة. =

٢. القول بالمنع: قال ابن مفلح -رحمه الله-: «قال محمد بن عبد الله بن مهران سُئل أبو عبد الله - يعني أحمد بن حنبل- عن الرجل يصافح المرأة قال: لا. وشدد فيه جداً! قلت: فيصافحها بثوبه؟ قال: لا. قال رجلً: فإن كان ذا رحم؟ قال: لا. قلتُ: ابنته؟ قال: إذا كانت ابنته فلا بأس»(١).

قلت: والراجح عندي الجواز لصراحة الحديث الوارد في المسألة ولعدم الدليل القاضي بالمنع والله أعلم.

المطلب الثالث: مُصافحة النساء للرجال الأجانب:

أطبق علماء الأمة سلفاً وخلفاً على تحريم مصافحة الرجل للمرأة الأجنبية عنه وعلى هذا جرى العمل في المذاهب الأربعة المتبعة وهذا بيانها:

١ – الحنفية:

قال المرغياني –رحمه الله-: «ولا يحل له أن يمس وجهها ولا كفيها وإن كان يأمن الشهوة لقيام المحرم وانعدام الضرورة والبلوى»(٢).

وقال الكاساي –رحمه الله– في البدائع: «وأما حكم مسّ هذين العضوين– أي الوجه والكف – فلا يحل مسهما» (٣).

وقال ابن نجيم -رحمه الله-: «ولا يجوز له أن يمسٌ وجهها ولا كفها وإن أمن الشهوة»(4).

⁼ البذر: الذي يفشي السر ويظهر ما يسمعه).

⁽١) انظر: الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح (٢/٧٥٢).

 ⁽۲) انظر: الهداية شرح البداية للمرغياني (۸۳/٤).والمقصود بالبلوى: عدم الاحتياج للمصافحة لعدم الابتلاء بها,فلو عزم امرؤ على احتناب مصافحة الأجنبيات لم يبتل بهن.

⁽٣) انظر: بدائع الصنائع وترتيب الشرائع للكاساني (١٢٣/٥).

⁽٤) انظر: البحر الرائق شرح كتر الحقائق لابن نجيم (٢١٩/٨).

٢- المالكية:

وقال صاحب منح الجليل -رحمه الله-: «ولا يجوز للأجنبي لمس وجه الأجنبية ولا كفيها» (٢).

وقال الشنقيطي -رحمه الله-: «قدّمنا أنَّ المرأة كلها عورةٌ، يجبُ عليها أنْ تحتجب، وإنَّما أمر بغضِّ البصر خوف الوقوع في الفتنة، ولا شك أنَّ مسَّ البدن للبدن أقوى في إثارة الغرائز، وأقوى داعياً إلى الفتنة من النظر بالعين، وكلُّ مُنْصِفِ يعلم ذلك»(٣).

٣- الشافعية:

قال النووي -رحمه الله-: «وقد قال أصحابنا كلَّ من حَرُمَ النظرُ إليه، حَرُمَ مسُه، بل المسُّ أَشدُّ، (٤).

وقال الحافظ – تعليقاً على حديث عائشة في البيعة –: «قد بايعتك كلاماً»: «أي يقول ذلك كلاماً فقط، لا مصافحة باليد، كما جرت العادة بمصافحة الرجال» ($^{(0)}$.

وقال في الفتح: «ويستثنى من عموم الأمر بالمصافحة: المرأة الأجنبية،

⁽١) انظر: تحريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لابن عبد البر (٢٤٣/١٢).

⁽٢) انظر: منح الجليل شرح مختصر خليل لمحمد عليش (٢٢٣/١).

⁽٣) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (٣/٦).

⁽٤) انظر: الأذكار للنووي (ص: ٤٢٨).

⁽٥) انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (٦٣٦/٨).

والأمرد الحسن_{)(1).}

وقال العراقي -رحمه الله-: «وقد قال الفقهاء من أصحابنا وغيرهم: إنّه يحرم مسُّ الأجنبية» (٢).

٤ - الحنابلة:

قال ابن مفلح -رحمه الله-: «... والعجوزُ والبرزةُ <math>- غير الشابَّة - فإنّه تحرم مصافحتها للرجل، ذكره في الفصول، والرعاية، وقال ابن منصور لأبي عبد الله - أي الإمام أحمد -: تكره مصافحة النساء؟ قال: أكرهه، وقال محمد ابن عبد الله بن مهران: إنَّ أبا عبد الله - يعني أحمد بن حنبل - سُئلَ عن الرجل يصافحُ المرأة: قال: لا.وشدّد فيه جداً قلت: فيصافحها بثوبه؟ قال: $(3.)^{(7)}$.

وقال ابنُ مفلح أيضا: «والتحريمُ اختيار الشيخ تقي الدين – يعني ابن تيمية – وعلل بأنّ الملامسة أبلغ من النظن (٤٠٠).

وقال البهوي –رحمه الله—: «والتحريم مطلقاً اختيار الشيخ تقي الدين» (٥) أقوال العلماء المعاصرين:

قال العلامة ابن باز -رحمه الله-: «قد عُلمَ بالأدلة الشرعية من الكتاب والسُنّة أنَّ المرأة ليس لها أن تصافح أو تُقبل غير محارمها من الرجال، سواء أكان ذلك في الأعياد أم عند القدوم من السفر أو لغير ذلك من الأسباب؛ لأنَّ المرأة عورة ولهتنة، فليس لها أن تمسَّ الرجلَ الذي ليس محرماً لها سواء أكان ابن عمها

⁽١) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (١١/٥٥).

⁽٢) انظر: طرح التثريب للعراقي (٧/٥٤).

⁽٣) انظر: الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح (٢٥٧/٢).

⁽٤) انظر: غذاء الألباب شرح منظومة الآداب للسفاريني (١/٣٢٥).

⁽٥) انظر: كشَّاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي (٢/٥٥١).

أم بعيداً منها، وليس لها أن تقبله أو يقبلها، لا نعلم بين أهل العلم - رحمهم الله - خلافاً في تحريم هذا الأمر وإنكاره، لكونه من أسباب الفتن، ومن وسائل ما حرّم الله من الفاحشة والعادات المخالفة للشرعي(1).

قلت: وإلى هذا ذهب كثير من العلماء ومنهم: الشنقيطي و الألباني و ابن عثيمين و ابن جبرين و الصابوي و بكر أبو زيد غفر الله لنا ولهم (٢).

الأدلة:

دلت النصوص الثابتة على تحريم مصافحة الرجال للنساء الأجنبيات ومنها:

⁽۱) بحلة الجامعة الإسلامية عدد (۲) شوال ۱۳۹۰ بواسطة أحمد الصويان: المرأة المسلمة ص

⁽۲) أضواء البيان للشنقيطي (٦٠٢/٦). السلسلة الصحيحة للألباني (٥٥/٢) فتاوى النظر لابن عثيمين (ص: ٦٠) واثع البيان للصابوني لابن عثيمين (ص: ٦٠) وتاوى النظر لابن حبرين (ص: ٤٩) روائع البيان للصابوني (٦٠٤/٢) حراسة الفضيلة لبكر أبي زيد (ص: ٥٥)

⁽٣) أخرجه البخاري كتاب الطلاق -باب إذا أسلمت المشركة أو النصرانية تحت الذمي أو =

قال ابن الجوزي –رحمه الله-: «وقد صح في الحديث أن النبي ﷺ لم يصافح في البيعة امرأة وإنما بايعهن بالكلام» (١٠).

قال الحافظ العراقي -رحمه الله-: «وفيه: أنه ﷺ لم تمس يده قط يد امرأة غير زوجاته وما ملكت يمينه، لا في مبايعة، ولا في غيرها، وإذا لم يفعل هو ذلك مع عصمته وانتفاء الريبة في حقه: فغيره أولى بذلك، والظاهر أنه كان يمتنع من ذلك لتحريمه عليه؛ فإنه لم يُعدَّ جوازه من خصائصه». (٢).

الدليل الثاني: حديث أميمة بنت رقيقة (٣) قالت: «أتيت رسول الله ﷺ في نسوة نبايعُه فقلنا: نبايعُك يا رسول الله، على أن لا نشرك بالله شيئاً، ولا نسرق، ولا نزي، ولا نقتل أولادنا، ولا نأي ببهتان نفتريه بين أيدينا وأرجلنا، ولا نعصيك في معروف، فقال رسول الله ﷺ: فيما استطعن وأطقتن، قالت: فقلنا: الله ورسولُه أرحمُ بنا من أنفسنا، هلمَّ نبايعك يا رسول الله فقال: إني لا أصافح النساء، إنما قولي لمائة امرأة كقولي لامرأة واحدة، أو مثل قولي لامرأة واحدة» (٤).

⁼ الحربي (٣٣٩/١٦) برقم ٤٨٧٩). صحيح مسلم كتاب الإمارة- باب كيفية البيعة (٣٤٠/٩) برقم ٣٤٧٠).

⁽١) انظر: زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي (٢٤٤/٨).

⁽٢) انظر: طرح التثريب للعراقي (٧/٥٤).

⁽٣) أميمة بنت عبد الله بن بجاد بن عمير بن الحارث القرشية التيمية ورُقِيقة أمها ,ويقال أميمة بنت أبي بجاد ,وروت عن النبي - صلى الله عليه وسلم- تحذيب التهذيب (٢/١٥٣)، الإصابة (٢/٢).

⁽٤) (سنن النسائي كتاب البيعة -باب بيعة النساء (٧٤/١٣ برقم، ٤١١), موطأ مالك كتاب الجامع -باب ما حاء في البيعة (١٠٧/٦ برقم ١٥٥٦). مسند أحمد - (٤١/٥٤) برقم ٢٥٧٦): هذا إسناد صحيح .

قال الشنقيطي –رحمه الله—: «وكونه ﷺ لا يصافح النساء وقت البيعة دليل واضح على أن الرجل لا يصافح المرأة ولا يمس شئ من بدنه شيئاً من بدنها لأن أخف أنواع اللمس المصافحة فإذا امتنع منها ﷺ في الوقت الذي يقتضيها وهو وقت المبايعة دل ذلك على أنها لا تجوز وليس لأحد مخالفته ﷺ لأنه هو المشرع لأمته بأقواله وأفعاله وتقريره» (١٠).

قال الألباين -رحمه الله-: «وفي الحديث وعيد شديد لمن مس امرأة لا تحل له، ففيه دليل على تحريم مصافحة النساء؛ لأن ذلك ثما يشمله المس دون شك وقد بلي بها كثير من المسلمين في هذا العصر، وفيهم بعض أهل العلم، ولو أهم استنكروا ذلك بقلوبهم لهان الخطب بعض الشئ، ولكنهم يستحلون ذلك بشتى الطرق والتأويلات» (3).

⁽١) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (٦/٦).

⁽٢) المعجم الكبير للطبراني - (٥ / ٤٣/١).قال الهيثمي: رواه الطبراني و رحاله رحال الصحيح بمع الزوائد ومنبع الفوائد - (٢٢٤/٢).

⁽٣) وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة - (٢/٥/١) وصحيح وضعيف الجامع الصغير - يرقم ٥٠٤٥ (٣٢٣/١٩).

⁽٤) انظر: السلسلة الصحيحة للألباني - (٢٢٥/١).

⁽٥) أخرجه أحمد مسند أحمد - (٢٤١/١٤ برقم ٢٠٠٣) وحسنه الألباني في الصحيحة -(٢٩/٢).

الدليل الخامس: عن عبد الله بن مسعود الله قال: قال رسول الله الله الله الله عورة فإذا خرجت استشرفها الشيطان»(١).

قلت: ووجه الدلالة أنَّ المرأة كلها عورة فلا يمس شي منها.

الدليل السادس: وروى مسلم رحمه الله: عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «كُتب على ابن آدم نصيبه من الزنا، مدرك ذلك لا محالة، فالعينان زناهما النظر، والأذنان زناهما الاستماع، واللسان زناه الكلام، واليد زناها البطش، والرجل زناها الخطى، والقلب يهوى ويتمنى، ويصدق ذلك الفرجُ ويكذبه»(٢).

قال النووي -رحمه الله-: «معنى الحديث أن ابن آدم قدر عليه نصيب من الزنا، فمنهم من يكون زناه حقيقيا بادخال الفرج في الفرج الحرام، ومنهم من يكون زناه مجازاً بالنظر الحرام أوالاستماع إلى الزنا، وما يتعلق بتحصيله، أو بالمس باليد بأن يمس أجنبية بيده»(٣).

• مسألة مصافحة العجائز:

اختلف أهل العلم في حكم مصافحة العجائز من النساء، على قولين:

⁽۱) أخرجه الترمذي كتاب الرضاع- باب ما حاء في كراهية الدعول على المغيبات (۲) أخرجه الترمذي كتاب الرضاع- باب ما حديث حسن غريب ، وصححه ابن خزيمة كتاب الإمامة في الصلاة وما فيها من السنن -باب جماع أبواب صلاة النساء في الجماعة (۲) ۲۰۱۲ برقم ۲۰۲/۲۳ وابن حبان صحيح ابن حبان كتاب الحظر والإباحة- باب ذكر الأمر للمرأة بلزوم قعر بيتها لأن ذلك خير لها عند الله حل وعلا (۲۱۸/۲۳ برقم ۲۱۸/۲۳).

⁽۲) أخرجه مسلم كتاب القدر -باب باب قدر على ابن آدم حظه من الزنا وغيره (١٣٥/١٣) برقم ٤٨٠٢).

⁽٣) انظر: شرح مسلم للنووي (٢٠٦/١٦).

أولا: تحريم مسِّ الأجنبية مطلقاً، دون تفريق بين الشائبة والعجوز.

وهو مذهب المالكية والشافعية.

قال النفراوي -رحمه الله-: «وإنما تحسن المصافحة بين رجلين أو بين المرأتين لا بين رجل وامرأة وإن كانت متجالة<math>(1).

وأمَّا المعاصرون:

فقد قال ابن عثيمين -رحمه الله-: ((ولا فرق في ذلك - أي المصافحة بين الشابة والعجوز؛ لأنه كما يقال: لكلّ ساقطة لاقطة، ثمّ حدُّ الشابّة من العجوز، قد تختلف فيه الأفهام؛ فيرى أحدٌ أنَّ هذه عجوز، ويرى آخر أنَّ هذه شابّة)(*).

ثانياً: إباحة مصافحة العجائز دون الشواب.

وهو مذهب الحنفية والحنابلة.

قال الكاساي -رحمه الله-: «وأما حكم مس هذين العضوين فلا يحل مسهما لأن حل النظر للضرورة التي ذكرناها ولا ضرورة إلى المس.مع أن المس في بعث الشهوة وتحريكها فوق النظر. وإباحة أدن الفعلين لا يدل على إباحة أعلاهما. هذا إذا كانا شابين فإن كانا شيخين كبيرين فلا بأس بالمصافحة خروج المصافحة منهما من أن تكون مورثة للشهوة لانعدام الشهوة» (٣).

وقال ابن عابدين -رحمه الله-: «أما العجوز التي لا تُشتهى فلا بأس بمصافحتها ومس يدها إذا أمن»^(٤).

وقال البهوي -رحمه الله-: «ولا تجوز مصافحة المرأة الأجنبية الشابة لأنما

⁽١) انظر: الفواكه الدواني للنفراوي (٣٢٥/٢).

⁽٢) انظر: فتاوى النظر لابن عثيمين (ص: ٦٧).

⁽٣) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع (١٢٣/٥).

⁽٤) انظر: رد المحتار على الدر المختار لابن عابدين (٣٦٨/٦).

شر من النظر أما العجوز فللرجل مصافحتها على ما ذكره في الفصول والرعاية وأطلق في رواية ابن منصور تكره مصافحة النساء (١٠).

الأدلة:

روي أن أبا بكر ﷺ كان يصافح العجائز (٢).

۲. روي أن عبد الله بن الزبير الله استأجر عجوزا لتمرضه وكانت تغمز
 رجله وتفلى رأسه (۳).

قلت: والراجح فيما أرى تحريم المصافحة مطلقا سدا للذريعة ووصدا لباب الفتنة ولأن ضابط التفريق بين الصغيرة والعجوز غير ممكن والله أعلم.

• مسألة: المصافحة من وراء حائل:

وهذه مسألة اختلف فيها كذلك على قولين وهذا بيالها:

القول الاول: ليس ثمة فرق في تحريم مصافحة الأجنبيات سواء كان المصافحة ملامسة أو من وراء حائل لعموم الأدلة القاضية بالمنع.

قال محمد بن عبد الله بن مهران -رحمه الله-: (ران ً أبا عبد الله <math>- يعنى أحمد بن حنبل -رحمه الله- سُئلَ عن الرجل يصافح المرأة: قال: $(2)^{(3)}$ عن الرجل فيصافحها بثوبه؟ قال: $(3)^{(3)}$.

وقالت اللجنة الدائمة: «لا يجوز أن يضع رجلٌ يدَه في السلام في يدِ امرأةٍ ليس لها بمحرم ولو توقّت بنوبها» (٥).

⁽١) انظر: كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي (١٥٤/٢).

⁽٢) قال الزيلعي في (نصب الراية ٤ / ٢٤): غريب

⁽٣) قال الزيلعي في (نصب الراية ٤/٠٤): غريب. وغمز الرجل: تدليكها وتليينها.

⁽٤) انظر: الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح (٣٦٠/٢).

⁽٥) انظر: فتاوى اللحنة الدائمة (١٧/٣٠).

قلت: وهو قول ابن عثيمين وابن جبرين وغيرهما(!)

القول الثابي: جواز المصافحة من وراء حائل.

قال محمد بن أحمد عليش –رحمه الله–: (رولا يجوز للأجنبي لمس وجه الأجنبية ولا كفيها، فلا يجوز لهما وضع كفه على كفها، بلا حائل)(٢).

الأدلة:

عن معقل بن يسار أن النبي ﷺ: «كان يصافح النساء من تحت الثوب»^(۳).

الترجيح والمناقشة:

وبالنظر في أقوال الفريقين وأدلتهم يتبين رجحان القول الأول لقوة أدلته ورجحالها، وأما الجواب عن أدلة المجيزين:

فقد قال العراقي -رحمه الله-: «لا يصح شيءٌ من ذلك، لا سيما الأخير، وكيف يفعل عمر شه أمرا لا يفعله صاحب العصمة الواجبة؟»(3).

قلت: وأما حديث معقل فقد قال الهيثمي –رحمه الله–: رواه الطبرايي في (الكبير) و(الأوسط)، وفيه عتاب بن حرب، وهو ضعيف. (٥)

⁽١) انظر: فتاوى النظر لابن عثيمين (ص: ٦٦). فتاوى النظر لابن جبرين (ص: ٤٩).

⁽٢) انظر: منح الجليل شرح مختصر خليل لمحمد عليش (٢٢٣/١).

⁽٣) رواه الطبراني في الأوسط – (٢١/٦ برقم ٢٩٦٥) وقال لم يرو هذا الحديث عن يونس إلا مضاء ، تفرد به عتاب.

⁽٤) انظر: طرح التثريب للعراقي (٧/٥٤).

⁽٥) انظر: بحمع الزوائد ومنبع الفوائد للهيثمي (٣٩/٦).

المبحث الرابع:

المفاسد المترتبة على مصافحة النساء للرجال الأجانب

إن هناك العديد من المفاسد المترتبة على مصافحة الرجال للنساء من غير المحان حصرها ولكن فيما يلى أبرزها:

- أثارة الشهوة لدى الطرفين غالباً: فإذا كان النظر من بُعْدِ مثيراً للشهوة،
 ومشعلا للفتنة، فكيف إذا تلامست الأكف بعضها ببعض فلا ريب والحالة هذه أن
 تلتهب الأحاسيس وتتدفق المشاعر الساخنة ويحضر الشيطان!
- ٢. ذوبان الحياء لدى النساء شيئاً فشيئاً فالمرأة التي لا تمتنع من مصافحة الرجال الأجانب كلما مدّوا إليها أيديهم ستجد نفسها مع الوقت صفيقة الوجه، جريئة الإقدام على ما هو أبشع وأفظع من مجرد المصافحة.
- ٣. ذبول الغيرة لدى الرجال على نسائهم، فالزوج أو الولي حين يرى زوجته تصافح الرجال صباح مساء، وكأله أمر مباح فإن حجم الغيرة على أهله ومحارمه تأخذ في الانحسار بمرور الوقت حتى يقبل منها ما هو أشد حرمة وأبلغ جرماً عياذا بالله. قال العلامة الشنقيطي –رحمه الله—: «وقد أخبرنا مراراً أن بعض الأزواج من العوام يقبل أخت امرأته بوضع الفم على الفم ويُسمّون ذلك التقبيل الحرام بالإجماع سلاماً!»(1).
- مصافحة المرأة للرجل الأجنبي، تشجيع للرجل على محادثته لها وملاطفتها إياها، وربما مداعبتها وممازحتها لاسيما مع تكرار المصافحة في ميدان العمل أو الدراسة المختلطة الآثمة.

⁽١) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (٦٠٣/٦).

الخاتمسة

وختاما أسأل الله تعالى بفضله وكرمه أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به الإسلام والمسلمين، فقد بذلت الجهد وفق المستطاع، و اجتهدت في تحري الصواب قدر الإمكان فإن كان من حق فهو فضل ومنة من الله، وإن كان من خطأ وزلل فمني ومن الشيطان، وقد لخصت أهم ما توصلت إليه في النقاط التالية:

- ان السلام له معان كثيرة وما يعنينا في بحثنا هذا أنه دعاء بالسلامة من
 الآفات والمصائب، وبدوام العافية في الدنيا والآخرة.
- ٢. مشروعية السلام وإجماع العلماء على أن الابتداء به سنة، وأن رده وأجب اتفاقا كما نقل عن ابن عبد البر وغيره.
- ٣. أن الراجع عدم جواز إلقاء السلام بين الجنسين مطلقاً سداً للذريعة ودرعًاللمفسدة.
- ٤. فضل المصافحة وسنيتها بين الرجال والرجال، والنساء و النساء، أما
 بين الجنسين من غير المحارم فتحرم بتاتاً.
 - ٥. لا فرق في تحريم المصافحة بين الجنسين سواء بحائل أو بدون حائل.
 - أن للمصافحة بين الجنسين مفاسد كثيرة مخيفة وآثاراً غير حميدة.

وأقترح عقد ندوات ومحاضرات حول الموضوع وتكثيف الإلقاء حول هذه القضية عبر وسائل الإعلام المختلفة و عبر القنوات الفضائية لتوعية النساء وبيان الحق في هذه المسألة المهمة والله المسؤول أن يحفظ علينا ديننا ويرينا الحق ويرزقنا اتباعه، ويبصرنا بالباطل ويهدينا لاجتنابه، وهو سبحانه أعلم وأحكم وصلى الله على محمد وآله وصحبه.

فهرس المراجع

- ١- الآداب الشرعية والمنح المرعية: محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي، مكتبة ابن تيمية القاهرة، بدون(ت، ط).
 - ٧- الأذكار: يحيى بن شرف النووي، الكتب العلمية بيروت، ٢٧٪ ١هـ (الثانية).
- ٣- الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع: محمد الشربيني الخطيب، دار الفكر بيروت،
 ١٥ ١ ١ ١ ه، بدون(ط).
- ٤- البحر المحيط في تفسير القرآن العظيم: أبوحيان محمد بن يوسف الأندلسي،
 الكتب العلميةبيروت، ١٤٢٢ه (ط الأولى).
- تجريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالله عبدالبر، وزارة عموم الأوقاف والشؤون المغرب، بتحقيق مصطفى العلويومحمد البكري، ١٣٨٧هم، بدون(ط).
- ٦- رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: محمد أمين بن عابدين، بتحقيق عادل عبدالجواد وعلى مقوض، الكتب العلمية بيروت، ١٤١٥ه (ط الاولى).
- ٧- روضة الطالبين: المؤلف: يجيى بن شرف النووي، المكتب الإسلامي، ٥٠٤١هـ
 (ط.الثانية).
- ٨- السلسلة الصحيحة: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف الرياض،
 بدون (ت، ط).
- ٩- السنن الكبرى للبيهقي: أحمد بن الحسين البيهقي، مكتبة دار البازمكة المكرمة،
 ١٤١ه، بتحقيق: محمد عبد القادر عطا، بدون(ط).
- 1- السنن الكبرى للنسائي: أحمد بن شعيب النسائي، دار الكتب العلمية بيروت، بتحقيق عبد الغفار البنداري وسيد كسروي، ١٦٤ هـ ط الأولى.
- ١١ المعجم الأوسط: سليمان بن أحمد الطبراني، بتحقيق طارق عوض الله وعبد المحسن الحسيني، دار الحرمين القاهرة، ١٦٤١ه بدون (ط).
- ١٢ الفواكه الدواني: أحمد بن غنيم النفراوي المالكي، دار الفكر بيروت، ١٤١٥هـ

- بدون(ط).
- ١٣- المصباح المنير: أحمد بن محمد المقري الفيومي، الكتب العلمية، بدون(ت، ط).
- 18- المعجم المفهرس الألفاظ الحديث: أ.ي.ونسنك، دار الدعوة إستانبول، ١٤- المعجم المفهرس الألفاظ الحديث: أ.ي.ونسنك، دار الدعوة إستانبول،
- ١٥ الموطأ: مالك بن أنس الأصبحي، دار إحياء التراث العربي مصر، بتحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بدون(ت، ط).
- 17- الهداية شرح البداية: أبو الحسن على بن أبي بك المرغياني، المكتبة الإسلامية، بدون(ت، ط).
- ١٧ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين أبوبكر بن مسعود الكاساني، دار
 الفكر بيروت، ١٤١٧ه(ط الأولى).
- ۱۸ تفسیر القرآن العظیم: أبو الفداء إسماعیل بن کثیر، دار الفکر بیروت،
 ۱۸ ۱۹ ۱۹، بدون(ط).
- ١٩ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: محمد الأمين الشنقيطي، دار الفكر
 بيروت ت: ١٣٩٣هـ.
- ٢- الجامع الأحكام القرآن: أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الشعب القاهرة، بدون (ت، ط).
- ٢١ جامع البيان في تأويل آي القرآن: محمد بن جرير الطبري، دار الفكر،
 ٢١ه، بدون(ط).
- ٢٢ حاشية البجيرمي على المنهاج: سليمان بن محمد البجيرمي، المكتبة الإسلامية
 ديار بكر تركيا، بدون(ت ١٢٢١، ط١).
 - ٣٣ حراسة الفضيلة: بكر بن عبدالله أبو زيد، دارالعاصمة، ٢١٤١ه (ط الثالثة).
- ۲۲- روائع البيان في تفسير القرآن: محمد بن علي الصابوني، عالم الكتب بيروت،
 ۲۱ه(ط.الأولى)
- ٧٥ زاد المسير في علم التفسير: أبو الفرج جمال الين بن الجوزي، المكتب الإسلامي،

- ٧ ٤ ٩ هرط الرابعة).
- ٢٦ زاد المعاد في هدي خير العباد: شمس الدين ابن قيم الجوزية، بتحقيق شعيب
 وعبدالقادر الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، ٢٠٦ هرط الثالثة عشر).
- ۲۷ سنن ابن ماجه: محمد بن يزيد القزويني، دار الفكر بيروت، بتحقيق محمد فؤد
 الباقى، بدون(ت، ط).
- ٢٨ سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستاني، بتحقيق محمد محي الدين عبد
 الحميد، دار الفكر بيروت، بدون(ت، ط).
- ۲۹ سنن الترمذي: محمد بن عيسى الترمذي، بتحقيق أحمد شاكر وآخر بن، دار
 إحياء التراث العربي بيروت، بدون(ت، ط).
 - ٣٠- شرح البخاري: لابن بطال، دار ابن حزم، الطبعة الأولى.
 - ٣١- شرح الموطأ: محمد عبد العظيم الزرقابي، دار المعرفة بيروت، ٧ . ١٤ هـ.
- ٣٢- شرح مسلم للنووي: أبو زكريا يجيى بن شرف النووي، دارإحياء التراث العربي بيروت، ١٣٩٢ه، ط الثانية.
- ٣٣- صحيح ابن حبان: محمد بن حبان التميمي البستي، بتحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤١٤ه، ط الثانية.
- ۳۲- صحیح ابن خزیمة: محمد بن إسحاق النیسابوري، بتحقیق د. محمد الأعظمي،
 المكتب الإسلامی بیروت، ۱۳۹۰ بدون(ط).
- ٣٥- صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج النيسابوري، بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي،
 إحياء التراث العربي بيروت، بدون(ت، ط).
- ٣٦- طرح التثريب في شرح التقريب: زين الدين عبدالوحمن بن الحسين العراقي، بتحقيق عبدالقادرمحمد، على الكتب العلمية بيروت، ٢٠٠٠م.
- ٣٧- غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب: محمد بن أحمدالسفًاريني، تحقيق محمد عبدالعزيز الخالدي، الكتب العلمية، ١٤١٧ه (ط الأولى).
- ٣٨- فتاوى اللجنة الدائمة: جمع أحمد بن عبد الرزاق الدويش، رئاسة إدارة البحوث

- العلمية والإفتاء- الرياض، ١٧ ١٤ه الطبعة: الأولى.
 - ٣٩- فتاوي النظر: عبدالله بن جبرين، دار بن خزيمة.
- ٤- فتاوى النظر: محمد بن صالح عثيمين، دار بن خزيمة.
- 13- فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، بتحقيق محب الدين الخطيب، دار المعرفة بيروت، بدون(ت، ط).
- ٢٤ فقه السيرة: محمد الغزالي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، دار القلم دمشق، ٩٩٨ م-الطبعة: السابعة.
- 47- كشاف القناع عن متن الإقناع: منصور بن يونس البهوي، بتحقيق هلال مصيلحي هلال، دار الفكر بيروت، ١٤٠٢ه بدون(ط).
- ٤٤ كفاية الطالب لرسالة أبي زيد القيرواني: أبو الحسن المالكي، بتحقيق يوسف الشيخ البقاعي، دار الفكر بيروت، ١٤١٢ه بدون (ط).
- ١٤٥ لسان العرب ابن منظور: محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر بيروت، ط الأولى.
 - ٢٦ مجلة الجامعة الإسلامية: عدد (٢) شوال ١٣٩٠هـ.
- 27 مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: نور الدين الهيثمي، مؤسسة المعارف بيروت، 1807 هـ 1807 م.
- 84- مجموع الفتاوى لابن تيمية: جمع عبدالرحمن بن قاسم، مجمع الملك فهد، 1810.
 - ٩٤ مسند احمد: أحمد بن حنبل الشيباني، مؤسسة قرطبة مصر، بدون(ت، ط).
- ٥- مصنف ابن أبي شيبة: أبو بكر عبدالله بنابي شيبة الكوفي، بتحقيق كمال يوسف الحوت، مكتبة الرشد الرياض، ٩ ٤ ٩ هـ(ط الأولى).
 - ٥١ منح الجليل شرح مختصر خليل: محمد عليش، الفكر بيروت، ٩٠٤٠٩.
- ۵۲ نصب الراية لأحاديث الهداية: عبدالله بن يوسف الزيلعي، بتحقيق محمد بن يوسف البنوري، دار الحديث مصر، ۱۳۵۷ه بدون(ط).

أَحْكَامُ السَّلاَمِ وَالْمُصَافَحَةِ بَيْنَ الْجِنسَيْنِ فِي صَوْءِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ – د.رِيَاضُ بْنُ مُحَمَّدِ الْمُسَيْمِيرِيُّ

فهرس الموضوعات

۱۳	مقلّمة
10	الفصل الأول: أحكام السَّلام
10	المبحث الأول: تعريف السَّلام
۱۷	المبحث الثاني: مشروعية السَّلام وفضله
١٨	المبحث الثالث: صفة السَّلام
19	المبحث الرابع: حُكْم السَّلام
۲.	المبحث الخامس: حكم إلقاء السَّلام بين الجنسين من غير المحارم
	الفصل الثاني: أحكام المصافحة
٣٣	المبحث الأول: تعريف المصافحة وفيه مطلبان:
4 5	المبحث الثاني: حكمُ المُصَافَحَة
40	المبحث الثالث: أنواعُ الْمُصَافَحَة
٤٨	المبحث الرابع: المفاسد المترتبة على مصافحة النساء للرجال الأجانب:
	الخاتمـــة.
	فهرس المراجعفهرس المراجع
٤٥	فهرس الموضوعاتفهرس

不然感感派达

مَبْدَأُ الآكْتِفَاءِ الآقْتِصَادِيِّ في بَعْضِ الأَحْكَامِ الْقُرْآنِيَّةِ

إعْدادُ : د. مُدَمَّد عَامِر مَظَاهِرِيٌّ الأَسْتاذِ المُساعِدِ في جامِعةِ الجَوْفِ

مقسدمة

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

أما بعد:

فإن المال من ضروريات الحياة، وإن العامل الاقتصادي من أهم العوامل المؤثرة في حياة الناس، وعليه يتوقف تحقّق كثير من مصالحهم، وبما أن الإسلام دين الفطرة ورسالة الحق؛ فإنه لم يهمل أهمية الجانب الاقتصادي في حياة الفرد والمجتمع والدولة، بل اعتنى هذا الجانب عناية مناسبة تؤدي إلى تحقيق قدر الكفاية على مستوى الفرد والمجتمع (1)، مع التحذير من عدم الإجمال في الطلب، وبيّن عاقبة هذا الإفراط على حياة الفرد والمجتمع على حدّ سواء (٢).

⁽۱) فقد شرع الإسلام أحكاماً للتكسب المشروع، وحث على الصناعة والزراعة والتجارة، وذم الكسل والتسول، بحيث يؤدي الأحذ بهذه الأحكام إلى تحقيق الاستقلال الاقتصادي للدولة الإسلامية إلى حدّ الكفاية الذاتية، وقد تحقق ذلك بالفعل في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة إلى درجة أنه عندما حل عام الرمادة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب فله وعم القحط أرجاء الجزيرة؛ لم يستنجد الخليفة إلا ولاته في مصر والشام لإغاثة أهل الجزيرة. انظر بخصوص عام الرمادة: ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت: دار صادر، حس، ٣٠، ص٠٠٥.

⁽٢) وَذَلَكُ فِي آيَاتُ وَأَحَادِيثُ كَثِيرةً مِنهَا قُولِهُ ﷺ: «فَوَاللَّهِ لَا الْفَقْرَ أَخْشَى عَلَيْكُمْ وَلَكِنْ أَخْشَى عَلَيْكُمْ فَتَنَافَسُوهَا كَمَا أَخْشَى عَلَيْكُمْ أَنْ تُبْسَطَ عَلَيْكُمْ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَى مِن كَانَ قَبْلَكُمْ فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَخَشَى عَلَيْكُمْ أَنْ تُبْسَطَ عَلَيْكُمْ الدُّنْيَا كَمَا أَهْلَكُنَّهُمْ البخاري، الجامع الصحيح، بيروت: دار ابن كثير، طنز، ١٤٠٧ هـ، ٣٠، ص١٥٧٠.

ولسنا في هذا المقام لتناول السياسة الاقتصادية التي وضعها الإسلام للوصول إلى تحقيق ما يُعرف بالاكتفاء الذاتي في مجال الاقتصاد على مستوى الدولة الإسلامية؛ بل إننا في هذه العجالة نحاول إلقاء الضوء على بعض الشرائع التي شرعها القرآن الكريم مقيماً أساس هذه الشرائع الاقتصادي على مبدأ الاكتفاء الذاتي بحيث زاد من ضمان بقاء هذه الشرائع واستمراريتها، ولا شك أنّ هذه المعالجة الاقتصادية الحكيمة لهذه الشرائع تعدّ وجهاً من وجوه الإعجاز القرآن الكريم التشريعي.

• الدراسات السابقة:

ومبدأ الاكتفاء الذاتي في الاقتصاد الإسلامي بشكله العام من المبادئ الاقتصادية التي لم تلق من الباحثين الإسلاميين العناية الكافية، فضلاً عن عدم توافر دراسات تمتم بالصورة المباشرة بالأحكام التي بصددها هذا البحث، وحتى ركن الزكاة الذي لاقى بعض العناية في الدراسات الإسلامية الحديثة (١)؛ لم تتصد دراسة إسلامية لإبراز عناية الشارع الحكيم بجانب الاكتفاء الذاتي في ركن الزكاة بجعل (العاملين عليها) مصرفاً من مصارف الزكاة الثمانية (٢)، وكل ما

⁽۱) انظر مثلا: يوسف القرضاوي، فقه الزكاة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط: ١٤٠١ه. زيد محمد الرماني، الجوانب الاقتصادية لفريضة الزكاة، مجلة الاقتصاد الإسلامي، الإمارات العربية المتحدة، عدد: ١٧٨، رمضان ٤١٦ه، ص٧٨-٧٩. ويوسف عبد الله الزامل و بوعلام بن حيلاني، النظرية الاقتصادية الإسلامية، الرياض: دار عالم الكتب، ط١: ١٧٨ه، ص١١٤ه، ص١٤٨ه.

⁽٢) ومصارف الزكاة الثمانية هي التي ذكرتها الآية الشريفة: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَتُ لِلْفُقْرَآءِ وَٱلْمَسَنِكِينِ وَٱلْعَنمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي ٱلرِّفَابِ وَٱلْغَنرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَريضَةٌ مِّرَ اللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمٌ ﴾ سورة التوبة، الآية: ٢٠.

يمكن الوقوف عليه بهذا الصدد يتمثل في الفتاوى التي تحصلت عليها الجهات الخيرية من أصحاب الفضيلة العلماء تبيح الأخذ من الزكاة على قدر حاجة العاملين عليها من أجل حلّ المشكلة التشغيلية لهذه الجهات الخيرية(1).

أمّا الحديث عن الجانب الإعجازي للقرآن الكريم في تشريعه مبدأ الاكتفاء الذاتي فيما يخصّ الجوانب الاقتصادية لهذه الشرائع الثلاثة؛ فلم يعشر الباحث على أيّ إشارة إليها في الدراسات التي مرّ عليها، فضلاً عن تخصّص دراسة سابقة في الموضوع تخصّصاً كلياً أو جزئياً.

• أهمية الدراسة:

ولعدم وجود دراسة مستقلة تبرز حقيقة تشريع القرآن لمبدأ الاكتفاء الذاتي في بعض تشريعاته لضمان استمرارها؛ يرى الباحث أنّ الحاجة قائمة لإبراز الإعجاز القرآني في هذا الجانب من الشرائع القرآنية بشيء من التفصيل، ويتصدّى هذا البحث الذي بين يديكم لهذا الموضوع الذي يقدّم إلى منظومة (إعجاز القرآن الكريم التشريعي) جديداً لم يسبق أن تطرّق له أحدٌ من الباحثين.

• محتويات الدراسة:

في ثنايا هذا البحث يتم تناول ثلاثة شرائع شرعها القرآن الكريم، ووَضَع أُسُسها الاقتصادية على مبدأ الاكتفاء الذاتي، بحيث شرع القرآن الكريم أحكاماً فرعية داخل هذه الشرائع لسد حاجة هذه الشرائع الاقتصادية حتى يضمن استمرارها، وربط وجود هذه الأحكام بوجود الشرائع التي تكتنفها، فضمن بذلك توافر العامل الاقتصادي اللازم لتفعيل هذه الشرائع حتى لا يتذرع

⁽١) انظر: أحمد حمد البوعلي، مائة سؤال وجواب في العمل الخيري، الدمام: هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية، ط١: ١٤٢٣هـ، ص٥١-٥٢.

مَهْذَا الاكْتِفَاءِ الاقْتِصَادِيِّ فِي بَعْضِ الأَحْكَامِ الْقُرْآئِيَّةِ - د. مُحَمَّد عَامِر مَظَاهِرِيّ

المتكاسل بعدم وجود الكافي من المال لإقامتها، إذ المال اللازم لإقامتها يتوفّر تلقائياً بوجود هذه الشرائع الحيوية وينعدم وجوده بعدم إقامتها.

وهذه الشرائع الثلالة هي: ركن الزكاة، وركن الحج، والجهاد في سبيل الله.

大公然 愚 愚 然心下

تمهيد:

وقبل البدء في تناول الحديث عن الاكتفاء الذاتي في هذه الشرائع الثلاثة بالتفصيل؛ يرى الباحث الوقوف قليلا عند مبدأ الاكتفاء الذاتي من وجهة نظر علم الاقتصاد الحديث حتى يكون هذا المبدأ واضحاً ومفهوماً لدى كل مَن يطلع على البحث.

• ما هو مبدأ (الاكتفاء الذاتي الاقتصادي)؟

يُعرف هذا المبدأ لدى الاقتصاديين باسم (الاستكفاء الاقتصادي) و(الاكتفاء الاقتصادي)، ويعرفه الاقتصاديون بأنه: مبدأ بمقتضاه تستغني الدولة عن منتجات غيرها من الدول بالاعتماد على نفسها في إنتاج ما تحتاج إليه عن طريق تشجيع وحماية إنتاجها المحلّي، وذلك رغبةً منها في تدعيم قواها الاقتصادية والعسكرية لجائمة الطوارئ والمخاطر والأزمات.

وهذه النظرية الاقتصادية مبنية على مجموعة أسس قومية تتدخل فيها الدولة في شؤون المجتمع التجارية والإنتاجية والاستهلاكية بواسطة تشريعات تضعها الدولة وتحافظ على تنفيذها بحزم وإصرار (١).

قواعد المبدأ:

لمبدأ الاكتفاء الاقتصادي قواعد ترتكز عليها الدولة من أجل تحقيق أهدافها بهذا الخصوص، وهذه القواعد تتلخص في: تدخّل الدولة في الشؤون الاقتصادية بإنشاء أو إدارة المشروعات التي لا يقدر الأفراد على إنشائها أو

⁽۱) محمد علي الجاسم، القواعد الأساسية للاقتصاد الدولي، بغداد: مطبعة دار الجاحظ، ط٣: 8٣٥ م، ج١، ص٤٣٥.

الإشراف عليها، وسعيها لبث الشعور بالوحدة الوطنية بين كافة المناطق والطبقات الاجتماعية، ولإيجاد فرص التبادل الحُرّ بين كافة مناطق الدولة وقطاعاتها حتى تنمو الصناعة ويحصل التكامل الصناعي، وكذلك في وضع ضرائب كبيرة على المصنوعات المستوردة حتى تستطيع صرف مصنوعاتها الداخلية بأسعار أقل من سعر المصنوعات المستوردة، وأخيراً في وضع الدولة لخططها الرامية إلى تحقيق الاكتفاء الاقتصادي حداً أو سقفاً تتوجّه بعد الوصول إليه إلى المتاجرة الخارجية المفتوحة لتحقيق المزيد من الإنعاش والرفاه للشعب (١).

خلاصة القول:

إنَّ ما سبق ذكره كان عن مبدأ الاكتفاء الذاتي الاقتصادي للدول، وهذا المبدأ الاقتصادي ليس قاصراً على الدول فحسب، بل يمكن أن يتم تطبيقه على مستويات مختلفة كمستوى الأسرة أو مستوى الفرد، والذي يعنينا في بحثنا هذا أنّ القرآن الكريم قد حقق هذا المبدأ الاقتصادي في بعض تشريعاته التي تتطلب الدعم الاقتصادي من أجل قيام المسلمين ها.



⁽١) المرجع السابق، ص٤٤٦-٤٤٦.

الاكتفاء الاقتصادي في بعض الشرائع القرآنية

المبحث الأول: ركن الزكاة

قال الله تعالى في محكم التنزيل: ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱلْعَامِنِ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَارِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَآبْنِ ٱلسَّبِيلِ أَللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾(١).

الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة ($^{(Y)}$), سُميت بذلك لأنما تثمر المال وتنميه $^{(W)}$, وهي في اصطلاح الفقهاء: ((-3) واجب للفقراء على الأغنياء) وعند المتأخرين منهم: ((-3) يجب في المال الذي بلغ نصاباً معيناً بشروط مخصوصة، لطائفة مخصوصة).

⁽١) سورة التوبة، الآية رقم: ٦٠.

⁽٢) لقول رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الإسلامُ على حَمْسِ: شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إلا اللهِ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رسول اللهِ وَإِقَامِ الصَّلاةِ وَإِينَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوْمٍ رَمَضَانَ». صحيح البخاري، ج١، ص١٢. ولحديث حبريل عليه السلام الذي يقول فيه رسول الله ﷺ: «الإسلامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إِلهَ إلا الله وَأَنَّ مُحَمَّدًا رسول اللهِ صلى الله عليه وسلم وتُقييم الصَّلاة وتُوثِيَى الزَّكَاة وتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِن اسْتَطَعْتَ إليه سَبيلا». مسلم، الصحيح الجامع، تحقيق: عمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي، ج١، ص٢٧.

⁽٣) ابن قدامة المقدسي، المغنى، بيروت: دار الفكر، ط١: ٥٠٥ه، ج٢، ص٢٢٨.

⁽٤) ابن رشد القرطبي، بداية المحتهد ونماية المقتصد، بيروت: دار الفكر، ج١، ص١٧٨.

 ⁽٥) نخبة من العلماء، الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، المدينة المنورة: بحمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط1: ١٤٢٤ه، ص١٢١. وقد عرفها فقهاء الأحناف بألها:
 ((تَمْلِيكُ الْمَالِ من فَقِيرٍ مُسْلِمٍ غير هَاشِمِيٍّ وَلا مَوْلاهُ بِشَرْطِ قَطْعِ الْمَنْفَعَةِ عن الْمُمَلَّكِ كل وَجْهِ للله تَعَالَى). ابن نجيم الحنفي، البحر الرائق، بيروت: دار المعرفة، ط٢، ج٢، =

وللزكاة أهمية دينية واجتماعية وسياسية، فهي ركن من أركان الإسلام، ولا يمكن للمرء أن يكون مسلما ما لم يقرّ بفرضيتها ويعمل على تأديتها، وقد قاتل أبو بكر الصديق الله المرتب العرب، وكان منهم مَن أنكر فرضية الزكاة (۱)، وقد اتفق العلماء على اعتبار جاحد هذا الركن مع العلم به مرتداً عن الإسلام يجب استتابته ثلاثاً ثم يقتل ما لم يتُب ويرجع عن جحوده (۱)، كما تعدّ الزكاة أحد أهم الروافد التي تعتمد عليها الدولة الإسلامية في مواردها المالية اللازمة لحدمة المصالح العامة (۱)، فهي تخفف عنها عبئاً كبيراً يجب أن تتحمله من أجل الإنفاق على الفقراء والمساكين والمؤلّفة قلوهم وفي سبيل الله، وجميع هذه الأصناف من واجب الدولة الإسلامية رعايتها بالإنفاق عليها لحماية المجتمع الإسلامي من ويلات انتشار الفقر وظاهرة التسوّل أو من كيد طائفة (المؤلّفة قلوهم) و من اعتداء غيرهم من الكفار والبغاة.

وأمّا من الناحية الاجتماعية؛ فالغرض الأساسي من الزكاة إحداث العدالة الاجتماعية والمشاركة المالية وتوزيع المسؤولية والتكافل الاجتماعي، والزكاة

⁼ ص۲۱٦. نظام الدين وآخرون، الفتاوى الهندية، بيروت: دار الفكر، ط: ١٤١١ه، ج١، ص ٢١٠.

⁽۱) نقل النووي عن الخطابي رحمهما الله قوله في أهل الردة: ((والصنف الآخر هم الذين فرقوا بين الصلاة والزكاة، فأقرّوا بالصلاة وأنكروا فرض الزكاة ووجوب أدائها إلى الإمام، وهؤلاء على الحقيقة أهل بغي، وإنما لم يدعوا بهذا الاسم في ذلك الزمان خصوصاً لدخولهم في غمار أهل الردة)، ثم ذكر قتال أبي بكر في لهم وغيرهم من العرب الذين ارتدوا عند شرحه لحديث: «أمرتُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله..». انظر: شرح صحيح مسلم، القاهرة: المطبعة المصرية ومكتبتها، ١/٠٠٠-٢١٠.

⁽٢) ابن قدامة، المغنى، ج٢، ص٢٢٨.

⁽٣) يوسف الزامل، النظرية الاقتصادية الإسلامية، ص١١٢ - ١١٤.

هي مؤسسة الإسلام للقضاء على الفقر، فهناك أصول أساسية في الإسلام، وأول أصل اقتصادي إسلامي هو ضمان حد الكفاية لكل فرد، ومعنى حد الكفاية المستوى اللائق للمعيشة، ويتم توفير حد الكفاية لكل فرد من أفراد المجتمع الإسلامي بتوفير فرص العمل المناسبة له وإذا عجز هذا الفرد عن توفير حد الكفاية لنفسه لسبب خارج عن إرادته كمرض أو عجز أو شيخوخة فنفقته واجبة على بيت مال المسلمين، وبيت مال المسلمين يتم ملؤه بأموال الزكاة التي تُجي من أغنياء المجتمع (1).

وإذا عرفنا أهمية الزكاة الدينية والسياسية والاجتماعية؛ فإن إقامة هذا الركن تصبح من ضروريات الدولة الإسلامية حتى وإن لم تر دولة إسلامية ذلك من واجبالها، وثما لا شك فيه أن جباية الزكاة تستلزم وجود كوادر بشرية ووسائل التنقل وغير ذلك ثما يحتاجه جباة الزكاة من الوسائل التي تسهل مهمتهم، وعلى الدولة أن توفّر كل ذلك وأن تتحمّل النفقات التي تتطلبها جباية الزكاة لأنها من الضروريات التي لا بد للدولة القيام بها من أجل توفير الأمن في البلاد بمكافحة الفقر وما يترتب عليه من ظاهرة التسوّل وجرائم السرقة والسطو أو بتأليف قلوب من يُخشى كيدهم للدولة أو بإعداد القوة اللازمة لردع الخصوم والبغاة.

ومن حكمة الشارع سبحانه وتعالى البالغة أن جعل رواتب القائمين بجباية الزكاة - سواءً كانوا من رجال الدولة أم كانوا من منسوبي الجهات الخيرية الإسلامية - مكفولةً ومضمونةً بتصنيف هؤلاء الجباة ضمن الأصناف الثمانية

⁽۱) مع تصرف من مقال الدكتور محمد شوقي الفنجري (أستاذ الاقتصاد الإسلامي وعضو محمع البحوث الاسلامية في مصر) المنشور على موقع المجلس العام للبنوك والمؤسسات المالية الإسلامية: <u>www.islamicfi.com</u> في ٢٠٠٦/٤/٦.

المستحقة للزكاة، إذ سمّتهم الآية الشريفة: ﴿ ٱلْعَنمِلِينَ عَلَيْهَا ﴾ (١)، وبذلك قطع القرآن الكريم السبُل أمام كلّ متكاسل أو متردّد في أمر جباية الزكاة، ودحض حجة كل جاحد ومكابر بربط وجود مكافآت موظفي جباية الزكاة بوجود الزكاة نفسها.

ولا شك أن أمر جباية الزكاة من قبل الدولة؛ يضمن إخراج الزكاة على مستوى التجار والصناع والذين تمثل زكاواهم نسبة عالية جداً من مجموع ما يخرجه المسلمون من الزكاة بشكل عام، وبالنظر إلى هذه الأهمية لدور الدولة في جباية الزكاة؛ ألا نرى أن القرآن الكريم – هذا التشريع الذي يضمن توفير مكافآت القائمين بجباية الزكاة ورواتبهم من خلال عملية جباية الزكاة نفسها تحت إشراف الدولة الإسلامية أو الجهات الخيرية –؛ قد تكفّل باستمرار جباية الزكاة واستمراريتها في كل الظروف، وحقّق بذلك الزكاة وبالتالي ببقاء شريعة الزكاة واستمراريتها في كل الظروف، وحقّق بذلك الكفاية الذاتية فيما يحتاجه هذا الركن من المال اللازم لإنفاقه على الجباة !، ألا نرى أن هذا الأمر في حد ذاته يسطر فصلاً جديداً في سجل (إعجاز القرآن الكريم النشريعي) !

أليس في هذا التشريع بكلّ ما فيه من الأهمية وبكل ما فيه من القدرة الذاتية على تحقيق كفاية حاجته الاقتصادية؛ يُضيف وجهاً جديداً من وجوه الإعجاز إلى هذا السجلّ الذهبي من المعجزات!

⁽۱) وقد اتفق الفقهاء على أن المقصود بكلمة (العاملين عليها) هم: السعاة والجباة الذين يبعثهم الإمام لتحصيل الزكاة، واختلفوا في المقدار الذي يأخذونه على ثلاثة أقوال: قال محاهد والشافعي هو الثمن، وقال ابن عمر وأبو حنيفة وأصحابه ومالك: يعطون قدر عملهم من الأجرة، القول الثالث: يعطون من بيت المال. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة: دار الشعب، ج٨، ص١٧٧، وانظر كذلك: ابن قدامة، المغني، ج٢، ص٢٧٣.

المبحث الثاني: ركن الحج

قال تعالى في كتابه الكرم: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَن تَبْتَغُواْ فَضْلاً مِن رَبِّكُمْ أَ فَإِذَا أَفَضْتُم مِنْ عَرَفَت فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِندَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ لَيْكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُم مِنْ عَرَفَت فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِندَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَقَالَ وَالْحُرُوهُ كُمَا هَدَنكُمْ وَإِن كُنتُم مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الضَّالِينَ (١)، وقال سبحانه: ﴿ لِيَشْهَدُواْ مَنفِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُواْ السّمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَت عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُواْ مِنْهَا وَأَطْعِمُواْ الْبَآبِسَ الْفَقِيرُ (١٠).

الحج أيضاً ركن من أركان الإسلام الخمسة (٣)، ودلالة لفظه اللغوية هي: القصد، وقال الخليل الفراهيدي (٤): ((الحج: كثرة القصد إلى مَن تُعظَّمُه)) والحج عند الفقهاء هو: ((هو زِيَارَةُ مَكَانَ مَخْصُوصٍ فِي زَمَانٍ مَخْصُوصٍ بِفِعْلٍ مَخْصُوصٍ).

⁽١) سورة البقرة، الآية رقم: ١٩٨.

⁽٢) سورة الحج، الآية رقم: ٢٨.

⁽٣) لقول رسول الله ﷺ: «الإسلامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إِلَهَ إِلا اللهِ وَأَنْ مُحَمَّدًا رسول اللهِ صلى الله عليه وسلم وَتُقِيمَ الصَّلاةَ وَتُوْتِيَ الزَّكَاةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِن اسْتَطَعْتَ إليه سَبيلا». مسلم، الصحيح الجامع، ج١، ص٣٧.

⁽٤) الخليل بن أحمد الأزدي الفراهيدي أبو عبد الرحمن البصري: اللغوي صاحب العروض والنحو، صدوق عالم عابد، مات بعد الستين وقيل سنة سبعين أو بعدها. ابن ححر العسقلاني، تقريب التهذيب، تحقيق: محمد عوامة، دمشق: دار الرشيد، ط١: ٢٠٦ه، حرا، ص٥٩٥.

⁽٥) ابن قدامة، المغنى، ج٣، ص٨٥. وهذا ما أكّده ابن نجيم الحنفى بقوله: ((الْقَصْدُ إِلَى مُعَظّم لا مُطْلَقُ الْقَصْدِ كما ظُنَّهُ الشّارحُ وَجَعَلَهُ كَالتّيمُّم)). البحر الرائق، ج٢، ص٣٠٠٠.

⁽٦) ابن نجيم، البحر الرائق، ج٢، ص٣٣٠. وهذا أحسن التعريفات عند الفقهاء الذين سبقوا =

وللحج أهمية دينية وسياسية واجتماعية كبيرة، فهو آخر الأركان الخمسة التي بُني عليها دين الإسلام، وقد فرضه الله تعالى على المسلمين مرةً في العمر، وحدده بزمن مخصوص في مكان مخصوص بخلاف العبادات الأخرى التي لم تحدد بمكان مخصوص كالحج ولا بزمان مخصوص مثله، وفي ذلك تعظيم لشأنه، وبسبب فريضة الحج برزت مكانة اللول التي شرّفها الله تعالى بالإشراف على شؤون الحرمين الشريفين اللذين يقصدهما الحجاج كل عام في أشهر الحج، وقد حرصت الدول الإسلامية عبر تاريخ الأمة الإسلامية الطويل على التسابق فيما بينها على خدمة الحرمين الشريفين الشريفين لاكتساب مكانة مرموقة بين الدول الإسلامية بتشرّفها بهذه الخدمة، وكانت أبرز صور الخدمة التي قدّمتها الدول الإسلامية المتبابعة للحرمين الشريفين؛ تمثلت في خدمة الحجاج والزوار، وبهذه الخدمة تميّزت دول على الأخرى عبر تاريخ الأمة الإسلامية، واكتسبت كثيرً الخدمة تميّزت دول على الأحرى عبر تاريخ الأمة الإسلامية، واكتسبت كثيرً منها مكان الصدارة بين الدول الإسلامية في زمنها الأمة الإسلامية، واكتسبت كثيرً منها مكان الصدارة بين الدول الإسلامية في زمنها الأمة الإسلامية بين الدول الإسلامية في زمنها الأمة الإسلامية التي الدول الإسلامية في زمنها الأمة الإسلامية بين الدول الإسلامية في زمنها المكان الصدارة بين الدول الإسلامية في زمنها الأمة الإسلامية بين الدول الإسلام بين الدول الإسلام

وأمّا الأهمية الاجتماعية للحج فهي كثيرة جداً، فهو من أكبر الأسباب التي جلبت العلماء وأرباب الفكر الإسلامي إلى بلاد الحرمين عبر التاريخ، كما جلب الحج إلى هذه المنطقة المال وأنواعاً من النعم الأخرى التي ساهمت في توفير الحياة الكريمة لجميع طبقات المجتمع في الحرمين الشريفين على مر العصور حيث تسابق الملوك والأمراء والزعماء والأثرياء من العالم الإسلامي إلى إقامة الأوقاف الخيرية في المدينتين المقدّستين وعلى بناء منشآت تخدم الحياة الاجتماعية فيهما

العصر الحديث، وقد اكتفى ابن قدامة في تعريفه للحج بقوله: ((اسم لأفعال مخصوصة يأتي ذكرها)). المغنى، ج٣، ص٨٥.

المملكة العربية السعودية بين الماضي والحاضر، الشؤون الإعلامية بوزارة الإعلام بالمملكة العربية السعودية، ص٨.

من خلال زيارة هؤلاء الأفاضل لهاتين المدينتين عند قدومهم لأداء فريضة الحج^(۱).

وبالإضافة إلى ما تمّ ذكره؛ فإنّ الحج يُعدّ مؤتمراً إسلامياً عالمياً يجمع الأمة الإسلامية بعامتها وأرباب فكرها وعلمائها وزعمائها على أرض الحرمين الشريفين في أشهر الحج ثما يهيئ فرص التشاور والتناظر والتخطيط للمستقبل وتلاقح الأذهان وبلورة الأفكار وغو الثقافات وارتقاء الحضارات، ولو لا فريضة الحج؛ لانعدم الشعور بالوحدة والانتماء، ولو لا الحج؛ لما أمكن التضامن والاجتماع في الكلمة، ولو لا الحج لماتت النخوة واندثرت الأخوة، ولما عرف الهندي عن حال المغربي، ولما استيقظ في القادم من أدغال إفريقيا شعور الولاء لمن هو في صحراء سيبيريا، إنّ الحج وحده ضمان تماسك هذه الأمة وتعاضدها، ولذلك تكون بعثة المهدي المنتظر الذي سوف يوحد المسلمين بعد تشتّت وضياع في موسم الحج كما جاء ذلك في بعض الروايات (٢).

ومن أجل أهمية الحج الدينية والسياسية والاجتماعية لا يزال المسلمون

⁽۱) أحمد هاشم بدرشين، أثر الأوقاف على الحياة الدينية والاحتماعية في مكة والمدينة في العهد المملوكي، المدينة المنورة: مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، العدد: ١٣، ربيع الثان/جمادى الأولى ١٤٢٦ه، ص٢٩-٩١.

⁽٢) فقد ذكر الحاكم النيسابوري رواية جاء فيها أنّ رسول الله على الله على عبر إمام، فبينما هم نزول بمنى إذ أخذهم كالكلب فنارت القبائل بعض واقتتلوا حتى تسيل العقبة دما فيفزعون إلى خيرهم فيأتونه وهو ملصق وجهه إلى الكعبة يبكي كأني أنظر إلى دموعه فيقولون: هلم فلنبايعك، فيقول: ويحكم كم عهداً قد نقضتموه وكم دماً قد سفكتموه، فيبايع كرها، فإذا أدركتموه فبايعوه فإنه المهدي في الأرض والمهدي في السماء». المستدرك على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1: ١١١١ه، ج٤، ص2٥.

ولن يزالوا يحجون حتى لو أصابهم الضعف والهوان والعجز إلى درجةٍ لن يكون لهم إذ ذاك إمام ولا نظام، وقد مر الحجاج بزمن شبيه بهذا الزمن الذي ذكرته الرواية المذكورة في الهامش السابق، وذلك في عصور مختلفة من التاريخ الإسلامي، حتى كان الحجاج يودّعون أهاليهم في بلادهم عند خروجهم لأداء الفريضة كما يودّع الخارج إلى القتال في ساحة المعارك(1).

والحج من العبادات التي تحتاج إلى المال من أجل قيام المسلم به، إذ لا يُتصوّر أداء فريضة الحج من غير توافر المال، ولهذا جعل الله تعالى توافر المال من شروط وجوب الحجر^(۲)، ولكنّ الحكمة البالغة للشارع الحكيم اقتضت تشريع حكم استثنائي في ركن الحج يساعد المسلم على توفير حاجته الاقتصادية لأداء هذه الفريضة، إذ جاءت بعض آيات القرآن الكريم بإباحة التجارة في الحج^(۳)، وبعبارة أخرى: أجاز القرآن الكريم للحاج ممارسة كافة الأنشطة التجارية المباحة أثناء قيامه بأداء الفريضة^(٤)، وهذا الجواز أو هذه الإجازة بالجمع بين

⁽۱) ابن كثير الدمشقي، البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف، ج٩، ص١١٩. بنواميشان، عبد العزيز آل سعود، ترجمة: عبد الفتاح ياسين، ط: ١٣٨٥هـ، ص٥٠٠. أحمد عسه، معجزة فوق الرمال، ط: ١٩٦٥م، ص١٠١.

⁽٢) قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَنِي عَنِ ٱلْعَنْمِينِ ﴾، سورة آل عمران، الآية: ٩٧. قال الجصاص: (روّالَّذِي يَقْتُضِيهِ من حُكْمِ السّبِيلِ إِن كُلّ من أَمْكَنَهُ الْوُصُولُ إِلَى الْحَجِّ لَزِمَهُ ذلك إِذْ كانت اسْتِطَاعَةُ السّبِيلِ إِلَيْهِ هِي السّبِيلِ إِنْهِ هِي أَمْكَانُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ). أحمد على الرازي، أحكام القرآن، تحقيق: محمد قمحاوي، بيروت: وار إحياء التراث الإسلامي، ط: ٥٠ ١ ه، ج٢، ص٣٠٧. وقد فسر الكثيرون الاستطاعة بالزاد والراحلة، انظر: ابن قدامة، المغنى، ج٣، ص٨٠٥.

⁽٣) وقد تم ذكر الآيتين اللتين تشتملان على الحكم في بداية موضوع ركن الحج في ص ١١.

⁽٤) جاء في المغني: ((وللمحرم أن يتجر ويصنع الصنائع)). ابن قدامة، المغني، ج٣، ص١٦٣، =

العبادة وطلب الدنيا مخالفة للمنهج العام للشرع الحكيم في سائر العبادات الأخرى، حيث لا يجوز الجمع بين العبادة وطلب المنافع الدنيوية في أي عبادة أخرى غير الحج(1).

وقد جاء هذا الاستثناء في هذا الركن في القرآن الكريم بكل وضوح وجلاء لئلا يتكاسل الناس أو ينصرفوا عن إقامته بحجة قلة الموارد، فقد أباح الله تعالى لهم الاتجار أثناء أداء الركن، وهذه التجارة تعوضهم ما أنفقوه في إقامة الركن، ترغيباً فيه وضماناً لاستمراريته لما له من أهمية دينية واجتماعية كبيرتين، وهذا حقق الشارع الحكيم الكفاية الاقتصادية الذاتية في هذا الركن من أركان الإسلام.

أليس ذلك من أمارات الإعجاز التشويعي للقرآن الكويم!

إنّ وضع أهمية ركن الحج في حياة الأمة الإسلامية في الاعتبار، ومقارنة هذه الأهمية القصوى بإمكانية تخلّي المسلمين عن أداء هذا الركن بسبب النفقات التي يتطلبها؛ تُبرز هذه اللفتة الإعجازية في إباحة التجارة والصناعة

⁼ وانظر كذلك: ابن حجر، فتح الباري، ج٣، ص٩٤٥.

⁽١) فعن أبي هُرِيْرَةَ قال: قال رسول اللهِ على: قال الله تبارك وتَعَالَى: «أنا أغنى الشُركاءِ عن الشَرك من عَمِلَ عَمَلا أشرك فيه مَعِي غَيْرِي تَركتُهُ وَشِركهُ». صحيح مسلم، ج٤، ص٠٢٨٩. وقد نهى الله في القرآن الكريم عن الانصراف عن صلاة الجمعة وخطبتها بالتجارة واللهو فقال: ﴿وَإِذَا رَأُواْ يَحِرَةً أَوْ هُوا انفَضُواْ إِلَيْهَا وَتَركُوكَ قَآيِمًا قُلْ مَا عِندَ الله خَيْرُ مِن اللهو وَمِنَ البِّجَرَةً وَالله حَيْرُ الرَّزِقِينَ ﴾. سورة الجمعة، الآية: ١١. ولهى رسوله عن التجارة في المسجد، فقد روي عن أبي هريرة على قوله على: «إذا رأيتم الرحل يبيع ويشتري في المسجد فقولوا: لا أربح الله تجارتك». ابن حبان البستي، الصحيح، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢: ١٤١٤ه، ج٤، ص٢٨٥.

للحاج أثناء الحج. وقد لازمت التجارة ركن الحج قديماً وحديثاً (¹⁾، وهذه الملازمة دليل واضح على أنَّ التجارة تعدّ من أكبر أسباب استمرارية الحج وكثرة الحجيج.

不然隐隐然

⁽۱) فقد كانت أسواق العرب بقرب مكة المكرمة تقام في أشهر الحج، وقد حاء في صحيح البخاري: كانت عُكَاظٌ وَمَحَنَّةُ وَذُو الْمَحَازِ أَسْوَاقًا في الْحَاهِلِيَّةِ فلما كان الإسلامُ فَكَانَّهُمْ تَأَثَّمُوا فيه فَنَزَلَتْ ليس عَلَيْكُمْ حُنَاحٌ أَنْ تَبْتَعُوا فَضْلا من رَبِّكُمْ. صحيح البخاري، ج٢، ص٣٧٣. وانظر كذلك: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، تحقيق: عبد الله القاضي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط٢: ١٤١٥ه، ج١، ص٤٦٨.

وبعد الإسلام وعلى مر القرون ظل موسم الحج موسماً للتجارة، وازدهرت التجارة في بلاد الحرمين بسبب الحج، وبسبب ازدهار التجارة عمل الحكام المحليون وغيرهم على إصلاح الطرق وتوفير المياه وبناء الموانئ، وانعكس ذلك على عدد الحجيج إيجاباً. أحمد بدرشيني، أثر الأوقاف على الحياة الثقافية والاقتصادية في مكة والمدينة في العهد المملوكي، المدينة المنورة: مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة، العدد: ١٥-١٥، رجب - ذو الحجة المنورة: محلة مركز بحوث ودراسات المدينة، العدد: ١٥-١٥، رجب - ذو الحجة

المبحث الثالث: الجهاد في سبيل الله

قال الله تعالى في التنزيل الحكيم: ﴿وَٱعْلَمُواْ أَنَّمَا عَنِمْتُم مِن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْيَىٰ وَٱلْيَتَعَىٰ وَٱلْمَسَكِينِ وَآبْنِ ٱلسَّبِيلِ إِن كُنتُمْ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ وَٱللَّهُ عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كَاللَّهُ وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كَاللَّهُ عَلَىٰ شَيْءٍ قَدِيرُ ﴾ (١)، وقال ايضاً: ﴿وَكَالُواْ مِمَّا غَدِمْتُمْ حَلَنلاً طَيِبًا وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَ رَّحِيمٌ ﴾ (١).

لقد عرّف ابن حجر رحمه الله الجهاد بقوله: «والجهاد بكسر الجيم، أصله لغة: المشقة، يقال: جهدتُ جهاداً: بلغتُ المشقة، وشرعا: (بذل الجهد في قتال الكفار)، ويُطلق أيضا على: مجاهدة النفس والشيطان والفُسّاق»(٣)، وعرّفه علاء الدين السمرقندي(٤) رحمه الله بأنه: «الدعاء إلى الدين الحق والقتال مع من القبول بالمال والنفس»(٥).

والجهاد شريعة كبيرة من شرائع الإسلام، ويكفي في بيان أهميته ما رواه

⁽١) سورة الأنفال، الآية رقم: ٤١.

⁽٢) سورة الأنفال، الآية رقم: ٦٩.

⁽٣) فتح الباري، ج٦، ص٣.

⁽٤) هو: الإمام أبو بكر بن محمد بن أحمد السمرقندي الملقب بعلاء الدين، تفقه على الإمام أبي المعين ميمون المكحولي، وتفقه عليه الإمام ضياء الدين محمد بن الحسين أستاذ صاحب الهداية رحمهم الله تعالى، فقيه على مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله، توفي عام ٣٩٥ه. عبد القادر القرشى، طبقات الحنفية، كراتشى: مير محمد كتب خانه، ج١، ص٢٤٣٠.

⁽٥) تحفة الفقهاء، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١: ١٠٥ه، ج٣، ص٢٩٣. وهو أول مَن عرّف الجهاد تعريفاً حامعاً مانعاً واسع المعاني، وكان العلماء قبله يكتفون بقولهم: قتال الكفار.

وللجهاد أهمية سياسية واجتماعية تبعاً لأهميته الدينية، وإذا علمنا بأنّ الجهاد لم يُشرع إلا مع وجود الدولة الإسلامية ومن أجل الدفاع عنها^(٣)؛ فإنّنا ندرك أهميته السياسية من خلال هذه المعرفة، إذ لا يمكن للدولة الإسلامية أن تبقى صامدة بكامل مقوماقا الدعوية الإسلامية إلاّ بالاعتماد على الجهاد بأنواعه

⁽۱) المستدرك على الصحيحين، ج٢، ص٨٦. قال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين و لم يخرحاه. وانظر كذلك: أحمد بن حنبل، المسند، القاهرة: مؤسسة قرطبة، ح٥، ص٢٣١.

 ⁽۲) قال ابن منظور الإفريقي: وذروة كل شيء.. أعلاه... وذروة السنام والرأس: أشرفهما.
 لسان العرب، بيروت: دار صادر، ج١٤، ص٢٨٤.

⁽٣) انظر تاريخ مشروعية الجهاد عند الأمم السابقة في كتاب: الدعوة إلى الله تعالى ومسؤولية العلماء في الارتقاء بما، لمحمد عامر مظاهري، القاهرة: مكتبة الآداب، ط1: ١٤٢٧ه، ص٨٨ وما بعدها.

حسب الزمان والمكان، وبما أنّ مصير الدولة الإسلامية مرتبط بإقامة الجهاد بأنواعه؛ فإنّه من الطبعي أن يكون مصير المجتمع الإسلامي مرتبطاً أيضاً بهذا الحُكم، إذ لا يُتصور وجود مجتمع إسلامي محافظ على جميع القيم الإسلامية ومؤدياً جميع الواجبات الدينية في معزل عن دولة إسلامية (1).

وإقامة الجهاد في سبيل الله تحتاج إلى عدة وعتاد (٢)، ولا يمكن توافر هذه العدة وذلك العتاد إلا بتوافر العامل الاقتصادي، ولذا حثّت آيات كثيرة من القرآن الكريم على الإنفاق في سبيل الله (٣)، ونظراً لهذه الأهمية البالغة للجهاد في سبيل، ولاسيما القتال في ساحات المعارك، ونظراً لحاجة الجهاد إلى الأموال؛ سبيل، ولاسيما الكريم هذه الحاجة بإباحة العنائم (٤) للمقاتلين في سبيل الله على

⁽۱) وقد فقه الشاعر الإسلامي محمد إقبال حقيقة هذه العلاقة الوطيدة بين المجتمع الإسلامي والدولة الإسلامية عندما قدّم في خطبته الشهيرة بمدينة إله آباد الهندية عام ١٩٣٠م تصوره عن ضرورة إقامة دولة إسلامية خاصة بمسلمي شبه القارة الهندية بعد نماية الاستعمار البريطاني. خليفة عبد الحكيم وغلام رسول مهر، إقبال، دائرة المعارف الإسلامية، لاهور: حامعة بنحاب، ط١: ١٠٠٠ه، ج٣، ص١١.

⁽٢) قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا آسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهُ عَلَمُهُمْ أَلَهُ يَعْلَمُهُمْ أَوْمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فِ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فِ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فِ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فِ اللهِ وَعَدُولَا لِللهِ وَعَدُولًا مِن أَنفُولَ مِن أَنتُم لَا تُظْلَمُونَ ﴾. سورة الأنفال، الآية: ٦٠.

 ⁽٣) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ آللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُرْ إِلَى ٱلتَّلَكَةِ ۚ وَأَحْسِنُواْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَحُبُ ٱلْمُحْسِينَ ﴾. سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

⁽٤) الأصل في إباحة الغنائم الآيتان اللتان تم ذكرهما في أول الموضوع، والغنيمة: ((المال الذي يأخذه المسلمون من الكفار بإيجاف الخيل والركاب). النووي، روضة الطالبين، بيروت: المكتب الإسلامي، ط٢: ٥٠١ه، ج٢، ص٣٦٨، وانظر: المغني، ج٢، ص٣١٣. وقد عرفها المتأخرون بقولهم: ((الغنيمة: اسم لما أخذ من أموال الكفرة قهراً بقتال على وجه

الرغم من أنها كانت محرّمة على الأمم التي سبقت الإسلام وطولبت بالقتال في سبيل الله (١).

ومن المعلوم شرعاً أنّ الغنيمة يتمّ تقسيمها بين كلّ من حضر القتال من الرجال الأحرار من المسلمين، ولا يُنفَق منها على المصالح العامة للمسلمين سوى الحُمس (٢)، وهذا يتم تعويض المسلمين المشاركين في الجهاد في سبيل الله عمّا أنفقوه في الإعداد للجهاد، ولهذا السبب لم تشمل الغنيمة النساء، لألهن تبع لرجالهن، ولا تبذلن – في العادة – شيئاً من أموالهن الخاصة، وكذلك الحال بالنسبة للعبيد، فإلهم تبعّ لمواليهم، وأموالهم أموالهم.

ومن المعلوم أنَّ الشارع الحكيم لم يقرّ القتال في سبيل الله بقصد الحصول

تكون فيه إعلاء لكلمة الله تعالى، وتسمّى أيضاً الأنفال». نخبة من العلماء، الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة (مرجع سابق)، ص٥٠٠.

⁽١) قال رسول الله ﷺ: ﴿أَعْطِيتُ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ قَبْلِي: نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسيرَةَ شَهْرٍ، وَجُعِلَتْ لِي الأَرْضُ مَسْجدًا وَطَهُورًا فَأَيْمًا رَجُلِ مِن أُمَّتِي أَدْرَكُنْهُ الصَّلاةُ فَلْيُصَلَّ، وَأُحِلَّتُ لِي الْمَغَانِمُ وَلَمْ تَحِلَّ لأَحَدٍ قَبْلِي، وَأَعْطِيتُ الشَّفَاعَةَ، وكان النبي يُبْعَثُ إلى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعِثْتُ إلى الناس عَامَّةً». صحيح البخاري، ج١، ص١٢٨.

⁽۲) انظر: المغنى، ج٦، ص٣١٧. وقد لحنص ابن قدامة أحكام الغنيمة في كتابه (عمدة الفقه) فقال: ((ويدأ بإخراج مؤونة الغنيمة لحفظها ونقلها وسائر حاحتها ثم يدفع الأسلاب إلى أهلها والأجعال لأصحابها، ثم يخمّس باقيها فيقسمه خمسة أسهم: سهم لله تعالى ولرسوله يلي يصرف في السلاح والكراع والمصالح، وسهم لذوي القربى وهم: بنو هاشم وبنو عبد المطلب غنيهم وفقيرهم للذكر مثل حظ الأنثيين، وسهم لليتامى الفقراء، وسهم للمساكين، وسهم لأبناء السبيل، ثم يخرج باقي الأنفال والرضخ ثم يقسم ما بقي: للراجل سهم، وللفارس ثلاثة أسهم: سهم له ولفرسه سهمان». عمدة الفقه، تحقيق: عبد الله العبدلي و محمد العتيى، الطائف: مكتبة الطرفين، ص٥٥٥.

على الغنائم فقط، بل ذمّ هذا القصد الجرّد عن رغبة إعلاء كلمة الله ولم يصنفه من مقاصد الجهاد العليا⁽¹⁾؛ ولكنّه شرع تحليل الغنائم وحصر توزيعها على المشاركين في القتال وحسب^(۲)، ليس بوصفها الغاية من الجهاد، بل لألها تعين المنفِق على تجهيز نفسه للقتال في سبيل الله؛ على استرجاع ما أنفقه من خلال الغنائم التي أباحها الشارع له، وفي ذلك ترغيب للناس في الإنفاق في سبيل الله والمشاركة في قتال الظالمين، كما في ذلك ضمان لاستمرار عجلة الجهاد في الدوران، ودحض خُجة من يتكاسل أو يتهرّب من الإنفاق على التجهّز للقتال، كما أن الخمس الأول من أسهم الغنيمة الخمسة يعين الدولة على استرداد ولو جزء - ثما أنفقته على تجهيز الجيش الإسلامي للجهاد ".

⁽١) لحديث أبي مُوسَى الأَمْنُعَرِيُّ ﴿ قَالَ: قَالَ أَعْرَابِيٌّ لِلنَّبِيِّ ﷺ: الرَّحُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَعْنَمِ وَالرَّحُلُ يُقَاتِلُ لِيَذْكَرَ وَيُقَاتِلُ لِيْرَى مَكَانُهُ، من في سَبِيلِ اللهِ؟ فقال: «من قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ الْمُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ». صحيح البحاري، ج٣، ص١١٣٧.

⁽٢) ومن الجدير بالذكر هنا أنّ الإسلام هو وحده الذي اعتمد هذا التقسيم العادل للغنائم بمعل خمسيه للمقاتلين، وخمسيه الآخرين للمعدات الحربية (الخيول)، والخمس للدولة وآل الرسول على وطبقات المحتمع المحتاجة، بينما كانت الغنائم في الأمم السابقة على الإسلام من الصينيين والهنود والفرس والبابليين والإغريق والرومان والفراعنة ملكاً خالصاً لملوكها وقاداتها الحربيين باعتبارهم أصحاب السلطة المطلقة على الرعايا، ولم يكن يُصرف منها على المقاتلين سوى اليسير. انظر: حرجي زيدان، العرب قبل الإسلام، مراجعة: حسين مؤنس، ط: دار الهلال، ص ١١-١١٧. أبو الحسن الندوي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، القاهرة: مكتبة دار العروبة، ط٤: ١٣٨١ه، ص٣٦-٢٠.

⁽٣) فهذا الخُمس ينقسم إلى خمسة أقسام أيضاً: ومن هذه الأقسام قسم لله ورسوله، وهو الذي يمكن للدولة أن تنفق منه على الجهاد مرة أخرى أو أن تستعيد منه منفقاتها على الجهاد في المرة الأولى.

ومن الحِكَم البالغة في تشريع قسمة الغنيمة والتي تعين على تحقيق الكفاية الاقتصادية الذاتية للجهاد في سبيل الله؛ تخصيص سهم واحد فقط للمقاتل، وذلك للخيل المشاركة في القتال، بينما تم تخصيص سهم واحد فقط للمقاتل، وذلك من أجل دعم الجهاد مالياً، لأنّ الخيل وما في حكمه الآن من آليات حربية؛ خاصة بالجهاد، ولا تستخدم في شؤون الحياة الأخرى إلاّ قليلاً(١), بينما يتفرّغ المقاتل لشؤون حياته العامة بعد رجوعه من ساحة المعركة، وهكذا خصيص المقاتل لشؤون حياته العامة بعد رجوعه من ساحة المعركة، وهكذا خصيص الشارع الحكيم للإعداد للجهاد معظم أموال الغنيمة، وحقق مبدأ الكفاية الشارع الحكيم للإعداد للجهاد من خلال تحليل الغنائم على الصورة التي بالقرآن الكريم.

أليس في تشريع الغنيمة، وفي تقسيمها هذا التقسيم الذي يساعد على تحقيق الكفاية الاقتصادية لحُكم الجهاد في سبيل الله؛ بروز صورة جديدة من صور الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم !

不能 翻 题 然达

⁽١) فقد عُني المسلمون منذ عصر الخلافة الراشدة بإقامة حمى لتربية الخيول الغازية. انظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت: دار صادر، ج٥، ص١١. وهذا يدل على أنّ خيول الجهاد كانت — عادةً – غير خيول الأسفار والتحوال.

خساتمة

بعد الفراغ من استعراض قدرة كل من شرائع: الزكاة والحج والجهاد على إيجاد الكفاية الذاتية فيما تحتاجه من الدعم الاقتصادي للقيام والاستمرار من خلال ما شرّعه القرآن الكريم من الأحكام الملحقة بهذه الشرائع؛ نستعرض فيما يلى بعضاً من النتائج العلمية التي توصّل لها هذا البحث:

النتائج:

- ♦ إنَّ هذه الشرائع الثلاثة ذات أهمية حيوية دينياً وسياسياً واجتماعياً.
- ♦ إنّ القاسم المشترك بين شرائع الزكاة والحج والجهاد هو: حاجة كل منها إلى تعزيزات مالية، فالزكاة تحتاج في جبايتها إلى نفقات، والحج لأدائه يتطلّب المال، والجهاد لإعداد العدة اللازمة له يحتاج إلى مال.
- ♦ وقد جاء القرآن الكريم بأحكام أضافها إلى كل من هذه الشرائع الثلاثة، سدّ بها حاجتها إلى النفقات، وحقق بذلك لكل منها كفايتها الاقتصادية ضماناً لإمكانية قيامها واستمرارها، فقد أحل للقائمين على جباية الزكاة أخذ رواتبهم ومكافآهم من الزكاة نفسها، وأحل للحاج الاشتغال بالتجارة والصناعة أثناء أداء الفريضة ليمكنه استرداد ما أنفقه في حجته، وأحل للقائمين بالجهاد الغنائم التي يمكنها أن تعوضهم ما أنفقوه في التجهز للجهاد.
- ♦ إنّ هذه المعالجة الحكيمة من القرآن الكريم لحاجة هذه الشرائع الثلاثة إلى المال بقدر تحقيق الكفاية الذاتية؛ أمرّ يستحق الوقوف عنده والعناية بدراسته، وإنّ من حقّ هذه المعالجة أن تعدّ من الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم.

التوصيات:

♦ يوصى الباحث بالعناية بالدراسات الاقتصادية لأحكام القرآن الكريم،

فالعصر عصر السباق الاقتصادي، والقرآن الكريم يتضمّن حلولاً اقتصاديةً رائعةً للمشكلات التي تواجهها المجتمعات والدول الإسلامية المعاصرة.

♦ كما يوصي الباحث إخوته الباحثين الاقتصاديين في التوسع في مجال
 بحثه هذا الذي يقبل التوسع والاسيما من حيث التأصيل االقتصادي.

وأخيراً يشكر الباحث لأهل الفضل فضلهم، ويسأل المولى القدير القبول والتوفيق.

وصلى الله على نبينا محمد، والحمد لله رب العالمين.



المصادر والمراجع

- ١. القرآن الكريم.
- ٢. ابن الأثير: عز الدين علي، الكامل في التاريخ، تحقيق: عبد الله القاضي، بيروت:
 دار الكتب العلمية، ط٢: ١٥٠٥ه.
- ٣. البخاري: الإمام محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح، بيروت: دار ابن كثير، ط١:
 ٧ ٤ ٩ هـ.
- ٤. بدرشيني: د. أحمد هاشم، أثر الأوقاف على الحياة الثقافية والاقتصادية في مكة والمدينة في العهد المملوكي، المدينة المنورة: مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة، العدد: ١٤ ١٥، رجب ذو الحجة ١٤٣٦هـ.
- ه. بدرشيني: د. احمد هاشم، اثر الأوقاف على الحياة الدينية والاجتماعية في مكة والمدينة في العهد المملوكي، المدينة المنورة: مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، العدد: ١٣٠، ربيع الثاني/جادى الأولى ٢٦٦هـ.
 - ٣. بنواميشان، عبد العزيز آل سعود، ترجمة: عبد الفتاح ياسين، ط: ١٣٨٥ه.
- ٧. البوعلي: أحمد حمد، مائة سؤال وجواب في العمل الحيري، الدمام: هيئة الإغاثة
 الإسلامية العالمية، ط١: ٢٣٣ ٩هـ.
- ٨. الجاسم: محمد علي، القواعد الأساسية للاقتصاد الدولي، بغداد: مطبعة دار
 الجاحظ، ط٣: ١٩٧٦م.
- ٩. الجصاص: الإمام أحمد على الرازي، أحكام القرآن، تحقيق: محمد قمحاوي،
 بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي، ط: ٥٠ ١٤ه.
- ١. الحاكم النيسابوري: الإمام محمد بن عبد الله، المستدرك على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١: ١١١١ه.
- 11. ابن حبان: الإمام محمد البسق، الصحيح، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢: ١٤١٤ه.

- ١٢. ابن حجر: الإمام أحمد بن علي العسقلاين، تقريب التهذيب، تحقيق: محمد عوامة،
 دمشق: دار الرشيد، ط١: ٦٠٤١هـ.
- ١٣ ابن حجر: الإمام أحمد بن علي العسقلاني، فتح الباري، تحقيق: محب الدين الخطيب، بيروت: دار المعرفة.
 - \$ 1. ابن حنبل: الإمام أحمد الشيباني، المسند، القاهرة: مؤسسة قرطبة.
- ١٠ خليفة عبد الحكيم وغلام رسول مهر، إقبال، دائرة المعارف الإسلامية، لاهور:
 جامعة بنجاب، ط١: ٠٠٠١هـ.
- ١٦ ابن رشد: الإمام محمد بن أحمد القرطبي، بداية المجتهد ونماية المقتصد، بيروت: دار
 الفكر.
- ١٧. الرماني: زيد محمد، الجوانب الاقتصادية لفريضة الزكاة، مجلة الاقتصاد الإسلامي،
 الإمارات العربية المتحدة، عدد: ١٧٨، رمضان ١٤١٦هـ.
- ١٨. الزامل: د. يوسف عبد الله و د. بو علام جيلاني، النظرية الاقتصادية الإسلامية،
 الرياض: دار عالم الكتب، ط١: ١٤١٧هـ
 - ٩١. زيدان: د. جرجي، العرب قبل الإسلام، مراجعة: حسين مؤنس، ط: دار الهلال.
 - ٢. ابن سعد: الإمام محمد بن .. منيع، الطبقات الكبرى، بيروت: دار صادر.
- ٢١. السمرقندي: الإمام علاء الدين محمد، تحفة الفقهاء، بيروت: دار الكتب العلمية،
 ط١: ٥ ١٤ ٥.
- ۲۲. الطبري: الإمام محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، بيروت: درا الكتب العلمية.
 - ٢٣. عسه: د. أحمد، معجزة فوق الرمال، ط: ١٩٦٥م.
- ٢٤. الفنجري: د. محمد شوقي، موقع المجلس العام للبنوك والمؤسسات المالية الإسلامية: www.islamicfi.com في ٢٠٠٦/٤/٦.
 - ٢٥. ابن قدامة: الإمام عبد الله المقدسي، المغني، بيروت: دار الفكر، ط١: ٥٠٥ ١هـ.
- ٢٦. ابن قدامة: الإمام عبد الله المقدسي، عمدة الفقه، تحقيق: عبد الله العبدلي و محمد

- العتيبي، الطائف: مكتبة الطرفين.
- ٧٧. القرشي: العلامة عبد القادر بن أبي الوفاء، طبقات الحنفية، كراتشي: مبر محمد كتب خانه.
- ٢٨. القرضاوي: الشيخ يوسف، فقه الزكاة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط: ١٤٠١هـ
 - ٢٩. القرطي: الإمام محمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة: دار الشعب.
 - ٣٠. ابن كثير: الحافظ أبو الفداء الدمشقي، البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف.
- ٣٩. مسلم: الإمام ابن حجاج القشيري، الصحيح الجامع، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي.
- ٣٢. مظاهري: د. محمد عامر، الدعوة إلى الله تعالى ومسؤولية العلماء في الارتقاء 14، القاهرة: مكتبة الآداب، ط1: ٢٧٧ ه.
 - ٣٣. ابن منظور: الإمام جمال الدين الإفريقي، لسان العرب، بيروت: دار صادر.
 - ٣٤. ابن نجيم: الإمام زين الدين الحنفي، البحر الرائق، بيروت: دار المعرفة، ط٧.
- ٣٥. نخبة من العلماء، الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط1: ٤٢٤هـ.
- ٣٦. الندوي: العلامة أبو الحسن علي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، القاهرة: مكتبة دار العروبة، ط٤: ١٣٨١ه.
 - ٣٧. نظام الدين وآخرون، الفتاوى الهندية، بيروت: دار الفكر، ط: ١١٤١٨.
- .٣٨ النووي: الإمام يحيى بن شوف، روضة الطالبين، بيروت: المكتب الإسلامي، ط٢: ٥ - ١٤ هـ.
- ٣٩. النووي: الإمام يجيى بن شرف، شرح صحيح مسلم، القاهرة: المطبعة المصرية ومكتبتها.
- ٤. وزارة الإعلام، المملكة العربية السعودية بين الماضي والحاضر، الشؤون الإعلامية
 بوزارة الإعلام بالمملكة العربية السعودية.

مَبْدَأُ الْاكْتِفَاءِ الْاقْتِصَادِيِّ فِي بَعْضِ الْأَحْكَامِ الْقُرْآئِيَّةِ - د.مُحَمَّد عَامِر مَظَاهِرِيّ

فهرس الموضوعات

مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••••	٥٧
تمهيد:		٦١
الاكتفاء الاقتصادي في بعض الشرائع القرآنية	• • • • • • • •	٦٣
المبحث الأول: ركن الزكاة		٦٣
المبحث الثاني: ركن الحج		
المبحث الثالث: الجهاد في سبيل الله		٧٣
خــاتمة		٧٩
المصادر والمراجع		۸۱
فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات		۸ŧ

才达米 魯 魯 米达木

الأَحْكَامُ التَّجْوِيدِيَّةُ الَّتِي تُرِكَتْ اخْتِصَاراً فِي الْمُقَدِّمَةِ الْجَزَرِيَّةِ فِي نَظْمِ الْمُقَدِّمَةِ الْجَزَرِيَّةِ

إعْدادُ :

د. عَادِلِ بِنْ إِبْرَاهِبِم رِفَا عِبِي الأَسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلَّيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْجَامِعَةِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين.

أما بعد .

فلقد اهتم علماء الإسلام بالحفظ اهتماماً شديداً، وجعلوه ركيزة أساسية في طلب العلم، لا يستغني عنه عالم أو طالب علم.

وكان من ثمرة اهتمامهم أن وضعوا المختصرات في كل فن، ونظموا المنظومات المطولة والمختصرة والمعينة على ضبط العلوم وتقييد كل شاردة وواردة – لما في النظم من سهولة الحفظ والمراجعة، والاستشهاد في المذاكرة، وحلاوة السرد في المحاورة.

ولم يكن أهل الأداء وعلماء التجويد عن ذلك ببعيد؛ بل كان لهم نصيب وحظ وافر في هذا الباب، وكان من جملة المتون التي ألّفت في علم التجويد: متن (المقدمة) للإمام الحافظ محمد بن محمد بن محمد بن الجزري -رحمه الله-، والذي نظم فيه جملةً كبيرةً من أبواب التجويد.

وقد اهتم العلماء من بعده بهذا النظم: حفظاً، وشرحاً، وتعليقاً، واستدراكاً.

ومن جملة ما اهتم به العلماء نظم بعض المسائل في شواهد مختصرة من بيت أو بيتين أو ثلاثة، استدراكاً لما تركه ابن الجزري -رحمه الله- اختصاراً.

كما أن هناك بعض العلماء من نظم في التجويد، وضمن نظمه فوائد تركها الحافظ ابن الجزري -رحمه الله- ولم يذكرها في مقدمته لذكرها في كتابيه التمهيد في علم التجويد، والنشر في القراءات العشر، ونظمه طيبة النشر في

القراءات العشر .

ولَمَّا كَانَ نظم المقدمة لابن الجزري - رحمه الله - له مكانته العالية عند طلبة العلم، وكثيرٌ من الطلبة يهتمون بحفظه؛ رأيت أن أجمع شيئاً من المسائل التي تركها ابن الجزري اختصاراً في مقدمته، والتي نظمها غيره من العلماء، سواء كانت تلك الشواهد مفردة، أو مضمنة في بعض المنظومات، حتى يكون ذلك عوناً لطلبة العلم في حفظ تلك الشواهد.

وسأسلك طريقة مختصرة في هذا الجمع؛ حيث قسمته إلى مسائل بحسب أبواب التجويد؛ وأذكر الشواهد تحت تلك المسائل، حيث أذكر الشاهد مسبوقاً بقائله، ثم أشرح ذلك الشاهد بأسلوب يسير للفهم.

وختاماً أسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن يكتب لهذا العمل القبول عنده، والقبول لدى الناس.

وأستعين بالله وأتوكل عليه في الشروع في المقصود .



مسألة: مراتب القراءة

قال الشيخ إبراهيم بن عبد الرزاق:

الحَدْرُ وَالتَّرْتِيلُ وَالتَّدْوِيرُ وَالأَوْسَطُ الأَتَمُ فَالأَخِيرُ (١)

نظم الشيخ هنا مراتب القراءة، ولم يتعرض ابن الجزري -رحمه الله- لهذه السالة (٢).

فالمرتبة الأولى: الحدر؛ وهو سرعة القراءة مع تقويم الألفاظ وتمكين الحروف (٣). والمرتبة الثانية: الترتيل؛ وهو القراءة بتؤدة واطمئنان.

والمرتبة الثالثة: التدوير؛ وهو القراءة بحالة متوسطة بين مرتبتي الحدر والترتيل (٤٠).

وذكر بعض العلماء مرتبة رابعة وهي مرتبة التحقيق وقالوا بأنما أكثر تؤدة وأشد اطمئناناً من مرتبة الترتيل وهي التي تستحسن في مقام التعليم، مع الاحتراز من التمطيط والإفراط في إشباع الحركات (٥).

⁽١) تذكرة القراء في علم التحويد (ورقة ١٤) نقلاً عن هداية القاري إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي: (١/٥٠).

⁽٢) نعم لم يتعرض لها الإمام ابن الجزري في المقدمة الجزرية ولكن ذكرها في كتابيه التمهيد في علم التجويد والنشر في القراءات العشر، وذكرها أيضا في نظمه طببة النشر.

⁽٣) التحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني: (ص ٧١).

⁽٤) الطرازات المعلمة في شرح المقدمة لعبد الدايم الحديدي الأزهري: (ص١٣٣-١٣٥)، هداية القاري: (١/٠٥).

⁽٥) غاية المريد في علم التجويد لعطية قابل نصر: (ص ٢٠)، نعم لم يتعرض لها الإمام ابن الجزري في المقدمة الجزرية ولكن ذكرها في كتابيه التمهيد في علم التجويد والنشر وذكرها أيضا في نظمه طيبة النشر.

مسألة: مخارج الحروف

ك قال بعضهم:

وَهَمْزُ وَصْلُ جِيْ بِهِ مَكْسُورًا وَسَكِّنِ الْحَرْفَ تَكُنْ خَبِيرَا^(۱)
إذا أراد القارئ معرفة مخرج الحرف فيدخل عليه همزة الوصل محركة بأي حركة كانت، ثم يأتي بعدها بالحرف الذي يريد معرفة مخرجه مسكناً؛ وهذه الطريقة يتوصل إلى النطق بالساكن^(۲).

وذهب بعضهم إلى أنه يجب أن تتحرك همزة الوصل بالكسر؛ كما في البيت المذكور (٣).

كم قال الشيخ إبراهيم بن عبد الرزاق:

وَالْحَصْرُ تَقْرِيبٌ وَفِي الْحَقِيقَةُ كُلٌّ حَرْفٍ بُقْعَةٌ دَقِيقَهُ إِذْ قَالَ جُمْهُورُ الوَرَى مَا نَصُّهُ لِكُلٌّ حَرْفٍ مَحْرَجٌ يَخُصُّهُ (٤)

أختار الحافظ ابن الجزري –رحمه الله – أن مخارج الحروف سبعة عشر، وهذا الاختيار إنما هو من باب التقريب؛ أما عند التحقيق فإن لكل حرف مخرجاً مستقلاً بنفسه، وهو ما قصده الناظم بقوله: (لكل حرف بقعة دقيقه)(*).

⁽١) الفوائد المفهمة شرح الجزرية المقدمة لمحمد بن على بن يالوشة: (ص٨).

 ⁽٢) نعم لم يتعرض لها الإمام ابن الجزري في المقدمة الجزرية ولكن ذكرها في كتابيه النشر في القراءات .

⁽٣) هداية القاري: (٦٢/١).

⁽٤) تذكرة القراء (ورقة ٦) نقلاً عن هداية القاري: (٦٤/١).

⁽٥) هداية القاري (١/٦٤).

مسألة: صفات الحروف

ع قال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

قَلْقَلَةٌ قُــــطْبُ جَدِ وَقُرَّبَتْ لِفَتْحِ مَخْرَجِ عَلَى الْأُوْلَى ثَبَتْ كَبِيرَةٌ حَيْثُ مِنْثُ لَدَى الوَقْفِ أَتَتْ أَكْبَرُ حَيْثُ عِنْدَ وَقْفِ شُدَّدَتُ (١) ذكر الناظم في البيتين الأولين مسألتين متعلقتين بالقلقلة.

المسألة الأولى: كيفية أداء القلقلة.

فقد اختلف العلماء في كيفية أداء القلقلة على قولين:

القول الأول: أن الحرف المقلقل يكون أقرب للفتح مطلقاً؛ سواء كان قبله فتح أم ضم أم كسر، وهو الذي رجحه وأشار إليه بقوله: (وقربت لفتح...).

القول الثاني: أن الحرف المقلقل يتبع حركة ما قبله.

والمسألة الثانية: بيان مراتب القلقلة.

فقد بين ابن الجزري –رحمه الله – أن القلقلة تبين في الحرف الساكن؛ وهي أظهر في الحرف الموقوف عليه من الحرف الموصول؛ وذلك بقوله:

وَبَيِّنَنْ مُقَلْقَلاً إِنْ سَكَنَا وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبِينا(٢)

وقد زاد السمنودي -حفظه الله- مرتبة إلى هذه المراتب، ففصل بين الساكن المشدد الموقوف عليه والساكن غير المشدد، وجعل القلقلة أكبر عند الساكن المشدد الموقوف عليه، وعلى هذا فللقلقلة ثلاث مراتب ترتيبها من الأدبى إلى الأعلى:

⁽١) التحفة السمنودية: (ص٧٠-١٧).

⁽٢) المقدمة الجزرية: (ص٣٨).

المرتبة الأولى: القلقلة الصغيرة: وهي ما كان وجودها في الساكن الموصول مثل: ﴿ أَتَبِلَ ﴾ [القصص: ٣١].

المرتبة الثانية: القلقلة الكبيرة: وهي ما كانت في الساكن الموقوف عليه المخفف مثل: ﴿ خَلَاقٍ ﴾ [البقرة: ١٠٢].

المرتبة الثالثة: القلقلة الأكبر: وهي ما كانت حاصلة في الساكن الموقوف عليه المشدد مثل: ﴿ آلَحَقُ ﴿ (1).

يحقال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

وَالْسَهَاءُ مَعْ حُرُوفِ مَدَّ لِلْخَسَفَا وَغُنَّ فِي نُونٍ وَمِيسَم بَادِيسًا إِن شُسِسَدِّداً فَأَدْغِسَمَا فَأَخْفِيَا فَأُظْهِراً فَحُسِرٌكَا وَقُسِدِّرَتْ بِأَلِسَفِ لاَ فِيهِسَمَا كَسَمَا ثَبَتْ خُسُ مَرَاتِب لَهَا.....

ذكر كثير من الأثمة من أهل الأداء صفتين من الصفات اللازمة التي لا ضد لها؛ وهما صفتا الخفاء والغنة (٣).

أما الحفاء فهو في اللغة: الاستتار، واصطلاحا: خفاء صوت الحرف عند النطق به، وحروفه أربعة، وهي حروف المد الثلاثة، والهاء، وسميت بذلك؛ لألها تخفى في اللفظ إذا اندرجت بعد حرف قبلها، أما الخفاء في حروف المد فلسعة مخرجها، ولذا قويت بالمد عند الهمز، وأما الخفاء في الهاء فلاجتماع صفات

⁽۱) الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية للشيخ عبد الرازق على إبراهيم موسى (ص٣٨-٣٩).

⁽٢) التحفة السمنودية: (ص٧٠-٧١).

⁽٣) التحديد: (ص١٠٩)، الرعاية: (ص١١٧)، التمهيد في علم التحويد: (ص١٠١)، الموضح: (ص٩١/١)، هداية القاري:(٩١/١). .

الضعف فيها، ولذا قويت بالصلة إذا كانت ضميراً.

وأما الغنة⁽¹⁾ فهي في اللغة: صوت في الخيشوم، وعرفها بعضهم بألها صوت أغن لا عمل للسان فيه.

واصطلاحا: صوت لذيذ مركب في جسم الميم والنون المشددتين، فهي صفة ثابتة فيهما مطلقا، وقد أشار العلامة السمنودي إلى مراتب الغنة بقوله (وغن في نون وميم باديا..)، فالحرف المشدد أكمل منها في المدغم، وفي المدغم أكمل منها في المخفى، وفي المخفى أكمل منها في الساكن المظهر، وفي الساكن المظهر أكمل منها في المتحرك، وهذا يتبين أن للغنة خس مراتب كما قال الناظم (خمس مراتب لها)، والظاهر منها في حالة التشديد والإدغام والإخفاء كمالها، المقدر بألف—أي حركتين—، أما في الساكن المظهر والمتحرك فالثابت أصلها فقط (٢٠).

حرقال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

ضَعِيفُهَا هَمْسٌ وَرخُوْ وَحَفَا لِيْنُ الْفِتَاحِ وَاسْتِفَالٌ عُرِفَا وَمَا سِيْفَالٌ عُرِفَا وَمَا فَلُو اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَالإِصْمَاتِ وَالبَيْنِيَّةِ (٣)

بين الناظم هنا أن الصفات تنقسم إلى ثلاثة أقسام: قوية، وضعيفة، ومتوسطة.

فالصفات الضعيفة ست: الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، اللين، الحفاء.

والصفات المتوسطة ثلاث: الإصمات، الذلاقة، البينية.

والصفات القوية إحدى عشرة: الجهر، الشدة، الاستعلاء، الإطباق،

⁽١) النشر في القراءات العشر: (ص٤٠٢).

⁽٢) الفوائد التحويدية: (ص٤٠-٤١)، (بتصرف).

⁽٣) التحفة السمنودية: (ص٣١).

الصفير، القلقلة، الانحراف، التكرير، التفشى، الاستطالة، الغنة (١).

يم قال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

إظْهَارُكُ ادْغَامٌ وَقَلْبٌ وَكَذَا إِخْفَكَ وَتَفْخِيمٌ وَرَقٌّ أَخِذَا وَالْمَدُّ وَالقَصْرُ مَعَ التَّحَرُّكِ وَأَيْضاً فِ السُّكُونُ وَالسَّكْتُ حُكِي (٢)

تحدث الناظم في هذه الأبيات عن الصفات العَرَضِية، وهي غير الصفات اللازمة التي ذكرها ابن الجزري - رحمه الله - والصفات العَرَضية هي: التي لم تكن ملازمة للحرف في كل حال، بل تعرض له في بعض الأحوال وتنفك عنه في البعض الآخر لسبب من الأسباب.

وقد حصر العلماء هذه الصفات في إحدى عشرة صفة وهي: التفخيم، والترقيق، والإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والمد، والقصر، والتحريك، والسكون، والسكت^(٣).

مسألة: التفخيم والترقيق

كع يقول صاحب الجواهر الغوالى:

مَرَاتِبُ التَّفْخِيم خَمْسٌ حُقَّفَتْ حُرُولُهُ قِظْ خُصٌّ ضَغْطٍ جُمِعَتْ كَذَلِكَ الْمَضْمُومُ الاسْكَان ارْتَقَى مَكْسُورَهُ رَقِّقْ سِوَى مَا أُطْبِقَا () كَذَلِكَ الْمَض

ذكر الناظم هنا مراتب التفخيم وهي خمسة كما حققها أهل العلم، وهي: المرتبة الأولى: حرف الاستعلاء المفتوح الذي بعده ألف؛ نحو: ﴿طَابَ﴾

⁽١) الفوائد التجويدية: (ص٤٢).

⁽٢) التحفة السمنودية: (ص٣٢).

⁽٣) هداية القاري: (٩٩/١)، الفوائد التحويدية: (٥٦).

⁽٤) الجواهر الغوالي في علم التجويد لمحمد بن مصطفى بن الحمامي: (ص١٠).

[النساء: ٣] ﴿ وَضَاقَ ﴾ [هود: ٧٧]، ﴿صَابِرًا﴾ [الكهف: ٦٩]، ﴿ يُظُهِرُونَ ﴾ [المجادلة: ٢]، ﴿ يُقَاتِلُونَ ﴾ [النساء: ٧٦]، ﴿ غَآبِهِينَ ﴾ [الأعراف: ٧]، ﴿ خَآبِهِينَ ﴾ [آل عمران: ١٢٧].

المرتبة الثانية: حرف الاستعلاء المفتوح الذي ليس بعده ألف، نحو: ﴿طَبَعَ﴾ [التوبة: ٩٣]، ﴿ضَرَبِ﴾ [إبراهيم: ٢٤]، ﴿صَدَقَ﴾ [آل عمران: ٩٥]، ﴿ظَلَ﴾، [النحل: ٥٨]، ﴿ قَتَل ﴾ [النساء: ٩٢]، ﴿غَفَرَ﴾ [الشورى: ٤٣]، ﴿خَلَقَ﴾ [الزخرف: ٩].

المرتبة الثالثة: حرف الاستعلاء المضموم، وهو الذي أشار إليه بقوله: (كذلك المضموم) نحو: ﴿وَطُبِعَ﴾ [التوبة: ٨٧]، ﴿صُرِفَتِ﴾ [الأعراف: ٤٧]، ﴿ضُرُبَتِ﴾ [البقرة: ٦١]

﴿ يَظُنُّونَ ﴾ [الجاثية: ٢٤]، ﴿ قُترِلَ ﴾ [الإسراء: ٣٣]، ﴿ عُلِبَت ﴾ [الروم: ٢]، ﴿ عُلِبَت ﴾ [العاشية: ١٧].

المرتبة الرابعة: حرف الاستعلاء الساكن، وهو الذي أشار إليه بقوله: (الاسكان ارتقى) نحو: ﴿يَطْبَعُ [الأعراف: ١٠١]، ﴿يَضْرِبُ [البقرة: ٢٦]، ﴿أَصْبَرَهُمْ البقرة: ١٧٥]، ﴿يَظْلِم النساء: ٤٠] ﴿يَقْتُل ﴾ [النساء: ٢٤]، ﴿يَخْلُقُ اللائدة: ٢٧].

المرتبة الخامسة: الحرف المكسور، نحو: ﴿طِبَاقَا﴾ [الملك: ٣]، ﴿طِلَا طَلِيلًا﴾ ﴿وَضِرَارًا﴾ [البقرة: ٣]، ﴿طِلَا طَلِيلًا﴾ [النساء: ٥٧]، ﴿وَتَالا﴾ [آل عمران: ١٦٧]، ﴿غِشْنُوهَ﴾ [البقرة: ٧]، ﴿خِفَافَا﴾ [التوبة: ٤١].

قال الشيخ المرصفي –رحمه الله-: «وذكر فيها صاحب الجواهر الغوالي تفصيلاً حاصله أن حروف الإطباق الأربعة مفخمة حسب مرتبتها وهي

الأخيرة، وحروف الاستعلاء فقط وهي الثلاثة الباقية مرققة، وإليك قوله في متنه: «مكسورة رقق سوى ما أطبقا».

قلت: وليس المراد من الأمر بالترقيق في قوله: «رقق» الترقيق الحقيقي الآتي بعد في حروف الاستفال، إنما هو تفخيم بالنسبة لحروف الاستفال، وسماه أثمتنا التفخيم النسبي، وإليه أميل؛ لأن حروف الاستعلاء لا ترقق مطلقاً. وإن كان التفخيم في الحروف الثلالة أدبى منزلة، فهي مفخمة على كل حال بالنسبة للحروف المستفلة المرققة» (1).

وقال العلامة المتولى عن المرتبة الخامسة:

فَهْيَ وَإِنْ تَكُنْ بِأَذْنَى مَنْزِلَهْ فَخِيمَةٌ قَطْعًا مِنَ الْمُسْتَفِلَهُ فَكَالَهُ مِنَ الْمُسْتَفِلَهُ فَكَالَ اللهُ اللهُ مِيَ الْحَقِيقَةُ (٢) مَا يَقُولُ العلامة المتولى:

وَخَاءُ إِخْرَاجٍ بِتَفْخِيمٍ أَتَتْ مِنْ أَجْلِ رَاءٍ بَعْدَهَا إِذْ فُخَمَتْ (٣) ذكر العلماء أن حروف الاستعلاء إذا كانت مكسورة فإنما ترقق، وبعضهم يعبر عن الترقيق بالتفخيم النسبي، أي: أن التفخيم في الحرف المكسور يكون أقل من التفخيم في الحرف المضموم، أو المفتوح، أو المفتوح الذي بعده ألف .

واستثنى الناظم هنا كلمة (إخراج) حيث وقعت، كما في قوله تعالى: ﴿وَيُحْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا﴾ [نوح:١٨]، فإن الحاء هنا مفخمة تفخيماً حقيقياً وليس نسبياً، وذلك لأن الراء مفخمة بعدها، فلأجل تفخيم الراء فخمت الخاء.

⁽۱) هداية القاري: (۱۰۸/۱).

⁽٢) نحاية القول المفيد في علم التحويد: (ص١٠٢).

⁽٣) نماية القول المفيد (ص١٠٢).

وقوله: (إذ فخمت) احتراز من رواية ورش من طريق الأزرق حيث يقرأ بترقيق الراء، فحينئذ تقرأ الخاء بالترقيق عند ورش أو بالتفخيم النسبي فقط (١).

ير قال العلامة المتولي:

وَمِصْرَ فِيهِ اخْتَارَ أَن يُفَخِّمَا وَعَكُسُهُ فِي القِطْرِ عَنْهُ فَاعْلَمَا (٢)

ذكر علماء التجويد أن الراء المتطرفة إذا وقف عليها بالسكون العارض فإن لها أحوالاً توقق الراء فيها، وأحوالاً تفخم الراء فيها.

ومن الأحوال التي ترقق فيها الراء: أن يكون ما قبلها ساكن، وما قبل الساكن حرف كسر.

ثم اختلفوا في بعض الفاظ هذه الحالة، وذلك في لفظين: ﴿ الْقِطْرِ ﴾ السبأ: ١٢]

و ﴿ مُصْرَ ﴾ [يوسف: ٢١] غير المنوّن ؛ لأن الحرف الساكن بين الكسر والراء حرف من حروف الاستعلاء، فذهب بعضهم إلى التفخيم اعتداداً بحرف الاستعلاء، وذهب بعضهم إلى الترقيق ولم يعتد بحرف الاستعلاء.

والعلامة المتولي نظم هنا اختيار الحافظ ابن الجزري –رحم الله الجميع – حيث اختار أن يفخم ﴿مِّصْرَ﴾،ويرقق ﴿آلْقِطْرِ ﴾ لأنه نظر لحال الوصل فرأى أن الأولى تفخم حال الوصل، والثانية ترقق حال الوصل، فاختار هذا.

قال المرصفي عن مذهب ابن الجزري -رحم الله الجميع -: «وهذا هو المعول عليه، والمأخوذ به» (٣).

والحكم في ﴿وَنُدُرِكِ فِي القمر و﴿يَسْرِكِهِ فِي الفجر ففيها مذهبان:

⁽۱) هداية القاري: (۱/۹/۱ -۱۱۰).

⁽٢) غنية المقري شرح مقدمة ورش المصري: (ص٤٨).

⁽٣) هداية القاري: (١٣٣/١).

الأول: الترقيق نظراً للأصل؛ إذ أن أصلها (نذري) و(يسري)، فقد قال العلامة المتولي: «وليس (ونذر) من قبيل المضموم و(يسر) من قبيل الساكن؛ إذ الراء متوسطة فيهما، لأن أصلهما (نذري) و(يسري) بالياء، وحكمهما الترقيق على ما اختاره ابن الجزري-رحمه الله تعالى (١).

والثانى: التفخيم للقاعدة، وعدم النظر إلى الأصل، قال العلامة المسعدي: «التنبيه السادس: إذا وقف على نحو: (والفجر) لا يقال فيه الترقيق، والتفخيم، فالأول نظرا لأن أصل الراء الكسر، والثابي إلى السكون الذي لم يتقدمه سبب يوجب الترقيق، لأنا نقول: إذا سكنت الراء ولم يتقدمها سبب يوجب الترقيق، رجعت إلى أصلها، وهو التفخيم وجها واحدا، فإن الشيء إذا رجع إلى أصله لا يتفرع عليه اعتداد بالعارض وعدمه، وإنما يتفرع على العكس كما هو ظاهی (۲).

وبالأخذ بالوجهين في (ونذر)، و(يسر) جرى عمل أهل الأداء، والترقيق مقدم قال العلامة المتولى:

> والراجح التفخيم في للبشر والفجر أيضاً وكذا بالنذر وفي إذا يسر اختيار الجزرى ترقيقه وهكذا ونذري (٣)

> > مسألة: الغنة

كع قال صاحب السلسبيل الشافي:

وَفَخَّم الغُنَّةَ إِنْ تَلاَهَا حُرُوفُ الاسْتِعْلاَء لاَ سِوَاهَا(ُ)

⁽١) فتح المعطى: (ص٣٠).

⁽٢) نقلا عن الفوائد التحويدية: (ص٥٦).

⁽٣) فتع المعطى: (ص٤٨).

⁽٤) السلسبيل الشافي: (ص٩).

ذكر الناظم كيفية أداء الغنة من ناحية التفخيم والترقيق، وذلك بإتباعها لما بعدها من الحروف تفخيماً وترقيقاً.

فتفخم الغنة إذا وقع بعدها حرف من حروف الاستعلاء.

فمثال وقوع الخاء بعدها: ﴿مِّنْ خَيْرِ﴾ [البقرة: ١٠٥]، ﴿عَلِيمُـخَبِيرٌ ﴾ [لقمان: ٣٤] في قراءة أبي جعفر خاصة، ومثال وقوع الصاد بعدها: ﴿وَلَـمَن صَبَرَ﴾ [الشورى: ٤٣]، ﴿رِيحُ اصَرَّصَرًا﴾ [القمر: ١٩].

ومثال وقوع الضاد بعدها: ﴿لَمَن ضَرُّهُۥ ﴾ [الحج:١٣]، ﴿وَكُلاً ضَرَبَّنَا﴾ [الفرقان:٣٩].

وَمِثَالَ وَقُوعَ الغَيْنَ بَعَدَهَا: ﴿ مِنْ غَيْرِكُمْ ﴾ [البقرة: ٣٣٠]، ﴿ مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُونَ ﴾ [الأعراف: ٦٥] في قراءة أبي جعفر خاصة.

ومثال وقوع الطاء بعدها: ﴿وَإِن طَآبِفَتَانِ﴾ [الحجرات: ٩]، ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ [المائدة: ٦].

ومثال وقوع القاف بعدها: ﴿مِن قَـبَلِهِمِهُ [التوبة:٧٠]، ﴿عَلِيمُ قَـدِيرُهُ [النحل:٧٠].

ومثال وقوع الظاء بعدها: ﴿ إِن ظُنَّآَ﴾ [البقرة: ٢٣٠]، ﴿ ظِلاً ظَلِيلًا ﴾ [النساء:٥٧]، ﴿ ظِلاً ظَلِيلًا ﴾

مسألة: أحكام الميم الساكنة

كه قال الجمزوري -رحمه الله-:

وَالِيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الْهِجَا لَا أَلِفٍ لَيُّنَةٍ لِلَّذِي الحِجَا(٢)

⁽١) هداية القاري: (١٨٢/١).

⁽٢) تحفة الأطفال: (ص١٦).

أشار الناظم – رحمه الله – إلى أن الميم الساكنة تقع قبل جميع حروف الهجاء، ما عدا ألف المد اللينة، فلا يقع قبلها الميم الساكنة؛ لأن ما قبل ألف المد يكون مفتوحاً أبداً (١). ولعل الحافظ ابن الجزري –رحمه الله – لم يُشيرُ إلى هذه المسألة في المقدمة لأنها مسألة واضحة بدهية، وإنما ذكرتما تتميماً للفائدة.

يح قال الجمزوري –رحمه الله–:

وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي لِقُرْبِهَا وَلاِتُحَادٍ فَاعْرِفِ^(٢)
ذكر الحافظ ابن الجزري –رحمه الله– في مقدمته التحذير من إخفاء الميم
الساكنة لدى الواو والفاء، وذلك بقوله: (وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي).

وقد استعمل الجمزوري نفس شطر البيت الذي استعمله الحافظ ابن الجزري رحم الله الجميع، وزاد عليه السبب الذي يجعل الناس يخطئون عند المجتماع الميم بهذين الحرفين، فيخفونها عندهما، والسبب كما ذكره الناظم هو قربها من الفاء في المخرج، واتحادها مع الواو فيه (٣).

مسألة: حكم لام (أل)

كع قال الجمزوري -رحمه الله-:

لِلاَمِ أَلْ حَسَالاَنِ قَبْلَ الأَحْرُفِ أُولاَهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ
قَبْلَ ارْبَعِ مَسَعْ عَشْرَةٍ خُذْ عِلْمَهُ مِنْ: إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ
تَالِيهِمَا إِدْغَامُسَهَا فِسي أَرْبَسِعِ وَعَشْرَةٍ أَيْضاً وَرَمْزَهَسَا فَعِ
طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْماً تَقُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ دَعْ سُوءَ ظَنَّ زُرْ شَرِيفاً لِلْكَرَمْ

⁽١) منحة ذي الجلال: (ص٦٧).

⁽٢) تحفة الأطفال: (ص١٧).

⁽٣) منحة ذي الجلال: (ص٧٧).

وَاللَّامَ الْأُولَى سَمِّهَا قَمْ رِيَّهُ وَاللَّامَ الْأُخْرَى سَمِّهَا شَمْسِيَّةُ (١)

لم يتعرض الحافظ ابن الجزري – رحمه الله – في المقدمة للحديث عن أحكام لام (أل) المعرفة، وفصّلها العلامة الجمزوري – رحمه الله – في الأبيات السابقة فلام (أل) لها حالتان قبل الأحرف الهجائية: الإظهار، والإدغام.

فالإظهار قبل أربعة عشر حرفاً المجموعة في قوله: (إبغ حجك وخف عقيمه)، ويسميها العلماء: اللام القمرية، وأمثلتها:

الهمزة نحو: ﴿ الْأُوّلُ ﴾ [الحديد: ٣]، والباء نحو: ﴿ الْلَبِرُ ﴾ [الطور: ٢٨]، والحاء المهملة نحو: ﴿ الْمَالِمُ ﴾ [يونس: ٢٨]، والحاء المهملة نحو: ﴿ الْمَالِمُ ﴾ [هود: ٨٧]، والحيم نحو: ﴿ الْجِنْكَةِ ﴾ [الناس: ٤]، والكاف نحو: ﴿ الْرَحِدُ ﴾ [الرعد: ٩]، والواو نحو: ﴿ الْوَدُودُ ﴾ [البروج: ١٤]، والحاء المعجمة نحو: ﴿ الْمَلِيمُ ﴾ [الأنعام: ١٨]، والفاء نحو: ﴿ الْمَنَاحُ ﴾ [سبأ: ٢٦]، والعين المهملة نحو: ﴿ الْمَلِيمُ ﴾ [سبأ: ٢٦]، والقاف نحو: ﴿ الْمَرَى ﴾ [البقرة: ٥٥]، والمياء المئناة من تحت نحو: ﴿ الْمَرَى ﴾ [الخجر: ٩٩]، والميم نحو: ﴿ الْمَرَى ﴾ [النازعات: ٤٠].

والإدغام عند باقي الأحرف، وهي أيضاً أربعة عشر حرفاً، وقد جمعها في أوائل كلمات البيت الرابع (طب ...)، ويسمي العلماء هذه اللام: اللام الشمسية، وهذه الأحرف هي:

الطاء المهملة نحو: ﴿الْمَاتَةُ ﴾ [النازعات:٣٤]. والثاء المثلثة نحو: ﴿الثَّوَابِ ﴾ [آل عمران: ١٩٥]. والصاد نحو: ﴿الشَّدَيْرِقِينَ ﴾ [التوبة: ١١٩]. والراء نحو: ﴿الرَّبِكِينَ ﴾ [البقرة: ٤٣]. والتاء المثناة فوق نحو:

⁽١) تحفة الأطفال: (ص١٩).

﴿ اللَّهُ وَاللَّمُّ اللَّهِ مِنْ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]. والضاد المعجمة نحو: ﴿ الطَّكَآلِينَ ﴾ [الفاتحة: ٧]. والذال المعجمة نحو: ﴿وَٱلذَّاكِرِينَ ﴾ [الأحزاب:٣٥]. والنون نحو: ﴿ النَّصِيرِينَ ﴾ [القصص: ٢٠]. والدال المهملة نحو: ﴿ النَّهِبِ ﴾ [الفاتحة: ٤]. والسين المهملة نحو: ﴿السَّكَيْحُونَ﴾ [التوبة:١١٢]. والظاء المشالة نحو: ﴿ النَّالِمِينَ ﴾ [البقرة:٣٥]. والزاي المعجمة نحو: ﴿ النُّجَاجَةُ ﴾ [النور:٣٥]. والشين المعجمة نحو: ﴿ الشَّلْكِرِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]. واللام نحو: ﴿ البقرة: ١٦٤] (١).

مسألة: أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين

كه قال الجمزوري رحمه الله:

وَإِنْ يَكُـــونَا مَخْرَجًا تَقَارَبَا وَفِي الصِّـفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقُّبَا

إِنْ فِي الصَّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقُّ حَــرْفَانِ فَالِثْلَانِ فِيهِــمَا أَحَقْ مُتقَـــــاربَيْن أَوْ يَكُــونَا اتَّفَقَا فِي مَخْرَج دُونَ الصِّفَاتِ حُقَّقًا بالْمُتَ ــ جَانسَيْن ثُمَّ إِنْ سَكَنْ أُوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرَ سَـمَّيَنْ أَوْ حُرِّكَ الْحَرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ لَ كُلِّ كَبِيرِ وَافْهَمَنْهُ بِالْمُثُلُّ (٢)

عقد الحافظ ابن الجزري -رحمه الله- باباً في أحكام المتماثلين والمتجانسين حيث قال:

وَأُوَّلَيْ مِثْلِ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنْ الْدُغِمْ كَقُلْ رَبٌّ وَبَلْ لاَ وَأَبِنْ فِي يَوْم مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ ﴿ سَبِّحْهُ لاَ تُنزِغْ قُلُوبَ فَالْتَقَمْ وقد زاد عليه الجمزوري -رحمه الله- بأن بين معنى المثلين، والمتقاربين،

⁽١) منحة ذي الجلال: (ص٧٣-٧٦).

⁽٢) متن تحفة الأطفال: (ص١٩-٢٠).

والمتجانسين، وبين تقسيمه إلى صغير وكبير.

فالمثلان: هما الحرفان المتفقان في الصفات والمخارج، نحو: ﴿آذَهَبِ
يَكِتَنِي﴾ [النمل:٢٨]، و﴿رَبِحَت يَجْنَرَتُهُم ﴾ [البقرة:١٦]، و﴿قَالَ لَن﴾ [الأعراف:١٤٣].

والمتقاربان: هما الحرفان المتقاربان في المخرج، والمختلفان في الصفات.

قال العلامة الضباع -رحمه الله-: (وفي عبارة الأكثرين: أن التقارب هو أن يتقارب الحرفان في المخرج فقط أو في الصفات فقط، أو فيهما)(1).

فالمتقاربان في المخرج مثاله: الدال والسين المهملتان، نحو: ﴿وَقَدْ مَسْمِعَ ﴾ [المجادلة: ١]، ﴿عَدْدُ مِسْنِينَ ﴾ [المؤمنون: ١١].

والمتقاربان في الصفة مثاله: التاء المثناة الفوقية والثاء المثلثة، نحو: ﴿كَذَّبَتُ تَمُودُ﴾ [الحاقة:٤]، ﴿بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ ﴾ [البقرة:٩٢].

والمتقاربان في المخرج والصفة مثاله: اللام والراء، نحو: ﴿ قُل رَّبِّ ﴾ [المؤمنون:٩٣]، ﴿ قَالَ رَبِّ ﴾ [ص:٧٩].

والمتجانسان هما: الحرفان المتفقان في المخرج دون الصفات، كالطاء والتاء، نحو: ﴿ المُحَطِّتُ ﴾ [النمل:٢٦].

ثم بين الناظم أنه إذا سكن الحرف الأول من المثلين أو المتقاربين أو المتجانسين فهو الصغير، وإن حرك الحرفان فهو الكبير(٢).

قال الإمام الشاطبي:

وما أول المثلين فيه مسكن فلابدّ من إدغامه متمثلا

 ⁽١) الإضاءة في أصول القراءة للعلامة الضباع: (ص١٥)، منحة ذي الجلال للعلامة الضباع:
 (ص٨٢).

ا (٢) منحة ذي الجلال (ص٨١-٨٥).

كم قال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

أَوَّلَ مِثْلَى الصَّغِيرِ دُونَ مَدَ أَدْغِمْ وَلَكِنْ سَكْتُ مَالِيَهُ اِسَدَ⁽¹⁾

لم يذكر الجمزوري -رحمه الله- أحكام المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين، فنقول: إن حكم الكبير منها: الإظهار عند الجمهور، والإدغام في أحد الوجهين عن أبي عمرو ويعقوب بشروطه المذكورة في كتب القراءات.

وأما الصغير فقد بين حكم المثلين العلامة السمنودي -حفظه الله - في البيت المذكور: فالمثلان حكمهما وجوب الإدغام. إلا إذا كان الأول حرف مد، نحو: ﴿قَالُوا وَهُمْ ﴾ [الشعراء: ٩٦]، ﴿فِي يَوْمَيْنِ ﴾ [فصلت: ٩] فيجب إظهاره.

أو كان الأول هاء سكت نحو: ﴿مَالِيَةٌ ﴿ مَالِيَةٌ اللهُ الحَاقة: ٢٩-٢٩] فيجوز إظهاره وإدغامه، والمقدم في الأداء الإظهار مع السكت؛ لأنه هو عليه أكثر أهل الأداء، وهذان الوجهان جائزان في حال وصل (مليه) بـ (هلك) لمن أثبت الهاء من القراء ومن بينهم حفص.

وأما المتقاربين والمتجانسين: فحكمهما جواز الوجهين غالباً على تفصيل يُطلب من كُتب الخلاف^(۲).

مسألة: المد والقصر

كه قال الجمزوري رحمه الله:

حُـــرُوفُهُ ثَـــلاَثَةٌ فَعِيـــهَا مِنْ لَفْظِ وَاي وَهْيَ فِي نُوحِيهَا وَالْكَسْرُ قَبْلَ اللَّهِ وَلَيْ فَيْ يُلْتَزَمُ

⁽١) التحفة السمنودية: (ص٣٨).

⁽٢) منحة ذي الجلال: (ص٨١-٨٥).

وَاللَّيْنُ مِنْهِ الَّيَا وَوَاوَّ سُكَّنَا إِنِ الْفِهِ عَاحٌ قَبْلَ كُلُّ أَعْلِنَا (١)

عقد الحافظ ابن الجزري –رحمه الله – باباً للمد، ولكنه لم يذكر حروفه، ولا شروط تلك الحروف، وقد بين الجمزوري رحمه الله حروف المد واللين، مع ذكر شروطها.

فذكر أن حروف المد ثلاثة: الياء ويشترط أن يكون ما قبلها مكسورا.

والواو، ويشترط أن يكون ما قبلها مضموما، ولم يذكر أنه لا بد من تسكينهما، ولكنه أشار إلى ذلك بالمثال المذكور، وهو (تُوْحيُها) فإن الواو والياء كلتاهما ساكنتان في المثال.

والحرف الثالث من حروف المد هو الألف، ولا يأتي إلا بعد فتح.

ثم بين حرفي اللين: وهما الياء والواو الساكنتان، المفتوح ما قبلهما، فإن تحركت الياء أو الواو لم يسميا حرف مد ولا لين(٢).

كَمُ قَالَ الْجُمَزُورِي -رحمه الله-:

وَالْمَسَدُّ أَصْسَلِيٌّ وَقَرْعِيٌّ لَهُ وَسَسَمٌّ أَوَّلاً طَبِيعِيَّا وَهُو وَالْمَسِدُ أَصْسَلِيٌّ وَقَرْعِيُّ لَهُ وَلاَ بِدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبْ مَلَّ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ جَسَا بَعْدَ مَدَّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ وَالآخَرُ الفَرْعِيُّ مَوْقُوفَ عَلَى سَبَبْ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلاً (٣) بين الناظم هنا أن المد ينقسم إلى قسمين: أصلى، وفرعي.

والمد الأصلي: هو الذي يسميه العلماء: المد الطبيعي.

والمد الأصلى: هو الذي لا يتوقف على سبب من الأسباب الآتية في المد

⁽١) تحفة الأطفال: (ص٢١).

⁽٢) منحة ذي الجلال: (ص٩٢-٩٣).

⁽٣) تحفة الأطفال: (ص٢-٢١).

الفرعي، وهو الذي لا يمكن أن تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يُتَصَوَّر إلا مع وجوده.

فالمد الطبيعي هو الذي يسبق أي حرف غير الهمز وغير الحرف المسكن. ومثاله مع الألف: ﴿قال﴾، ومع الواو: ﴿يقول﴾، ومع الياء: ﴿قيل﴾. والقسم الآخر هو المد الفرعي: وهو المتوقف على سبب من الأسباب، وهذه الأسباب هي: الهمز، والسكون(١).

وقد بين الحافظ ابن الجزري –رحمه الله – أنواع المد الفرعي: اللازم، والمتصل، والعارض للسكون، فلا داعي للتعرض له هنا.

كع قال الشيخ محمد الحمامي:

فِي الْعَارِضِ الْمَمْدُودِ مَبْعَةً أَتَتْ إِنْ ضُمَّ لَحْوُ نَسْتَعِينُ قَدْ ثَبَتْ مَسَدُّ تَوَسُّطٌ وَقَصْرٌ سُكِّنَا وَاشْمِمْ وَزِدْ رَوْماً بِقَصْرٍ أَعْلِنَا وَأَرْبَعٌ فِي النَّصْبِ إِسْكَانٌ كَمَا تَقَدَّمَا (٢)

ذكر الناظم هنا أوجه المد العارض للسكون الجائزة وقفاً، فإذا كان المد العارض للسكون آخره ضم، نحو: ﴿ يَدَعُودُ ﴾ [هود: ٥٣]، ﴿ وَحَمَيْتُ ﴾ [البقرة: ٤٤٤] ففيه سبعة أوجه، وهي:

١، ٢، ٣- القصر، والتوسط، والإشباع، بالسكون الجود الحالي من الروم والإشمام.

٤، ٥، ٦- القصر، والتوسط، والإشباع، بالسكون مع الإشمام.

٧- القصر، مع الروم.

⁽١) منحة ذي الجلال: (ص٨٩-٩١).

⁽۲) متن الجواهر الغوالي: (ص٩).

وإذا كان المد العارض للسكون آخره كسر، نحو: ﴿مِّنَّ غَفُورِ رَّحِيمٍ ﴾ [فصلت: ٣٢]، ﴿وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْنِ ﴾ [قريش: ٤] ففيه أربعة أوجه، وهي:

۱، ۲، ۳ – القصر، والتوسط، والإشباع، مع السكون المجرد من الروم والإشمام.

٤- القصر، مع الروم.

وإذا كان المد العارض للسكون آخره فتح، نحو: ﴿ وَهَدَيْنَاهُمَا ٱلصِّرَطُ الْمُسَتَقِيمَ ﴾ [الصافات:١٨]، ﴿ وَقَدَّرْنَا فِيهَا ٱلسَّيْرَ ﴾ [سبأ:١٨] ففيه ثلاثة أوجه: القصر، والتوسط، والإشباع، مع السكون المجرد من الروم والإشمام فقط؛ لأن الروم والإشمام لا يدخلان المنصوب ولا المفتوح (١).

كه يقول الشيخ عبد الفتاح المرصفي:

وَأَشْبِعْ فَقَطْ مَــدُ الصَّــلاَةِ وَنَحْوَهُ

لَدَى الوَقْفِ عِنْدَ الكُلِّ يَا صَاحٍ فَاعْقِلاً (٢)

ذكر العلامة المارغني - في النجوم الطوالع - أن المد في نحو: ﴿ الْمَدَّادَةَ ﴾ [البقرة: ٣] - مما هو محتوم بماء التأنيث - في حال الوقف إنما هو من قبيل المد اللازم؛ لأن التاء تنقلب إلى هاء ساكنة، فيتعين على هذا الإشباع حال الوقف، ولا يجوز التوسط ولا القصر (٣)، وقد نظم ذلك الشيخ عبد الفتاح المرصفي في البيت المذكور، وإن كان هذا القول لم يعتمده علماء القراءة والأداء، ولم يقرءوا به والذي عليه العمل كون لفظ الصلاة وما شاكله كرا لحيوة والزكوة..) وقفا من قبيل المد العارض للسكون فيه القصر والتوسط والمد؛ فيجب على القارئ أن

⁽۱) هدایة القاري: (۱/۳۰۸-۳۱).

⁽۲) هدایة القاری: (۲/۲۲).

⁽٣) النجوم الطوالع: (ص٥٢).

يتنبه لهذا فالقراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول بالسند الصحيح المتصل، وإنما ذكرت ذلك لذكره في بعض الكتب ولبيان وجه الصواب فيه .

کھ قال الجمزوري –رحمه الله–:

لم يتعرض الحافظ ابن الجزري -رحمه الله- لذكر مد البدل في المقدمة، ولعله لم يذكره لأنه لم يُخالِف فيه إلا ورشّ من القراء.

وقد أشار الجمزوري -رحمه الله- إلى هذا النوع من أنواع المد، وبَيَّن أنه إذا تقدم المد على الهمز فهو مد البدل، ثم ذكر لذلك أمثلة وهي: ﴿ مَامِنُوا ﴾ [البقرة: ١٣]، ﴿ إِيكُنَّا ﴾ [آل عمران: ١٧٣] (٢).

يع قال الجمزوري -رحمه الله-:

يَجْمَعُهَا حُرُوفٌ كُمْ عَسَلْ نَقَصْ وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْن وَالطُّولُ أَخَصْ (٣)

أَقْسَامُ لاَزِم لَسدَيْهِمْ أَرْبَعَهُ وَيَلْكَ كِلْمِيٌّ وَحَسرُ فِيٌّ مَعَهُ كِلاَهُــمَا مُــخَفَّفٌ مُـخَقَّلُ فَهَــذه أَرْبُـعَةٌ تُفَـــصَّالُ فَإِنْ بَكِلْمَةِ سُسكُونٌ اجْتَمَعْ ﴿ مَعْ حَرْفِ مَدٌّ فَهُو كِلْمِيٌّ وَقَعْ ﴿ أَوْ فِي ثُلاَثِيِّ الْحُرُوفِ وُجِدًا ﴿ وَالْمَسِدُّ وَسُطُهُ فَسِحَرْفِيٌّ بَدَا كِلاهُـــما مُثَقَّلٌ إِنْ أَدْغِمَا مُخَفِّفٌ كُلِّ إِذَا لَــم يُدْغَمَا وَاللَّازِمُ الحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّسوَرْ وُجُودُهُ وَفِي فَسمَانِ الْحَسصَرْ

ذكر الحافظ ابن الجزري -رحمه الله- في المقدمة أن المد اللازم هو الذي يأتي بعده حرف ساكن في حالتي الوصل والوقف، وذكر أن حكمه الإشباع.

⁽١) تحفة الأطفال: (ص٢٢).

⁽٢) منحة ذي الجلال: (ص١٠٥).

⁽٣) تحفة الأطفال: (ص٢٢-٢٤).

وقد أضاف الجمزوري إلى المد اللازم تفريعات لم يذكرها الحافظ ابن الحزري -رحمه الله - في المقدمة، نظمها في الأبيات السابقة.

فالمد اللازم ينقسم إلى أربعة أقسام:

١ - مد لازم كلمي محفف: وهو الذي جاء فيه حرف المد بعده سكون معفف في كلمة. ومثاله: ﴿ مَا آلَئَنَ ﴾ [يونس: ٥١، ٩١] (١) على وجه البدل.

٢- مد لازم كلمي مثقل: وهو الذي جاء فيه حرف المد بعده حرف مشدد في كلمة. ومثاله: ﴿الصَّلَقَةُ ﴾ [عبس:٣٣].

٣- مد لازم حرفي محفف: وهو الذي جاء فيه حرف المد بعده سكون محفف في حرف من الحروف المقطعة، بشرط أن يكون هجاؤه على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد، نحو: ﴿ مَن ﴾ [ص: ١].

٤ مد لازم حرفي مثقل: وهو الذي جاء فيه حرف المد بعده حرف مشدد في حرف من الحروف المقطعة، بشرط أن يكون هجاؤه على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد، نحو: اللام من ﴿الدّي [البقرة: ١].

وذكر فائدة: وهي أن المد اللازم الحرفي الذي يقع في أوائل السور، إنما يقع في ثانية أحرف فقط، جمعها في قوله: (كم عسل نقص)، ثم ذكر أن حرف العين من فاتحة مريم والشورى فيها الوجهان، ثم اختلف أهل الأداء في هذين الوجهين، فقال بعضهم: المد والتوسط. وقال بعضهم: المد والقصر.

قال العلامة الضباع -رحمه الله-: (ويتحصل منهما جواز الثلالة) أي: المد، والتوسط، والقصر (٢).

⁽١) موضعان بيونس لا ثالث لهما في القرآن الكريم.

⁽٢) منحة ذي الجلال (ص١٠٩-١١٦).

مسألة: بيان مراتب المد

يع قال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

أَقْوَى الْمُدُودِ لاَزِمٌ فَمَا اتَّصَلْ فَعَارِضٌ فَذُو الْفِصَالِ فَبَدَلْ^(١)

ذكر الناظم هنا مراتب المد الفرعي، فقدم الأقوى فالأقل قوة.

فأقوى المدود: المد اللازم، ثم المد المتصل، ثم المد العارض للسكون، ثم المد المنفصل، ثم مد البدل.

ويترتب على هذا الترتيب قاعدتان:

القاعدة الأولى: عند اجتماع مدين مختلفين في النوع في آية واحدة، فإن تَقَدَّمَ القويُّ على الضعيف ساوى الضعيفُ القويُ ونزل عنه.

وإن تَقَدَّمَ الضعيفُ على القوي ساوى القويُّ الضعيفَ، وعلا عنه.

كم قال السمنودي -حفظه الله-:

وَسَبَبًا مَدٍّ إِذَا مَا وُجِدًا فَإِنَّ أَقْوَى السُّبَيْنِ الْفَرَدَا(٢)

هذه هي القاعدة الثانية المترتبة على معرفة ترتيب المدود، وهي: إذا اجتمع سببان للمد الفرعي في كلمة واحدة، فيعمل بالسبب القوي، ويلغى السبب الضعيف.

قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر:

...... وَأَقْوَى السَّبَيْنِ يَسْتَقِلَّ

ومثاله: قوله تعالى: ﴿مَآمِينَ ﴾ [المائدة: ٢].

فقد اجتمع فيه مد البدل، والمد اللازم، فيقدم المد اللازم ويقرأ بالإشباع

⁽١) التحفة السمنودية: (ص٤٤).

⁽٢) التحفة السمنودية: (ص٤٤).

في المد لكل القراء، ولا يُعْمَل بالمد الضعيف الذي هو مد البدل، فلا يقرأ أحد بالقصر⁽¹⁾.

مسألة: المقطوع والموصول

يح قال السمنودي حفظه الله:

وَجَاءَ إِلْ يَاسِينَ بِالْفِصَالِ وَصَحُّ وَقُفُ مَنْ تَلاَهَا آل^(٢)

رسمت كلمة (إل ياسين) في قوله تعالى: ﴿سَلَامٌ عَلَى إِلَّ يَاسِينَ﴾ [الصافات: ١٣٠] بالقطع باتفاق المصاحف العثمانية.

وفي الكلمة قراءتان: القراءة الأولى: بكسر الهمزة من غير مدَّ وسكون اللام ﴿ إِلَّ يَـاسِينَ ﴾ وهي قراءة ابن كثير، وأبي عمرو، وعاصم، وحمزة، والكسائي، وأبي جعفر، وخلف العاشر.

والقراءة الثانية: بفتح الهمزة ممدودة مع كسر اللام ﴿ وَالْ يَاسَيْنَ ﴾، وهي قراءة نافع، وابن عامر، ويعقوب (٣).

فأصحاب القراءة الأولى لا يجوز لهم الوقف على اللام إلا أضطراراً أو اختباراً، وأما أصحاب القراءة الثانية فيجوز لهم الوقف على اللام اختياراً؛ لألها كلمة مستقلة عندهم، وهذا هو مراد الناظم بالشطر الثاني من البيت⁽⁴⁾.

مسألة: هاء التأنيث

يع قال العلامة الملا على القاري:

⁽١)النشر: (١/٢٥٦)، هداية القاري (١/ ٣٥٠-٣٥٢).

⁽٢) التحفة السمنودية: (ص٩١).

⁽٣) النشر: (٢/٣٦٠).

⁽٤) هداية القاري: (٢/٣٥٤-٤٥٤).

وَاللاتَ مَعْ لاَتَ كَذَا مَرْضَاتِ وَيَا أَبَتْ وَذَاتَ مَعْ هَيْهَاتِ(١)

لقد رسمت بعض هاءات التأنيث في المصحف الشريف بالتاء المفتوحة، وقد اختلف القراء فيما بينهم في الوقف على هذه الكلمات، فمنهم من وقف عليها بالتاء المفتوحة.

وقد استدرك الملا علي القاري على ابن الجزري رحم الله الجميع في هاءات التأنيث المرسومة بالتاء المفتوحة: ست كلمات، وهي التي نظمها في البيت السابق، وتوضيحها كالتالي:

الكلمة الأولى: كلمة (اللات) في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتُمُ ٱللَّاتَ وَالْعَرَاءَيْتُمُ ٱللَّاتَ وَٱلْعَرَّاكِ النجم: ١٩].

الكلمة الثانية: كلمة (ولات) في قوله تعالى: ﴿ وَّلَاتَ حِينَ مَنَاصِ ﴾ [ص:٣].

الكلمة الثالثة: كلمة (مرضات) في قوله تعالى: ﴿ آبْتِغَآ ءَ مُرْضَاتِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢٠٧، ٢٠٥، والنساء: ١١٤]، وقوله سبحانه: ﴿ تُبْتَغِى مُرْضَاتَ أَزْوَجِكُ ﴾ [التحريم: ١].

الكلمة الخامسة: كلمة (ذات) في قوله تعالى: ﴿حَدَآتِقَ ذَاتَ بَهْجَهِ﴾ [النمل: ٦٠]، أما غير موضع النمل فبالتاء المفتوحة رسماً ووقفاً للجميع بالإجماع.

الكلمة السادسة: كلمة (هيهات) في قوله تعالى: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا

⁽١) المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية: (ص٧٧).

تُوعَدُونَ﴾ [المؤمنون:٣٦].

وقد اختلف القراء فيما بينهم، فمنهم من وقف بالتاء المفتوحة تبعاً للرسم، ومنهم من وقف بالهاء المربوطة خلافاً له مع صحة الرواية، وتفصيل ذلك مبسوط في كتب القراءات⁽¹⁾.

يع قال العلامة المتولى:

وَكُلُّ مَسا فِيهِ الجِلاَفُ يَجْرِي جَسمْعاً وَفَرْداً فَسِبَاء فَسادْرِ وَذَا جِسمَالاَتٌ وَءَاياتٌ أَتَى فِي يُوسُفو وَالْعَنْكَبُوتِ يَا فَتَى وَكَلِمَاتٌ وَهُوَ فِي الطُّولِ مَعَا أَنْعَسامِهُ نُسمٌ بِيُسولُسَ مَسعَا وَالْفُرُفَاتِ فِسي سَبَأُ وَبُيَّنَتْ فِي فَساطِرٍ وَلَمَسَرَاتٍ فُصِّلَتْ غَيَابَتِ الجُبِّ وُحُسلُفٌ قَانِي يُولُسسَ وَالطُّولِ فَعِ الْمَعَانِي(٢)

بعد أن ذكر ابن الجزري -رحمه الله- هاءات التأنيث المتفق على قراءها بالإفراد والمرسومة بالتاء المفتوحة؛ ذكر قاعدة مطردة في هاءات التأنيث المختلف فيها بين القراء في قراءها بالإفراد والجمع، وهي: كل ما اختلف القراء في قراءته بالإفراد والجمع فمرسوم بالتاء المفتوحة. ولم يبين تلك الكلمات.

وقد نظم العلامة المتولي ذلك، وهي سبع كلمات في اثني عشر موضعاً، وبيانما كالتالى:

١- (جمالت) في قوله تعالى: ﴿جَالَتْ صُفْرٌ ﴾ [المرسلات:٣٣].

٧- (ءايات) في موضعين: قوله تعالى: ﴿ ءَايَـٰتُ لِّلسَّابِلِينَ ﴾ [يوسف:
 ٧]، وقوله: ﴿ وَقَالُواْ لَوْلاَ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايـٰتُ مِن رَّبِيْدٍ ﴾ [العنكبوت: ٥٠].

⁽١) مداية القاري: (٤٦٩/٢).

⁽٢) اللؤلؤ المنظوم: (ص١٧-١٨).

٣- (كلمت) في أربعة مواضع: قوله تعالى: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدَّلاً ﴾ [الأنعام: ١١٥]، قوله تعالى: ﴿كَذَالِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى اللَّذِينَ فَسَقُوٓاً ﴾ [يونس: ٣٣]، وقوله: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَيْهِمْ حَلِمَتُ رَبِّكَ ﴾ [يونس: ٩٦]، وقوله: ﴿وَكَذَالِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى حَلَّى مَنْ وَإِنْ اللَّذِينَ كَفَرُوٓاً ﴾ [يونس: ٩٦]، وقوله: ﴿وَكَذَالِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى اللَّذِينَ كَفَرُوٓاً ﴾ [غافر: ٢].

وقوله: (وخلف ثاني يونس والطول) أي: أن لفظ (كلمت) في موضع غافر، وثاني موضعي يونس اختلف كتاب المصاحف، فرسمها بعضهم بالتاء المفتوحة، وبعضهم بالهاء المربوطة.

٤- (الغرفات) في قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِي ٱلْغُرُفَاتِ ءَامِنُونَ﴾ [سبأ: ٣٧].

٥- (بينات) في قوله تعالى: ﴿ فَهُمْ عَلَىٰ بَيِّنَتِ مِّنْهُ ﴾ [فاطر: ١٠].

٦- (عُرات) في قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَخْرُجُ مِن ثَمَرَتٍ ﴾ [فصلت: ٤٧].

٧- قوله تعالى: ﴿غَيَابَتِ﴾ [يوسف: ١٠، ١٥].

فهذه الكلمات السبع اختلف القراء فيها بين الجمع والإفراد، وبسط الخلاف بينهم موجود في كتب القراءات، فليراجع (١).

مسألة: الروم والإشمام

ك قال الإمام الشاطي:

وَفِي هَاءِ تَأْنِيثٍ، وَمِيمِ الجَمْيعِ قُلْ وَعَارِضِ شَكْلٍ لَمْ يَكُونَا لَيَدْخُلاَ^(٢) ذكر الحافظ ابن الجزري –رحمه الله– أن الإشمام يدخل في الحرف

⁽۱) هداية القارى: (۲/۲۷-۲۷۳).

⁽٢) حرز الأماني: (ص٢٠).

المضموم أو المرفوع، وأن الروم يدخل الحرف المضموم أو المرفوع، أو المكسور أو المجرور.

وفي البيت الذي نظمه الإمام الشاطبي ذكر أن هناك ثلاثة أنواع لا يدخلها الروم والإشمام، وهي:

١- هاء التأنيث، نحو: ﴿ وَٱللَّهُ يَدْعُواْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ وَٱلْمَعْ فِرَةِ بِإِذْنِهِ ﴾
 [البقرة: ٢٢١].

٧- ميم الجمع، نحو: ﴿ أَدْخُلُواْ عَلَيْهِمُ ٱلْبَابَ ﴾ [المائدة: ٢٣].

٣- المحرك بحركة عارضة، نحو: ﴿ قُدِ ٱلَّذِلَ ﴾ [المزمل: ٢].

فهذه الأنواع الثلاثة لا يدخلها روم ولا إشمام، ولا يوقف عليها إلا بالسكون المجرد⁽¹⁾.

مسألة: فوائد متفرقة

يع قال العلامة المتولى:

وَفِي بِئْسَ الاِسْمُ ابْدَأُ بِأَلْ أَوْ بِلاَمِهِ

فَقَدْ صُحِّعَ الوَجْهَانِ فِي النَّشْرِ لِلْمَلاَ^(٢)

في قوله تعالى: ﴿ بِئِسَ ٱلْإَسْمُ ﴾ [الحجرات: ١٦] إذا وقف القارئ وقفاً اختباريًا على كلمة ﴿ بِئْسَ ﴾ وأراد الابتداء بـ ﴿ الْإِسْمَ ﴾، فيجوز له وجهان: الوجه الأول: الابتداء بممزة الوصل مفتوحة، مع كسر اللام.

الوجه الثاني: الابتداء بلام مكسورة، من غير همز وصلٍ قبلها.

والوجهان صحيحان مقروء بمما للقراء العشرة، والوجُّه الأول أولى(٣).

⁽١) هداية القاري: (١/٤/١٥-١١٥).

⁽٢) نقله عنه الضباع في إرشاد المريد: (ص٦٦).

⁽٣) هداية القاري (٢/٣٠٥).

عم قال العلامة السمنودي -حفظه الله-:

⁽١) التحفة السمنودية: (ص٥٨).

⁽٢) ومن الكلمات القرآنية التي يجب مراعاتما لحفص:

⁻ حذف الألف حالة الوصل وإثباتها حالة الوقف في الألفاظ الآتية: (أنا) حيث وقع في القرآن، ولفظ (لكنا) من قوله تعالى: ﴿ وَمَعْلُونَا ﴾ ، (الرسولا) من قوله تعالى: ﴿ وَمَعْلُونَ بِاللّهُ الطّنُونا ﴾ ، (الرسولا) من قوله تعالى: ﴿ وَأَطْعِنا الرسولا ﴾ ، (السبيلا) من قوله تعالى: ﴿ وَأَطْعِنا الرسولا ﴾ ، (السبيلا) من قوله تعالى: ﴿ وَأَطُوبُ كَانِت قَوْبِا ﴾ ، ثلاثتها بالأحزاب، (قواريرا) بالموضع الأول من قوله تعالى: ﴿ وَأَكُوابُ كَانْت قَوْبِا ﴾ بالدهر، هذه الألفاظ كلها تقرأ بإثبات الألف وقفا وحذفها وصلا تبعا للرسم، وأما (قواريرا) في الموضع الثاني من قوله تعالى: ﴿ وَقُوارِيرا من فَضَة ﴾ فبترك التنوين وصلا وبحذف الألف وقفا.

^{- (}سلاسلا): بسورة الإنسان في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعَدَّنَا لَلْكَافِرِينَ سَلَاسُلاَ﴾، تقرأ وصلا بفتح اللام من غير تنوين، وفي الوقف تقرأ إما بالألف أو بإسكان اللام، والوجهان صحيحان مقروء بمما.

^{- (}آتان): من قوله تعالى: ﴿ فَمَا آتَانِي الله خير مما آتَاكُم ﴾ بالنمل، تقرأ بفتح الياء وصلا، وأما في الوقف ففيها وحهان: إثبات الياء وحذفها.

^{- (}آلذكرين)، (آلآن)، (آالله) قراءة الكلمات المذكورة بالإبدال مع المد الطويل ست حركات أو التسهيل بين بين، ووجه الإبدال مع المد الطويل أولى وأرجح.

^{- (}تأمنًا): من قوله تعالى: ﴿مَالِكَ لا تأمنًا﴾ بيوسف، تقرأ بالإشمام أو الروم، ويعبر عنه بعضهم بالإخفاء أي بالاختلاس.

- ١- (ءأعجمي) من قوله تعالى: ﴿ لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَايَـٰتُهُ ءَأَعْجَمِيًّ وَعَرَبِيًّ ﴾ [فصلت: ٤٤] فإن حفصاً يقرأها بتسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف.
- ٢- (مجراها) من قوله تعالى: ﴿ يِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرِئهَا ﴾ [هود: ٤١] قرأها حفص يامالة الألف بعد الراء إمالة كبرى.
- ٣- (ضعف) في ثلاثة مواضع في قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ قُوّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَهُ ﴾ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ قُوّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَهُ ﴾ [الروم: ٤٥]، قرأها حفص في المواضع الثلاثة بوجهين: فتح الضاد، وضمها. والفتح هو المقدم.
- ٤- (يبصط) من قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْضُطُ﴾ [البقرة: ٢٤٥]،
 قرأها حفص بالسين وجهاً واحداً من طريق الشاطبية.
- ٥- (بصطة) من قوله تعالى: ﴿ وَزَادَكُمْ فِي ٱلْخَلْقِ بَصْطَةً ﴾
 [الأعراف: ٦٩]، قرأها حفص بالسين وجهاً واحداً من طريق الشاطبية.
- ٦- (مصيطر) من قوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾
 [الغاشية: ٢٢]، قرأها حفص بالصاد الخالصة وجها واحداً من طريق الشاطبية.

٧- (المصيطرون) من قوله تعالى: ﴿أَمْ عِندَهُمْ خَزَآبِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ

^{= (}ماليه هلك): بالحاقة، يقرأ بالسكت أي مع الإظهار وعدمه أي إدغام هاء السكت في هاء هلك، والسكت مع الإظهار مقدم في الأداء.

⁻ إظهار النون عند الواو في كل من طوسن والقرآن الحكيم، فن والقلم. انظر:غاية المريد: (ص٢٩٠-٢٩٤).

اَلْمُصَيِّطِرُونَ الطور: ٣٧]، قراها حفص بوجهين: الصاد الخالصة، والسين. والمقدم له وجه الصاد (١).

不然感感然的

⁽۱) هداية القاري (۲/۷۷ - ۵۸).

الخاتمة

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على نبي الهدى، وعلى آله وصحبه ومن بمداهم اقتفى.

أما بعد .

فقد تَمَّ في هذا البحث عرضُ جُمْلَةٍ من المسائل المنظومة التي لم يتعرض لها الحافظ ابن الجزري في منظومته (المقدمة الجزرية)، والتي أسقطها –رحمه الله المقاصد مختلفة، أردت بذلك إفادة كل مشتغل بهذا الفن من طلبة العلم؛ لأن حفظ المنظوم أسهل وأيسر من حفظ المنثور.

وقد يقع بين يَدَيَّ في المسألة الواحدة أكثر من نظم، فاقتصرت على الأقصر، والأجمع، ولم أورد جميع المنظوم الموجود في المسألة الواحدة.

ولا أنكر تقصيري في هذا العمل، فالشواغل كثيرة، والهمة ضعيفة، ولعل هذا البحث يكون نواةً لبحوث أخرى، يستقصي فيها الباحثون جميع ما لُظِمَ في هذا الفن.

أسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن يكتب لهذا العمل القبول لدى الناس، وأن لا يحرمنا الأجر والمثوبة، إنه سميع مجيب الدعاء.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

المصادر والمراجع

- ارشاد المريد إلى مقصود القصيد، تأليف: الشيخ على محمد الضباع، تحقيق وتقديم: إبراهيم عطوة عوض، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.
- ٢. التحديد في الإتقان والتجويد، تأليف أبي عمرو الداني، دراسة وتحقيق د. غانم
 قدوري الحمد، دار عمار الأردن، الطبعة الأولى ٢١٤٢١هـ.
- ٣. التحفة السمنودية في تجويد الكلمات القرآنية، تأليف إبراهيم على على شحاته
 السمنودي مكتبة أولاد الشيخ، الطبعة الأولى ٢٣٤ هـ.
- التمهيد في علم التجويد، للحافظ محمد بن محمد بن محمد الجزري الشافعي،
 الطبعة الأولى، ١٣٢٩هـ.
- الجواهر الغوالي في علم التجويد، نظم: محمد بن مصطفى بن أحمد الحمامي، مطبعة
 محمد أفندي مصطفى، القاهرة، ٢ ٣١٤ه.
- ٣. حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع، تأليف: القاسم بن فيره بن خلف ابن أحمد الشاطبي الرعيني الأندلسي (ت ٥٠ ٥هـ)، ضبطه: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى، المدينة المنورة، الطبعة الثالثة، ٤١٧ ١هـ-١٩٩٦م.
- ٧. حل المشكلات وتوضيح التحريرات في القراءات، للعلامة محمد بن عبد الرحمن الخليجي، مطبعة محمد على الصناعية، الإسكندرية، الطبعة الثانية، ١٣٥٨هـ ١٩٣٩م.
- ٨. الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع، نظم: أبي الحسين سيدي على الوباطي
 المعروف بابن بري، المطبعة التونسية، تونس، ١٣٥٤هـ-١٩٣٥م.
- ٩. دروس مهمة في شرح الدقائق المحكمة في شرح المقدمة في الأحكام التجويدية،
 إعداد وتقديم: سيد لاشين أبو الفرح.
- ١ . الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، لأبي محمد مكى بن أبي طالب

- القيسي، تحقيق: د. أحمد حسن فرحات، دار المعارف، دمشق، ١٣٩٣هـ- ١٩٧٣م.
- 11. السلسبيل الشافي في أحكام التجويد الوافي، تأليف: عثمان سليمان مراد، مطبعة الشرق، عمان، الطبعة الثانية.
 - ١٢. غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر، ط٤، ١٩١٨ه ١٩٩٤م.
- 19. الطرازات المعلمة في شرح المقدمة، تأليف عبد الدائم الحديدي الأزهري، دراسة وتحقيق: د. نزار خورشيد عبقراوي، دار عمار الأردن، الطبعة الأولى ٤٢٤ هـ.
- ٤١.غنية المقري شرح مقدمة ورش المصري، لمحمد بن أحمد الشهير بالمتولي، تحقيق:
 زيدان أبو المكارم، مكتبة القاهرة، مصر، ١٣٦٦هـ-١٩٤٧م.
- 10. الفتح الرحماني شرح كنز المعاني بتحرير حرز الأماني، للعلامة سليمان بن حسين الجمزوري، تحقيق عبد الرازق بن علي بن إبراهيم موسى، ط1، ١٤٢٦هـ موسى، ط1، ٢٠٦٦هـ موسى، ط1، ٢٠٠٦هـ الجمزوري، تحقيق الرياض، دار ابن عفان (القاهرة).
- 11. الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية، تأليف: عبد الرازق بن علي بن إبراهيم موسى، مطابع الرشيد، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، 111 هـ إبراهيم موسى،
- ١٧. الفوائد المفهمة شرح الجزرية المقدمة، تأليف: محمد بن علي بن يالوشة، المطبعة المعصرية، تونس، ١٣٥٤هـ ١٩٣٥م.
 - ١٨. فتح المعطى وغنية المقري، للعلامة محمد المتولى، الطبعة الأولى، بمصر.
- 19. قرة العين بتحرير ما بين السورتين بطريقتين، تأليف: محمد بن عبد الرحمن الخليجي، مطبعة جريدة الأمة، الإسكندرية، الطبعة الأولى، ١٣٤٥هـ-١٩٢٦م.
- ٢٠ اللؤلؤ المنظوم في ذكر جملة من المرسوم للعلامة المتولي، مطبعة المعاهد بمصر،
 الطبعة الأولى ١٣٤٢هـ.
- ٢١. متن تحفة الأطفال، للعلامة الشيخ سليمان بن حسين الجمزوري رحمه الله (كان حياً عام ١٨٩هـ)، اعتنى بضطبه وتصحيحه: عبد الحكيم بن أبي رواش، دار

- القاسم، الطبعة الأولى، ٢٤٧٠هـ.
- ٧٢. متن الجزرية في علم التجويد، المسمى بـ (المقدمة فيما على قارئ القرآن أن يعلمه)، للإمام الحافظ أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الشيهير بابن الجزري (المتوفى عام ٨٣٣هه)، اعتنى بضبطه وتصحيحه: عبد الحكيم ابن أبي رواش، دار القاسم، الطبعة الأولى، ٢٤٠ه.
- ۲۳. المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية، تأليف: ملا علي القاري، مطبعة مصطفى
 البابي الحلبي، مصر، ١٣٥٥ه ١٩٣٧م.
- ٢٤. منحة ذي الجلال في شرح تحفة الأطفال، تأليف: العلامة على بن محمد الضباع (ت١٣٧٦هـ)، اعتنى به وعلق عليه: أبو محمد أشرف بن عبد المقصود، أضواء السلف، الطبعة الأولى، ١٩٤٨هـ-١٩٩٧م.
- ٢٥. الموضح في التجويد، تأليف عبد الوهاب بن محمد القرطبي، دار عمار، الأردن،
 تحقيق: د. غانم قدوري الحمد، الطبعة الأولى ٢١٤١ه.
- ٢٦. النجوم الطوالع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع، لسيدي إبراهيم بن أحمد المارغني، المطبعة التونسية، تونس، ١٣٥٤هــ ١٩٣٥م.
- ٧٧. النشر في القراءات العشر، تأليف: الحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقى الشهير بابن الجزي (ت٨٣٣هـ)، أشرف على تصحيحه: الشيخ علي بن محمد الضباع، مطبعة مصطفى محمد، مصر.
- ٢٨. أماية القول المفيد في علم التجويد، تأليف: محمد بن مكي بن نصر، المكتبة العلمية، باكستان، ١٣٩١هـ.
- ٢٩. هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، بقلم: عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي، مكتبة طيبة، المدينة المنورة، الطبعة الثانية.
 - ٣٠. الوافي في شرح الشاطبية، الشيخ عبد الفتاح القاضى .

فهرس الموضوعات:

۸٧	المقدّمة
۸۹	مسألة: مراتب القراءة
٩٠	مسألة: مخارج الحروف
91	مسألة: صفات الحروف
	المسألة الأولى: كيفية أداء القلقلة
	والمسألة الثانية: بيان مراتب القلقلة
9 £	مسألة: التفخيم والترقيق
	مسألة: الغنة
	مسألة: أحكام الميم الساكنة
	مسألة: حكم لام (أل)
	مسألة: أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين
١٠٤	مسألة: المد والقصر
11	مسألة: بيان مراتب المد
	مسألة: المقطوع والموصول
111	مسألة: هاء التأنيث
	مسألة: الروم والإشمام
	مسألة: فوائد متفرقة
111	الحاتمة:
	المصادر والمراجع
	فهرس الموضوعات:



نَشْأَةُ الإِسْنَادِ وَشُمُولُه

إعْدادُ :

د. قُاسِم عَلِيٌ سَعْد

الْأُسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي جَامِعَةِ الشَّارِقَةِ فِي الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ



الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين، حفظ دينه من نَفَثَات الحاقدين، وهَمَزات المُبْطِلين، والصلاة والسلام على أصدق الخلق لساناً، وأثبتهم جَناناً، وأرضاهم مكاناً، وعلى آله وأصحابه مستند كل ثقة تقى، ومعتمد كل صالح رضى.

أما بعد: فلم يحتط الجيل الأول لشيء ما احتاط لدينه، لأن الدين عندهم هو الأعلى، لذا كان مقدماً حقيقة على كل شيء: من نفس ووالد وولد وأخ وزوجة وعشيرة ومال ووطن، ولما كان ذاك العهد الأول مثالاً في الصدق والأمانة والديانة، ونموذجاً في الحفظ والإتقان والمتانة، لم يكن أهله بحاجة إلى الإسناد، ومع هذا فقد حَرَص الكثيرون عليه ورغبوا به، لكونهم ينشدون الكمالات، ولا يقنعون إلا بعالية الدرجات، ولأن التثبت في الدين لا يأتي إلا بخير، وكما قيل في المثل: درهم وقاية خير من قنطار علاج.

إلا أنه لما طَرَأ تغير الشأن والحال، وبدأ ظهور الفتن والحَبَال، احتاط الصحابة رضوان الله تعالى عليهم للسنة كل احتياط، ونافحوا عنها بكل ما أوتوا من علم وحكمة ونشاط.

ثم لما تفاقم الأمر ببُدُو الكذب من بعض أهل الأهواء عند ضعف أمر السلطان، شَمَّر السلف عن ساق الجد في الذب عن السنة وحمايتها من أي بهتان، وأوجبوا السؤال عن الإسناد، وجعلوه شغلهم الشاغل، فنصر الله بهم دينه، وثَبّت سنة نبيه ﷺ، وأخزى كل متربص بسوء، فاضحاً أمره، وكاشفاً عُواره، حتى ميز الله الخبيث من الطيب، وأحق الحق، ودمغ أهل الباطل بقالة السوء، فانقلب السحر على الساحر، والهتك ستر كل شقى ماكر، ﴿ فَإِذَا جَاء السوء، فانقلب السحر على الساحر، والهتك ستر كل شقى ماكر، ﴿ فَإِذَا جَاء أَمُرُ اللهُ قَضِيَ بِالْحَقّ وَحَسِرَ مُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ (١).

⁽١) سورة غافر: من الآية (٧٨).

لقد ميز هذا البحث بين مراحل نشأة الإسناد وضبطها ووثقها بالنصوص الأصلية، وبين أن أهل الأهواء والبدع هم السبب الرئيس الحامل على السؤال عن الإسناد، لألهم في الجملة لا يتورعون عن الكذب. واهتم البحث أيضاً بتوضيح المراد من الفتنة التي أوجبت المطالبة بالأسانيد، وألها كانت بعد معاوية ابن أبي سفيان على، وبالتحديد أيام المختار بن أبي عبيد الثقفي الكذاب الدجال. كما نبه البحث على الديار التي اضطرت للتبكير إلى تلك المطالبة، مع عرض نماذج دالة من عمل الأئمة وجهابذة الأمة على سبيل التمثيل لا الاستقصاء.

وقد جعلت قِوام هذا العمل على فصلين يشتملان على مباحث، وتحت المباحث مطالب، وذلك على النحو التالى:

الفصل الأول: مراحل نشأة الإسناد .

المبحث الأول: مرحلة الكمال .

المطلب الأول: تزكية الجيل الأول .

المطلب الثانى: التزكية لا توجب العصمة -

المطلب الثالث: التلقى بالأمانة مع التثبت .

المبحث الثانى: مرحلة التغيّر .

المطلب الأول: السنة محفوظة في كل العصور .

المطلب الثانى: احتياط الصحابة التام -

المبحث الثالث: مرحلة بُدُو الكذب -

المطلب الأول: المختار الثقفي رأس الكذب على النبي ﷺ .

المطلب الثاني: إغراء المختار الناس على الكذب .

المطلب الثالث: مظان الكذب ،

المطلب الرابع: السؤال الحثيث عن الإسناد .

الفصل الثاني: الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد والأسبقية فيه ٠

المبحث الأول: الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد .

المطلب الأول: تفسير بعض أهل العلم للفتنة الموجبة -

المطلب الثابي: المراد بتلك الفتنة في نظري والسالمون منها أول الأمر .

المبحث الثاني: أسبق البلاد في التفتيش عن الأسانيد والأمثلة عليه فيها -

المطلب الأول: حرص بعض التابعين من أهل العراق على التفتيش عن الأسانيد .

المطلب الثانى: شعبة بن الحجاج أمة وحده في التفتيش عن الأسانيد ·

المطلب الثالث: حَمْلُ شعبة بن الحجاج أهل العلم في العراق على الاهتمام الكبير بالإسناد -

وفي الختام أسأل الله تعالى أن يُكلَّل هذا العمل الضئيل بالإخلاص والقَبول، ويُسَلَّمه مسن القصور والفُضُول، إنه سبحانه وتعالى خير مرجو وأكرم مأمول. وصلى الله وسلم على سيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله وأصحابه أجمعين. والحمد لله رب العالمين.

不可能 魯魯斯斯

الفصل الأول: مراحل نشــــأة الإســـناد المبحث الأول: مرحلة الكمال

المطلب الأول: تزكية الجيل الأول

لم يكن البحث عن الإسناد واجباً في الجيل الأول، لقرب العهد، وثقة كل فرد، واجتباء الله تعالى لهم ليكونوا أصحاب هذا المجد.

كان الصحابة رضوان الله عليهم معادن الصدق، ورءوس العدالة، وصدور الأمانة، إضافة إلى كولهم أوعية حفظ ومصدر إتقان، وقد أهلهم لتلك المنزلة: صفاء أذهالهم، وعلو همتهم، وكمال التزامهم، وصدق إخلاصهم، فضلاً عن اصطفاء الله لهم ليكونوا حملة هذا الدين وحُمَاته، وسَدَنة الحديث ووُعاته.

وحسبنا في ذلك كله وحسبهم: تزكية الله تعالى ورسوله على لهم، فمن ذلك قول الله تعالى: ﴿وَالسَّا يَقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَتْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم إِحْسَانَ رَّضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَاتٍ تَجْرِي تَحْتَهُا الْأَهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذِلْكَ الْفَوْرُ رَضِي اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَاتٍ تَجْرِي تَحْتَهُا الْأَهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذِلْكَ الْفَوْرُ وَضِي اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَاتٍ تَجْرِي تَحْتَهُ الْأَهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذِلْكَ الْفَوْرُ النَّاسَ قَرْنِي، ثم الذين يَلُوهُم، ثم الذين يَلُوهُم، ثم الذين يَلُوهُم، ثم الذين يَلُوهُم» (١٠).

⁽١) سورة التوبة: الآية ١٠٠.

⁽۲) متفق عليه من حديث عبد الله بن مسعود وعِمران بن حُصين رضي الله عنهم – واللفظ لابن مسعود –: ففي صحيح البخاري: كتاب الشهادات، باب لا يشهدُ على شهادة جَوْر إذا أشهد ۱۰۳/۷ (۲۲۵۱، ۲۲۵۲)، وكتاب فضائل الصحابة، باب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ۷۸/۷۰ – ۵۰۸ (۳۲۵، ۳۲۵۱)، وكتاب الرقاق، باب ما يُحْذَرُ من زهرة الدنيا والتنافس فيها ۲۷/۱۶ س ۳۷۶ (۲۲۲۸، ۲۲۲۹)، وكتاب الأيمان والنذور، باب إذا قال: أشهد بالله أو شهدت بالله ٥١/٥٠ ((٦٦٥٨))، وباب إثم =

وقد لَهِج أهل الحق من علماء السلف والخلف، بنشر تلك المآثر والفضائل، ومنها قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «من كان منكم متأسياً فليتأس بأصحاب محمد ﷺ، فإلهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، وأقومها هدياً، وأحسنها حالاً»(أ). ثم ألمع إلى مكانسة هؤلاء الجيرة البَرَرة، وجليل قدرهم، أبو محمد بن حزم الظاهري في مقالته التالية: «وكلهم عدل إمام فاضل رضى، فرض علينا توقيرهم وتعظيمهم، وأن نستغفر لهم ونحبهم، وتمرة يتصدق بما أحدهم أفضل من صدقة أحدنا بما يملك، وجلسة من الواحد منهم مع النبي ﷺ أفضل من عبادة أحدنا دهره كله»(٢).

ومن كلمات الإشادة بهم، والتنويه بمقامهم الفريد قول أبي بكر الخطيب:
«كل حديث اتصل إسناده بين من رواه وبين النبي هي، لم يلزم العمل به إلا بعد
ثبوت عدالة رجاله، ويجب النظر في أحوالهم، سوى الصحابي الذي رفعه إلى
رسول الله هي، لأن عدالة الصحابة ثابتة معلومة بتعديل الله لهم، وإخباره عن
طهارهم، واختياره لهم في نص القرآن، فمن ذلك: قوله تعالى: ﴿كُتُمُ خَيْرَ أُمَة
أُخْرِجَتُ لِلنَاسِ﴾ (٣). في آيات يكثر إيرادها، ويطول تعدادها. ووصف رسولُ الله
أخرجتُ للناس (٣). في آيات يكثر إيرادها، ويطول تعدادها. ووصف رسولُ الله
الصحابة مثل ذلك، وأطنب في تعظيمهم، وأحسن الثناء عليهم... وجميعُ
ذلك يقتضي طهارة الصحابة، والقطع على تعديلهم ونزاهتهم، فلا يَحْتاج أحد

من لا يفي بالنذر ١٦٣/١٥ (٩٦٩٥) . وفي صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة،
 باب فضل الصحابة... ١٩٦٢/٤ – ١٩٦٤ (٢٥٣٥، ٢٥٣٥).

⁽١) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله ١١٩/٢.

⁽٢) الإحكام في أصول الأحكام ٥/٩٦٨.

⁽٣) سورة آل عمران: من الآية ١١٠.

منهم مع تعديل الله تعالى لهم – المطلع على بواطنهم – إلى تعديل أحد من الخلق لهم، فهم على هذه الصفة إلا أن يثبت على أحدهم ارتكاب ما لا يَختمل إلا قصد المعصية، والخروج من باب التأويل، فيُحكم بسقوط عدالته، وقد برأهم الله تعالى من ذلك، ورفع أقدارهم عنده. على أنه لو لم يَرد من الله عز وجل ورسولِه فيهم شيء مما ذكرناه، لأوجبت الحال التي كانوا عليها من الهجرة والجهاد والنصرة، وبذل المهج والأموال، وقتل الآباء والأولاد، والمناصحة في الدين، وقوة الإيمان واليقين، القطع على عدالتهم، والاعتقاد لتراهتهم، وأهم أفضل من جميع المعدّلين والمزكّين، الذين يجيئون من بعدهم أبد الآبدين. هذا أفضل من جميع المعدّلين والمزكّين، الذين يجيئون من بعدهم أبد الآبدين. هذا مذهب كافة العلماء، ومن يُعتد بقوله من الفقهاء» (1).

المطلب الثاني: التزكية لا توجب العصمة

كون الصحابة رضوان الله تعالى عليهم موارد حفظ ومراسي إتقان - كما تقدم -، لا ينفي عنهم ما قد يعتري خواص البشر المنتخبين من الوقوع في بعض الخطأ والوهم والسهو والنسيان، لأن هذه الأحوال من طبيعة الإنسان، فلا تُنقِص لهؤلاء الرفعاء قدراً، ولا تغمز فيهم ذكراً، فقطرة مالحة لا يمكن لها بحال أن تغير حوضاً من الماء الزُّلال، وهَفُوة من ماجد لا تزحزح عن مدارج الأَثال، ولله ذرُّ القائل:

شَخَصَ الأنامُ إلى كمالِكَ فاستعذْ من شَــرٌ أُعيُنهم بعيب واحدِ (٢) ومما يدل على طُرُوء ذلك فيهم قول يزيد بن حَــيّانُ: «انطلقت أنا

⁽١) الكفاية ١٨٠/١ - ١٨١، ١٨٦ - ١٨٧.

⁽٢) تَمَثَّل بَمَذَا البيت ابن رُشَيْد في السَّنَن الأَثين والمَوْرِد الأَمْعَن في المحاكمة بين الإمامين في السند المُعَنَّعَن ١٧١، وابن حجر في النكت على كتاب ابن الصلاح ٤٧٣/١.

وحُصين بن سَبْرة وعمر بن مسلم إلى زيد بن أَرْقَم، فلما جلسنا إليه، قال له حصين: لقد لقيت يا زيد خيراً كثيراً، رأيت رسول الله ﷺ، وسمعت حديثه، وغزوت معه، وصليت خلفه، لقد لقيت يا زيد خيراً كثيراً، حَدِّثنا يا زيد ما سمعت من رسول الله ﷺ، قال: يا ابن أخي، والله لقد كَبُرت سِنّي، وقَدُم عهدي، ونسيت بعض الذي كنت أعي من رسول الله ﷺ، فما حدثتكم فاقبلوا وما لا فلا تُكلّفُونيه...,(١) وعن خالد بن رباح: «أن أنس بن مالك سئل عن مسألة، قال: عليكم مولانا الحسن فسلوه، فقالوا: يا أبا حمزة، نسألك وتقول: سلوا مولانا الحسن! فقال: إنا سمعنا وسمع، فحفظ ونسينا,(١). وقال سعيد بن المسيب: «وَهِم ابن عباس في تزويج ميمونة وهو مُحرم,(١). أي وَهِم فيما حكاه عن النبي ﷺ من أنه تزوج ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها وهو مُحرم).

وقد وهمت أم المؤمنين عائشةُ الصّدِيقة رضي الله عنها بعضَ الصحابة في بعض المسائل، وفي مقدمتهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، وزيد بن ثابت،

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل علي بن أبي طالب رضى الله عنه ١٨٧٣/٤ (٢٤٠٨).

⁽٢) أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى ١٧٦/٧، وذكره الباجي في التعديل والتحريح ١٨٨٨ - ٤٨٨١.

⁽٣) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب المناسك، باب في المحرم يتزوج ٤٦١/٢ (١٨٤١).

⁽٤) وحديث ابن عباس المشار إليه: أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب حزاء الصيد، باب تزويج المحرم ٥٣٤/٥ (١٨٣٧)، وكتاب المغازي، باب عُمرة القضاء ٥٣٤/٩ – ٥٣٥ (٤٢٥٨). ومسلم في صحيحه أيضاً، كتاب النكاح، باب تحريم نكاح المُحرم وكراهة خطبته ١٠٣١/٢ – ١٠٣٢ (١٤١٠).

وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وأبو هريرة رضي الله عنهم (١).

وهذا النقد اليسير الذي جرى بين ذاك الجيل الفريد العالي، لم يكن سببه الرِّيبة والظَّنَة، ولا الكذب ولا التهمة، وإنما مرده إلى احتمال وجود الوَهُم والوَهَم، أو الوَهُل والوَهَل، لذا لما تكلمت عائشة رضي الله عنها في رواية لعمر ابن الحطاب وابنه عبد الله رضي الله عنهما، بَيَّنت أن منشأ ذلك: الحطأ لا الظَّنَانة، وأن مرده إلى النسيان لا إلى الحيانة، فقالت: «إنكم لَتُحَدِّنُونِ عن غير كاذِبَيْن ولا مُكذَّبَين، ولكن السمع يُخطئ» (٢). وفي رواية عنها في القصة نفسها قالت: «يغفر الله لأبي عبد الرحن تعني عبد الله بن عمر رضي الله عنهما -، أمّا إنه لم يكذب، ولكنه نسي أو أخطأ» وفي رواية أخرى عنها عنهما أيضاً ولكنه نسي أو أخطأ» وفي رواية أخرى عنها فلم غيمة فلم ألقصة نفسها أيضاً وقالت: «رحم الله أبا عبد الرحن، سمع شيئاً فلم يُحفَظُه» (٤).

المطلب الثالث: التلقى بالأمانة مع التثبت

عَوْداً على بَدْء، فإن الصحابة الكرام لسم يكونوا فيما بينهم بحاجة إلى الإسناد، لما كانوا عليه من تمام العدالة وكمال الإتقان، لذا كان العلسم يُتلقى بينهم بالأمانة المتبادَلة والثقة العالية والاطمئنان، مع التثبت والتَّحررز، قال البَرَاء ابن عازب رضي الله عنهما - كما في رواية عن أبي إسحاق السَّبيعي عنه -:

⁽١) ينظر الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابة: الباب الثاني ٦٧ - ١٣٥.

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الجنائز، باب الميت يعذب ببكاء أهله عليه ٦٤١/٢ (٢). (٩٢٩/٢٢).

⁽٣) خُرِّج في المصدر السابق ٦٤٣/٢٧).

⁽٤) خُرِّج في المصدر السابق ٢٤٢/٢ (٩٣١).

وروى جماعة عن حُميد الطويل: «أن أنس بن مالك رضي الله عنه حدث بحديث عن رسول الله ﷺ؟ فقال رجل: أنت سمعته من رسول الله ﷺ؟ فغضب غضباً شديداً، وقال: والله ما كل ما تحدثكم به سمعناه من رسول الله

⁽١) الضَّيَّعة كما في القاموس المحيط (مادة: ضيع) ٧٤٣: ((... والأرضُ المُغِلَّة... وحِرفةُ الرحل وصناعتُه وتجارتُه).

⁽٢) أخرجه الرامهرمزي في المحدث الفاصل ٢٣٥، وأبو عبد الله الحاكم في المستدرك على الصحيحين، كتاب العلم، ١٢٧/١، وأبو بكر الخطيب في الكفاية ٤٣٧/٢، وفي جامعه ١١٧/١. وقال الحاكم: ((هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، و لم يخرجاه))، ووافقه الذهبي في تلخيصه.

⁽٣) أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده ٣٠، ٥٥ (١٨٤٩٣)، ٤٥٨ (١٨٤٩٨)، وعبد الله بن أجمد بن حنبل في العلل ومعرفة الرجال عن أبيه ٢٥٦/٥، وأبو عبد الله الحاكم في مستدركه، كتاب العلم، ١٩٥١، وفي معرفة علوم الحديث ١٤، وأبو نعيم الأصبهاني في معرفة الصحابة ٣٧٣. وقال الحاكم: ((هذا حديث له طرق عن أبي إسحاق السبيعي، وهو صحيح على شرط الشيخين، وليس له علة، ولم يخرجاه))، ووافقه الذهبي في تلخيصه.

⁽٤) أخرجه الفسوي في المعرفة والتاريخ ٦٣٤/٢، وعبد الله بن أحمد بن حنبل في العلل ومعرفة الرحال عن أبيه ٢/٠/٤، وابن عدي في مقدمة الكامل في الضعفاء ٢٤٨.

ﷺ، ولكن كان يُحدث بعضنا بعضاً، ولا يَتَهم بعضنا بعضاً»(1). وقال عباد بن راشد البَرّاز: «عن قتادة، عن أنس بن مالك – وذكر قصة –، فقال رجل لقتادة: سمعت هذا من أنس؟ قال: نعم، قال رجل لأنس: أسمعه من رسول الله ﷺ؟ قال: نعم، وحدثني من لم يكذب، والله ما كنا نكذب، ولا ندري ما الكذب»(1). وعن الحسن البصري: «عن أنس بن مالك أنه قال: ليس كل ما نحدثكم عن رسول الله ﷺ سمعناه منه، ولكن حدثنا أصحابنا، ونحن قوم لا يُكذب بعضنا بعضاً»(1).

ومما يدل على إغضائهم أحياناً عن الإسناد، لأنه لا موجب له عندهم في الأصل: حديث أبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام: «أن أباه عبد الرحمن أخبر مروان أن عائشة وأم سلمة أخبرتاه: أن رسول الله على كان يُدركه الفجر وهو جُنب من أهله ثم يغتسلُ ويصوم... فقال عبد الرحمن لأبي هُريرة: إني ذاكر لك أمراً... فذكر قول عائشة وأم سلمة، فقال: كذلك حدثني الفضل ابن عباس، وهُن أعلم. – قال البخاري–: وقال هَمّام وابنُ عبد الله بن عمر عن أبي هُريرة: «كان النبي على يأمر بالفطر»، فأبو هريرة رضى الله عنه روى عن

⁽۱) أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى ۲۱/۷، والطبراني في المعجم الكبير ۲٤٦/۱ (۲۹۹)، وابن عدي في مقدمة الكامل ۲٤٨، وأبو عبد الله الحاكم في المستدرك، كتاب معرفة الصحابة، ۵۷۵/۳، والخطيب في جامعه ۱۱۷/۱ – ۱۱۸.

 ⁽۲) أخرجه الفسوي في المعرفة والتاريخ ٢٣٣/٢ - ٣٣٤، وابن عدي في مقدمة الكامل
 ٢٥٠.

 ⁽٣) أخرجه الخطيب في الكفاية ٢/٢٧٤ - ٤٣٨.

⁽٤) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الصوم، باب الصائم يصبح جنباً ٥/٦٣٣ (١٩٢٥)، = (٤) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب =

النبي ﷺ خلاف ما روت عائشة وأم سلمة رضي الله عنهما، ولما حُوقق ذكر الواسطة بينه وبين النبي ﷺ، وهو الفضل بن عباس رضي الله عنهما، نافياً بذلك الحطا عن نفسه، لاسيما وأن نساء النبي ﷺ أعلم بمذا الأمر من غيرهن. بل إن أبا هريرة رضي الله عنه أحال بذلك أيضاً على أسامة بن زيد رضي الله عنهما كما في رواية أخرى (١).

وهذا ابن عباس رضي الله عنهما كثيراً ما كان يرسل عن النبي ﷺ ولا يذكر الواسطة، أشار إلى ذلك ابن عيينة شيخ ابن المديني وتلميذ عمرو بن دينار، قال البخاري: «حدثنا علي، حدثنا سفيان، قال عمرو: سمعت سعيد بن جُبير، سمعت ابن عباس، سمعت النبي ﷺ يقول: «إنكم ملاقو الله حُفاةً عُراةً مشاة غُرْلاً». قال سفيان: هذا ثما نعُدُّ أن ابن عباس سمعه من النبي ﷺ،(٢).

وقد وضح ابن حجر كلام ابن عيينة بقوله: «يريد أن ابن عباس من صغار الصحابة وهو من المكثرين، لكنه كان كثيراً ما يرسل ما يسمعه من أكابر الصحابة ولا يذكر الواسطة، وتارة يذكره باسمه، وتارة مبهماً كقوله في أوقات الكراهة: (حدثني رجال مرضيون، أرضاهم عندي عمر) (١٣)، فأما ما صرح بسماعه له فقليل، ولهذا كانوا يعتنون بعَده... وقد اعتنيت بجمعها فزاد على

الصيام، باب صحة صوم من طلع عليه الفحر وهو جنب ٧٧٩/٢ (١١٠٩). واللفظ للبخاري.

⁽١) ينظر فتح الباري لابن حجر ٦٣٧/٥ – ٦٣٨.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الرقاق، باب كيف الحشر ٤ / ٥٧٨ (٢٥٢٤).

⁽٣) أخرجه البخاري في المصدر السابق، كتاب مواقيت الصلاة، باب الصلاة بعد الفحر حتى ترتفع الشمس ٤٨١/٢ (٥٨١) لكن لفظه: ((شهد عندي رحال مرضيون وأرضاهم عندي عمر)).

الأربعين ما بين صحيح وحسن خارجاً عن الضعيف، وزائداً أيضاً على ما هو في حكم السماع كحكايته حضور شيء فعل بحضرة النبي ﷺ(1).

بيد ألهم كثيراً ما تحملهم الدقة ورَوْم الكمال، على ذكر الإسناد وإن لم تدع الحاجة إليه، فكم من حديث رواه صحابي عن مثله عن النبي ﷺ. بل ثمة أحاديث كثيرة تسلسل في إسنادها ثلاثة أو أكثر من الصحابة (٢٠). وقد قال أبو الشَّعْناء سُلَيم بن أسود انحاربي الكوفي: «قدمت المدينة، فإذا أبو أيوب يُحَدِّث عن أبي هريرة وأنت عن أبي هريرة - يعني عن النبي ﷺ -، فقلت: تُحَدِّث عن أبي هريرة، وأنت صاحب رسول الله ﷺ! قال: إنه كان يسمعه وإني إن أروي عنه أحب إلي من أن أروي عن النبي ﷺ - يعني ما لم يسمعه منه» (٢٠).

73米魯魯淞达

⁽١) فتح الباري ١٤/٥٨ – ٥٨٥.

⁽٢) ينظر فتح المغيث بشرح ألفية الحديث ١٧٠/٤ - ١٧١.

⁽٣) أخرجه ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق ٣٥٧/٦٧. وأخرجه أيضاً بنحوه أبو بكر البزار في مسنده - كما في كشف الأستار عن زوائد البزار للهيثمي، كتاب علامات النبوة، باب مناقب أبي هريرة ٣٦٨/٣ (٢٧٢٤)، وأبو عبد الله الحاكم في مستدركه، كتاب معرفة الصحابة، ٣٦٨/٣.

المبحث الثاني: مرحلة التغيّر

قد توالى صفاء الرواية، وتواصل نقاؤها في عهد الصحابة، فلا شَوْب ولا رَوْب، ولا شَيْن ولا مَيْن، بل استقامة على الجادة الهادية، وانتظام في سلك الحق، إلى أن ذَرَّ رأس الفتنة بمقتل أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه على أيدي أهل الأهواء الآثمة، وذلك في ختام سنة شمس وثلاثين، فتغير حينئذ الحال، ونبتت الأهواء، فخاف السلف على السنة، فاحتاطوا لها كل الاحتياط، وذبوا عنها بجد وإخلاص، وازداد تثبتهم في قبول الرواية، وتحرّزوا للأمر، وأخذوا فيه بالوثيقة، ولسان حالهم:

إنَّ السَّلامةَ من سَلْمي وجارتِها أن لا تَمُرَّ على حال بواديها(١)

المطلب الأول: السنة محفوظة في كل العصور

بقيت السنة مكنونة مصونة، حفظها الله تعالى من تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وهيأ لها على مر العصور الجهابذة الأوفياء، والحفظة النجباء، الذين افتدوها بأنفسهم وما يملكون، وتفانوا في حراستها على أكمل ما يكون، حتى ارتبط اسمهم باسمها، ﴿وَكَانُوا أَحَنَّ هَا وَأَهْلَهَا ﴾(٢).

ولعبد الله بن المبارك أقوال مأثورة في ذلك: قال أبو حاتم الرازي – فيما رواه عنه ابنه –: أخبري عَبْدَة بن سليمان المَرْوزي قال: قيل لابن المبارك: هذه الأحاديث المصنوعة؟! قال: يعيش لها الجهابذة» (٣). وقال أبو حاتم أيضاً – كما

⁽١) تَمَثَّل هَذَا البيت كثير من الأثمة، منهم ابن الجوزي في كشف المُشْكِل من حديث الصحيحين ١٠٥/٢. وبعضهم يُبدل (ليلي) بــ (سَلْمي).

⁽٢) سورة الفتح: من الآية ٢٦.

⁽٣) خُرِّج في المصدر السابق ٣/١، ١٨/٢.

في رواية أبي علي الحسن بن ياسر البغدادي عنه -: «حدثنا عَبْدَة بن سليمان المَرْوزي قال: قلت لابن المبارك: أما تخشى على العلم أن يجيء المبتدع فيزيد في الحديث ما ليس منه؟ قال: لا أخشى هذا بعيش الجهابذة النقاد»(1). وقال أبو رجاء: «بلغني أن عبد الرحمن بن مهدي قال لابن المبارك: أما تخشى على هذا الحديث أن يُفسدوه؟! قال: كلا! فأين جهابذته؟!»(٢).

قال إسماعيل بن إبراهيم: «أخذ هارون الرشيد زنديقاً، فأمر بضرب عنقه، فقال له الزّنديق: لم تضربُ عنقي يا أمير المؤمنين؟ قال: أريح العباد منك، قال: فأين أنت من ألف حديث وضعتُها على رسول الله على كلّها؟! ما فيها حرف نطق به رسول الله على! قال: فأين أنت ياعدو الله من أبي إسحاق الفَزَاري وعبد الله بن المبارك؟! ينخلاها، فيخرجاها حرفاً حرفاً حرفاً، ("). وقال أبو بكر محمد ابن علي الصيدنائي ابن أخت إبراهيم بن الحسين: «سمعت إبراهيم بسن الحسين المسين علي الصيدنائي ابن أخت إبراهيم بن الحسين صلم-، أنا وأحمد ويجيى بن معين وأبو خيثمة – وعد جماعة من فجاء غلام، فقال ليجيى بن معين: انظر إلى معين وأبو خيثمة – وعد جماعة ، فجاء غلام، فقال ليجيى بن معين: انظر إلى هذا الحديث الموضوع! فقال يجي: إن للعلم شباباً ينتقدون العلم».

وقال يجيى بن يَمَان: «إن لهذا الحديث رجالاً خلقهم الله عز وجل منذ يوم خلق السماوات والأرض» (٥٠).

⁽١) أخرجه ابن عبد البر في مقدمة التمهيد ١/٠٦.

⁽٢) خُرِّج في المصدر السابق ١/٠٦.

⁽٣) أخرجه ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق ١٢٧/٧.

⁽٤) أخرجه الخطيب في الكفاية ١٤٨/١.

⁽٥) أخرجه ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل ١٨/٢ - ١٩.

المطلب الثاني: احتياط الصحابة التام

A يُظهر احتياط الصحابة التام بعد وقوع الفتنة الأولى: قصة التابعي بُشَيْر بن كعب العَدَوي البصري الفقيه العابد الثقة، (الذي أنكر عليه ابن عباس الإرسال) كما قال ابن حجر⁽¹⁾، وقصته مع ابن عباس – والي البصرة من قبل علي بن أبي طالب رضي الله عنهما – (تُشعر بأنه كان يتساهل في الأخذ عن كل من لقيه) كما قال ابن حجر أيضاً (٢)، ودونك القصة:

فعن هشام بسن حُجَير المكي: «عن طاوس قال: جاء هذا إلى ابن عباس سين بُشَيْرَ بن كعب – فجعل يُحَدِّنُه، فقال له ابن عباس: عُدْ لحديث كذا وكذا، فعاد له، ثم حدثه، فقال له: عُد لحديث كذا وكذا، فعاد له، ثم حدثه، فقال له: عُد لحديث كذا وكذا، فعاد له، فقال له: ما أدري، أعرفت حديثي كلّه وأنكرت هـذا؟! أم أنكرت حديثي كلّه وعرفت هـذا؟! فقال له ابن عباس: إنا كنا تُحَدَّثُ (٣) عسن رسول الله ﷺ إذ

⁽١) تحذيب التهذيب ١/١٧١.

⁽٢) فتح الباري ٦٤١/١٣ عند شرحه لحديث البخاري (٦١١٧).

⁽٣) قال أبو العباس القُرْطُي في المُفهِم ١٢٥/١: ((الصحيح في (نحدَّث): بضم النون وفتح الدال مشددة، مبنياً للمفعول. ويؤيده قوله في الرواية الأخرى: (كنا إذا سمعنا رحلاً يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ابتَدَرَثه أبصارُنا، وأصغَينا إليه بآذاننا)، وكذلك وحدته مقيَّداً بخط من يُعتمد على علمه وتقييده. وقد وحدته في بعض النسخ: بكسر الدال، وفيه بُعد، ولعله لا يصحى.

وأما تأويله على رواية كسر الدال فقد ذكره الشيخ عبد الفتاح أبو غدة في لمحات من تاريخ السنة ٧٦ بقوله: (رأي كان المسلمون يُحَدِّثُ بعضهم بعضاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويَقْبَلُ كلُّ واحد من الآخر حديثه بلا توقف ولا دغدغة، إذ كانوا مؤتمنين على رواية الحديث ومحتاطين فيها).

لم يكسن يُكذبُ عليه، فلما ركب الناس الصَّعْب والذَّلُول^(١) تركنا الحديث عنه (^{٢)},(۳).

وعن ابن طاوس: «عن أبيه عن ابن عباس قال: إنما كنا نحفظ الحديث، والحديثُ يُحفظ عن رسول الله ﷺ، فأما إذ ركبتم كلَّ صَعْبٍ وذَلول فهيهات» (٤).

وعن مجاهد ابن جَبْر قال: «جاء بُشَيرٌ العَدَوي إلى ابن عباس فجعل يُحدث ويقول: قال رسول الله ﷺ، قال رسول الله ﷺ، فجعل ابن عباس لا يُحدث ولا ينظر إليه، فقال: يا ابن عباس، مالي لا أراك تسمعُ لحديثي؟!

⁽۱) قال النووي في شرح مقدمة صحيح مسلم ۱/ ۸ موضحاً معنى هذه الجملة: «فهو مثال حسن، وأصل الصَّعْب والذَّلُول في الإبل، فالصعب العسر المرغوب عنه، والذلول السهل الطيب المحبوب المرغوب فيه، فالمعنى: سلك الناس كل مسلك عما يحمد ويذم». وقال أبو العباس القُرْطُي في المُفهِم ۱۲٤/۱: «هذا مَثَل، وأصله في الإبل، ومعناه: أن الناس تساعوا في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم واجترعوا عليه، فتحدثوا بالمرضي عنه الذي مثله بالذّلول من الإبل، وبالمنكر منه الممثل بالصعب من الإبل».

 ⁽٢) قال الشيخ عبد الفتاح أبو غدة في لمحات من تاريخ السنة ٧٦: (رأي تركنا قبوله من الناس
 إلا إذا وافق ما يُعرف من حديثه صلى الله عليه وسلم).

⁽٣) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٢/١ – ١٣.

⁽٤) خُرَّج في المصدر السابق، في الباب نفسه ١٣/١.

⁽٥) قال النووي في شرح مقدمة صحيح مسلم ١/١٨: «أي: لا يستمع ولا يُصغي، ومنه سُميت الأذن». وقال أبو العباس القُرْطُبي في المُفهم ١٢٣/١: «أي: لا يُصغي إليه بأذُنه ولا يستمعه، ومنه قوله تعالى: (وأذِنَتْ لِرَبِّها وحُقَّتْ)). والآية هي الثانية من سورة الانشقاق.

أحدثك عن رسول الله ﷺ ولا تسمع؟! فقال ابن عباس: إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله ﷺ، ابتَدَرَثُه أبصارُنا، وأَصْغينا إليه بآذاننا (١)، فلما ركبَ الناس الصعبَ والذَّلُولَ لم ناخذ من الناس إلا ما نعرف (٢),(٣).

وقد علق ابن عبد البر على رواية هشام بن حُجَير عن طاوس بن كَيْسان بقوله: «وفي هذا الحديث دليل على أن الكذب على النبي $\frac{1}{2}$ قد كان أحس به ابن عباس في عصره» (1).

不然感感然不

⁽١) وقال أبو العباس القُرْطُبي في الْمُفْهم ١٢٤/١: ﴿إَي: قِبلنا منه وأخذنا عنه﴾.

 ⁽٢) شُرحت هذه العبارة الأخيرة في المصدر السابق ١٢٥/١ بقوله: ((إلا ما نعرف ثقة نَقَلته،
 وصحة مخرجه)).

⁽٣) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٣/١.

⁽٤) مقدمة التمهيد ١/٤٤.

ومما يفيد ذكره هنا: أن أول من كذب في دولة الإسلام على دين الله تعالى: إمام الزّنادقة والدَّحاجلة، زِق الفتنة، اليهودي الخبيث، الذي أظهر الإسلام كيداً: عبد الله بن سَبَأ، لكنه لم يرو شيئاً، قال الشعبي - كما أخرجه عنه ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق ١٧/٢٩ (رأول من كذبَ عبدُ الله بن سَبَأ). ثم قال ٤/٥٨٤: (روليست له رواية - ولله الحمد -، وله أتباع يقال لهم: (السَّبئية)، يعتقدون إلهية على بن أبي طالب، وقد أحرقهم على بالنار في خلافته».

المبحث الثالث: مرحلة بُدُوّ الكذب

بقي الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما إلى زمن صار فيه للكذابين في بعض النواحي صوّلة ودولة، لأنه توفي سنة ثمان وستين على الصحيح، وقد قُتل في السنة التي قبلها المختار بن أبي عُبيد النَّقَفي الخبيث الضال المُتَلَوِّن المفتري على الله تعالى وعلى رسوله ﷺ، الذي استحوذ على الكوفة وتملكها ما يقارب السنتين، وأظهر المطالبة بدم الحسين رضي الله عنه، فالتَفَّت عليه الشيعة، قال ابن حجر: «وكان المختار بن أبي عُبيد على رأيه وللتَفَّت على رأي عبد الله بن سَبًا –، ولما غلب على الكوفة وتتبع قتلة الحسين فقتلهم أحبته الشيعة، ثم فارقه أكثرهم لِما ظهر منه من الأكاذيب» (1).

وقد دعا المختارُ الناس إلى بيعته، وأرغمهم عليها، قال يجيى بن سعيد بن حَيّان التيمي الكوفي عن أبيه: «أن المختار دعا الناس للبيعة» (٢). وقال سِمَاك بن حرب: «عن جابر بن سَمُرة قال: ما أبالي لو بايعته – يعني المختار – مئة مرة، إنما البيعة بالقلب» (٣).

المطلب الأول: المختار الثقفي رأس الكذب على النبي ﷺ

زعم المختار - وبئس ما زعم - أنه يُوحى إليه، وأن جبريل عليه السلام يتنـــزل عليه، وتمرّغ بالكذب والكِهانة (أنه قال ابن حجر: «ويقال: إنه الكذاب الذي أشار إليه النبي ﷺ بقوله: «يَخْرج من ثَقيف كذاب ومُبير».

⁽١) فتح الباري ٤٣٧/١١ عند شرحه لحديث البخاري (١١٥).

⁽٢) أخرجه البخاري في التاريخ الأوسط ٢٧١/١.

⁽٣) خُرُّج في المصدر السابق ٢٧١/١.

⁽٤) تنظر ترجمته في البداية والنهاية ٢٥١/٨ - ٣٥٤.

والحديث في صحيح مسلم (١) (٣). وبعد أن روى أبو داود السّجسْتاني حديثاً عن أبي هريرة على عن النبي على من طريقين، أولهما بلفظ: «لا تقومُ الساعةُ حتى يخرجَ ثلاثون دجائون، كلّهم يزعم أنه رسول الله»، ولفظ الآخر: «لا تقومُ الساعةُ حتى يخرجَ ثلاثون كذاباً دجالاً، كلّهم يكذبُ على الله وعلى رسوله»، أتبع أبو داود ذلك بالرواية عن مغيرة ابن مِقْسَم عن إبراهيم التّخعي أنه قال: «قال عَبيدة السّلماني بهذا الخبر – فذكر نحوه –. قال: فقلت له: أثرى هذا منهم؟ – يعني المختار –، فقال عَبيدة: أما إنه من الرءوس» (٣). وقال بلال بن المنذر عن عدي بن حاتم: «أشهد أن هذا كذاب – يعني المختار) (٤).

المطلب الثاني: إغراء المختار الناس على الكذب

لم يقنع المختار النَّقفي بالدجل في نفسه، حتى حَفَز أشياعه إليه، وأغراهم به، قال الجوزجاني: «ثم المختارية من أهل الكوفة، حين تنبأ فيهم في قديم الدهر – وأصحاب علي وعبد الله متوافرون –، فغلب عليها بمن تابعه من السَّفْلَة والرُّعاع، حتى كان يُعطي الرجل الألف دينار والألفين (0) على أن يروي له في تقوية أمره حديثاً» (1).

⁽١) كتاب فضائل الصحابة، باب ذكر كذاب تُقيف ومُبِيرها ١٩٧١/٤ - ١٩٧٢ (٢٥٤٥).

⁽۲) لسان الميزان ١٣/٨.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب الملاحم، باب خبر ابن صياد ٥٤/٥ (٤٣٣٣ - ٤٣٣٥).

⁽٤) أخرجه البخاري في التاريخ الأوسط ٢٧٠/١.

⁽٥) أخذت هذه الكلمة مما نقله ابن رجب في شرح علل الترمذي عن الجوزجاني ٥٣/١، وفي الطبعة المعتمدة من أحوال الرجال – مع استظهاري بنسخته الخطية (١٤) –: (والأقل) بدل: (والألفين).

⁽٦) أحوال الرجال ٢٥.

وزيادة في البيان، وتأكيداً على صَفَاقة وجه ذاك الأثيم الحَوّان، الذي هو المختار، أورد قول أبي أنس الحراني التالي: «قال المختار لرجل من أصحاب الحديث: ضَعْ لي حديثاً عن النبي ﷺ، أي كائن بعده خليفة، وطالب له بتررة ولده، وهذه عشرة آلاف درهم وخِلْعة ومركوب وخادم، فقال الرجل: أما عن النبي ﷺ فلا، ولكن اختر من شئت من الصحابة، وأحُطُّك من الثمن ما شئت، قال – يعني الرجل –: والعذاب قال – يعني الرجل –: والعذاب عليه أشدي، (۱).

فهذا الترغيب الأحمق، والسَّوْم الأخرق، استعمله المنحتار مع مسن طاوعه فيه، وأما المخالف فلم يكن له عنده إلا السيف وحده، ففي ترجمة محمد بن عمار بن ياسر العَنْسي مولى بني مَخْزوم — الذي استُشهد أبوه عمار رضي الله عنه في صِفِّين، وهو من أصحاب علي ﷺ — يقول ابن أبي حاتم: «روى عسن أبيه... قتله المختار، وسأله المختار أن يحدث عسن أبيه بكذب، فلم يفعل، فقتله. سمعت أبي يقول ذلك» (٢). وعن جعفر بن بُرقان: «عسن يزيد بن الأصم: قال لي المختار: هذا محمد بن عمار بن ياسر قد أظلني، فأين أنزله؟ قال يزيد: فدخلت على محمد، فقال: قدمتُ على رجل يفتري على الله ورسوله. ثم رأيته أخرجه، فضُربت عنقه (٣).

هذا، وثمة آخرون أغراهم المختار بالمال الكثير كي يضعوا له في تقوية أمره حديثاً عن النبي ﷺ، قال إبراهيم بن سعد: «أخبرين سلمة بن كثير، عن ابن

⁽١) أخرجه الخطيب في الجامع ١٣١/١.

⁽٢) الجرح والتعديل ٤٣/٨.

⁽٣) أخرجه البخاري في التاريخ الأوسط ٢٧٠/١.

الرّبعة الحُزاعي – وكان جاهلياً، وكان للمختار مَسْلَحة بالعُذَيْب (1)، يجبسون الناس حتى يأتوه بأخبارهم، وكُتب إليه بقدومه –: فلما قدمتُ الكوفة، إذا هم يقولون: هذا راكب الذّعْلِبَة (٢)، فأدخلت عليه فقال: إنك شيخ أدركت النبي على، ولا تُكذّبُ بما حَدَّثْتَ عنه، فقوّنا بمديث النبي على، وهذه سبع مئة، قلت: الكذب على النبي النار، وما أنا بفاعل (٣).

المطلب الثالث: مظان الكذب

شرح النووي ما خرّجه مسلم عن أبي إسحاق السّبيعي أنه قال: «لما أحدثوا تلك الأشياء بعد علي رضي الله عنه قال رجل من أصحاب علي: قاتلهم الله، أيَّ علم أفسدوا؟!»(أ). قال النووي: «فأشار بذلك إلى ما أدخلته الروافض والشيعة في علم علي على وحديثه، وتقولوه عليه من الأباطيل، وأضافوه إليه من الروايات والأقاويل المفتعلة والمختلقة، وخلطوه بالحق، فلم يتميز ما هو صحيح عنه مما اختلقوه»(6). وهذا يفسر أيضاً ما رواه عمرو بن

⁽۱) هو ماء لبني تميم في طرف أرض العرب، قريب من القادسية، وعلى مرحلة من الكوفة، وهو من منازل حاجّها، وكان مَسْلَحة للفرس. معجم البلدان لياقوت الحموي ٩٢/٤، تاج العروس (مادة: عذب) ٣٣١/٣.

والمَسْلَحة تُحمع على: مَسَالِح، قال النووي في شرح صحيح مسلم ٧٢/١٨-٧٣: ((والمسالح: قوم معهم سلاح، يرتبون في المراكز كالخَفْر، أسموا بذلك لحملهم السلاح)).

 ⁽٢) قال ابن منظور في لسان العرب (مادة: ذعلب) ٣٨٨/١: ((الذَّعْلِب والذَّعْلِبة: الناقة السريعة، شُبَّهت بالذَّعْلِبة وهي النَّعامة لسرعتها)».

⁽٣) أخرجه البخاري في التاريخ الأوسط ٢٧٠/١.

⁽٤) مقدمة صحيح مسلم، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٩٤/٠.

⁽٥) شرح صحيح مسلم ٨٣/١.

محمد بن بُكَير الناقد بقوله: «حدثنا سفيان بن عُيينة، عن هشام بن حُجَير، عن طاوس قال: أيّ ابن عباس بكتاب فيه قضاء علي رضي الله عنه فمحاه إلا قَدْر^(۱) – وأشار سفيان بن عُيينة بذراعه» (^{۲)}.

ومنها: قول عامر بن شراحيل الشّغيى: «ما كُذب على أحد في هذه الأمة كما كُذب على على على الله الأمة كما كُذب على على الله الأنصاري المدين ثم الكوفي: «صحبت علياً شي في الحضر والسفر، وأكثر ما يحدثون عنه باطل» (٥٠).

وقد قال البيهقي عقب إخراجه لهذه الأقوال: «هذا هو الذي حمل بعض الفقهاء على ترجيح قول من مضى قبل عليّ من الخلفاء، على ما روي عن على، فإذا جاء الثبت عن على فهو كما جاء عن سائر الأثمة رضى الله عنهم،

⁽١) قال النووي في كتابه السابق ٨٣/١: ((قَدْرَ منصوب غير مُنَوَّن، معناه: محاه إلا قَدْر ذراع، والله أعلم).

⁽٢) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٤/١.

⁽٣) أخرجه البيهقي في المدخل إلى السنن الكبرى ١٣٢.

⁽٤) خُرِّج في المصدر السابق ١٣١ - ١٣٢.

⁽٥) خُرِّج أيضاً في المصدر السابق ١٣٣.

المطلب الرابع: السؤال الحثيث عن الإسناد

في زمن المختار لم يقتصر أمر الأئمة – والحالة ما تقدم – على الاحتياط للسنة كما كانوا من قبل، بل حملهم ذلك على السؤال الحثيث عن الإسناد، والتفتيش الدقيق عن أحوال الناقلين، قال إبراهيم بن يزيد النَّخعي – فيما رواه الأعمش عنه –: «إنما سئل عن الإسناد أيام المختار» (٢). وقال أبو إسحاق عمرو بن عبد الله السبيعي – كما رواه عنه شَرِيك بن عبد الله النَّخعي –: «سمعت خُزيمة ابن نصر العَبْسي أيام المختار – وهم يقولون ما يقولون من الكذب، وكان من أصحاب على –: قاتلهم الله، أيَّ عصابة شانوا؟! وأيَّ حديث أفسدوا؟!» (٣).

وقال الجوزجاني: حدثنا التُفَيْلي - يعني أبا جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن تُفيل -، حدثنا عيسى بن يونس، عن أبيه، عن أبي إسحاق، عن صِلَة بن زُفَر العَبْسي قال: قاتل الله المختار، أيَّ شيعة أفسد؟! وأيَّ حديث شان؟!، وقال البخاري: «حدثني عمرو بن خالد قال: حدثنا عيسى بن يونس، عن أبيه، عن أبي إسحاق، عن صِلة قبل: قاتل الله الكذاب، أيَّ حديث

⁽١) المصدر السابق ١٣٣.

⁽٢) العلل ومعرفة الرحال عن أحمد بن حنبل ٣٨٠/٣.

⁽٣) أخرجه الجوزجاني في أحوال الرجال ٢٦، والبيهقي في المدخل إلى السنن الكيرى ١٣٣. ولا أدري من هو خزيمة بن نصر العبسي، إلا أن يكون تصحف عن صِلَة بن زُفَر العبسي صاحب على بن أبي طالب رضى الله عنه، المذكور في الرواية التالية.

⁽٤) أحوال الرحال ٢٧.

أفسد؟! وأيَّ شيعة شان؟!₎₎(١).

وأخوج مسلم عن الأعمش عن أبي إسحاق قوله: «لما أحدثوا تلك الأشياء بعد على رضي الله عنه قال رجل من أصحاب على: قاتلهم الله، أيّ علم أفسدوا؟!» $(^{(Y)}$.

لقد صرحوا بالتُّهمة، وأعلنوا النَّفير، ودقَّقوا في النَّقِير، وأصبح السؤال عن الإسناد هِجِّيرى عامة الأئمة، بل صار ضَرْبة لازِب، وفُرْضة واجب، لاسيما في النواحي الموبوءة، فعن الأعمش، عن خيثمة بن عبد الرحمن قال: ((لم يكن الناس يسألون عن الإسناد، حتى كان زمن المختار، فالهموا الناس)(").

7达米 魯魯 然為

⁽١) التاريخ الأوسط ٢٧٢/١، وهو مخرج أيضاً في التاريخ الكبير للبخاري ٣٢١/٤.

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تحملها ١٤/١.

⁽٣) أخرجه الخطيب في الجامع ١٣٠/١.

الفصل الثاني:

الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد، والأسبقية فيه

المبحث الأول: الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد

إن فقدان الثقة بالناقل، أو ضعفَها أو احتمالَ الضعف، هو الموجب للسؤال عن الإسناد، ولم تفقد الثقة بجماعة من النقلة إلا بعد أن تمكن أهل الأهواء، وصارت لهم دولة يحتمون بها، قال الإمام محمد بن سيرين: «لم يكونوا يسألون عن الإسناد(1)، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فيُنظر إلى أهل السنة فيؤخذُ حديثهم، ويُنظرُ إلى أهل البدع فلا يؤخذُ حديثهم» (1).

⁽۱) قال أبو العباس القُرْطُبي في المُفهِم ۱۲۲/۱: (ربعني بذلك: من أدرك من الصحابة وكبراء التابعين، أما الصحابة فلا فرق بين إسنادهم وإرسالهم، إذ الكل عدول على مذهب أهل الحق... وكذلك كل من خالف في قبول مراسيل غير الصحابة وافق على قبول مراسيل الصحابة. وأما كبراء التابعين ومتقدموهم فالظاهر من حالهم أهم يُحدّثون عن الصحابة إذا أرسلوا، فتُقبل مراسيلهم، ولا ينبغي أن يُختلف فيها، لأن المسكوت عنه صحابي، وهم عدول، وهؤلاء التابعون هم: كعروة بن الزبير، وسعيد بن المسيب، ونافع مولى ابن عمر، وعمد بن سيرين، وغيرهم ممن هو في طبقتهم. وأما من تأخر عنهم ممن حدّث عن متأخري الصحابة وعن التابعين، فذلك عل الخلاف».

⁽٢) أخرجه الدارمي في المسند الجامع، كتاب العلم، باب الحديث عن الثقات ١٧١/٣ (٣٩) - مع شرحه فتح المنان -، والجُوزجاني في أحوال الرجال ١٨ - ١٩، ومسلم في مقدمة صحيحه، باب بيان أن الإسناد من الدين... ١٥/١، والترمذي في العلل (الصغير) ١٣/٦، والرامهرمزي في المحدث الفاصل ٢٠٨ - ٢، وغيرهم. واللفظ لمسلم. وبداية هذا القول عند الترمذي بلفظ: «كان في الزمن الأول لا يَسْأَلُون عن الإسناد، فلما...».

المطلب الأول: تفسير بعض أهل العلم للفتنة الموجبة

فَسر بعض الأئمة الفتنة في كلام ابن سيرين بمقتل أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه وخروج الخوارج بعده، قال أبو العباس القُرْطُبي: «هذه الفتنة يعني بما – والله أعلم –: فتنة قتل عثمان، وفتنة خروج الخوارج على علي ومعاوية، فإلهم كفروهما حتى استحلوا الدماء والأموال، وقد اختلف في تكفير هؤلاء، ولا يُشك في أن من كفرهم لم يقبل حديثهم، ومن لم يكفرهم اختلفوا في قبول حديثهم... فيعني بذلك – والله أعلم –: أن قتلة عثمان والخوارج لما كانوا فُسَاقاً قطعاً، واختلطت أخبارهم بأخبار من لم يكن منهم، وجب أن يُبحث عن أخبارهم فترد، وعن أخبار غيرهم ممن ليس منهم فتُقبل، ثم وجب أن يُبحث عن أخبارهم فترد، وعن أخبار غيرهم ممن ليس منهم فتُقبل، ثم يجري الحكم من غيرهم من أهل البدع كذلك. ولا يظن أحد له فهم أنه يعني بالفتنة: فتنة علي وعائشة ومعاوية، إذ لا يصح أن يقال في أحد منهم مبتدع ولا فاسق، بل كل منهم مجتهد» (١).

ولاشك أن ما جرى لذي التُورين الله كان فتنة عظيمة، وهو أولها، قال حذيفة بن اليَمَان رضي الله عنهما: «أول الفتن قتل عثمان بن عفان، وآخر الفتن خروج الدجال، والذي نفسي بيده، لا يموت رجل وفي قلبه مثقال حبة من حب قتل عثمان إلا تبع الدجال إن أدركه، وإن لم يدركه آمن به في قبره» (٢). كما أن تلك الفتنة كانت رحماً لكثير مما بعدها، حيث توالدت منها الفتن وتناسلت، واشراً أبّت البدع وتتايَعَت، قال تقي الدين بن تيمية: «فالفتنة الأولى فتنة قتل عثمان رضي الله عنه، هي أول الفتن وأعظمها... وانفتح باب

⁽۱) المُفهم ۱۲۲/۱ - ۱۲۳.

 ⁽۲) أخرجه ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق٩٩/٣٤. وينظر قول سعيد بن المسيب في صحيح البخاري، كتاب المغازي، ٢٤٥/٩ (٤٠٢٤).

الفتنة إلى يوم القيامة (أ). ثم قال: ((لم تحدث في خلافة عثمان بدعة ظاهرة المله فلما قُتل وتفرّق الناس، حدثت بدعتان متقابلتان: بدعــة الخوارج المكفرين لعلي، وبدعة الرافضة المدّعين لإمامته وعصمته أو نبوته أو إلهيته. ثم لما كان في آخر عصر الصحابة، في إمارة ابن الزبير وعبد الملك، حدثت بدعة المرجئة والقدرية. ثم لما كان في أول عصر التابعين، في أواخر الخلافة الأموية، حدثت بدعة الجهمية المُعَطّلة والمشبهة المُمَثّلة. ولم يكن على عهد الصحابة شيء من ذلك.

وكذلك فتن السيف، فإن الناس كانوا في ولاية معاوية رضي الله عنه متفقين يغزون العدو، فلما مات معاوية قُتل الحسين، وحُوصر ابن الزبير بمكة، ثم جرت فتنة الحَرّة بالمدينة. ثم لما مات يزيد جرت فتنة بالشام بين مروان والضحّاك بمرج راهط. ثم وثب المختار على ابن زياد فقتله، وجرت فتنة. ثم جاء مصعب بن الزبير فقتل المختار، وجرت فتنة. ثم ذهب عبد الملك إلى مصعب فقتله، وجرت فتنة، وأرسل الحَجّاجَ إلى ابن الزبير فحاصره مدة ثم قتله، وجرت فتنة. ثم لما تولى الحجاج العراق خرج عليه ابن الأشعث مع خلق عظيم من العراق، وكانت فتنة كبيرة. فهذا كله بعد موت معاوية. ثم جرت فتنة ابن المهلّب بخراسان، وقُتل زيد بن علي بالكوفة، وقتل خلق كثير آخرون. ثم قام أبو مسلم وغيره بخراسان، وجرت حروب وفتن يطول وصفها، ثم هلمّ جرّاً»(٢).

المطلب الثاني: المراد بتلك الفتنة في نظري والسالمون منها أول الأمر إن أفضل ما يمكن أن يوضح المراد بتلك الفتنة المذكورة في كلام ابن سيرين قول إبراهيم النَّخَعي – المتقدم –: ﴿إِنَّمَا سَئِلَ عَنِ الْإِسْنَادُ أَيَامُ المُخْتَارِينَ

⁽١) منهاج السنة النبوية ٤/٥٤٥ - ٥٤٦.

⁽٢) المصدر السابق ٢/١٦٦ - ٢٣٢.

وقول خيثمة بن عبد الرحمن – السابق –: «لم يكن الناس يسألون عن الإسناد، حتى كان زمن المختار فاقموا الناس»، أي أن تفسير الفتنة في قول ابن سيرين بما جرى بعد وفاة معاوية ره سنة ستين من الهجرة أولى وأقرب، فبعد معاوية رضي الله عنه لم يتفق الناس على مبايعة ابنه يزيد، واستشهد الحسين بن على رضي الله عنه لم يتفق الناس على مبايعة ابنه يزيد، واستشهد الحسين بن على رضي الله عنهما سنة إحدى وستين، ثم تشبت وقعة الحرّة وما تلاها من استباحة المدينة المشرفة سنة ثلاث وستين، ثم تغلب المختار على الكوفة سنة ست وستين إلى أن محق مع أتباعه على يد مصعب بن الزبير سنة سبع وستين، وغيرها من الأحداث الكبار، الواقعة في العشر السابع من القرن الأول، والتي قتل فيها الألوف الكثيرة، واختل النظام، وضعف أمر السلطان، ونجم قرن الفرق، وتعالت الأهواء.

لكن بعض النواحي – وإن تعرضت لفتنة السيف – لم تُكدَّر في ذلك الوقت بالكذب والظّنة في أمر العلم، إما لأنما حافلة بالأئمة كالمدينة المنورة، أو لثبات أمر السلطان فيها كالشام، لذا تأخر فيها التشديد في طلب الإسناد، ولم يطل خشية أن تنحو تلك الروايات المريبة نحوهم، وتطرق ديارهم، فتصدى لذلك كثير من الأئمة، ثم تأكد الأمر بظهور بعض الروايات التي توجب الحذر.

ومن هذا يُعلم معنى قول الإمام مالك بن أنس: «أول من أسند الحديث ابن شهاب» (1). أي أنه أول من حرص على التزامه في نفسه مع مطالبة الآخرين بلزومه وعدم التساهل في شأنه، وذلك في الشام والمدينة المنورة، قال أحمد بن أبي الحواري: «سمعت الوليد بن مسلم قال: خرج الزهري... فسمعهم يقولون: قال رسول الله على قال: فقال: يا أهل الشام، مالي أرى أحاديثكم ليس لها أزمّة

⁽١) أخرجه ابن أبي حاتم في تقدمة الجرح والتعديل ٢٠/١. وتنظر تعليقات الشيخ محمد عوامة على الكاشف ٢٢١/٢.

ولا خُطُم؟! قال الوليد: وقبض يده. وقال: تمسك أصحابنا بالأسانيد من يومئذ $^{(1)}$. وقال ابن سعد: ((وقال الوليد بن مسلم، عن سلمة بن العَيّار – وهو دمشقي -, سمع الزهري يقول: ما هذه الأحاديث التي لا أَزِمّة لها ولا خُطُم؟! $^{(Y)}$. وقال سليمان بن موسى الأموي مولاهم الدمشقي - وهو من تلامذة الزهري والرواة عنه، لكنه مات قبله - مشيراً إلى ما سبق من تأخر مطالبة الشاميين بالإسناد: ((طَلَبَ الناس الإسناد بعدما مات أصحابنا، ولو طلبوه منا وهم أحياء، ثم التمسناه منهم، لوجدناه عندهم قائماً()($^{(Y)}$. وأخرج أبو

ومما يؤكد تساهل الشاميين في أمر الإسناد: قول تقي الدين بن تيمية - كما في بحموع الفتاوى ٢٠١٦/٣ -: ((العلم إما رواية وإما رأي، وأهل المدينة أصح أهل المدن رواية ورأياً، وأما حديثهم فأصح الأحاديث، وقد اتفق أهل العلم بالحديث على أن أصح الأحاديث أحل المدينة، ثم أحاديث أهل البصرة، وأما أحاديث أهل الشام فهي دون ذلك، فإنه لم يكن لهم من الإسناد المتصل وضبط الألفاظ ما لهؤلاء، و لم يكن فيهم - يعني أهل المدينة ومكة والبصرة والشام - من يُعرف بالكذب، لكن منهم من يضبط ومنهم من لا يضبط».

وقد سبق ابن تيمية إلى بيان ذلك أبو بكر الخطيب في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ٢٨٦/٢ – ٢٨٧ فقال: «أصحُّ طُرُق السنن ما يرويه أهل الحرمين مكة والمدينة، فإن التدليس فيهم قليل، والاشتهار بالكذب ووضع الحديث عندهم عزيز... ولأهل اليمن روايات حيدة، وطرق صحيحة، ومرجعها إلى الحجاز أيضاً، إلا ألها قليلة، وأما أهل البصرة فلهم من السنن الثابتة بالأسانيد الواضحة ما ليس لغيرهم، مع إكثارهم وانتشار رواياتهم... والكوفيون كالبصرين في الكثرة، غير أن رواياتهم كثيرة الدَّعَل، قليلة السلامة من العلل... وحديث الشاميين أكثره مراسيل ومقاطيع، وما اتصل منه نما أسنده الثقات =

⁽١) أخرجه ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق ٣٣٣/٥٥.

⁽٢) الطبقات الكبرى - القسم المتمم لتابعي أهل المدينة ومن بعدهم - ١٧٩.

⁽٣) أخرجه الفسوي في المعرفة والتاريخ ٢/١١/٢، وأبو زرعة الدمشقي في تاريخه ٣١٦/١.

بكر الخطيب عن عبد الله بن سلمة بن أسلم - لكن بإسناد لا يوثق به - قال:
(رما كنا نتهم أن أحداً يكذب على رسول الله هي متعمداً، حتى جاءنا قوم من أهل المشرق، فحدثوا عن أصحاب النبي هي الذين كانوا عندهم بأحاديث لا نعرفها، فالتقيت أنا ومالك بن أنس، فقلت: يا أبا عبد الله، والله إنه لينبغي لنا أن نعرف حديث رسول الله هي ممن هو؟ وعمن أخذناه؟ فقال: صدقت يا أبا سلمة، فكنت لا أقبل حديثاً حتى يُسْنَد لي، وتَحَفَّظ مالك بن أنس الحديث من أيامنذ، فجئت عبد الله بن الحسن - يعني الهاشمي المدين - في السُّويَّقَة (۱)، فقال أي: يا ابن سلمة بن أسلم، أما ما بلغني أنك تحدث، تقول: حدثني فلان عن فلان؟ قلت: بلي، خلط علينا شيعتكم من أهل العراق، وجاءونا بأحاديث عن أبن أخي، فزادي في ذلك رَغْبً (۲).

وقد قال ابن أبي الزِّناد: «قال لي هشام بن عروة: إذا حَدَّثت بحديث أنت منه في ثبت، فخالفك إنسان، فقل: من حدثك بذا؟ فإني حَدَّثت بحديث، فخالفني فيه رجل، فقلت: هذا حدثني به أبي، فأنت من حدثك؟ فجَفُّ» (٣). أي سكت ولم يتكلم.

⁼ فإنه صالح، والغالب عليه ما يتعلق بالمواعظ وأحاديث الرغائب».

 ⁽١) موضع بنواحي المدينة المشرفة، كان يسكنه آل علي بن أبي طالب رضي الله عنه. معجم
 البلدان ٢٨٦/٣، والقاموس المحيط (مادة: سوق) ٨٩٥ – ٨٩٦.

⁽٢) الكفاية ٢/٤٥٤.

⁽٣) أخرجه الرامهرمزي في المحدث الفاصل ٢١٠، كما أخرجه بنحوه ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل ٣٤/٢.

المبحث الثاني:

أسبق البلاد للتفتيش عن الأسانيد، والأمثلة عليه فيها

لقد كان أئمة العراق أسبق للسؤال عن الأسانيد والمطالبة بها، بل والتفتيش عنها، لأنهم كانوا في مضارب الفتنة أو في ناحيتها.

المطلب الأول:

حرص بعض التابعين من أهل العراق على التفتيش عن الأسانيد التابعيان الجليلان والإمامان الكبيران عامر بن شراحيل الشَّغي الكوفي ومحمد بن سِيرين البصري يوصف كل واحد منهما بأنه أول من فتش عن الأسانيد.

فأما الشعبي: فإن إبراهيم بن سعيد الجوهري يقول: «حدثنا يحيى بن سعيد ويعني القطّان -، عن إسماعيل بن أبي خالد، عن الشعبي، عن الرّبيع بن خُثيم قال: من قال: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، يحيى ويميت، وهو على كل شيء قدير. فله كذا وكذا - وسمى مسن الخير -. قال الشعبي: فقلت: من حَدّثك؟ قال عَمرو بن ميمون: [فلقيتُ عَمرو بن ميمون، قلت: من حدثك؟ قال: عبد الرحمن بن أبي ليلى، فلقيت عبد الرحمن بن أبي ليلى، فقلت:] من حدثك؟ فقال: أبو أيوب صاحب رسول الله ﷺ. قال يحيى ابن سعيد: وهذا أول ما فُتَش عن الإسناد» (١٠).

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الدعوات، باب فضل التهليل ٣٠٩/١٤ (٢٤٠٤)، ومسلم في صحيحه أيضاً، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء ٢٠٧١/٤ – ٢٠٧٢ (٢٦٩٣). كما أخرجه الرامهرمزي في المحدث

وعلق ابن عبد البر على هذه الرواية - بعد أن خرّجها - بقوله: «فعلى هذا كان الناس يُرسلون الأحاديث، هذا كان الناس يُرسلون الأحاديث، ولكن النَّفْس أسكنُ عند الإسناد وأشدُّ طُمانينة» (١).

وأما ابن سِيرين: فإن يعقوب بن شيبة يقول: «وسمعت علي بن المديني يقول: كان عمن يَنظر في الحديث ويُفتش عن الإسناد، لا نعلم أحداً أول منه: محمد بن سِيرين، ثم كان أيوب وابن عون، ثم كان شعبة، ثم كان يحيى بن سعيد وعبد الرحمن. قلت لعلي: فمالك بن أنس؟ فقال: أخبري سفيان بن عيينة قال: ما كان أشد انتقاء مالك الرجال»($^{(1)}$). وقال ابن رجب: «هو – يعني ابن سِيرين – أول من انتقد الرجال، وميّز الثقات من غيرهم»($^{(2)}$).

المطلب الثانى: شعبة بن الحجاج أمة وحده في التفتيش عن الإسناد

كان شعبة بن الحجاج وهو من كبار أئمة أتباع التابعين مضرب المثل في هذا العمل الجليل، وقدوة فريدة لمن جاء بعده، قال عبد الله بن أحمد بن حنبل: «سمعت أبي يقول: كان شعبة أمة وحده في هذا الشأن — يعني في الرجال وبصرِه بالحديث وتثبته وتنقيه للرجال» ($^{(3)}$). وهو أول من توسع في التفتيش عن الأسانيد والبحث عن رجالها وما يتعلق بذلك، قال ابن رجب: «وهو أول من وسّع

الفاصل ٢٠٨، واللفظ له سوى ما بين المعقوفين فإنه ساقط منه، واستدركته من السنن الكبرى للنسائي، فإنه أخرجه فيه في كتاب عمل اليوم والليلة، باب ثواب من قال في دبر صلاة الغداة: لا إله إلا الله... ٤٩/٩ (٩٨٦٢).

⁽١) مقدمة التمهيد ١/٥٥.

⁽٢) شرح علل الترمذي ٢/١٥.

⁽٣) المصدر السابق ٢/١٥.

⁽٤) العلل ومعرفة الرجال عن أحمد ٥٣٩/٢.

الكلام في الجرح والتعديل، واتصال الأسانيد وانقطاعها، ونقب عن دقائق علم العلل، وأئمة هذا الشأن بعده تبع له في هذا العلم»(1).

ومن أخبار شعبة في التفتيش عن الإسناد، واستفراغ الوسع في البحث، تلك الحكاية المشتهرة عند المحدثين، من رواية أبي الحارث نصر بن حماد بن عجلان البَجَلي البصري الوراق الحافظ، وهو وإن كان واهياً في الحديث فإن أصل هذه الحكاية مروي من غير طريقه أيضاً، قال ابن عبد البر: «وقد روي هذا المعنى من وجوه عن شعبة ولذلك ذكرته عن نصر بن حماد المن نصر بن حماد الوراق يروي عن شعبة مناكير، تركوه. وقد رواه الطيالسي عن شعبة» (٢).

ودونك رواية نصر الوراق، قال: «كنا بباب شعبة نتذاكر الحديث، فقلت: حدثنا إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر، قال: كنا في عهد رسول الله ﷺ نتناوَب رعاية الإبل، فرحت ذات يوم ورسول الله ﷺ جالس وحوله أصحابه، فسمعته يقول: من توضأ فأحسن الوضوء، ثم دخل المسجد فصلى ركعتين، واستغفر الله، غفر الله له. قال: فما ملكت نفسي أن قلت: بَخ بَخ! قال: فجذبني رجل من خلفي، فالتفت فإذا عمر ابن الخطاب ﷺ، فقال: يا ابن عامر، الذي قال قبل أن تجيء أحسن! قلت: ما قال – فداك أبي وأمي؟ قال: قال: من شهد أن لا إله إلا الله وأبي رسول الله، فتحت له ثمانية أبواب من الجنة، من أيها شاء دخل. فسمعني شعبة، فخرج إلي فلطمني لطمة، ثم دخل، ثم خرج، فقال: ما له يبكي؟! فقال عبد الله بن إدريس: فلطمني لطمة، ثم دخل، ثم خرج، فقال: ما له يبكي؟! فقال عبد الله بن إدريس: عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت لأبي إسحاق: أسمع عبد الله بن عطاء، عن عُقبة بن عامر؟! وأنا قلت الله يبكي؟!

⁽١) شرح علل الترمذي ١٧٢/١.

⁽٢) مقدمة التمهيد ١/٠٥.

ابن عطاء من عقبة بن عامر؟ قال: لا، وغضب، وكان مِسْعَرُ بن كِدَام حاضراً، فقال لي مِسْعَرُ: أغضبت الشيخ - يعني أبا إسحاق -! فقلت: ما له؟ لَيُصَحِّحَنَّ لي هذا الحديث أو لأسقطنَّ حديثه، فقال مِسْعَر: عبد الله بن عطاء بمكة، فرحلت إليه، لم أرد الحبج⁽¹⁾، إنما أردت الحديث، فلقيت عبد الله بن عطاء، فسألته، فقال: سعد بن إبراهيم حدثني، فقال لي مالك بن أنس: سعد بن إبراهيم بالمدينة، لم يحجَّ العامَ. فدخلت المدينة، فلقيت سعد بن إبراهيم، فسألته، فقال: الحديث من عندكم، زيادُ بن مِخْراق حدثني. فقلت: أي شيء هذا الحديث؟! بينا هو كوفي، صارَ مكياً، صار مدنياً، صار بصرياً! فدخلت البصرة، فلقيت زياد بن مِخْراق⁽¹⁾، فسألته، فقال: لا بيس هذا من بابَتِك، قلت: بلي، قال: لا تريده، قلت: أريده، قال: شهرُ بن حَوْشَب حدثني، عن أبي ريحانة، عن عُقبة بن عامر. قال: فلما ذكر لي شهراً، قلت: دُمِّر عليَّ هذا الحديث، لو صح لي هذا الحديث، كان أحبً إليَّ من أهلي، ومن مالي، ومن الدنيا كلها» (أ).

⁽۱) أي لم يحمله على سفره ذاك الحجُّ، لكنه حج في ذاك العام كما هو صريح في رواية ابن حبان في مقدمة المحروحين ٣٣/١ حيث قال شعبة: «فلما قضيت نسكي مضيت إلى المدينة...». وقد اعتمدت أعلاه لفظ الرامهرمزي.

⁽۲) في رواية لابن حبان في مقدمة المجروحين ٣٢/١ ضمن هذه الحكاية: «فلقيت زياد بن مِخْراق، وأنا شحب اللون، وسخ الثياب، كثير الشعر، فقال: من أين؟ فحدثته الحديث، فقال: ليس هو من حاجتك، قلت: فما بُدّ، قال: حتى تذهب تدخل الحمام، وتغسل ثيابك، ثم تجيء فأحدثك به...».

⁽٣) يريد صحته بالإسناد المذكور، وأما أصل الحديث من رواية عُقبة رضي الله عنه فقد أخرجه مسلم في كتاب الطهارة من صحيحه، باب الذكر المستحب عقب الوضوء ٢٠٩/١ (٢٣٤).

⁽٤) أخرجها العقيلي في الضعفاء الكبير ١٩٢/٢، وابن حبان في مقدمة المحروحين ٣٢/١ - =

وأما رواية أبي داود الطّيّالسي عن شعبة، التي سبقت الإشارة إليها، فقد رواها عنه أبو حفص الفَلاّس قال: «سمعت أبا داود يقول: كنا عند شعبة، فجاء بشر بن المُفَضَّل، فقال له: أتحفظ عن أبي إسحاق، عن عبد الله بن عطاء، عن عُقبة ابن عامر، عن النبي على: ما من مسلم يتوضّا فضحك شعبة فقال بشر إنا نراك قد سقط عنك حديث جيد من حديث أبي إسحاق، وتضحك !! قال: فقال شعبة: كنت عند أبي إسحاق فحدث بهذا الحديث، فقال: حدثني عبد الله بن عطاء، عن عقبة بن عامر. قال شعبة : وكان أبو إسحاق إذا حدثني عن رجل لا أعرفه، قلت: أنت أكبر أم هذا ! فقال: حدثني ذاك الفتي، فتحوّلت، فإذا شاب جالس، فسألته فقال: صَدَق، أنا حدثته. فقلت: وأنت من حدثك ؟ فقال: حدثني نعيم بن أبي هند، فأتيت نعيم بن أبي هند، فقلت: من حدثك؟ قال: زياد بن مِخْراق. قال شعبة: فقدمت البصرة، فلقيت زياد بن مِخْراق، فسألته، فقال: حدثني رجل من شهر بن حَوْشَب» (أ).

وبعد أن أورد ابن عبد البر رواية نصر ورواية الطَّيَالسي قال: «هكذا يكونُ البحثُ والتفتيش، وهذا معروف عن شعبة، ولهذا وشِبْهه قال أبو عبد الرحمن النَّسائي: أمناء الله عز وجل على حديث رسوله ثلاثةٌ: مالكُ بن أنس، وشعبةُ بن الحجاج، ويجبى بن سعيد القطان» (٢).

وعلق ابن حبان – مع اقتصاره على رواية نصر-: «فهذا كان ذأب شعبة في تفتيش الأخبار، والبحث عن سقيم الآثار» $^{(7)}$. ثم روى عن وكيع بن الجراح

⁼ ٣٣، والرمهرمزي في المحدث الفاصل ٣١٣ - ٣١٥، وغيرهم.

⁽١) أخرجها ابن عبد البر في مقدمة التمهيد ١٠٥٠ - ٥٠.

⁽٢) المصدر السابق ١/١٥.

⁽٣) مقدمة المحروحين ٢٣/١.

قوله: ﴿إِنِي لأَرْجُو أَنْ يَرْفُعُ اللهُ عَزْ وَجُلَّ لَشَعْبَةً دَرْجَاتٍ فِي الْجَنَّةُ بَذَبِّهُ عَنْ رَسُولُ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلْمِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلْ عَل

وشعبة هو الذي يقول فيه الإمام الشافعي: «لولا شعبة ما عُرف الحديث بالعسراق، كان يجيء إلى الرجل فيقسول: لا تُحَدِّث، وإلا استعديتُ عليك السلطانَ»(٢).

ومن خبر شعبة أيضاً في التفتيش: ما أخرجه ابن أبي حاتم عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم قال: «سمعت الشافعي يقول: قال شعبة: حدثني حَمّاد بحديث عن إبراهيم. فقلت: من أخبرك؟ سمعت هذا من إبراهيم؟ قال: لا. فقلت: من أخبرك؟ قال: أخبري منصور. قال: فجئت إلى منصور، فقلت: أخبري حماد عنك بحديث عن إبراهيم، أسمعته من إبراهيم؟ قال: لا، أخبري مغيرة عن إبراهيم. فلقيت مغيرة، فقلت: رويت عن إبراهيم كذا وكذا؟ قال: نعم. قلت: سمعته منه؟ قال: لا، أخبري حماد. قال: فَحَرَصت أن أعرف: ممن خرج أول الحديث؟ فلم أقبره. فذكرت هذا الحديث لأبي، فقال: هذا حديث إبراهيم عن النبي على أن أعرابياً ضَحِك في الصلاة، فأمره النبي على أن يُعيد الوضوء والصلاق. (").

⁽١) المصدر السابق ٢٤/١.

⁽٢) أخرجه ابن أبي حاتم في تقدمة الجرح والتعديل ١٢٧/١، وفي آداب الشافعي ومناقبه ٢٠٩.

⁽٣) آداب الشافعي ومناقبه ٢١٨ – ٢٢٠. وقد أخرجه بنحوه البيهقي في معرفة السنن والآثار ١٦٥/١ – ١٦٦، وفي مناقب الشافعي ٢٧/١.

وينظر في تخريج مرسل إبراهيم النَّخَعي هذا: نصب الراية لأحاديث الهداية لجمال الدين الزيلعي ٥١/١ – ٥٠.

ومن ذلك أيضاً ما ذكره يحيى بن كثير العَنْبَري البصري قال: «حدثنا شعبة، عن قتادة، عن سعيد بن جُبير، عن ابن عمر، أن النبي شخصي في عن نبيذ الجَرّ(١). قال شعبة: فقلت لقتادة: ممن سمعته؟ قال: حدثنيه أيوب السَّخْتِياني. قال شعبة: فأتيت أيوب، فسألته، فقال: حدثنيه أبو بشر - يعني جعفر بن أبي وَحْشِيّة -. قال شعبة: فأتيت أبا بشر، فسألته، فقال: أنا سمعت سعيد بن جُبير، عن النبي الله أنه فهي عن نبيذ الجَرّ). (١).

المطلب الثالث:

حملُ شعبة بن الحجاج أهل العلم في العراق على الاهتمام الكبير بالإسناد إن التَّهَمُّم الحثيث للإسناد من قِبل شعبة، حمل شيوخه وهم من كبار الأثمة على محاولة إرضاء مَنْزَعَته، وإنفاذ عَزْمته، ومع هذا كان يُوقفهم بيسباره الدقيق، ومِحْجاجه الأفيق، قال أحمد بن حنبل: «حدثنا حَجَّاج - يعني ابن محمد المِصيّصي -، عن شعبة قال: قال لي أيوب - يعني ابن أبي تميمة السَّخْتِياني شيخ شعبة -: أنت تحب الإسناد، وهذا الإسناد. قال: قلت: أبو المُهَلَّب - يعني الجوري البصري - لم يسمعه من أبيّ»(٣). يُشير شعبة بهذا إلى حديث معين، لكن عبد الرزاق الصنعاني أخرج هذا الحديث بصيغة السماع التي حديث معين، لكن عبد الرزاق الصنعاني أخرج هذا الحديث بصيغة السماع التي

⁽۱) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الأشربة، باب النهي عن الانتباذ في المُزَفَّت والدُّباء والحُبَّاء والحُبَّتُم والنَّقِير وبيان أنه منسوخ وأنه اليوم حلال ما لم يصر مسكراً ١٥٨١/٣ – ١٥٨٤ (١٩٩٧ – ١٩٩٧). وله شواهد في الصحيح وغيره.

⁽٢) أخرجه ابن أبي حاتم في تقدمة الجرح والتعديل ١٦٩/١.

⁽٣) أخرجه أبو القاسم البغوي في الجعديات ١٣/١، وأخرجه مختصراً ابن أبي خيثمة في التاريخ الكبير ٨٣/٢، وتنظر تقدمة الجرح والتعديل ١٢٩/١.

نفاها شعبة، ففي مُصَنَّفه: ((عن معمر والثوري، عـن أيوب، عن أبي قِلابة – يعني عبد الله بن زيد الجَرْمي ابن أخي أبي المُهَلَّب -، عن أبي المُهَلَّب قال: سمعت أُبَيَّ بن كعب: إنا لنقرأ – أو إني لأقرؤه – يعني القرآن – في ثمان»(١).

وقتادة بن دِعامة السَّدوسي البصري التابعي شيخ شعبة، مع كونه حافظ عصره وحجة دهره، كان كثيراً ما يهمل الإسناد، حتى وصفه النقاد بكثرة الإرسال بل والتدليس ($^{(1)}$), وكان حرص تلميذه شعبة على الإسناد يدفعه إليه، قال يحيى بن سعيد القطان: «قال شعبة: كنت أجالس قتادة، فيذكر الشيء، فأقول: كيف إسناده؟ فيقول المشيخة الذين حوله: إن قتادة سند! ($^{(7)}$), فاسْكُتْ. فكنت أكثر مجالسته، فربما ذكر الشيء فأذكره، فعرف مكايي، ثم كان بعد يُسند أكثر مجالسته، فربما ذكر الشيء فأذكره، فعرف مكايي، ثم كان بعد يُسند أي، ($^{(3)}$). وقال بَهْز بن أَسَد العَمِّي: «سمعت هَمَاماً— يعني ابن يجيى العَوْذي— قال: كان شعبة يُوقف قتادة. قال: فحدث شعبة ذات يوم بحديث، فقال قتادة: من حدثك؟ — أو: من ذكر ذلك؟ —، فقال: نسألك فتغضب، وتسألنا؟!» ($^{(9)}$).

بل إن عناية بعض الأئمة من أقران قتادة بإيراد الإسناد كانت تحمله أحياناً عليه، قال حماد بن سلمة: «كنا نأيّ قتادة فيقول: بلغنا عن النبي ﷺ، وبلغنا عن عمر، وبلغنا عن علي، ولا يكاد يُسند، فلما قدم حماد بن أبي سليمان

^{.70 2/7 (1)}

⁽٢) ينظر المدخل إلى معرفة الصحيح والسقيم ٩٤، وجامع التحصيل في أحكام المراسيل للعلائي ٣١٢، وتعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس لابن حجر ٣١.

⁽٣) يعنون: أنه حجة في نقله وعُمدة، لا يؤدي إلا صحيحاً، لذا لا يُسْأَلُ عن إسناده. ومثل تلك العبارة قيلت في غير قتادة أيضاً، قال عبد الله بن وَهْب المصري: ((مالك والليث إسناد وإن لم يُسندا). ترتيب المدارك ١٦٥/١.

⁽٤) أخرجه ابن أبي حاتم في تقدمة الجرح والتعديل ١٦٦/١.

⁽٥) خُرِّج في المصدر السابق ١٦٦/١.

البصرة جعل يقول: حدثنا إبراهيم وفلان وفلان، فبلغ قتادة ذلك، فجعل يقول: سألت مُطَرِّفاً - يعني ابن عبد الله بن الشَّخِير -، وسألت سعيد بن المسيب، وحدثنا أنس بن مالك. فأخبر بالإسناد»(١).

ومن الطريف في هذا المقام: ما وقع لشعبة مع شيخه حُميد الطّويل الموصوف بكثرة التدليس عن أنس بن مالك علي ابن مسلم -، قال: حدثنا حماد (رحدثنا علي بن سَهْل، قال: حدثنا عَفّان - يعني ابن مسلم -، قال: حدثنا حماد ابن سلمة، قال: جاء شعبة إلى حُميد، فسأله عن حديث لأنس، فحدّثه به، فقال له شعبة: سمعته من أنس؟ قال: فيما أحسب، قال شعبة بيده هكذا، وأشار بأصبعه: لا أريده، ثم ولّى، فلما ذهب قال حُميد: سمعته من أنس كذا وكذا مرة، ولكني أحببت أن أفسده عليه»(٣). ثم قال البغوي: (رحدثني به عبد الله بن أحد، عن أبيه، عن عَفّان نحوه، وقال: قد سمعته من أنس، ولكن شدّد علي، فأحببت أن أشدد عليه»(٤).

وقال معاذ بن معاذ العَنْبري: «كنا عند حُميد الطويل، فأتاه شعبة فقال: يا أبا عُبيدٍ، حديث كذا وكذا تَشُك فيه؟ فقال: إنه ليعرض لي الشك أحياناً... فانصرف شعبة، فقال حُميد: ما أشك في شيء منها، ولكنه غلام صَلِف، أحببت أن أفسدها عليه» (٥).

⁽١) الطبقات الكبرى لابن سعد ٢٣٠/٧ - ٢٣١.

⁽٢) تعريف أهل التقديس ٢٧.

⁽٣) الجعديات ١/٨.

⁽٤) المصدر السابق ٨/١. وأخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء ١٥٠/٧ مفصلاً من طريق عبد الله بن أحمد عن أبيه، كما أخرجه الفسوي في المعرفة والتاريخ ٣١/٣ بنحوه عن سلمة بن شبيب عن أحمد بن حنبل. وينظر الضعفاء الكبير للعقيلي ٢٦٧/١.

⁽٥) أخرجه الفسوي في المعرفة والتاريخ ٢٥٦/٢.

فمما تقدم يُعلم أن شعبة كان علماً في هذا السبيل، يخترق دونه السدود، ولا يمنعه عنه الصدود. وكان يحرص على إسناد أحاديثه وتجويدها أشد من حرصه على مطالبة غيره بذلك. قال عبد الرحمن بن مهدي: «قال شعبة يوماً: حدثني رجل عن سفيان عن منصور عن إبراهيم بكذا. ثم قال: ما يسري أي قلت: قال منصور، وأن لي الدنيا كلّها»(1). وقال أبو داود الطيالِسي: «ررأيت رجلاً يقول لشعبة: قل: حدثني أو أخبرين، فقال له شعبة: فقدتك وعدمتك، وهل جاء هذا أحد قبلي؟!»(2).

وأكتفي كانه الأخبار عن شعبة في هذا الأمر – مع ألها أوسع كما ذكرت بكثير –، لأتحدث عن تلميذ واحد من تلامذته الذين اقتفوا أثره في التفتيش عن الإسناد، فقد أخرج ابن الجوزي من طريق مُؤمَّل بن إسماعيل قال: «حدثني شيخ بفضائل سور القرآن الذي يُروى عن أبي بن كعب، فقلت للشيخ: من حَدَّثك؟ فقال: حدثني رجل بالمدائن، وهو حيّ. فصِرت إليه، فقلت: من حَدَّثك؟ فقال: حدثني شيخ بواسط، وهو حي. فصِرت إليه، فقال: حدثني شيخ بالبصرة. فصِرت إليه، فقال: حدثني شيخ بالبصرة. فصِرت إليه، فأخذ بيدي، فأدخلني فصِرت إليه، فأخذ بيدي، فأدخلني بيتاً، فإذا فيه قوم من المتصوفة، ومعهم شيخ، فقال: هذا الشيخ حدثني، فقلت: ياشيخ، من حَدَّثك؟ قال: لم يحدثني أحد، ولكنا رأينا الناس قد رغبوا عن القرآن، فوضعنا لهم هذا الحديث، ليَصْرفوا قلوكهم إلى القرآن، فوضعنا لهم هذا الحديث، ليَصْرفوا قلوكهم إلى القرآن، أن

⁽١) أخرجه ابن أبي حاتم في تقدمة الجرح والتعديل ١٧٣/١.

⁽٢) خُرِّج في المصدر السابق ١٦٦/١.

⁽٣) الموضوعات ٣٩٣/١. وقد أخرجه بنحوه الخطيب في الكفاية ٤٦٦/٢ – ٤٦٧، ومُؤمَّل فيه راو وليس بالمتنبِّع.

فِهْرِس المصادر والمراجع^(۱)

- ١- آداب الشافعي ومناقبه لابن أبي حاتم (٣٢٧هـ)، تحقيق عبد الغني عبد الخالق،
 مكتبة التراث الإسلامي بحلب.
- ٢- الإجابة لإيراد مــا استدركته عائشة على الصحابــة لبدر الدين الزركشي (ت٤٩٧ه)، تحقيق سعيد الأفغاني، المكتب الإسلامي ببيروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٠هـ، ١٩٨٠م.
- ٣- الإحكام في أصول الأحكام لأبي محمد بن حزم الظاهري (ت٤٥٦ه)، تحقيق
 محمود عثمان، دار الحديث بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٩هها ١٩٩٨م.
- ٤- أحوال الرجال للجُوزجايي (ت٢٥٩ه) ضمن كتاب الإمام الجُوزجايي ومنهجه في الجرح والتعديل مع تحقيق كتابيه: الشجرة في أحوال الرجال وأمارات النبوة لعبد العليم عبد العظيم البستوي، حديث أكادمي بفيصل آباد بباكستان ودار الطحاوي بالرياض، الطبعة الأولى ١٩١١ه، ١٩٩٠م.
 - ٥- وكذلك نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق (حديث ٣٤٩).
- ٣- البداية والنهاية لابن كثير (ت٤٧٧هـ)، دار أبي حيان بالقاهرة، الطبعة
 الأولى ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.
- ٧- تاج العروس من جواهر القاموس للزّبيدي (ت٥٠١١ه)، تحقيق جماعة من أهل
 اللغة، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الأولى ١٣٨٥ه، ١٩٦٥م.
- ٨- التاريخ الأبي زرعة الدمشقي (ت٢٨١ه)، تحقيق شكر الله بن نعمة الله
 القوجانى، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
- ٩- التاريخ الأوسط للبخاري (ت٢٥٦ه)، تحقيق محمد بن إبراهيم اللحيدان،

⁽١) عند تعدُّد طبعات أو نسخ المصدر المنقول عنه، أُمَّيْرُ بينها داخل بحثي هذا ببيان الطبعة أو النسخة التي لم أبدأ بما في هذا الفِهْرِس، وأما ما ابتدأت به فإني أهمل تعيينه لأنه الأصل.

- دار الصميعي بالرياض، الطبعة الأولى ١٨٤١ه، ١٩٩٨م.
- ١- التاريخ الكبير للبخساري (ت٢٥٦ه)، تحقيق عبد الرحمن بن يحيي المعلمي، مصورة دار الكتب العلمية ببيروت عن طبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية محيدرآباد الدكن بالهند.
- ١١ التاريخ الكبير لابن أبي خيثمة (ت٢٧٩هـ)، تحقيق صلاح هَلل، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٤٧٤هـ، ٢٠٠٤م.
- ۱۲ تاريخ مدينة دمشق لأبي القاسم بن عساكر (ت۷۱ه)، تحقيق عمر بن غرامة العَمْروي، دار الفكر ببيروت، الطبعة الأولى ۱٤۱۵ه ۱۹۹۵م.
- ۱۳ ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك للقاضي عياض (ت ٤٤٥ه)، تحقيق محمد بن تاويت وعبد القادر الصحراوي ومحمد بنشريفة وسعيد أعراب، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالرباط، الطبعة الثانية ١٤٠٣ه، ١٤٨٣م.
- 4 التعديل والتجريح لمن خرّج عنه البخاري في الجامع الصحيح لأبي الوليد الباجي (ت٤٧٤هـ)، تحقيق أحمد لبزار، وزارة الأوقاف والشنون الإسلامية بالرباط، 1918م، 1991م.
- ١٥ تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس لابن حَجَر العَسْقَلاني
 (٣٦٥ هـ)، اعتناء طه سعد، مكتبة الكليات الأزهرية بالقاهرة.
- ١٦ تعليقات الشيخ محمد عَوّامة على الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة للذهبي (ت٧٤٨هـ)، دار القِبلة للثقافة الإسلامية ومؤسسة علوم القرآن بجُدّة، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ، ١٩٩٢م.
- ١٧- تلخيص المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم (ت٥٠٥ه) للذهبي (ت٥٠١ه)، تُشر في ذيل المستدرك، مصورة مكتبة ومطابع النصر الحديثة بالرياض عن نشرة مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بحيدرآباد الدكن في الهند.

- ١٨- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لابن عبد البر (ت٤٦٣ه)، مقدمته فقط، تحقيق مصطفى العلوي ومحمد البكري، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالرباط، الطبعة الثالثة ١٤٠٨ه، ١٩٨٨م.
- ١٩ تمذيب التهذيب لابن حَجَر العَسْقَلاني (ت٥٩٥)، مصورة دار صادر ببيروت عن نشرة مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بحيدر آباد الدكن في الهند، الطبعة الأولى ١٣٢٥هـ (١٩٠٧م).
- ٢٠ جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله لابن عبد البر (ت٤٦٣ه)،
 اعتناء عبد الرحمن عثمان، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الطبعة الثانية
 ١٣٨٨ه، ١٩٦٨م.
- ٢١- جامع التحصيل في أحكام المراسيل لصلاح الدين العَلائي (٣٩٦٠هـ)، تحقيق حدي السلفي، وزارة الأوقاف بالعراق، الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ، ١٩٧٨م.
- ۲۲- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع لأبي بكر الخطيب (ت٤٦٣ه)، تحقيق
 محمود الطحان، مكتبة المعارف بالرياض، ٣٠٤ه، ١٩٨٣م.
- ٣٢- الجامع المختصر من السنن عن رسول الله ﷺ ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل للترمذي (ت٣٧٩هـ)، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثانية ٩٩٨م (٩١٤١٩).
- ٢٤- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (ت٣٢٧ه)، تحقيق عبد الرحمن بن يحيي المعلمي وغيره، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد الدكن في الهند، الطبعة الأولى ١٣٧٢ه، ١٩٥٣م.
- ٢٥- الجعديات (حديث علي بن الجعد ت ٢٣٠) لأبي القاسم البغوي (ت٣١٧ه)،
 تحقيق رفعت فوزي عبد المطلب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الأولى
 ١٩٩٤ه، ١٩٩٤م.
- ٢٦ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء لأبي نعيم الأصبهاني (ت٤٣٠هـ)، دار الكتاب
 العربي ببيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٥ه، ١٩٨٥ وهي صورة عن نشرة

- مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٥١هـ
- ٢٧- السَّنَن الأَبْين والمَوْرِد الأَمْعَن في المحاكمة بين الإمامين في السَّـنَد المُعَنْعَن لابن رُشَيد (ت ٧٢١هـ)، تحقيق صلاح المصراتي، مكتبة الغرباء الأثرية بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ (١٩٩٦م).
- ٢٨ السُّنَن لأبي داود السَّجِستاني (ت٢٧٥هـ)، تحقيق محمد عوّامة، دار القِبلة بجُدّة ومؤسسة الريّان ببيروت والمكتبة المكية بمكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٩٤٩هـ،
 ١٩٩٨م.
- ٢٩ السنن الكبرى لأبي عبد الرحمن النسائي (ت٣٠٣ه)، تحقيق حسن شكبي بمساعدة مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة وبإشراف شعيب الأرنئوط ضمن الموسوعة الحديثية -، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة الأولى ٢٢١هـ، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠١هـ،
- -٣٠ شرح صحيح مسلم (منهاج المحدثين وسبيل طالبيه المحققين في شرح صحيح الإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج) للنووي (ت٣٧٦ه) نشر مع صحيح مسلم -، المطبعة المصرية بالقاهرة.
- ٣١- شرح علل الترمـــذي لابن رجب الحنبلي (٣٥٥هـ)، تحقيق نور الدين عتر،
 دار الملاح بدمشق، الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ، ١٩٧٨م.
- ٣٢- الصحيح (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه) للبخاري (٣٦- ٢٥هـ)، نشر مع فتح الباري، اعتناء سيد الجليمي وأيمن الدمشقى دار أبي حيان بالقاهرة، الطبعة الأولى ٢١ ١ ١ ١هـ، ١٩٩٦م.
- ٣٣- الصحيح (المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ لمسلم بن الحجاج (ت٢٦١ه)، اعتناء محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٣٧٤ه، ١٩٥٥م.
- ٣٤- الضعفاء الكبير للعقيلي (ت٣٢٦ه)، تحقيق عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية ببيروت، الطبعة الأولى ٤٠٤ هـ/ ١٩٨٤م.

- ۳۰- الطبقسات الكبرى لابن سعد (ت۲۳۰ه)، دار صادر ودار بيروت بيروت، ۱۳۷۷ه/۱۹۵۸.
- ٣٦- والقسم المتمم لتابعي أهل المدينة ومن بعدهم، تحقيق زياد منصور، مركز إحياء التراث الإسلامي بالمجلس العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ، ١٩٨٣م.
- ٣٧- العلل ومعرفة الرجال عن أحمد بن حنبل (ت٤٤١هـ) رواية ابنه عبد الله (ت ٩٢٤)، تحقيق وصيّ الله بن محمد عباس، المكتب الإسلامي ببيروت ودار الحابئ بالرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٨ه، ١٩٨٨.
- ٣٨- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حَجَر العَسْقَلاين (ت٥٥٦ه)، اعتناء سيد الجليمي وأيمن الدمشقي، دار أبي حيان بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٦٤١ه، ١٩٩٦م.
- ٣٩- فتح المغيث بشرح ألفية الحديث لزين الدين العراقي (٣٦٠ ٨٥) لشمس الدين السَّخَاوي (٣٦٠ ١٩٥)، تحقيق على حسين علي، إدارة البحوث الإسلامية بالجامعة السلفية ببنارس في الهند، الطبعة الأولى ١٤٨٧ه، ١٩٨٧م.
- ٤٠ القاموس المحيط لمجد الدين الفَيْرُوزاباذي (ت١٧٥ه)، اعتناء مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد لعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة السادسة ١٤١٩هـ، ١٩٩٨م.
- 13- الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي (ت٣٦٥ه)، مقدمته فقط، تحقيق صبحي البدري السامرائي، مطبعة سلمان الأعظمي ببغداد، ١٩٧٧م (١٣٩٧ه).
- 27- كشف الأستار عن زوائد البزار على الكتب الستة لنور الدين الهيثمي (ت٧٠٨هـ)، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة الثانية ٤٠٤ هـ/١٩٨٤م.
- ٤٣- كشف المُشْكِل من حديث الصحيحين لابن الجوزي (ت٥٩٧ه)، تحقيق علي حسين البواب، دار الوطن بالرياض، الطبعة الأولى ١٤١٨ه، ١٩٩٧م.

- 25- الكفاية في معرفة أصول علم الرواية لأبي بكر الخطيب (ت٤٦٣ه)، تحقيق إبراهيم بن مصطفى الدمياطي، دار الهدى بمصر، الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ ٣٠٠٣م.
- ۵۱ لسان العرب لابن منظور (ت۷۱۱ه)، دار صادر ودار بیروت ببیروت،
 ۱۳۷٤ه، ۱۹۵۵م.
- 21- لسان الميزان لابن حَجَر العَسْقَلاني (ت٥٧٥هـ)، تحقيق عبد الفتاح أبو غُدّة، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٧م.
- ٤٧ نحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث لعبد الفتاح أبو غُدة (ت١٤١٧هـ)،
 مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، الطبعة الرابعة ١٤١٧هـ، (١٩٩٦م).
- ٤٨ المجروحون من المحدثين لابن حبان (ت٣٥٤هـ)، مقدمته فقط، تحقيق حمدي السئلفي، دار الصميعي بالرياض، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م.
- 9٤- مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد ابن قاسم بمساعدة ابنه محمد، وزارة الشنون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية، ١٤١٦ه، ١٩٩٥م.
- ٥- انحدث الفاصل بين الراوي والواعي للرامهرمزي (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق محمد عجاج الخطيب، دار الفكر ببيروت، الطبعة الأولى ١٣٩١هـ، ١٩٧١م.
- ١٥- المدخل إلى السنن الكبرى لأبي بكر البيهقي (ت٤٥٨ه)، تحقيق محمد ضياء الرحمن الأعظمى، دار الخلفاء للكتاب الإسلامي بالكويت.
- ١٥- المدخل إلى معرفة الصحيح والسقيم من الأخبار المروية (وهو المدخل إلى الإكليل) لأبي عبد الله الحاكم (ت٥٠٤ه) ضمن مجموعة الرسائل الكمالية،
 المجموعة الثانية وهي في الحديث -، مكتبة المعارف بالطائف.
- ٥٣- المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم (ت٥٥٥ه)، مصورة مكتبة ومطابع النصر الحديثة بالرياض عن نشرة مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر آباد الدكن في الهند.

- ٥٥ المسند لأحمد بن حنبل (ت ٢٤١ه)، تحقيق جماعة من أهل العلم بإشراف شعيب الأرنئوط ومشاركته ضمن الموسوعة الحديثية -، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة الثانية ٢٠٤١ه، ١٩٩٩م.
- ٥٥- المسند الجامع لأبي محمد الدارمي (ت٥٥٥ه) مع فتح المّنان شرح وتحقيق كتاب الدارمي أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن لنبيل بن هاشم الغمري، دار البشائر الإسلامية ببيروت والمكتبة المكية بمكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٩٤٩ه، ١٩٩٩م.
- ٥٦- المصنّف لعبد الرزاق بن هَمّام الصنعاني (ت٢١١ه)، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمى، المكتب الإسلامي ببيروت، الطبعة الثانية ٤٠٣هـ، ١٩٨٣م.
- ٥٧ معجم البلدان لياقوت بن عبد الله الحَمَوي (ت٦٢٦ه)، دار صادر ودار بيروت ببيروت، ١٣٧٤هـ، ١٩٥٥م.
 - ٥٨- المعجم الكبير للطبراني (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق حمدي السَّلفي، الطبعــة الثانية.
- 90- معرفة السنن والآثار لأبي بكر البيهقي (ت٥٥٥هـ)، تحقيق عبد المعطي قلعجي، دار الوفاء بالمنصورة والقاهرة ودار الوعي بحلب والقاهرة ودار قتيبة بدمشق وبيروت وجامعة الدراسات الإسلامية بكراتشي بباكستان، الطبعة الأولى ١٢٤ هـ، ١٩٩١م.
- ٦٠ معرفة الصحابة لأبي تُعيم الأصبهاني (ت٤٣٠هـ)، تحقيق محمد راضي عثمان،
 مكتبة الدار بالمدينة المنورة ومكتبة الحرمين بالرياض، الطبعة الأولى ٤٠٨هـ،
 ١٩٨٨م.
- ٦١ معرفة علوم الحديث لأبي عبد الله الحاكم (ت٥٠٥هـ)، تحقيق معظم حسين،
 المكتب التجاري ببيروت، الطبعة الثانية ١٩٧٧م (١٣٩٧هـ).
- 77- المعرفة والتاريخ للفسوي (ت٧٧٧ه)، تحقيق أكرم ضياء العمري، مؤسسة الرسالة ببيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١، ١٤٠١م.
- ٦٣- المُفْهِم لما أَشْكُل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القُرْطُبي (ت٥٦٦هـ)، - ١٧٣-

- تحقيق محيي الدين مستو ويوسف بديوي وأحمد السيد ومحمود بزّال، دار ابن كثير بدمشق وبيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.
- ٦٤- مناقب الشافعي لأبي بكر البيهقي (ت٥٤٥٨)، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٣٩٠ه،١٣٩٥م.
- ٦٥ منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية لتقي الدين بن تيمية (ت٧٢٨هـ)، تحقيق محمد رشاد سالم، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى ٢٠١١هـ، ١٩٨٦م.
- 77- الموضوعات من الأحاديث المرفوعات لابن الجوزي (ت٩٧٥هـ)، تحقيق نور الدين بوياجيلار، مكتبة أضواء السلف بالرياض، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.
- ١٧٠ نصب الراية لأحاديث الهداية لجمال الدين الزيلعي (ت٧٦٧هـ)، تحقيق المجلس العلمي في الهند ومن ثَمّ محمد عوامة، دار القبلة للثقافة الإسلامية بجُدّة ومؤسسة الريان ببروت والمكتبة المكية بمكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٤١٨ه، ١٩٩٧م.
- ١٨٠ النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر العسقلاني (٣٥٠هـ)، تحقيق ربيع
 ١بن هادي عمير، مركز إحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية بالمدينة
 المنورة، الطبعة الأولى ٤٠٤ه، ١٩٨٤م.

فهرس الموضوعات

1 Y Y	الافتتاحية
14	الفصل الأول: مراحل نشــــأة الإســـناد
١٣٠	المبحث الأول: مرحلة الكمال
١٣٠	المطلب الأول: تزكية الجيل الأول
١٣٢	المطلب الثاني: التزكية لا توجب العصمة
145	المطلب الثالث: التلقي بالأمانة مع التثبت
179	المبحث الثاني: مرحلة التغيّر
144	المطلب الأول: السنة محفوظة في كل العصور
١٤١	المطلب الثاني: احتياط الصحابة التام
١٤٤	المبحث الثالث: مرحلة بُدُوّ الكذب
1 £ £	المطلب الأول: المختار الثقفي رأس الكذب على النبي
1 £0	المطلب الثاني: إغراء المختار الناس على الكذب
١٤٧	المطلب الثالث: مظان الكذب
1 £ 9	المطلب الرابع: السؤال الحثيث عن الإسناد
والأسبقية فيه ١٥١	الفصل الثاني: الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد، و
101	المبحث الأول: الموجب الرئيس للسؤال عن الإسناد.
١٥٢	المطلب الأول: تفسير بعض أهل العلم للفتنة الموجبة.
منها أول الأمر٣٥١	المطلب الثاني: المراد بتلك الفتنة في نظري والسالمون
أمثلة عليه فيها ١٥٧	المبحث الثاني: أسبق البلاد للتفتيش عن الأسانيد، وال

نَشْأَةُ الإِسْنَادِ وَشُمُولُه – د.قَاسِم عَلِيّ سَعْد

ش عن الأسانيد	المطلب الأول: ٍحرص بعض التابعين على التفتي
تفتيش عن الإسناد١٥٨	المطلب الثاني: شعبة بن الحجاج أمة وحده في اا
على الاهتمام بالإسناد ١٦٣	المطلب الثالث: حملُ شعبة أهل العلم في العراق
177	فِهْرِس المصادر والمراجع
140	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات



أَعْمَالُ الْكُفَّارِ وَالْجَزَاءُ عَلَيْهَا

إغدادُ :

د. هُمَّهُ بِاَكْرِيم هُمَّهُ بِاَعَبْد اللَّه

الأَسْتَاذِ الْمُشَارِكِ فِي كُلَّيَّةِ الدَّعْوةِ وَأَصُولِ الدِّينِ فِي الْجَامِعَةِ



المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فإن أعمال الكفار والجزاء عليها ثواباً، أو عقاباً من الأمور التي تعتاج إلى بيان وتفصيل، وذلك أن الناظر في كتاب الله وسنة رسوله ولله يجد فيهما نصوصا تقضى بحبوط أعمال الكفار وعدم انتفاعهم بها في الآخرة، كقوله تعالى: ﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَبِلُوا مِنْ عَلَى فَجَعَلْنَاهُ هَبَاء مَنْثُوراً ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَلَرُوا أَعْمَالُهُم كَسَرَاب بِيَعِعَة يَحْسَبُهُ الظّمُّانُ مَا عَبِلُوا مِنْ عَلَى فَجَعَلْنَاهُ هَبَاء مَنْثُوراً ﴾ (وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَلَرُوا أَعْمَالُهُم كَسَرَاب بِيَعِعَة يَحْسَبُهُ الظّمُّانَ مَا عَبِي إِذَا جَاء مُلهُ مَا يَجِد نصوصا أخرى تدل على أن كل إنسان كافرا كان أو مسلما سيرى جزاء عمله، كقوله تعالى: ﴿فَنَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّة شَرَا يَرَهُ ﴾ (الله على الله على أن كل الله صدره للإسلام، فما القول في عمله حال كفره وهل يجزى به بعد إسلامه وقد يرتد المسلم والعياذ بالله، فما حكم عمله في الإسلام إن مات على ردته، أو راجع الإسلام؟ كل ذلك وغيره من صور مسائل هذا الموضوع يحتاج إلى تجلية وبيان، ولم أر من أفرد الموضوع بالبحث والتأليف، فاستعنت الله عز وجل على وبيان، ولم أر من أفرد الموضوع بالبحث والتأليف، فاستعنت الله عز وجل على

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٣

⁽٢) سورة النور، آية: ٣٩

⁽٣) سورة الزلزلة آية: ٨، ٧

الكتابة في ذلك، وجمع ما ورد من نصوص الكتاب والسنة، وكلام أهل العلم في ذلك، وقد جعلت البحث في:

مقدمة وثلاثة مباحث على النحو التالي:

المبحث الأول في: أعمال الكفار التي عملوها في كفر أسلموا بعده، وتحته مطلبان:

المطلب الأول: في أعمال السيئات، والآثام، التي عملها المرء حال كفره ثم أسلم.

المطلب الثاني: في أعمال الخير، والإحسان.

المبحث الثاني: الأعمال التي عملوها في كفر ماتوا عليه. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: في أعمال الخير التي عملوها حال كفرهم.

المطلب الثاني: في السيئات، والآثام التي اقترفوها حال كفرهم زيادة على الكفر.

المبحث الثالث: في أعمال الكفار التي عملوها في الإسلام ثم ارتدوا بعده. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: فيما إذا مات على ردته.

المطلب الثاني: فيما إذا راجع الإسلام بعد ردته عنه.

المبحث الأول:

أعمال الكفار التي عملوها في كفر أسلموا بعده

وهي قسمان:

١- أعمال السيئات، والآثام.

٢- أعمال الخير، والإحسان.

وتفصيل القول في القسمين في المطلبين التاليين:

المطلب الأول:

في أعمال السيئات، والآثام التي عملها المرء حال كفره ثم أسلم

إذا أسلم الكافر باطنا وظاهرا غفر له الكفر الذي تاب منه بالإسلام بلا نزاع (١)، وهل تغفر له الذنوب التي فعلها في حال الكفر ولم يتب منها، كأن يكون مصرا على ذنب، أو ظلم، أو فاحشة، في ذلك قولان (٢):

القول الأول: يغفر له بالإسلام جميع ذنوبه التي فعلها حال كفره، ما تاب منه، وما لم يتب منه، يدل على ذلك:

١ - قوله تعالى: ﴿ قُلُ اللَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْفُوا أَيْغَفُرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ (الأنفال: من الآية ٣٨).

قال ابن كثير: « (إن ينتهوا) أي: عماهم فيه من الكفر، والمشاقّــة، والعناد ويدخلوا في الإسلام والطاعة، والإنابة (يغفر لهم ما قد سلف) أي: من

⁽١) شيخ الإسلام ابن تيمية، مجموع الفتاوى: ٧٠١/١١

⁽۲) انظر: الفتاوى: ۲۰/۳۲۳-۳۲۵.

كفرهم وذنوهم وخطاياهم_{»(1}1)

قال الإمام النووي رحمه الله: «فيه عظيم موقع الإسلام والهجرة والحج، وأن كل واحد منها يهدم ما كان قبله من المعاصي». (٣)

٣- ما أخرجه البخاري تعليقاً عن مالك من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إذا أسلم العبد فحسن إسلامه يكفر الله عنه كل سيئة كان زلفها^(३)، وكان بعد ذلك القصاص؛ الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف، والسيئة بمثلها، إلا أن يتجاوز الله عنها»^(٥).

قال ابن حجر: «هكذا ذكره معلقاً، ولم يوصله في موضع آخر من هذا الكتاب، وقد وصله أبو ذر الهروي في روايته للصحيح» (٢٠).

عليث ابن مسعود رضي الله عنه قال: أتى النبي رجل فقال: يا
 رسول الله إذا أحسنت في الإسلام أؤاخذ بما عملت في الجاهلية؟ قال: إذا

⁽١) تفسير القرآن العظيم: ٣٠٩/٢.

⁽٢) صحيح مسلم: ١١٢/١، ح١٩٢، كتاب الإيمان، باب كون الإسلام يهدم ما قبله، وكذا الهجرة والحج.

⁽٣) شرح صحيح مسلم: ١٢٨/٢

⁽٤) أي: قدمها وأسلفها، وقد ورد بلفظ: (زلفها) و(أزلفها)، وهما بمعنى واحد، أي: أسلف وقدم. انظر: ابن الأثير، غريب الحديث: ٣٠٩/٢، وفتح الباري: ٩٩/١.

⁽٥) صحيح البخاري: كتاب الإيمان، باب حسن إسلام المرء: ٩٨/١ ح ٤١.

⁽٦) الفتح: ١/٨٨..

أحسنت في الإسلام لم تؤاخذ بما عملت في الجاهلية، وإذا أسأت في الإسلام أخذت بالأول والآخر^(۱).

قال الإمام النووي رحمه الله: «وأما معنى الحديث فالصحيح فيه ما قاله جماعة من المحققين: أن المراد بالإحسان هنا الدخول في الإسلام بالظاهر والباطن جميعاً، وأن يكون مسلماً حقيقياً، فهذا يغفر له ما سلف في الكفر بنص القرآن العزيز والحديث الصحيح: «الإسلام يهدم ما قبله»(٢) وبإجماع المسلمين.

والمراد (بالإساءة) عدم الدخول في الإسلام بقلبه، بل يكون منقاداً في الظاهر للشهادتين غير معتقد للإسلام بقلبه فهذا منافق باق على كفره بإجماع المسلمين فيؤاخذ بما عمل في الجاهلية قبل إظهار صورة الإسلام وبما عمل بعد إظهارها لأنه مستمر على كفره، وهذا معروف في استعمال الشرع يقولون: حسن إسلام فلان إذا دخل فيه حقيقة بإخلاص، وساء إسلامه أو لم يحسن إسلامه إذا لم يكن كذلك. والله أعلم.» اله(٣).

٥- وحديث عمرو بن عبسة قال: «جاء رجل إلى النبي ﷺ شيخ كبير يَدَّعِمُ^(٤) على عصا له، فقال: يا رسول الله إنّ لي غدرات وفجرات، فهل يغفر ليّ؟ قال: ألست تشهد أنّ لا إله إلا الله؟ قال: بلى، وأشهد أنك رسول الله، قال: قد غفر لك غدراتك وفجراتك»^(٥).

⁽۱) صحيح البخاري: ٦٩٢١ استتابة المرتدين، باب إثم من أشرك بالله، صحيح مسلم: ١١١/١ برقم ١٨٥، ١٩٠، ١٩١، كتاب الإيمان، باب هل يؤخذ بأعمال الجاهلية.

⁽٢) تقدم تخريجه.

⁽٣) شرح النووي: ١٣٦/٢.

⁽٤) أي: يتَّكئ، وأصلها: يَدُ تعم، فأدغمت التاء في الدال. ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث: ٢٠/٢.

⁽٥) مسند أحمد: ٨٥/٤٪، وفي المحققة ١٧١/٣٢ ح١٩٤٣، وقال محققوه: حديث صحيح =

قال الساعاتي: «الغدر الخيانة، والفجور إتيان المعاصي وعدم المبالاة بفعلها، يريد أنه كان في الجاهلية يرتكب آثاماً من الغدر والفجور فهل يغفرها الله له بالإسلام؟ فأجابه النبي ﷺ بأن الله قد غفر له ذلك ياسلامه»(1).

٢− وفي معناه حديث أبي طويل شطب الممدود^(۲)، أنه أتى النبي ﷺ فقال: «أرأيت رجلا عمل الذنوب كلها فلم يترك منها شيئاً، وهو في ذلك لم يترك حاجة ولا داجة^(۳) إلا أتاها فهل لذلك من توبة قال: فهل أسلمت؟ قال: أما أنا فأشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله قال: نعم تفعل الخيرات، وتترك

[&]quot; بشواهده، وهذا الإسناد فيه مكحول وهو الشامي كثير الإرسال، ولا يعرف له سماع من عمرو بن عبسة وقد عنعن وبقية رجاله ثقات غير نوح بن قيس وهو ابن رباح الأزدي فصدوق، وقال الهيثمي في المجمع: ٣٢/١: رواه أحمد، والطبراني، ورجاله موثوقون، إلا أنه من رواية مكحول عن عمرو بن عبسة، فلا أدري أسمع منه أم لا؟، لكن للحديث شواهد، من حديث أبي طويل، وأنس بن مالك، كما سيأتي بعده.

⁽١) الفتح الرباني: ٩٦/١، وانظر: مقاييس اللغة: ١٣/٤، ومختار الصحاح ٢٢، والنهاية: ٤١٣/٣

⁽٢) الكندي، يقال له صحبة، ابن حجر، الإصابة: ٧٨/٥ رقم ٣٩٠٦، وساق الحديث، ونقل كلام البغوي في أنه ليس براو، وإنما هو صفة للرحل الذي سأل النبي على وأنه رحل طويل شطب، والشطب في اللغة يعنى: الممدود، فظنه الراوي اسماً فقال فيه عن شطب أبي طويل.

 ⁽٣) قال الخطابي: هكذا رواه ابن قتيبة بالتخفيف وفسره فقال: أراد أنه لم يدع شيئاً دعته
 نفسه إليه من المعاصي إلا ركبه، قال: وداحة إتباع. كقولهم: شيطان ليطان.

وقال وقد روى هذا الحرف مثقلا.. وفسر على غير هذا المعنى.

ثم روى عن مبشر بن عبيد: الحاجَّة: الحجاج إذا أقبلوا، والداجَّة إذا رجعوا، وقال غيره: الحاجَّة: القاصدون البيت والداجَّة من كان في ضمنهم من مُكارٍ، وتاجر، وتابع. غريب الحديث: ٢٥٥/١–٢٥٥.

السيئات فيجعلهن الله لك خيرات كلهن، قال: وغدراتي وفجراتي؟ قال: نعم، قال: الله أكبر فما زال يكبر حتى توارى $^{(1)}$.

٧- حديث أنس بن مالك ﷺ قال: «قال رجل: يارسول الله ما تركت من حاجة ولا داجة إلا أتيت عليها، قال أليس تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله؟ قال: نعم، قال فإن هذا يأتي على ذلك كله»(٢)

وقد حكى الخطابي، وابن بطال، والنووي الإجماع على أن الإسلام يجب ما قبله، وأن المسلم لا يؤاخذ بما عمل في الجاهلية. (٣).

وقال الحافظ ابن رجب: «وهذا قول كثير من المتكلمين، والفقهاء من أصحابنا وغيرهم» ($^{(4)}$.

القول الثاني: أنه يغفر للكافر إذا أسلم كفره، والذنوب التي تاب منها،

⁽١) الطبراني، المعجم الكبير: ٧/٣٧ ح٧٢٣٥.

وقال الهيثمي: رواه الطبراني والبزار بنحوه، ورحال البزار رحال الصحيح غير محمد بن هارون أبي نشيط وهو ثقة. المجمع ٣١/١-٣٦، وأخرجه أبو نعيم في معرفة الصحابة برقم ٤٤٤، بتحقيق: عادل يوسف العزازي، ط، الأولى، ١٤١٩هـ، وقال الحافظ بن حجر في الأمالي المطلقة ٤٤١، (هذا حديث حسن صحيح غريب)، عن حاشية مسند أحمد ١٧٢/٣٢.

⁽۲) الطبراني في المعجم الصغير: ۹۳/۲، وقال: لم يروه عن ثابت إلا مستورد تفرد به أبو عاصم، و أخرجه أبو يعلى الموصلي في مسنده: ٣/ ٣٨٣ برقم: ٣٤٢، وابن خزيمة في كتاب التوحيد: ٨٠٣/٢، برقم ٢٢٥، وقال محققه، الحديث إسناده صحيح ورجاله ثقات، وقال الحافظ ابن حجر: رجاله رجال الصحيح سوى مستور وقد وثقه ابن معين، الأمالي المطلقة ص: ١١٤، عن حاشية مسند أحمد: ٣/ ١٧٢.

⁽٣) انظر: ابن حجر في الفتح: ٢٦٦/١٢ وشرح صحيح مسلم: ١٣٦/٢

⁽٤) فتح الباري: ١٤٢/١.

أما إذا أسلم وهو مصر على كبائر دون الكفر فحكمه في ذلك حكم أمثاله من أهل الكبائر.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وهذا القول هو الذي تدل عليه الأصول والنصوص» (١). وقال رحمه الله: «الصحيح أنه إذا لم يتب من الذنب بقي على حكمه، ولا يغفر له إلا بمشيئة الله تعالى كغيره من المسلمين الذين عملوا الذنوب في الإسلام» (٢)، وقال: «والصحيح أنه إنما يغفر له ما تاب منه» (٣)

واستدل لهذا القول: بحديث ابن مسعود على عند البخاري ومسلم، قال: أتى النبي الله وجل فقال: يارسول الله إذا أحسنت في الإسلام أواخذ بما عملت في الجاهلية؟ قال: «إذا أحسنت في الإسلام لم تؤاخذ بما عملت في الجاهلية، وإذا أسأت في الإسلام أخذت بالأول والآخر»(٤)

قال شيخ الإسلام: «فدل هذا النص على أنه إنما ترفع المؤاخذة بالأعمال التي فعلت في حال الجاهلية عمن أحسن لا عمن لا يحسن، وإن لم يحسن أخذ بالأول والآخر، ومن لم يتب منها فلم يحسن» (٥)

وقال في قوله تعالى: ﴿قُارِللَّذِينَ كُلَّرُوا إِنْ يَنْهُوا يُغْفَرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ ﴾. (الأنفال: من الآية ٣٨)، يدل على أن المنتهي عن شيء يغفر له ما قد سلف منه، لا يدل على أن المنتهي عن شيء يغفر له ما سلف من غيره. (٢)

⁽۱) مجموع الفتاوى: ۲۰/۱۲ .

⁽٢) مختصر الفتاوى المصرية: ١٣٣.

⁽۳) الفتاوى: ۲۰۱/۱۱

⁽٤) تقدم تخريجه.

⁽٥) محموع الفتاوى: ٣٢٤/١٠

⁽٦) المصدر نفسه.

وكذلك حديث: «أن الإسلام يجب ما كان قبله..» همله أصحاب هذا القول على ما تاب منه، لا على جميع الذنوب.

وتقدم وجه استدلال أصحاب القول الأول، بهذه النصوص، وأن المراد بالإساءة الدخول بالإحسان: الدخول في الإسلام بالظاهر والباطن، وأن المراد بالإساءة الدخول في الإسلام ظاهرا لا باطنا، كما تقدم حكاية الإجماع على أن الإسلام يجب ويهدم ما كان قبله من الكفر وسائر المعاصى.

ثم إن تفسير الإحسان، والإساءة في قوله ﷺ: «إذا أحسنت في الإسلام لم تؤاخذ بما عملت في الجاهلية، وإذا أسأت في الإسلام أخذت بالأول والآخر»، بأن المراد الإحسان بالطاعة، والإساءة بالمعصية يلزم منه ألا يهدم الإسلام ما قبله من الآثام إلا لمن عصم من جميع السيئات إلى الموت، وهو با طل قطعا. (1)

فيتعين حمله على أن الإحسان هو الدخول في الإسلام ظاهرا وباطنا، وأن الإساءة المراد بما الدخول في الإسلام ظاهرا لا باطنا.

فيغفر للمحسن بهذا المعنى ما سلف من الكفر والمعاصي، ويؤاخذ المسيء وهو المنقاد للإسلام ظاهرا لا باطنا بما عمل في الجاهلية قبل إظهاره صورة الإسلام، وبما عمل بعد إظهاره الإسلام؛ لأنه مستمر على كفره، كما تقدم نقله عن الإمام النووي رحمة الله عليه. (٢)

⁽١) انظر: المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: ٣٢٧/١، بتحقيق محي الدين مستو وآخرين، نشر دار ابن كثير، دمشق، ط، الثانية ١٤٢٠هـــ

⁽٢) انظر ص (٥ ــ ٢).

المطلب الثاني:

في أعمال الحسنات، والخير التي عملها المرء حال كفره ثم أسلم اختلف أهل العلم في كتابة ثوائها له على قولين:

القول الأول: يكتب له ثواب كل حسنة عملها حال كفره إذا أسلم ومات على الإسلام.

وهو قول جماعة من أهل العلم منهم: إبراهيم الحربي⁽¹⁾، وابن حزم^(۲)، وأبو العباس القرطبي^(۳)، والنووي⁽¹⁾، وشيخ الإسلام ابن تيمية^(۵)، وابن القيم^(۱)، والحافظ ابن حجر^(۲)، والحافظ ابن رجب^(۸)، وابن بطال^(۱)، ومن المعاصرين العلامة عبد العزيز بن باز.^(۱) وحكى النووي الإجماع عليه⁽¹¹⁾.

واستدل لهذا القول بأدلة منها:

١- ما جاء في رواية الدارقطني لحديث أبي سعيد الخدري رضى الله عنه:

⁽١) انظر: الفتح: ٩٩/١، ٣٠٢/٣، والمفهم ٣٣٢/١، والجامع لأحكام القرآن: ١٠٣/٨.

⁽۲) المحلى: ۱۹/۱، والإحكام: ١٠٦/٥.

⁽٣) المفهم: ١/٣٣٢.

⁽٤) المجموع: ٧/٣، وشرح صحيح مسلم: ١٤٢/٢.

⁽٥) مجموع الفتاوى: ٢٨٣/٢١، وشرح العمدة: ٣٩/٢.

⁽٦) مدارج السالكين: ٣٠٨/١.

⁽V) الفتح: ١/٩٩، ٣٠٢/٣.

⁽٨) جامع العلوم والحكم: ٢٩٦/٢_٢٩٧.

⁽٩) شرح صحيح البخاري: ٤٣٧/٣.

⁽۱۰) تعليقه على فتح الباري: ٣٠٢/٣.

⁽١١) انظر: المحموع: ٧/٣.

«ما من عبد يسلم فيحسن إسلامه إلا كتب الله كل حسنة زلفها، ومحا عنه كل خطيئة زلفها» (١).

قال ابن بطال: ذكره الدارقطني في غريب حديث مالك، ورواه عنه من تسعة طرق، وثبت فيها كلها ما أسقطه البخاري: أن الكافر إذا حسن إسلامه يكتب له في الإسلام كل حسنة عملها في الشرك، والله تعالى أن يتفضل على عباده بما شاء لا اعتراض لأحد عليه (٢).

٧ حديث حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: «قلت يا رسول الله، أرأيت أشياء كنت أتحنث بها في الجاهلية من صدقة أو عتاقة، ومن صلة رحم، فهل فيها من أجر؟ فقال النبي ﷺ: أسلمت على ما سلف من خير»(٣).

قال ابن حجر: «قال المازري: ظاهره أن الخير الذي أسلفه كتب له، والتقدير: أسلمت على قبول ما سلف لك من خير (أ)، وقال الحربي: معناه ما

⁽١) انظر: فتح الباري: ٩٩/١.

⁽۲) شرح صحيح البخاري: ۹۹/۱، وكتاب غريب حديث مالك، لم يتم الوقوف عليه ولعله في حكم المفقود، انظر: حاشية عقق كتاب العلل للدارقطني: ۲۰/۱، حاشية ۲، وحاشية عققي كتاب الرؤية للدارقطني ص۱۳، حاشية ۱۰.

⁽٣) صحيح البخاري: كتاب الزكاة، باب: من تصدق في الشرك ثم أسلم: ٣٠١/٣، ح: 1٤٣٦. صحيح مسلم: كتاب الإيمان، باب: بيان حكم عمل الكافر إذا أسلم بعده: 1/٣١ ح١٩٤.

⁽٤) كذا في الفتح، ولم أقف عليه عند المازري في: المعلم، بل الذي فيه يخالفه، حيث قال: (وأما قوله: «أسلمت على ما سلف من خير» فإن ظاهره خلاف ما تقتضي الأصول؛ لأن الكافر لا يصح منه التقرب، فيكون مثابا على طاعاته) المعلم: ٢٠٦/١، فإما أن يكون له قولان في المسألة، وهو ما لم أقف عليه، أو يكون الحافظ ابن حجر رحمة الله عليه قد وهم في النقل عن المازري، والله تعالى أعلم، وسيأتي نقل كلام المازري بطوله عند الكلام على

تقدم لك من الخير الذي عملته هو لك، كما تقول أسلمت على أن أحوز لنفسى ألف درهم $^{(1)}$.

وقال ابن بطال: «قال بعض أهل العلم: معنى هذا الحديث: أن كل مشرك أسلم أنه يكتب له أجر كل خير عمله قبل إسلامه، ولا يكتب عليه شيء من سيئاته، لأن الإسلام يهدم ما قبله من الشرك، وإنما كتب له الخير لأنه إنما أراد به وجه الله، لأهم كانوا مقرين بالله (٢) إلا أن عملهم كان مردوداً لو ماتوا على شركهم، فلما أسلموا تفضل الله عليهم فكتب لهم الحسنات ومحا عنهم السيئات» (٣).

٣− و مما يستأنس به في الدلالة على ذلك: حديث السائب بن أبي السائب: «أنه كان يشارك النبي ﷺ قبل الإسلام في التجارة، فلما كان يوم الفتح جاءه فقال النبي ﷺ: مرحباً بأخي وشريكي كان لا يداري ولا يماري، يا سائب قد كنت تعمل أعمالا في الجاهلية لا تقبل منك وهي اليوم تقبل منك، وكان ذا سلف وصلة»(٤).

القول الثاني في المسألة.

⁽١) الفتح: ٣٠٢/٣، ولم أقف عليه في غريب الحديث للحربي.

⁽٢) قلت: هذا الحصر غير مسلم في حق المؤمنين فكيف في حق الكفار فقد يريد المؤمن بعمله الدنيا أو مراءاة الناس، والإرادة عمل قلبي لا يعلمه إلا علام الغيوب سبحانه وتعالى.

⁽٣) شرح صحيح البخاري: ٤٣٧/٣-٤٣٨.

⁽٤) الحاكم، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه. وقال الذهبي: صحيح ٢٦٢/٦ حم: ٣/٥٥ وفي المحققة ٢٦٣/٢ برقم ١٥٥٠٥، وقال محققه: إسناده ضعيف، بحاهد لم يروه عن السائب بن أبي السائب، بينهما قائد السائب، المعجم الكبير: ١٣٩/٧ برقم ١٦١٨، ابن أبي شيبة: المصنف، ١٠٥٥ برقم ١٨٧٩٤، وقال الهيثمي: رواه أبو داود وغيره بعضه، ورواه أحمد والطبراني في الكبير، ورجاله رجال الصحيح: المجمع: ٩٤/١.

على أن قوله: «وهي الآن تقبل منك» يحتمل أن يكون إذا عمل مثلها بعد إسلامه، ويحتمل أن يكون المراد أن تلك الأعمال التي عملها قبل الإسلام تقبل منه ويثاب عليها بعد إسلامه. ويؤيد الاحتمال الأول: قوله على للسائب في الحديث الآخر: «يا سائب انظر أخلاقك التي كنت تصنعها في الجاهلية فأجعلها في الإسلام أقر الضيف، وأكرم اليتيم، وأحسن إلى جارك»(١).

2- وحديث صعصعة بن ناجية المجاشعي^(۱)، وهو جد الفرزدق^(۱) بن غالب بن صعصعة، قال: «قدمت على النبي الله فعرض على الإسلام فأسلمت، وعلمني آياً من القرآن فقلت يا رسول الله إين عملت أعمالا في الجاهلية فهل لي فيها من أجر قال: وما عملت؟ فقلت: إين أضللت لي ناقتين عشراوين فخرجت أتبعهما على جمل لي فرفع لي بيتان في فضاء من الأرض فقصدت قصدهما، فوجدت في أحدهما شيخاً كبيراً فقلت: هل أحسست ناقتين عشراوين؟ قال: ما ناراهما؟ (٤) قلت: ميسم بني دارم، قال: قد أصبنا ناقتيك ونتجناهما وظأرناهما (٥)

⁽١) مسند أحمد: ١٠٥٥، ١/٢٤ وقال محققوه: إسناده ضعيف.

⁽٢) التميمي، الدارمي،..قال ابن السكن: له صحبة، وكان من أشراف بني بحاشع في الجاهلية والإسلام. الإصابة: ١٤٢/٥ برقم ٤٠٦٣.

⁽٣) الفرزدق: أبو فراس همام بن غالب بن صعصعة بن ناحية التميمي، قال الذهبي: ونظمه في الفروة، وكان أشعر أهل زمانه مع جرير والأخطل النصراني، ت١١٥. انظر سير أعلام النبلاء: ٤/٠٥٥.

⁽٤) أي علامتها، وسمتها، قال في اللسان: والعرب تقول: ما نار هذه الناقة؟ أي ما سمتها؟، سميت ناراً لأنما بالنار توسم. اللسان: ٢٤٣/٥.

 ⁽٥) عند الطبراني: (وطارناهما)، وهو تصحيف، والظئار: هو أن تعطف الناقة على غير ولدها،
 قاله ابن الأثير في النهاية: ٣/ ١٥٤–١٥٥، قال: ومنه حديث صعصعة بن ناجية جد
 الفرزدق (..وظأرناهما على أولادهما..)، وعند الحاكم: وبعناهما، وليس فيه: ونتجناهما.

وقد نعش الله بجما أهل بيت من قومك من العرب من مضر، فبينا هو يخاطبني إذ نادت امرأة من البيت الآخر: ولدت، قال: وما ولدت إن كان غلاماً فقد شركنا في قومنا – وقال البزار: فقد تباركنا في قومنا – وإن كانت جارية فادفنيها، فقالت: جارية، فقلت: ما هذه الموءودة؟ قال: ابنة لي، فقلت إن اشتريها منك قال: يا أخا بني تميم أتقول أتبيع ابنتك وقد أخبرتك أني رجل من العرب من مضر، فقلت: إني لا أشتري منك رقبتها، إنما اشتري روحها أن لا تقتلها، قال: بم تشتريها؟ قلت: بناقتي هاتين وولديهما، قال: وتزيدني بعبرك هذا، قلت نعم، على أن ترسل معي رسولا فإذا بلغت إلى أهلي رددت إليك البعير ففعل، فلما بلغت أهلي رددت إليه البعير، فلما كان في بعض الليل فكرت في نفسي أن هذه مكرمة ما سبقني إليها أحد من العرب، فظهر الإسلام وقد أحييت ثلاثماتة وستين موءودة أشتري كل واحدة منهن بناقتين عشراوين وجمل فهل لي في ذلك من أجر فقال النبي تلاي الك أجر إذ من الله عليك بالإسلام. قال عباد: ومصداق قول صعصعة قول الفرزدق:

وجدي الذي منع الوائدات فأحيا الوئيد فلم يوأد»(1)

٥ من الأدلة على ذلك: قوله ﷺ في حديث عائشة ﷺ لما سئل عن ابن
 جدعان هل ينفعه ما كان يعمل في الجاهلية من أعمال البر؟ «لا ينفعه؛ لأنه لم

[&]quot; المستدرك: ٣/٠٦١.

⁽۱) الحاكم، المستدرك: ٣/٠١، الطبراني في: المعجم الكبير: ٧٦/٨ ح٧٤١٧، والبغوي في معجم الصحابة: ٣٧٤/٣، برقم: ١٣٠٢، بتحقيق محمد الأمين محمود، ط، الأولى، الا٢١ه، وأبو نعيم، في معرفة الصحابة: ٣/١٥٢٨، برقم: ٣٨٧٧، وقال الهيثمي، في محمع الزوائد: ١٩٥١، رواه الطبراني في الكبير، والبزار، وفيه الطفيل بن عمرو التميمي، قال البخاري: لا يصح حديثه، وقال العقيلي: لا يتابع.

يقل يوما رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين $^{(1)}$.

قال ابن حزم: «وهذا حجة لنا عليهم قوية جدا، لأن النبي ﷺ إنما جعل السبب في أن ما فعل لا ينفعه أنه لم يسلم، فصح أنه لو أسلم لنفعه ذلك كما نفع حكيما»(٢)

7— واستدل بعضهم بأن من آمن من أهل الكتاب يؤتى أجره مرتين كما دل عليه القرآن، والحديث الصحيح، وهو قوله 3: «ثلاثة يؤتون أجرهم مرتين» وذكر منهم: «ومؤمن أهل الكتاب الذي كان مؤمنا ثم آمن بالنبي 3 فله أجران» ($^{(7)}$)، وهو لو مات على إيمانه الأول لم ينفعه شيء من عمله الصالح بل يكون هباء منثورا، فدل على أن ثواب عمله الأول يكتب له مضافا إلى عمله الثاني. ($^{(3)}$)

وفي الاستدلال بذلك نظر، قال القرطبي: «وهذا الكتابي الذي يضاعف أجره هو الذي كان على الحق في شرعه عقدا وفعلا، ثم لم يزل متمسكا بذلك إلى أن جاء نبينا في قآمن به واتبع شريعته، هذا هو الذي يؤجر على اتباع الحق الأول، والحق الثاني، وأما من اعتقد الإلهية لغير الله تعالى كما تعتقده النصارى اليوم، أو لم يكن على حق في ذلك الشرع الذي ينتمي إليه فإذا أسلم جب الإسلام ما كان عليه من الفساد، والغلط، ولم يكن له حق يؤجر عليه إلا الإسلام خاصة والله أعلم» (٥)

⁽١) سيأتي تخريجه .

⁽٢) الإحكام ٥/٧٠، وانظر الفتح: ١٠٠/١.

⁽٣) صحيح البخاري: ١٤٥/٦، برقم ٣٠١١، كتاب الجهاد، باب: فضل من أسلم من أهل الكتاب.

⁽٤) انظر: الفتح: ١٠٠/١

⁽٥) المفهم: ١/٣٦٩.

وتعقبه الحافظ ابن حجر فقال: «ويشكل عليه أن النبي ﷺ كتب إلى هرقل: «أسلم يؤتك الله أجرك مرتين»، وهرقل كان ممن دخل في النصرانية بعد التبديل»(١)

ويحتمل أن يكون تضعيف الأجر له لكونه كان مؤمنا بنبيه، ثم آمن بمحمد ﷺ، ويحتمل أن يكون ذلك من جهة إسلامه، ومن جهة أن إسلامه يكون سببا للدخول أتباعه. (٢) فلا يكون فيه مستمسك لمن قال بانتفاعه بعمله قبل إسلامه.

القول الثاني: أنه لا يكتب له ثواب الحسنات التي عملها حال كفره وإن أسلم بعده، وإليه ذهب المازري^(٣)، وتابعه القاضي عياض.^(٤)

وعللوا ذلك بأن كتابة الحسنات له مخالف للقواعد، وأن الكافر لا يصح منه التقرب، قال المازري في الكلام على قوله ﷺ: «أسلمت على ما سلف من خير»: «ظاهره خلاف ما تقتضي الأصول؛ لأن الكافر لا يصح منه التقرب فيكون مثاباً على طاعاته ويصح أن يكون مطيعاً غير متقرب كنظره في الإيمان فإنه مطيع فيه من حيث كان موافقاً للأمر، والطاعة عندنا موافقة الأمر، ولكنه لا يكون متقرباً لأن من شرط المتقرب أن يكون عارفاً بالمتقرب إليه، وهو في حين نظره لم يحصل له العلم بالله تعالى بعد، فإذا تقرر هذا عُلم أن الحديث متأول وهو يحتمل وجوهاً:

أحدها: أن يكون المعنى أنك اكتسبت طباعاً جميلة، وأنت تنتفع بذلك الطبع في الإسلام، وتكون تلك العادة تمهيداً لك ومعونة على فعل الخير والطاعات.

⁽١) الفتح: ١٩١/١.

⁽٢) انظر: الفتح: ٣٨/١.

⁽٣) انظر المعلم: ٢٠٦/١-٢٠٠٧.

⁽٤) إكمال المعلم: ١/١،٥٠.

والثاني: أن يكون المعنى: أنك اكتسبت بذلك ثناءً جميلا فهو باق عليك في الإسلام.

والثالث: أنه لا يبعد أن يزاد في حسناته التي يفعلها في الإسلام ويكثر أجره، لما تقدم له من الأفعال الجميلة.

وقد قالوا في الكافر إنه إذا كان يفعل الخير فإنه يخفف عنه به، فلا يبعد أن يزاد هذا في الأجور $^{(1)}$

قال القاضي – عياض-: «وقيل معناه: ببركة ما سبق لك من خير هداك الله إلى الإسلام أي سبق لك عند الله من الخير ما حملك على فعله في جاهليتك وعلى خاتمة الإسلام لك وأن من ظهر منه خير في مبتدئه فهو دليل على سعادة أخراه وحسن عاقبته» (٢).

وقد أجاب القائلون بالانتفاع عن الإشكال الذي أشار إليه المازري، وضعفوا الاحتمالات التي أوردها، مرجحين القول الأول في المسألة.

فقد أورد الحافظ ابن حجر في الفتح (٣) قول المازري، وقال: «وتابعه القاضي عياض على تقرير هذا الإشكال، قال: واستضعف ذلك النووي فقال: الصواب الذي عليه المحققون – بل نقل بعضهم فيه الإجماع – أن الكافر إذا فعل أفعالا جميلة كا لصدقة، وصلة الرحم، ثم أسلم ومات على الإسلام أن ثواب ذلك يكتب له... – قال: وقد جزم بما جزم به النووي إبراهيم الحربي، وابن بطال وغيرهما من القدماء، والقرطبي وابن المنير من المتأخرين».

وقال الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله في تعليقه على الفتح: «هذه

⁽١) المعلم: ١/٢٠٧-٢٠٧

⁽٢) إكمال المعلم: ١/١٥/١-١٤١٦.

⁽٣) الفتح: ١/٩٩

المحامل ضعيفة، والصواب ما قاله المازري والحربي في معنى الحديث (1)، وهو دليل على أن ما فعله الكافر من الحسنات يقبل منه إذا مات على الإسلام(7).

وأجاب الحافظ عن قولهم: (أنه مخالف للقواعد): بأنه غير مسلم لأنه قد يعتد ببعض أفعال الكافر في الدنيا ككفارة الظهار فإنه لا يلزمه إعادها إذا أسلم وتجزؤه (٣).

وقال ابن المنير: المخالف للقواعد دعوى أن يكتب له ذلك في حال كفره، وأما أن يضيف الله إلى حسناته في الإسلام ثواب ما كان صدر منه مما كان يظنه خيراً فلا مانع فيه كما لو تفضل عليه ابتداء من غير عمل، وكما يتفضل على العاجز بثواب ما كان يعمل وهو قادر، فإذا جاز أن يكتب له ثواب ما لم يعمل البتة جاز أن يكتب له ثواب ما عمله غير موفى الشروط. قال ابن بطال: لله أن يتفضل على عباده بما شاء ولا اعتراض لأحد عليه (3).

قال ابن حجر: «والحق أنه لا يلزم من كتابة الثواب للمسلم في حال إسلامه تفضلا من الله وإحساناً أن يكون ذلك لكون عمله الصادر منه في الكفر مقبولا، والحديث إنما تضمن كتابة الثواب ولم يتعرض للقبول.

قال: ويحتمل أن يكون القبول يصير معلقاً على إسلامه فيقبل ويثاب إن أسلم وإلا فلا، وهذا قوى (0).

⁽١) وهو: قولهما بأن الخير الذي أسلفه يكتب له ثوابه، وقد تقدم نقله عنهما، في تقرير القول الأول، وتقدم التعليق على عزوه للمازري هناك.

⁽٢) فتح الباري: ٣٠٢/٣ تعليق رقم (١).

⁽٣) المصدر نفسه: ٩٩/١.

⁽٤) المصدر السابق: ١٠٠/١، وانظر كلام ابن بطال في شرحه للبخاري: ٩٩/١.

⁽٥) الفتح: ١/٩٩.

وتقدم حكاية ابن بطال عن بعض أهل العلم: «... أن عملهم كان مردوداً عليهم لو ماتوا على شركهم، فلما أسلموا تفضل الله عليهم فكتب لهم الحسنات، ومحا عنهم السيئات، كما قال عليه السلام: «ثلاثة يؤتون أجرهم مرتين رجل من أهل الكتاب آمن بنبيه، وآمن بمحمد(1) الله الكتاب آمن بنبيه، وآمن بمحمد(1)

وهو لو مات على إيمانه الأول لم ينفعه شيء من عمله الصالح، بل يكون هباء منثوراً فدل على أن ثواب عمله الأول يكتب له مضافاً إلى عمله الثاني الثاني ("").

وقوله $\frac{1}{2}$ في حديث ابن جدعان لما سألته عائشة عنه وهل ينفعه ما كان يصنعه من الخير؟ فقال: (1) فقل يوماً رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين(1) يدل على أنه لو قالها بعد أن أسلم نفعه عمله في الكفر.

قال الشيخ الألباني عقب إيراده كلام الحافظ: «قلت: وهذا هو الصواب الذي لا يجوز القول بخلافه، لتضافر الأحاديث على ذلك، ولهذا قال السندي في حاشيته على النسائي: «وهذا الحديث يدل على أن حسنات الكافر موقوفة، إن أسلم تقبل وإلا ترد، لا مردودة وعلى هذا فنحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كُلُووا أَعْمَالُهُمْ كُسَرَابِ ﴾ (٥) محمول على من مات على الكفر، والظاهر أنه لا دليل على

⁽۱) صحيح البخاري: كتاب الجهاد، باب فضل من أسلم من أهل الكتاب: ١٤٥/٦، ح/١١٠، صحيح مسلم: كتاب الإيمان، باب وجوب الإيمان برسالة محمد ﷺ إلى جميع الناس ونسخ الملل بملته، ١٣٤/١، ح/٢٤١.

⁽٢) شرح ابن بطال: ٤٣٧/٣

⁽٣) الفتح: ١٠٠/١.

⁽٤) سيأتي تخريجه.

⁽٥) سورة النور، من الآية: ٣٩.

خلافه وفضل الله أوسع من هذا وأكثر فلا استبعاد فيه، وحديث: «الإيمان يجبّ ما قبله من الخطايا»(١) في السيئات لا في الحسنات»(١).

قال - أي الألباني-: «ومثل الآية التي ذكرها السندي رحمه الله سائر الآيات الواردة في إحباط العمل بالشرك كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لِنَ أَشْرُكُ تَنَ مُعْطَنَّ عَمَلُكَ وَلَدَّكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (٣).

فإنها كلها محمولة على من مات مشركاً، ومن الدليل على ذلك قوله عز وجل: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتُ وَهُوَكَافِرٌ فَأُولِكَ حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ وَأُولِكَ حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولِكَ خَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولِكَ خَبِطَتُ أَصْحَابُ النَّارِ مُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٥).

不說像翻述

⁽١) مسند أحمد: ١٩٩/٤، ٢٠٥ وفيه: الإسلام بدل الإيمان، ولم أقف عليه بلفظ الإيمان.

⁽٢) حاشية سنن النسائي: ١٠٦/٨.

⁽٣) سورة الزمر، الآية رقم: ٦٥.

⁽٤) سورة البقرة، الآية رقم: ٢١٧.

⁽٥) الصحيحة: ١/٥٥، ح، رقم ٢٤٧.

المبحث الثاني:

الأعمال التي عملوها في كفر ماتوا عليه

وهي قسمان: أعمال خير وإحسان، وأعمال شر، وإثم، وسيئات، وتفصيل القول في ذلك في المطلبين التاليين:

المطلب الأول:

في أعمال الخير، والحسنات؛ التي عملوها حال كفرهم والانتفاع بما إما أن يكون في الآخرة، أو في الدنيا

أ) فأما انتفاعهم بما في الآخرة ففيه قولان:

القول الأول: ألها حابطة لا ثواب عليها في الآخرة، ولا يخفف عنهم بما من عذابهم.

> يدل على بطلانها وحبوطها صريح الكتاب، والسنة، والإجماع: فأما الكتاب:

١ - فقوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَبِلُوا مِنْ عَمَلِ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُوراً ﴾ (١).

٢ - وقوله تعالى: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ اشْتَدَتْ بِهِ الرِّحِ فِي يَوْمِ
 عَاصِفِ لاَ يَعْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْرُ ذِلِكَ هُوَ الضَّ لالُ الْبَعِيدُ ﴾ (٧).

قَالَ الحافظ ابن كثير: «هذا مثل ضربه الله تعالى الأعمال الكفار الذين عبدوا مع الله غيره، وكذبوا رسله، وبنوا أعمالهم على أساس غير صحيح،

⁽١) سورة الفرقان، الآية رقم: ٢٣.

⁽٢) سورة إبراهيم، الآية رقم: ١٨.

فالهارت وعدموها أحوج ما كانوا إليها، فقال تعالى: : ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَلَرُوا بِرَهِمُ أَعْمَالُهُمْ ﴿(١) أي: مثل أعمال الذين كفروا يوم القيامة إذا طلبوا ثوابها من الله تعالى، لألهم كانوا يحسبون ألهم على شيء، فلم يجدوا شيئاً ولا ألفوا حاصلا إلا كما يتحصل من الرماد إذا اشتدت به الربح العاصفة...»(٢).

٣- كما استدل لذلك أيضاً بقوله عز وجل: ﴿وَالَّذِنِّ كُفُرُوا أَعْمَالُهُمْ كُسَرَابِ
 إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً وَوَجَدَ الله عِنْدَهُ فَوَقَاهُ حِسَابَهُ وَاللهُ سَرَمِعُ
 الْحِسَابِ﴾ (٣).

قال ابن جرير: ((وهذا مثل ضربه الله لأعمال أهل الكفر به، فقال: والذين جحدوا توحيد رئيم، وكذبوا بهذا القرآن، وبمن جاء به مثل أعمالهم التي عملوها (كسراب).... ﴿ مَ لَي إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُ أُشَيْنًا ﴾ يقول: لم يجد السراب شيئاً، فكذلك الكافرون بالله من أعمالهم التي عملوها في غرور، يحسبون ألها منجيتهم عند الله من عذابه كما حسب الظمآن الذي رأى سراباً فظنه ماء يرويه من ظمئه، حتى إذا هلك وصار إلى الحاجة إلى عمله الذي كان يرى أنه نافعه عند الله لم يجده ينفعه شيئا، لأنه كان عمله على كفر بالله ووجد الله هذا الكافر عند هلاكه بالمرصاد، فوفاه يوم القيامة حساب أعماله التي عملها في الدنيا وجازاه بها جزاءه الذي يستحقه عليها). (3)

قال أبي بن كعب في قوله: ﴿وَالَّذِينَ كُفْرُوا أَعْمَالُهُمْ كُسَرَابِ مِتِيعَةٍ ﴾، قال: «وكذلك الكافر يجيء يوم القيامة، وهو يحسب أن له عند اللهُ حيراً فلا يجد

⁽١) سورة إبراهيم الآية رقم ١٨

⁽٢) تفسير القرآن العظيم: ٤٠٦/٤.

⁽٣) سورة النور، آية: ٣٩.

⁽٤) حامع البيان: ٣٣٣/٩.

فيدخله النار₎₍(1).

وعن ابن عباس رضي الله عنه قال: «هو مثل ضربه الله لرجل عطش فاشتد عطشه فرأى سراباً، فحسبه ماءً فطلبه وظن أنه قد قدر عليه، حتى أتاه، فلما أتاه لم يجده شيئاً، وقبض عند ذلك، يقول الكافر كذلك، يحسب أن عمله مغن عنه أو نافعه شيئاً ولا يكون آتيا على شيء حتى يأتيه الموت فإذا أتاه الموت لم يجد عمله أغنى عنه شيئا ولم ينفعه إلا كما نفع العطشان المشتد إلى السراب» (٢).

وقال الإمام القرطبي: «وهذا مثل ضربه الله تعالى للكفار يعولون على ثواب أعمالهم، فإذا قدموا على الله تعالى وجدوا ثواب أعمالهم محبطة بالكفر، أي لم يجدوا شيئاً كما لم يجد صاحب السراب إلا أرضاً لا ماء فيها فهو يهلك أو يموت...» (٣).

٤ - ومن الأدلة أيضاً: قوله عز وجل: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْنِنُ فَأُولِئَكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً ﴾ (*).

قال الشيخ الأمين: ﴿﴿وهومؤمن﴾ أي: موحد لله جل وعلا، غير مشرك به ولا كافر به، فإن الله يشكر سعيه بأن يثيبه الثواب الجزيل عن عمله القليل.

قال: وفي الآية الدليل على أن الأعمال الصالحة لا تنفع إلا مع الإيمان بالله، لأن الكفر سيئة لا تنفع معها حسنة، لأنه شرط في ذلك قوله: ﴿وهو مؤمن﴾.

⁽١) حامع البيان: ٣٢٤/٩ ح: ٢٦١٥٥.

⁽٢) المصدر نفسه: ٣٣٤/٩، ح: ٢٦١٥٨.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن: ١٨٦/١٢.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية رقم: ١٩.

قال: وقد أوضح تعالى هذا في آيات كثيرة كقوله: ﴿مَنْ عَبِلَ صَالِحاً مِنْ ذَكُر أَوْأَشَى وَهُوَمُؤُمِنُ فَلَنَحْمِيَنَهُ حَيَاةً طَيّبَةً وَلَنَجْزِيَنَهُمْ أَجْرَهُمُ بِأَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (١). وقوله: ﴿مَنْ عَبِلَ سَيْئَةً فَلا يُبِحُرَى إِلا مِثْلُهَا وَمَنْ عَبِلُ صَالِحاً مِنْ ذَكَر أَوْأَنْثَى وَهُو مُؤْمِنُ فَأُولِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنّةُ يُرْزُقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (١) إلى غير ذلك من الآيات.

قال: ومفَهوم هذه الآيات: أن غير المؤمنين إذا أطاع الله بإخلاص لا ينفعه ذلك، لفقد شرط القبول الذي هو الإيمان بالله جل وعلا_»(٣).

قال: «وقد أوضح جل وعلا هذا المفهوم في آيات أخر كقوله في أعمال غير المؤمنين: ﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلِ فَجَعَلْنَاهُ مَبَاءً مَنْهُوراً ﴾ (أ) وقوله: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ كُنُرُوا بِرَهِمُ أَعُمَالُهُمْ كُرَمَادِ اشْتَدَّتُ يِهِ الرِّحُ فِي يُومْ عَاصِفٍ ﴾ الآية (أ) وقوله: ﴿وَالَّذِينَ كُلُرُوا أَعُمَالُهُمْ كُسَرَابِ بِقِيعَةٍ مَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءً هُلُمْ يَجِدُهُ شَيْئًا ﴾ الآية (أ) إلى غير ذلك من الآيات) (أ).

وأما السنة:

الله عنها في صحيح مسلم (^) قالت: «قلت الله عنها في صحيح مسلم (قالت: «قلت يارسول الله ابن جدعان كان في الجاهلية يصل الرحم ويطعم المسكين فهل ذاك

⁽١) سورة النحل، الآية رقم: ٩٧.

⁽٢) سورة غافر، الآية رقم: ٤٠.

⁽٣) أضواء البيان: ٤٤٨/٣.

⁽٤) سورة الفرقان، الآية رقم: ٢٣.

⁽٥) سورة إبراهيم، جزء من الآية رقم: ١٨.

⁽٦) سورة النور، جزء من الآية رقم: ٣٩.

^{. £ £ 9/ (}V)

⁽٨) كتاب الإيمان، باب: من مات على الكفر لا ينفعه عمل: ١٩٦/١ ح٣٦٥.

نافعه قال: لا ينفعه إنه لم يقل يوماً رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين».

قال الإمام النووي: معنى هذا الحديث أن ما كان يفعله من الصلة والإطعام ووجوه المكارم لا ينفعه في الآخرة لكونه كافراً وهو معنى قوله ﷺ: «لم يقل رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين» أي لم يكن مصدقاً بالبعث، ومن لم يصدق به كافر ولا ينفعه عمل.

٢ حديث عدي بن حاتم الطائي رضي الله عنه، قال: «قلت يا رسول الله إن أبي كان يصل الرحم، ويفعل ويفعل فهل له في ذلك يعني من أجر، قال: إن أباك طلب أمراً فأصابه»(١).

قال الساعاتي: في الفتح الرباين: «لعله يريد والله أعلم أن أباه لم يقصد بذلك وجه الله تعالى بل قصده الشهرة والمدح وقد تحصل عليهما حتى صار يضرب بكرمه المثل»(٢).

⁽۱) مسند أحمد: ۳۷۹/۶، المحققة: ۳۰۰/۳، ح: ۱۸۲۲۲، وقال محققه: حسن، والطبراني في الكبير: ۱۷۹/۷ من طرق، قال المحبير: ۲۰۲/۷۷، ۲۰۰، ۲۰۷/۱ من طرق، قال الهيشمي: رواه أحمد ورجاله ثقات، والطبراني في الكبير، مجمع الزوائد: ۱۱۹/۱.

⁽٢) الفتح الرباني: ١/٩٥.

⁽٣) مسند أحمد: ٤٧٨/٣ وفي المحققة: ٢٦٨/٢٥، ح: ١٥٩٢٣ وقال محققه: رجاله ثقات رجال الشيخين، غير داود بن أبي هند فمن رجال مسلم... وأورده ابن كثير في التفسير:

فتسلم فيعفو الله عنها، لإسلامها.

والشاهد من الحديث نفيه ﷺ انتفاعها بما كانت تعمله في الجاهلية من صلة الرحم، وقرى الضيف، لكونها ماتت على الكفر.

وقوله في الحديث: «الوائدة والموءودة في النار..» فيه دليل للقول بأن اطفال المشركين في النار، وهو قول مرجوح، والمسألة اختلف فيها أهل العلم، ولهم فيها أقوال عدة، أوصلها الحافظ ابن حجر في الفتح إلى عشرة أقوال (١)، ولم فيها الإمام ابن القيم ثمانية أقوال، وأطال النفس في نقلها وذِكر ومناقشة أدلة كل قول، وترجيح ما أداه نظره، واجتهاده إلى ترجيحه (٢).

وأما الإجماع: فقد نقل القاضي عياض في إكمال المعلم الإجماع على أن الكفار لا تنفعهم أعمالهم، ولا يثابون عليها بنعيم، ولا بتخفيف عذاب. (٣) كما

[&]quot; ١٥٨٥ وقال: وهذا إسناد حسن، وأخرجه النسائي في السنن الكبرى: ٢٢٥/١٠، برقم: ١٥٨٥ بتحقيق حسن عبد المنعم شلبي، ط، الأولى، نشر مؤسسة الرسالة، وأخرجه أيضا في التفسير: ٢٩٦/١، برقم ٢٦٩، بتحقيق، سيد عباس الحليمي، وصبري الشافعي، ط، الأولى، ١٤١٠، نشر مكتبة السنة، وقال محققه: صحيح، وذكره ابن القيم في طريق المحرتين، ص ٣٩٠، وقال: هذا إسناد لا بأس به، وقال الهيثمي في المجمع: ١١٩١، رواه أحمد، ورجاله رجال الصحيح، والطبراني في الكبير بنحوه، وهو عند الطبراني في الكبير: أحمد، ورجاله رجال الصحيح، والطبراني في الكبير بنحوه، وهو عند أبي داود في السنن: ٢٩/٧ برقم: ٢٦٣٩، و له شاهد من حديث ابن مسعود عند أبي داود في السنن: ٥٩/٨، ح٢١٧٤.

⁽١) فتح الباري: ٣/٣٤٧-٢٤٧.

⁽۲) انظر: طریق الهجرتین ص: ۳۸۷ - ٤٠١، بتحقیق و تعلیق، محب الدین الخطیب، ط، الثالثة، ٤٠٧ ۱ ه، و هذیب معالم السنن: 8/2 - 40، بتحقیق أحمد محمد شاكر، و محمد حامد الفقی، ، ط ۱ ٤٠٠ ه، نشر دار المعرفة.

⁽٣) إكمال المعلم: ١/٥٩٧، وانظر أيضا: فتح الباري: ٩/٥٥.

نقله الإمام النووي أيضا.^(١)

القول الثاني: أنهم يجازون على أعمال الحير والإحسان، في الآخرة تخفيفاً من العذاب:

قال البيهقي: «وقد يجوز أن يكون الحديث – أي حديث عائشة رضي الله عنها في ابن جدعان – وما ورد من الآيات والأخبار في بطلان خيرات الكافر إذا مات على كفره ورد في أنه لا يكون لها موقع التخليص من النار وإدخال الجنة، لكن يخفف عنه من عذابه الذي يستوجبه على جنايات ارتكبها سوى الكفر بما فعل من الخيرات والله أعلم»(٢).

وقال الحافظ ابن حجر -تعليقاً على قول القاضي عياض: (انعقد الإجماع على أن الكفار لا تنفعهم أعمالهم ولا يثابون عليها بنعيم ولا تخفيف عذاب وإن كان بعضهم أشد عذاباً من بعض)—: «قلت: وهذا لا يرد الاحتمال الذي ذكره البيهقي، فإن جميع ما ورد من ذلك فيما يتعلق بذنب الكفر، وأما ذنب غير الكفر فما المانع من تخفيفه؟»(٣).

ويجوز أن يتفضل الله على بعض الكفار بإثابته على بعض أعمال الخير، قال ابن المنير: هنا قضيتان إحداهما محال وهي اعتبار طاعة الكافر مع كفره، لأن شرط الطاعة أن تقع بقصد صحيح، وهذا مفقود من الكافر.

الثانية: إثابة الكافر على بعض الأعمال تفضلا من الله تعالى، وهذا لا يحيله العقل، فإذا تقرر ذلك لم يكن عتق أبي لهب لثويبة قربة معتبرة، ويجوز أن يتفضل الله عليه بما شاء كما تفضل على أبي طالب، والمتبع في ذلك التوقيف

⁽۱) شرح صحیح مسلم: ۱۵۰/۱۷.

⁽٢) كتاب البعث والنشور: ص٦٢.

⁽٣) الفتح: ٩/٥٤١.

نفياً وإثباتا.

قال ابن حجر: وتتمة هذا أن يقع التفضل المذكور إكراماً لمن وقع من الكافر البر له ونحو ذلك والله أعلم (١).

واستُدِل لانتفاع الكافر بأعمال الخير في الآخرة بما ورد في حديث أم حبيبة بنت أبي سفيان في البخاري، في عدم حل ابنة الأخ من الرضاعة، وقول النبي في ابنة أم سلمة: «لو أنما لم تكن ربيبتي في حجري ما حلت لي إنما لابنة أخي من الرضاعة، أرضعتني وأبا سلمة ثويبة فلا تعرضن على بناتكن ولا أخواتكن».

قال عروة: وثويبة مولاة لأبي لهب، وكان أبو لهب أعتقها فأرضعت النبي على الله على الله

قال الحافظ في الفتح: «وفي الحديث دلالة على أن الكافر قد ينفعه العمل الصالح في الآخرة؛ لكنه مخالف لظاهر القرآن، قال الله تعالى: ﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَا هُمَبَاءً مَنْثُوراً ﴾ (٥)

⁽١) المصدر نفسه: ١٤٦/٩.

⁽٢) (حِيْبة) بكسر الحاء وسكون الياء، قال ابن الأثير أي بشر حال، والحِيْبة، والحوبة: الهم والحزن، والحِيْبة أيضاً: الحاجة والمسكنة. النهاية في غريب الحديث: ٤٦٦/١. وانظر لضبطها والحلاف في ذلك: الفتح: ٩/٥٩.

⁽٣) قال الحافظ ابن حجر: كذا في الأصول بمذف المفعول، وفي رواية الإسماعيلي: لم ألق بعدكم رخاء (الفتح: ١٤٥/٩).

⁽٤) صحيح البخاري: كتاب النكاح، باب: ﴿ وَأَنَّهَا تُكُمُ اللِّرِي أَرْضَعْتَكُمْ ﴾ ويحرم من الرضاع ما يحرم من النسب. ١٤٠/٩ ح ٥١٠١

⁽٥) سورة الفرقان، الآية رقم: ٣٣.

قال: وأجيب - أي عن الاستدلال بهذا الحديث -:

أولا: بأن الخبر مرسل، أرسله عروة ولم يذكر من حدثه به، وعلى تقدير أن يكون موصولا فالذي في الخبر رؤيا منام فلا حجة فيه، ولعل الذي رآها لم يكن إذا ذاك أسلم بعد فلا يحتج به.

وثانيا: على تقدير القبول فيحتمل أن يكون ما يتعلق بالنبي الله مخصوصاً من ذلك، بدليل قصة أبي طالب كما تقدم أنه خفف عنه فنقل من الغمرات إلى الضحضاح»(1).

يشير رحمه الله إلى ما ورد من حديث أبي سعيد الخدري الله أن رسول الله و كن عنده عمه أبو طالب، فقال: «لعله تنفه شفاعتي يوم القيامة، فيجعل في ضحضاح من نار يبلغ كعبيه يغلى منه دماغه»(٢).

وحديث العباس بن عبد المطلب في أنه قال: يارسول الله هل نفعت أبا طالب بشيء؟ فإنه كان يحوطك، ويغضب لك، قال: «نعم، هو في ضحضاح من نار، ولو لا أنا، لكان في الدرك الأسفل من النار»(٣)

قال الحافظ رحمه الله: «والنفع الذي حصل لأبي طالب، من خصائصه»(1).

⁽١) الفتح: ٩/٥٤١.

⁽٢) أخرجه البخاري في: صحيحه، كتاب مناقب الأنصار، باب قصة أبي طالب، ١٩٣/٧، ح: ١٩٣/٥، وأخرجه ح: ٣٨٨٥، وفي كتاب الرقاق، باب صفة الجنة والنار، ٢١٧/١١، ح: ٢٥٦٤، وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه: كتاب الإيمان، باب شفاعة النبي الله الله طالب والتخفيف عنه بسببه: ١٩٥/١، ح: ٣٦٠.

⁽٣) أخرجه البخاري في المصدر السابق، ح: ٣٨٨٣، وفي كتاب الدب، باب كنية المشرك، ٢٠٧٠، ح: ٣٠٧، وأخرجه الإمام مسلم في المصدر السابق ح: ٣٥٧.

⁽٤) الفتح: ١٩٦/٧

وقال في موضع: «وحمله بعض أهل النظر على أن جزاء الكافر من العذاب يقع على كفره، وعلى معاصيه، فيجوز أن يضع الله عن بعض الكفار بعض جزاء معاصيه تطييبا لقلب الشافع، لا ثوابا للكافر؛ لأن حسناته صارت عوته على الكفر هباء.» (1)

ولشيخ الإسلام ابن تيمية في المسألة كلام يؤخذ منه أنه يقول بانتفاع الكافر بعمل الخير الذي عمله حال كفره، يفهم هذا من قوله: «وأبو طالب لما أعانه ونصره، وذب عنه، خفف عنه العذاب فهو من أخف أهل النار عذاباً» (٢٠). وقوله: «وقد روي أن أبا لهب سقي في نقرة الإبجام لعتقه ثويبة إذ بشرته بولادته» (٣).

وقوله: «فإذا كان في الكفار من خف كفره بسبب نصرته ومعونته فإنه تنفعه شفاعته –أي شفاعة النبي على المخاب في تخفيف العذاب عنه لا في إسقاط العذاب بالكلية، –ثم ذكر حديث العباس في الشفاعة لأبي طالب»(4).

وكذا الإمام ابن القيم فإن قوله في (تحفة المودود): «ولما ولد النبي ﷺ بشرت به ثويبة أبا لهب وكان مولاها، وقالت: قد ولد الليلة لعبد الله ابن، فأعتقها أبو لهب سروراً به، فلم يضيع الله ذلك له، وسقاه بعد موته في النقرة التي في أصل إلهامه» (٥). صريح في القول بانتفاع الكافر بثواب عمله، في الآخرة تخفيفا من العذاب.

⁽١) المصدر نفسه: ١١/٢١٦.

⁽٢) الصارم المسلول: ٣١٦/٢.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) الفتاوى: ١/٤٤/١.

⁽٥) تحفة المودود بأحكام المولود ص٢٣–٢٤.

لكن يحمل قوله هذا على وجه الخصوصية للنبي الأننا نرى الإمام ابن القيم رحمة الله عليه يقرر في النص التالي حبوط أعمال الكفار وعدم انتفاعهم بثواها إذ يقول في تفسير قوله تعالى: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ كُلُوا بِرَهِمْ أَعْمَالُهُمْ كُرَمَادِ اشْدَتُ بِهِ الرِّحَ فِي يَوْمٍ عَاصِفَ ﴾ (١): (رشبه الله تعالى أعمال الكفار في بطلالها وعدم الانتفاع ها برماد مرت عليه ريح شديدة في يوم عاصف.

فشبه سبحانه أعمالهم في حبوطها وذهابها باطلا كالهباء المنثور لكوفها على غير أساس من الإيمان والإحسان، وكوفها لغير الله عز وجل، وعلى غير أمره برماد طيرته الريح العاصف فلا يقدر صاحبه على شيء منه وقت شدة حاجته إليه فلذلك قال: ﴿لا يَقْدِرُونَ مِمَّا كُسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ﴾ (٢) لا يقدرون يوم القيامة مما كسبوا من أعمالهم على شيء فلا يرون له أثراً من ثواب ولا فائدة ثابتة فإن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه موافقاً لشرعه (٣).

وكذا كلام شيخ الإسلام ينبغي همله على أن ذلك خصوصية للرسول الله الله كلاماً نقل فيه اتفاق العلماء على حبوط عمل المرتد إذا مات على ردته وشركه وكفره.

قال رحمه الله -وقد سئل عن المرتد هل يجازى بأعماله الصالحة قبل الردة؟ فأجاب-: «وأما الردة عن الإسلام بأن يصير الرجل كافراً مشركاً أو كتابياً فإنه إذا مات على ذلك حبط عمله باتفاق العلماء، كما نطق بذلك القرآن في غير موضع كقوله: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمْتُ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولِكَ

⁽١) سورة إبراهيم، حزء من الآية رقم: ١٨.

⁽٢) سورة إبراهيم، جزء من الآية رقم: ١٨.

⁽٣) التفسير القيم: ص٣٢٦.

حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّثْيَا ﴾ (1) وقوله: ﴿وَمَنْ يَكُفُرُ بِالإِيَّانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ ﴾ (٢) وقوله: ﴿وَلَوْ أَشْرُكُتَ لَيَحْبَطُنَ ﴿ وَلَوْلَهُ: ﴿ إِلَيْ أَشْرُكُتَ لَيَحْبَطُنَ عَمَلُكُ ﴿) وَقُولُهُ: ﴿ إِلَيْ أَشْرُكُتَ لَيَحْبَطُنَ عَمَلُكُ ﴿) ﴾ (٥).

فإذا كان هذا قوله في أعمال الكافر المرتد التي عملها حال إسلامه الذي ارتد بعده فأعمال الكافر التي عملها حال كفره الذي مات عليه أحرى بأن لا تقبل ولا يثاب عليها، عنده. والله تعالى أعلم.

ب) أما انتفاعهم بأعمال الخير والإحسان في الدنيا:

فقد دلت النصوص من الكتاب والسنة على أنه يجازى كها في الدنيا: صحة في البدن وسعة في الرزق والولد ونحو ذلك.

ومن الأدلة على ذلك:

١ - قوله عز وجل: ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَهَا نُوَفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُنْخَسُونَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَا النّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٦).

٧ - وقوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُوبِدُ حَرْثَ الآخِرَةَ نَزِدُ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُوبِدُ حَرْثَ الدَّنْيَا نُوْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرة مِنْ نَصِيبٍ ﴾ (٧).

⁽١) سورة البقرة، جزء من الآية رقم: ٢١٧.

⁽٢) سورة المائدة، حزء من الآية رقم: ٥.

⁽٣) سورة الأنعام، جزء من الآية رقم: ٨٨.

⁽٤) سورة الزمر، جزء من الآية رقم: ٦٥.

⁽٥) الفتاوى: ٢٥٧/٤.

⁽٦) سورة هود، الآيتان رقم: ١٥-١٦.

⁽٧) سورة الشورى، الآية رقم: ٢٠.

فقد بين جل وعلا في هاتين الآيتين أن عمل الكافر الذي يتقرب به إلى الله يجازى به في الدنيا ولا حظ له في الآخرة (١٠).

روى ابن جرير عن الضحاك في قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِدُ الْحَيَاةَ الدُّيَا وَزِينَهَا وَزِينَهَا وَوَنِينَهَا وَوَالَيْهُمُ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا ﴾ الآية.. قال: «من عمل عملا صالحا في غير تقوى – يعني من أَهل الشرك – أعطي على ذلك أجرا في الدنيا، يصل رحما، يعطي سائلا، يرحم مضطرا، في نحو هذا من أعمال البر، يعجل الله له ثواب عمله في الدنيا، يوسع عليه في المعيشة، والرزق، ويقر عينه فيما خوله، أو يدفع عنه من مكاره الدنيا في نحو هذا، وليس له في الآخرة من نصيب» (٢)

وقال مجاهد: في قول تعالى: ﴿منكان يُرِيد الحياة الدنيا..﴾ قال: «ممن لا يقبل منه، جوزي به، يعطى ثوابه، وفي رواية، قال: يعجل له في الدنيا»(٣)

على أن ذلك مقيد بمشيئته عز وجل، قال الشيخ الأمين: «واعلم أن هذا الذي ذكرنا أدلته من الكتاب والسنة من أن الكافر ينتفع بعمله الصالح في الدنيا كبر الوالدين وصلة الرحم، وإكرام الضيف والجار، والتنفيس عن المكروب ونحو ذلك كله مقيد بمشيئة الله تعالى كما نص على ذلك بقوله: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُويدُ ﴾ (٤٠).

ُ قال: َفهذه الآية الكريمة مقيدة ُ لما ورد من الآيات والأحاديث، وقد تقرر في الأصول أن المقيد يقضي على المطلق ولاسيما إذا اتحد الحكم والسبب كما هنا (°).

⁽١) انظر أضواء البيان: ٤٤٩/٣.

⁽٢) جامع القرآن: ١٥/ ٢٦٥، برقم ١٨٠٢٢، بتحقيق محمود محمد شاكر.

⁽٣) المصدر نفسه: برقم: ١٨٠١٨، ١٨٠١٨.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية رقم: ١٨.

⁽٥) أضواء البيان: ٣/٥٥٠.

٣- ويدل لانتفاع الكافر بعمله في الدنيا من السنة ما جاء في صحيح الإمام مسلم من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله لا يظلم مؤمناً حسنة يعطى بما في الدنيا ويجزى بما في الآخرة، وأما الكافر فيطعم بحسنات ما عمل بما لله في الدنيا، حتى إذا أفضى إلى الآخرة لم تكن له حسنة يجزى بما»(١).

وفي رواية أخرى عن أنس أيضاً، أنه حدث عن رسول الله ﷺ: «إن الكافر إذا عمل حسنة أطعم كها طعمة من الدنيا، وأما المؤمن فإن الله يدخر له حسناته في الآخرة ويعقبه رزقاً في الدنيا على طاعته»(٢).

قال الإمام النووي في شرحه لهذا الحديث: «أجمع العلماء على أن الكافر الذي مات على كفره لا ثواب له في الآخرة، ولا يجازى فيها بشيء من عمله في الدنيا متقرباً إلى الله تعالى، وصرح في هذا الحديث بأن يطعم في الدنيا بما عمله من الحسنات أي بما فعله متقرباً به إلى الله تعالى مما لا يفتقر صحته إلى النية كصلة الرحم والصدقة، والعتق، والضيافة، وتسهيل الخيرات، ونحوها، وأما المؤمن فيدخر له حسناته وثواب أعماله إلى الآخرة، ويجزى بها مع ذلك أيضاً في الدنيا، ولا مانع من جزائه بها في الدنيا والآخرة، وقد ورد الشرع به فيجب اعتقاده». (٣).

وقال القاضي عياض: «والأصل أن الكافر لا يجزى في الآخرة على خير عمله في الدنيا، ولا يكتب له حسنة، لأن شرط الثواب والجزاء عُدِم، وهو الإيمان، لكن أخبر في هذا الحديث أنه من عدل الله أنه قد جازاه كما في الدنيا بما

⁽١) صحيح مسلم: : كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، باب: جزاء المؤمن بحسناته في الدنيا والآخرة وتعجيل حسنات الكافر في الدنيا: ٢١٦٧/٤ ح.٢٨٠٨.

⁽٢) المصدر نفسه.

⁽٣) شرح النووي على مسلم: ١٥٠/١٧.

أعطاه ورزقه وأطعمه بخلاف المؤمن الذي يدخر له حسناته في الآخرة (١).

قال: ويحمل قوله: «بحسنات ما عمل لله بها» عند من قال إنه لا يعرف الله أصلا، على معنى أنه يعتقد أنه يعمل لله، وإن كان اعتقاده ليس بعلم ولا معرفة لله سبحانه (٢٠).

قال الشيخ الألباني: «تلك هي القاعدة في هذه المسألة: أن الكافر يجازى على عمله الصالح شرعا في الدنيا، فلا تنفعه حسناته في الآخرة، ولا يخفف عنه العذاب بسببها فضلا عن أن ينجو منه» (٣)

وقال الشيخ الأمين: في إيهام الاضطراب في قوله تعالى: ﴿فَنَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ﴿ وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا يَرَهُ ﴾ (٥): «هذه الآية الكريمة تقتضي أن كل إنسان كافراً أو مسلماً يجازى بالقليل من الخير والشر.

وقد جاءت آیات أخر تدل علی خلاف هذا العموم، أما ما فعله الكافر من الخیر، فالآیات تصرح بإحباطه كقوله: ﴿أُولِئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الآخِرَةِ إِلَا النّارُ وَحَبطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِل مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٦) وقوله تعالى: ﴿وَقَدِمُنَا إِلَى مَا عَبِلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَلَمُ مُنْ وَقُولُه: ﴿أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ ﴾ (١٠) الآیة، وقوله: ﴿أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ ﴾ (١٠)

⁽١) إكمال المعلم: ١/٨ ٣٤٢-٢٤٣.

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٣) سلسلة الأحاديث الصحيحة: ٨٢/١

⁽٤) ص ۲۱ ۳۲-۲۲۳.

⁽٥) سورة الزلزلة، الآيتان رقم: ٧-٨.

⁽٦) سورة هود، الآية رقم: ١٦.

⁽٧) سورة الفرقان، الآية رقم: ٢٣.

⁽٨) سورة إبراهيم، جزء من الآية رقم: ١٨.

كُسَرَاب مِيعَة الآية (١) إلى غير ذلك.

وأما ما عمله المسلم من الشر فقد صرحت الآيات بعدم لزوم مؤاخذته به لاحتمال المغفرة أو لوعد الله بها، كقوله: ﴿وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ (٢) وقوله: ﴿إِنْ تَجُنِّبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكُفُّ عَنْكُمْ سَيِّئَا تِكُمْ ﴾ (٣) إلى غير ذلك من الآيات.

قال: والجواب عن هذًا من ثلاثة أوجه»

قال الرازي (^(^): ((في الآية إشكال: وهو أن حسنات الكافر محبطة بكفره وسيئات المؤمن مغفورة، إما ابتداء وإما بسبب اجتناب الكبائر فما معنى الجزاء عثاقيل الذر من الخير والشرى.

قال: «واعلم أن المفسرين أجابوا عنه من وجوه: أحدها: قال محمد (٩) بن

⁽١) سورة النور، جزء من الآية رقم: ٣٩.

⁽٢) سورة النساء، جزء من الآية رقم: ٤٨.

⁽٣) سورة النساء، جزء من الآية رقم: ٣١.

⁽٤) على أن ذلك مقيد بمشيئة الله عز وجل كما تقدم.

⁽٥) سورة هود، جزء من الآية: ١٥.

⁽٦) سورة الشورى، جزء من الآية رقم: ٢٠.

⁽٧) سورة النور، جزء من الآية رقم: ٣٩.

⁽٨) التفسير الكبير: ٦١/٣٢.

⁽٩) عند الرازي: (أحمد)، وهو تحريف، والأثر أخرجه عن محمد بن كعب: ابن جرير في جامع =

كعب القرضي: ﴿فَنَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَ ﴾ (١) من خير وهو كافر فإنه يرى ثواب ذلك في الدنيا حتى يلقى الآخرة، وليس له فيها شيء، وهذا مروي عن ابن عباس أيضا... (٢)

المطلب الثانى:

أعمال السيئات والآثام التي اقترفوها حال كفرهم، زيادة على الكفر

لا شك أن أهل الكفر ليسوا سواء فبعضهم أشد كفراً وجرماً من بعض، ويزداد جرم بعضهم بما يقترفونه من الآثام وأعمال الشر مما يستحقون به المؤاخذة والعذاب الشديد بخلاف من لم يضم إلى كفره ارتكاب مثل آثام وذنوب أولئك.

لذا ورد تفاوت الكفار في العذاب فبعضهم أشد عذاباً من بعض كما جاء في الصحيح من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن أهون أهل النار عذاباً من له نعلان وشراكان من نار يغلى منهما دماغه كما يغلى المرجل ما يرى أن أحداً أشد منه عذاباً وإنه لأهوفهم عذاباً» (٣).

البيان: ٦٦١/١٢. برقم: ٣٧٧٤٥، وعبد الرزاق في تفسير القرآن: ٣٨٨/٢، كما
 أخرجه: عبد بن حجيد، وابن المنذر، انظر: السيوطي، الدر المنثور: ٥٩٥/٨.

⁽١) سورة الزلزلة، جزء من الآية رقم: ٧.

⁽٢) التفسير الكبير: ٦١/٣٢.

⁽٣) صحيح مسلم: كتاب الإيمان، باب: أهون أهل النار عذاباً: ١٩٦/١ ح٣٦٤.

⁽٤) المصدر نفسه: ١٩٥/١ ح٣٦١.

ومن حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «أهون أهل النار عذاباً أبو طالب وهو منتعل بنعلين يغلى منهما دماغه»(١).

قال النووي رحمه الله: «وفي هذا الحديث وما أشبهه تصريح بتفاوت عذاب أهل النار كما أن نعيم أهل الجنة متفاوت والله أعلم»(٢).

وهذا التفاوت في العذاب كان لتفاوت ما اكتسبوه من أعمال الشر، و الآثام، والذنوب بالإضافة إلى تفاوهم في الكفر الذي استوجبوا به الخلود في النار.

قال القاضي عياض بعد أن ذكر الإجماع على أن الكفار لا تنفعهم أعمالهم ولا يثابون عليها... ((لكنهم -أي الكفار - بإضافة بعضهم للكفر كبائر المعاصي وأعمال الشر، وأذى المؤمنين، وقتل الأنبياء والصالحين يزدادون عذاباً كما قال تعالى: ﴿مَا سَلَكُكُمُ فِي سَقَرَ ﴾ (آ) الآيات، وكذلك الكافر يعذب بكفره، ثم يزداد إجرامه وإفساده في الأرض وعتوه، وكثير إحداثه في العباد والبلاد، فذاك يعذب أشد العذاب كما قيل في فرعون، ومن لم يكن بهذه السبيل عذب بقدر كفره، فكان أخف عذاباً ممن عذب أشد العذاب، فليس إذاً عذاب أبي طالب كعذاب أبي جهل وإن اجتمعا في الكفر، ولا عذاب عاقر الناقة من قوم ثمود كعذاب غيره من قومه، ولا عذاب قتلة عيسى ويجيى وزكريا وغيرهم من الكفار -قال-: فبهذا تتوجه خفة العذاب، لا أنه على الخازاة على أفعال الخين، (3).

⁽١) المصدر السابق: ١٩٦/١ ح٣٦٢.

⁽٢) شرح النووي: ٨٦/٣.

⁽٣) سورة المدثر، الآية: ٤٢.

⁽٤) إكمال المعلم: ١/٩٥٥.

ويدل لذلك:

١- قوله تعالى: ﴿ وَوَيْلُ لِلْمُشْرِكِينَ * الَّذِينَ لا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴾ (١). قال القرطبي: «وفيه دلالة على أن الكافر يعذب بكفره مع منع وجوب الزكاة عليه» (١).

قال الشيخ الأمين: «قد استدل بعض علماء الأصول بهذه الآية الكريمة على أن الكفار مخاطبون بفروع الشريعة، لأنه تعالى صرح في هذه الآية الكريمة بألهم مشركون، وألهم كافرون بالآخرة، وقد توعدهم بالويل على شركهم وكفرهم بالآخرة وعدم إيتائهم الزكاة، سواء قلنا إن الزكاة في الآية هي زكاة المال المعروفة، أو زكاة الأبدان بفعل الطاعات واجتناب المعاصى».

٢ - قوله تعالى: ﴿مَا سَلَكَكُمُ فِي سَعَرٍ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّين وَلَمْ نَكُ ثُطُعِمُ الْمِسْكِينَ
 وَكُنَا نَخُوضُ مَعَ الْخَاقِضِينَ وَكُنَا نُكَذّبُ بِيَوْمِ الدّين حَتَى أَتَانَا الْمَيْمِينَ ﴾ (٣).

قال الشيخ الأمين: «فصرح تعالى عنهم، مقرراً له أن من الأسباب التي سلكتهم في سقر أي أدخلتهم النار عدم الصلاة، وعدم إطعام المساكين، وعد ذلك مع الكفر بسبب التكذيب بيوم الدين» (٤).

وقال الرازي في تفسير هذه الآيات: «المقصود من السؤال زيادة التوبيخ والمتخجيل، والمعنى ما حبسكم في هذه الدركة من النار فأجابوا بأن هذا العذاب لأمور أربعة: أولها: (قالوا لم نك من المصلين) وثانيها: (لم نك نطعم المسكين) وهذان يجب أن يكونا محمولين على الصلاة الواجبة، والزكاة الواجبة لأن ما

⁽١) سورة فصلت، الآية رقم: ٦، ٧.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن: ٢٢٢/١٥.

⁽٣) المدثر ٤٧-٤٧

⁽٤) الأضواء: ١١٤/٧.

ليس بواجب لا يجوز أن يعذبوا على تركه... واحتج أصحابنا بهذه الآية على أن الكفار يعذبون بترك فروع الشرائع..»(١).

وقال الشوكاين: «قيل وهذان محمولان على الصلاة الواجبة، والصدقة الواجبة، لأنه لا تعذيب على غير الواجب، وفيه دليل على أن الكفار مخاطبون بالشرعيات...»(٢).

٣- من الآيات الدالة على ذلك: قوله عز وجل: ﴿الَّذِينَ كَلَرُوا وَصَدُّوا عَنْ
 سَبيل الله زدْنَاهُمُ عَذَاباً فَوْقَ الْمَذَاب بِمَا كَانُوا يُسْدِدُونَ ﴾ (٣).

ُ قَالَ الإمام ابن كثير في تُفسير هذه الآية: ﴿أَي عَذَابًا عَلَى كَفُرهُم، وعَذَابًا عَلَى كَفُرهُم، وعَذَابًا على المِق...

قال: وهذا دليل على تفاوت الكفار في عذابهم كما يتفاوت المؤمنون في منازلهم في الجنة ودرجاهم...،(٤).

وقال الشيخ الأمين في هذه الآية: «فإن هذه الزيادة من العذاب لأجل إضلالهم غيرهم والعذاب المزيد فوقه هو عذاهم على الكفر في أنفسهم بدليل قوله في المضلين الذين أضلوا غيرهم ﴿لَيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ . . . (6) ﴾ (٦).

⁽١) التفسير الكبير: ٢١١/٣٠.

⁽٢) فتح القدير: ٥/٣٣٣.

⁽٣) سورة النحل، الآية رقم: ٨٨.

⁽٤) تفسير ابن كثير: ١٢/٤.

⁽٥) سورة النحل، الآية: ٢٥.

⁽٦) الأضواء ٣٠٥/٣.

المبحث الثالث:

في أعمال الكفار التي عملوها في الإسلام ثم ارتدوا بعده

لا يخلو الأمر من أن يكون العامل المرتد مات على كفره وردته، أو أنه راجع الإسلام بعد الردة، وتفصيل القول في ذلك في المطلبين التاليين:

المطلب الأول: فيما إذا مات على ردته

فيحبط حينئذ عمله الذي عمله في إسلامه، ولا يثاب عليه لصريح قوله عز وجل: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدُ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتُ وَهُوَ كَافِرُ فَأُولِنَكَ حَبِطَتَ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾ (١). وقوله عزوجل: ﴿وَمَنْ يَكُنُو بِالإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلَهُ ﴾ (١). وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَشْرِكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٣). وقوله عز وجل: ﴿لِينْ أَشْرَكُت لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (١).

وحكى شيخ الإسلام ابن تيمية الاتفاق على ذلك. فقال -وقد سئل عن المرتد هل يجازى بأعماله الصالحة قبل الردة-: «وأما الردة عن الإسلام بأن يصير الرجل كافراً مشركاً، أو كتابياً، فإنه إذا مات على ذلك حبط عمله باتفاق العلماء، كما نطق بذلك القرآن في غير موضع» (٥) وذكر الآيات السابقة.

قال إمام المفسرين ابن جرير الطبري: «وقوله: ﴿فيمت وهوكافر﴾ يقول:

⁽١) سورة البقرة، الآية رقم: ٢١٧.

⁽٢) سورة المائدة، الآية رقم: ٥.

⁽٣) سورة الأنعام، الآية رقم: ٨٨.

⁽٤) سورة الزمر، الآية رقم: ٦٥.

⁽٥) الفتاوى: ٤/٧٥٧-٢٥٨.

من يرجع عن دين الإسلام فيمت وهو كافر فيمت قبل أن يتوب من كفره، فهم الذين حبطت أعمالهم بطلت، وذهبت، وبطولها: فهاب ثوابها، وبطول الأجر عليها، والجزاء في دار الدنيا والآخرة فراولك أصحاب النارهم فيها خالدون ، يعني الذين ارتدوا عن دينهم فماتوا على كفرهم هم أهل النار المخلدون فيها (1).

ونقل القرطبي كلام القشيري في تفسير قوله عز وجل: ﴿وَلَقَدُ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّاللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللل

فقال: «قال القشيري: فمن ارتد لم تنفعه طاعاته السابقة ولكن إحباط الردة العمل مشروط بالوفاة على الكفر، ولهذا قال: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدُ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَكُتُ وَهُوَ العَمْلُ مُشْرِيكُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولِنَكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالدُونَ ﴾ (٣). فلطلق هنا محمول على المقيد» (٤).

المطلب الثاني:

فيما إذا عاد المرتد إلى الإسلام ولم يمت على ردته

فقد اختلف في حبوط عمله الذي عمله قبل الردة على قولين:

الأول: حبوط عمله الذي عمله قبل ردته وإليه ذهب الإمام مالك وأبو حنيفة، وهو قول في مذهب الإمام أحمد رحمة الله عليهم أجمعين.

الثاني: أنه لا يحبط عمله إذا راجع الإسلام، وإليه ذهب الإمام الشافعي،

⁽١) جامع البيان: ٣٦٧/٢.

⁽٢) سورة الزمر، الآية رقم: ٦٥.

⁽٣) سورة البقرة، الآية رقم: ٢١٧.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن: ١٨٠/١٥.

وابن حزم والليث بن سعد في أحد قوليه، وهو القول الثاني في مذهب الإمام أحمد.

قال القرطبي: «قال الشافعي: إن من ارتد ثم عاد إلى الإسلام لم يحبط عمله، ولا حجه الذي فرغ منه، بل إن مات على الردة فحينئذ تحبط أعماله.

وقال مالك: تحبط بنفس الردة، -قال- ويظهر الخلاف في المسلم إذا حج ثم ارتد، ثم أسلم، فقال مالك: يلزمه الحج لأن الأول قد حبط بالردة، وقال الشافعي: لا إعادة عليه لأن عمله باق، (١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «ولكن تنازعوا فيما إذا ارتد ثم عاد إلى الإسلام هل تحبط الأعمال التي عملها قبل الردة أم لا تحبط إلا إذا مات مرتداً على قولين مشهورين هما قولان في مذهب الإمام أحمد، والحبوط مذهب أبي حنيفة ومالك، والوقف مذهب الشافعي(٢)».

أدلة القول بالحيوط:

استدلوا: بقوله تعالى: ﴿ لِنَ أَشُرُكُتَ لَيَخْبَطُنَ عَمَلُكَ وَلَنَّكُونَ مِنَ الْخَاصِرِينَ ﴾ (1).

قال ابن عطية: ﴿وَهَذَهُ الآية بطلت أعمال المرتد من صلاته وحجه وغير ذلك﴾ ﴿ فَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ

وقال القرطبي: «قال علماؤنا: إنما ذكر الله الموافاة شرطاً هاهنا –أي في قوله –: ﴿فيمت وهوكافر فأولك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة﴾؛ لأنه علق

⁽١) الجامع لأحكام القرآن ٣٣/٣-٣٤.

⁽٢) تقدم نقل القرطبي عن الشافعي أنه لا يرى الحبوط.

⁽٣) الفتاوى: ٤/٧٥-٢٥٨

⁽٤) سورة الزمر، الآية رقم: ٦٥.

⁽٥) المحرر: ١٠١/٤.

عليها الخلود في النار جزاء فمن وافى على الكفر خلده الله في النار بهذه الآية، ومن أشرك حبط عمله بالآية الأخرى، فهما آيتان مفيدتان لمعنيين وحكمين متغايرين...)(1).

أدلة القول بعدم حبوط عمله:

١ - قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُو كَافِرٌ فَأُولِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ
 فِي الدُّنيًا وَالآخِرَة وَأُولِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُ ونَ ﴾ (٢)، قال ابن جرير: ﴿ وَفَيَمُتُ وَهُو الدُّينَ وَالآخِرَة وَأُولِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُ ونَ ﴾ أي: فيمت قبل أن يتوب من كفره فهم الذين حبطت أعمالهم ﴾ (٣).

وقال ابن حزم بعد أن أورد هذه الآية: «فصح نص قولنا من أنه لا يحبط عمله إن ارتد إلا بأن يموت وهو كافى $^{(2)}$

٢ - عموم قوله تعالى: ﴿أَنِي لِا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلِ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرَ أُو أُنشَى ﴾ (٥).
 ٣ - وعموم قوله تعالى: ﴿فَنَن يَعْمَلُ مِثْقًالَ ذَرَّةَ خُيرًا يَرَهُ ﴾ (٢).

قال ابن حزم: «وهذا عموم لا يجوز تخصيصه فصح أن حجه وعمرته إذا راجع الإسلام سيراهما ولا يضيعان له» (4) فلا يبطل ولا يحبط عمله.

ومن الأدلة أيضا قوله ﷺ: «أسلمت على ما أسلفت من خير» قال ابن حزم: «فصح أن المرتد إذا أسلم، والكافر الذي لم يكن أسلم قط إذا أسلما فقد

⁽١) الجامع لأحكام القرآن: ٣٣/٣-٣٤.

⁽٢) سورة البقرة، الآية رقم: ٢١٧.

⁽٣) جامع البيان: ٢/٣٦٧.

⁽٤) المحلى: ٣٢٢/٥، ط، ١٤٠٨هـ، نشر دار الباز بمكة.

⁽٥) سورة آل عمران، الآية رقم/١٩٥.

⁽٦) سورة الزلزلة، الآية رقم: ٧.

⁽٧) المحلى: ٥/٢١/٠.

أسلما على ما أسلفا من الخير. وقد كان المرتد إذا حج وهو مسلم قد أدى ما أمر به وما كلف كما أمر به، فقد أسلم الآن عليه فهو له كما كان $^{(1)}$.

وأجيب عن أدلة القاتلين بالحبوط بأنه لا حجة لهم في قوله تعالى: ﴿ لِلْنِ الْمُؤْتُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

قال ابن حزم: «ما نعلم لهم حَجة غيرها، ولا حجة لهم فيها، لأن الله تعالى لم يقل فيها: لئن أشركت ليحبطن عملك الذي عملت قبل أن تشرك، وهذه زيادة على الله لا تجوز، وإنما أخبر تعالى أنه يحبط عمله بعد الشرك إذا مات أيضاً على شركه (٢)، لا إذا أسلم، وهذا حق بلا شك... وأيضاً فإن قوله تعالى: ﴿وَلَكَّكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ بيان أن المرتد إذا رجع إلى الإسلام لم يحبط ما عمل قبل إسلامه أصلا بل هو مكتوب له ومجازى عليه بالجنة، لأنه لا خلاف بين أحد من الأمة في أن المرتد إذا رجع إلى الإسلام لمين المربحين المفاتزين.

فصح أن الذي يحبط عمله هو الميت على كفره مرتداً أو غير مرتد. وهذا هو من الخاسرين بلا شك، لا من أسلم بعد كفره أو راجع الإسلام بعد ردته»(٣).

والراجح –والله تعالى أعلم– القول بعدم الحبوط، فإن النصوص الواردة في الباب وردت مطلقة ومقيدة بالموت، فيحمل المطلق على المقيد.

قال الإمام الشوكاين: «وقد اختلف أهل العلم في الردة هل تحبط العمل

⁽١) المصدر نفسه: ٥/٣٢٢.

 ⁽٢) وكذا يحبط ما عمله قبل ردته، إذا مات مرتدا، وتقدم في المطلب الأول نقل الإجماع على ذلك.

⁽٣) المحلى: ٥/١٧٥.

بمجردها، أم لا تحبط إلا بالموت على الكفر، والواجب حمل ما أطلقته الآيات في غير هذا الموضع على ما في هذه الآية من التقييد $^{(1)}$

وقال الشيخ الأمين الشنقيطي في (دفع إيهام الاضطراب عن آي الكتاب): «وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُرْتَدِدُ مِنْكُمُ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتُ وَهُو كَافِرٌ فَأُولَكَ حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ ﴾ (البقرة: من الآية ٢١٧)، هذه الآية الكريمة تدل على أن الردة لا تحبط العمل إلا بقيد الموت على الكفر بدليل قوله: ﴿ فَيَمُتُ وَهُو كَافِرٌ ﴾ (البقرة: من الآية ٢١٧)

وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الردة تحبط العمل مطلقا، ولو رجع إلى الإسلام، فكل ما عمل قبل الردة أحبطته الردة كقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكُفُرُ بِالْإِيَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ ﴾ (المائدة: من الآية٥)، وقوله ﴿ لَيْنُ أَشُرُكُتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ ﴾ (المنعام: ﴿ وَلَوْ أَشُرُكُوا لَحَبِطَ عَتْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾، (المنعام: من الآية٥٥).

والجواب عن هذا أن هذه من مسائل تعارض المطلق والمقيد، فتقيد الآيات المطلقة بالموت على الكفر، وهذا مقتضى الأصول، وعليه الإمام الشافعي، ومن وافقه، وخالف مالك في هذه المسألة، وقدم آيات الإطلاق. وقول الشافعي في هذه المسألة أجرى على الأصول، والعلم عند الله تعالى "(٢)

وجاء في الفتوى رقم: (٧٦٥٨) من فتاوى اللجنة الدائمة: «أما الردة عن الإسلام - والعياذ بالله - فتحبط الأعمال إذا مات على ردته، ومن تاب منها توبة نصوحا لم تحبط أعماله الصالحة فضلا من الله ورحمة، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدُدُ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَدُتُ وَهُوكًا فِرُّ فَأُولَكَ حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنيَّا وَالآخِرَة وَأُولَكَ أَصْحَابُ النَّار هُمُ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (البقرة: من الآية ٢١٧).

⁽١) فتح القدير ١/٢١٨

⁽٢) دفع إيهام الاضطراب، ص: ٤٢

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على من ختم الله برسالته الرسالات، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه الخيَرة الهداة.

وبعد فهذا ملخص لأهم ما احتوى عليه وانتهى إليه هذا البحث، أوجزه في الأمور التالية:

١ - أن أعمال السيئات والآثام التي اقترفها الكافر حال كفره، تغفر له
 إذا أسلم، ولا يؤاخذ بها؛ لأن الإسلام يجب ما قبله.

٧- أن الكافر إذا أسلم ومات على الإسلام يثاب على ما عمله حال كفره من أعمال الخير والإحسان، تفضلا من الله ومنة.

٣- أن أعمال الخير والحسنات، التي يعملها الكافر حال كفر مات عليه
 حابطة لا يثاب عليها، ولا ينتفع بما في الآخرة، و قد يجازى بما في الدنيا صحة في
 البدن، وسعة في الرزق، والمال الولد، على أن ذلك مقيد بمشيئة الله عز وجل.

٤- أن ما ورد من انتفاع أبي طالب، وأبي لهب، بأعمالهم الحسنة في الآخرة تخفيفا من العذاب، الراجح فيه أنه على وجه الخصوصية للنبي ﷺ، أو بسبب شفاعته ﷺ.

٥- أن أعمال السيئات والآثام التي يرتكبها الكافر حال كفره زيادة على الكفر يؤاخذ بها إذا مات على كفره، وهذا من أسباب تفاوت عذاب الكفار في لآخرة، بالإضافة إلى تفاوهم في الكفر نفسه.

7- أن أعمال الخير والإحسان التي عملها المرء في إسلام ارتد بعده، تحبط ولا ينتفع منها بشيء إذا هو مات على ردته، لصريح القرآن، واتفاق العلماء على ذلك. أما إذا راجع الإسلام بعد ردته، فالراجح عدم حبوط عمله الصالح الذي عمله قبل ردته. والله تعالى أعلم، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

فهرس المصادر والمراجع

- الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر، أحمد بن علي، بتحقيق طه محمد الزيني.
 نشر مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ١٤١١ه.
- ٢. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي، محمد الأمين، ط محمد بن عوض بن لادن، مطبعة المدني، ١٣٨٦هـ.
- ٣. إكمال المعلم، القاضي عياض بن موسى اليحصبي، ط، الأولى ١٤١٩ه، تحقيق
 د. يحي إسماعيل، ط، الأولى ١٤١٩ه، نشر، دار الوفاء.
- ٤. البعث والنشور، البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، ط، الأولى ١٤٠٦هـ،
 يتحقيق عامر أحمد حيدر، نشر مركز الخدمات والأبحاث الثقافية، بيروت.
 - ٥. تاريخ دمشق، ابن عساكر، أبو القاسم، على بن الحسن بن هبة الله،
- ٦. تحفة المودود بأحكام المولود، ابن القيم، شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، ط، مطبعة المدني بمصر، نشر المكتبة القيمة، القاهرة.
- التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، القرطبي، محمد بن أحمد بن فرح الأنصاري، بتحقيق أحمد حجازي السقا، نشر مكتبة الكليات الأزهرية، الأعمادي، بتحقيق أحمد حجازي السقا، نشر مكتبة الكليات الأزهرية،
- ٨. تفسير القرآن العظيم: الصنعاني، عبد الرزاق بن همام، بتحقيق د. مصطفى
 مسلم، الطبعة الأولى، ١٤١٠ه، نشر مكتبة الرشد، الرياض.
- ٩. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير، بتحقيق عبد العزيز غنيم وزملاته، مطبعة الشعب، القاهرة.
- ١٠. التفسير القيم، ابن القيم، جمع: محمد أويس الندوي، تحقيق محمد حامد الفقي،
 نشر دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٨هـ.
- ۱۱. التفسير ألكبير، الفخر الرازي، محمد بن عمر، ط: الثالثة، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

- 11. جامع البيان عن تأويل آي القرآن: الطبري، محمد بن جرير، الطبعة الأولى، 17. جامع البيان عن تأويل آي العلمية، بيروت.
- 17. الجامع الإحكام القرآن، القرطبي، محمد بن أحمد بن فرح الأنصاري، ط: الأولى 18. الجامع الدر الكتب العلمية، بيروت.
- 1. حاشية السندي على سنن النسائي، مع السنن، نشر دار الكتب العلمية، بيروت.
- ١٥. الدر المنثور في التفسير بالمأثور: السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، الطبعة
 الأولى ١٤٠٣، ١٩٨٣م، نشر دار الفكر.
- 17. سلسلة الأحاديث الصحيحة، الألباني، محمد ناصر الدين، الطبعة الثانية، 17. سلسلة الأحاديث الصحيحة، الألباني، محمد ناصر المدين، الطبعة الثانية، 179. هـ 1979هـ 1979، نشر، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ١٧. السنن الكبرى: البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، نشر دار الفكر.
- ١٨. سير أعلام النبلاء، الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، بتحقيق شعيب الأرناؤوط، الطبعة الثانية، ٢ ٤ ١ه، نشر مؤسسة الرسالة.
- 19. شرح صحيح البخاري، ابن بطال، أبو الحسين علي بن خلف، ط: الأولى ١٤٢٠هـ، بتحقيق أبي تميم ياسر بن إبراهيم.
- ٢٠. شرح صحيح مسلم للنووي، محي الدين أبو زكريا يحي بن شرف بن مري، نشر
 دار إحياء التراث العربي.
- ٢١. شرح الطحاوية، ، القاضي، على بن على بن محمد بن أبي العز الدمشقي،
 بتخريج محمد ناصر الدين الألبان، نشر مكتبة الدعوة الإسلامية.
- ۲۲. الصارم المسلول على شاتم الرسول، ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، ط: الأولى عبد الله بتحقيق محمد بن عبد الله بن عمر الحلواني، ومحمد كبير أحمد شودري، نشر، رمادي للنشر.
- ٢٣. صحيح البخاري، (مع الفتح): البخاري، محمد بن إسماعيل، نشر المطبعة السلفية، ١٣٩٨.
- ٢٤. صحيح مسلم: القشيري، أبو عبد الله مسلم بن الحجاج، بترتيب محمد فؤاد عبد ٢٢٧ -

- الباقي، نشر، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٢٥. فتح الباري شرح صحيح البخاري: ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني، بتحقيق وتصحيح الشيخ عبد العزيز بن باز، وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي، نشر المطبعة السلفية ومكتبتها، بالقاهرة، ١٣٨٠ه.
- ٢٦. الفتح الرباني لترتيب مسد الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، أحمد بن عبد الرحمن
 البنا، ط: الثانية، نشر دار إحياء التراث العربي
- ۲۷. فتح القدير، الشوكاني، محمد بن علي، ط: الثانية ١٣٨٣هـ، نشر شركة مكتبة
 ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.
- ٢٨. مجلة البحوث الإسلامية، تصدرها رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء،
 الرياض.
- ٢٩. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، الطبعة الثالثة،
 ٢٠ ١ ه، نشر دار الكتاب العربي، بيروت.
- .٣٠. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، طبع بأمر الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله، أشرف على طبعه المكتب التعليمي السعودي في المغرب.
- ٣١. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي، بتحقيق المجلس العلمي بفاس، ١٣٩٥.
- ۳۲. المحلى بالآثار، ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم، بتحقيق د. عبد الغفار سليمان البنداري، نشر دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٨ه، ١٩٨٨م.
- ٣٣. المستدرك على الصحيحين: الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، طبعة دائرة المعارف النظامية، حيدر أباد، نشر دار الكتب العلمية.
- ٣٤. المسند: أحمد بن حنبل، الطبعة الثانية، نشر المكتب الإسلامي، بيروت ١٣٩٨هـ.
- ٣٥. المسند: أحمد بن حنبل، أمر بطبعه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز، ط: الأولى، ١٤١٣ه، أشرف على إصداره د. عبد الله بن عبد المحسن

- التركي.
- ٣٦. المصنف: ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد، بتصحيح عبد الخالق الأفغاني، نشر إدارة القرآن، كراتشى، ١٤٠٦ه
- ٣٧. المعجم الكبير: الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد، تحقيق حمدي عبد الجميد السلفي، الطبعة الثانية، نشر المكتب الإسلامي، بيروت.
- ٣٨. معرفة الصحابة، أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله بن إسحاق، تحقيق عادل ابن يوسف العزازي، ط، الأولى، ١٩٤٩ه، نشر، دار الوطن.
- ٣٩. المعلم بفوائد مسلم، المازري، أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر، بتقديم وتحقيق، محمد الشاذلي النيفر، الطبعة الثانية، ١٩٩٢م، نشر دار الغرب الإسلامي.
- ٤٠ المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، القرطبي، أبو العباس أحمد بن عمر بن إبراهيم، تحقيق محي الدين مستو وزملائه، ط، الثالثة، ٢٦٦ه، نشر دار ابن كثير، دمشق.
- 13. النهاية في غريب الحديث: ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات، المبارك بن محمد الجزري، تحقيق طاهر أحمد الزاوي، وحمود الطناحي، نشر المكتبة العلمية، بيروت.

فهرس الموضوعات

179	المقدّمة
	المبحث الأول: أعمال الكفار التي عملوها في كفر أسلموا
اسلم ۱۸۱	المطلب الأول: في السيئات التي عملها المرء حال كفره ثم
اسلم	المطلب الثاني: في الحسنات التي عملها المرء حال كفره ثم
	المبحث الثاني: الأعمال التي عملوها في كفر ماتوا عليه
	المطلب الأول: في الحسنات، التي عملوها حال كفرهم
	المطلب الثاني: السيئات التي اقترفوها حال كفرهم، زيادة
ده	المبحث الثالث: في أعمال الكفار التي عملوها ثم ارتدوا بع
Y19	المطلب الأول: فيما إذا مات على ردته
	المطلب الثاني: فيما إذا عاد المرتد إلى الإسلام ولم يمت على
771	أدلة القول بالحبوط:
YYY	أدلة القول بعدم حبوط عمله:
	الحاتمة
	فهرس المصادر والمراجع
	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات

不能 隐隐 新

اَلاقْتِرَانُ

(حَقِيقَتُهُ وَحُجِّيَتُهُ)

إغدادُ:

د. أَكْرَمِ بْنِ مُعَمَّد أُوزَيْقَان

الْأُسْنَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلِّيةِ الشَّرِيْعَةِ فِي جَامِعَةِ الإِمَامِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على عبد الله ورسوله محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أشرف العلوم الخادمة لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ علم أصول الفقه الذي لا يتم استنباط الأحكام الفقهية منهما على وجه صحيح، ولا يبلغ المشتغل بعلم الفقه درجة المفتين في أحكام المكلفين المتعلقة بأفعالهم ومصالحهم ومضارهم بدون الإحاطة بقواعده.

سبب اختیار الموضوع وأهمیته:

ولما كان دليل الاقتران مبحثاً مهماً من مباحث علم أصول الفقه المختلف فيها من جهة صحة الاستدلال به وعدم صحته، وذكره كثير من علماء أصول الفقه المتقدمين على عصرنا رحمهم الله في مؤلفاهم ولم يتناولوه بتوسع، ولم أجد من أفرده ببحث مستقل، أردت أن أكتب فيه هذه الوريقات بغية الإدلاء في بحر مباحث علم أصول الفقه الذي هو ركيزة الاجتهاد في ميدان علم الكتاب والسنة، وبغية اللحاق بركب الباحثين في جزئيات موضوعات هذا العلم المبارك.

• الدراسات السابقة:

لم أطلع على بحث مستقل بموضوع الاقتران لكن ورد الكلام عنه في بعض المؤلفات في أصول الفقه قديماً وحديثاً.

أما المؤلفات القديمة فهي مصادر هذا البحث الذي أنا بصدده، وأما الحديثة فاطلعت على مؤلف مطبوع تحت عنوان: «الاستدلال عند الأصوليين» لكاتبه الدكتور على بن عبدالعزيز العميريني، تكلم المؤلف عن الاقتران ضمن

موضوعات أخرى بحث فيها.

وبعد الانتهاء من جمع المادة العلمية لموضوع البحث وقطع شوط من الكتابة فيه اطلعت على كتاب آخر مطبوع تحت عنوان: «الأدلة الاستئناسية عند الأصوليين» لمؤلفه أبي قدامة أشرف بن محمود بن عقلة الكناني. تكلم عن الاقتران ضمن مباحث كتابه، فلم أجد فيه جديداً يضاف إلى المادة العلمية لبحثي. وكلا الكاتبين لا أعرفهما.

• خطة البحث:

ورتبت الكلام في البحث على ثلاثة مباحث وخاتمة.

المبحث الأول: تعريف الاقتران لغة واصطلاحاً .

المبحث الثانى: موقع الاقتران بين أبواب أصول الفقه -

المبحث الثالث: الاستدلال بالاقتران .

الخاتمة: النتائج التي توصلت إليها في موضوع البحث .

• منهج البحث:

وبعد جمع المادة العلمية بدأت بتعريف الاقتران لغة، واستشهدت على ما أوردت من معناه اللغوي بشيء من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ وكلام العرب نثره وشعره بإيجاز.

وفي التعريف الاصطلاحي نقلت ما وجدته من كلام العلماء رحمهم الله فيه، وبينت ما يرد من اعتراض على ما ذكروه، وذكرت ما فيه من حسن إفادة أيضاً، ثم وضعت له تعريفاً رأيت أنه جامع ومانع – والله أعلم – وذكرت المواقع التي أورد العلماء فيها الكلام عن الاقتران ومناسبة ذكره فيها وأشرت إلى اشتمال دليل الاقتران على مباحث من علم أصول الفقه أوردها العلماء على استقلال في أبواب العموم والخصوص وغيرها.

وأوردت كلام العلماء في الاستدلال به، ونسبت الأقوال إلى أصحابها، وناقشت ما رأيت أنه ينبغي أن يناقش، ووثقت ما نقلته من قول أو دليل أو غير ذلك من المصادر الأصلية قدر الإمكان، وما لم أتمكن من نقله منها نقلته بالواسطة وبينت ذلك في مكانه. ورجحت ما رأيت أنه الراجح – والله أعلم بما هو الراجح – ولم أنتصر إلا لما ظهر لي أنه الحق، ولم أتعصب لمذهب أحد من العلماء – رحمهم الله – ولله الحمد والمنة.

وعزوت الآيات إلى سورها وخرجت الأحاديث وبينت درجة صحة ما لم يكن منها في الصحيحين، وترجمت للأعلام إلا مشاهير الصحابة رضي الله عنهم والأثمة الفقهاء الأربعة رحمهم الله؛ فشهرهم تغنى عن التعريف بمم.

وعرفت المصطلحات العلمية والأماكن والفرق، وشرحت الألفاظ الغريبة.

وختمت البحث بتلخيص له ذكرت فيه أهم الأمور التي أنتجها البحث. ووضعت فهرساً لمصادر البحث ولمحتوياته .

وأسأل الله العلى القدير الجواد الكريم ذا الفضل العظيم والإحسان الجزيل أن يجعله لوجهه الكريم.

المبحث الأول: تعريف الاقتران

١ - تعريفه لغة:

الاقتران والقران مأخوذان من القرن وهو الجمع والمصاحبة والوصل(١).

والمعنيان الأحيران وهما المصاحبة والوصل يرجعان إلى الأول وهو الجمع. تقول: «قرنت البعيرين قرناً: إذا جمعتهما في حبل واحد. وقال تعالى: ﴿وَإِذَا أَلْهُوا مِنْهَا مَكَاناً ضَيَّقاً مَعْرِفِين دعوا هنالك ثبوراً ﴾ (٢)؛ أي جمعت أيديهم إلى أعناقهم فشدت مصفدة بالحديد، أو جمع كل واحد منهم مع شيطانه فشدا في الأصفاد (٣). والله أعلم. ومن هذا المعنى قوله تعالى: ﴿وَآخَرِن مَعْرَفِين في الأصفاد ﴾ (٤). ومنه، القران في الحج، وهو الجمع بين الحج والعمرة في نسك واحد.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: «منا من أهلّ (0) بالحج مفرداً، ومنا من قرن، ومنا من تمتع $^{(7)}$.

ومن ورود القران بمعنى الجمع الحديث المتفق عليه عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: «همى رسول الله ﷺ أن يقرن الرجل بين التمرتين حتى يستأذن أصحابه» (٧٠).

⁽١) انظر: الصحاح، ولسان العرب، والقاموس المحيط، مادة ((قرن)).

⁽٢) الفرقان: ١٣.

⁽٣) انظر: فتح القدير للشوكاني ص١٢٤٨.

⁽٤) ص: ٣٨.

^(°) قال النووي -- رحمه الله -: ((قال العلماء: الإهلال رفع الصوت بالتلبية عند الدخول في الإحرام، وأصل الإهلال في اللغة، رفع الصوت)). شرح صحيح مسلم ١٢٧/٨.

⁽٢) رواه مسلم في صحيحه، الحج، باب بيان وجوه الإحرام... (ح ١٢٤)، ١٧٦/٨.

⁽V) صحيح البخاري، الشركة، باب القران في التمر بين الشركاء، ١٥٦/٥ مع فتح الباري، =

وقارن الشيءُ الشيءَ واقترن به إذا صاحبه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمِنْ يُعْشُ عَنْ ذَكُرِ الرَّحْنُ نَتْيِضُ له شيطاناً فهو له قرين﴾ (١)، أي فهو له مصاحب، ملازم لا يفارقه (٢). والله أعلم.

وقوله تعالى: ﴿ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قريناً ﴾ (٣)، وقول الشاعر: ألا ليت شعري هل أنا الدهر واجد قريناً له حسن الوفاء قرين (٤) يعني: صاحباً. ومن معنى الوصل تقول: قرنت الشيء بالشيء؛ إذا وصلته به. ٢ – تعريفه اصطلاحاً:

لم أجد من الأصوليين من عسرفه تعريفاً جيداً يكون جامعاً مانعاً (أ)، وإنما ذكر بعضهم المعنى المراد بلفظه، وبعضهم ذكر صورته، وأكثرهم اكتفوا بذكر حكمه وما يفيده إثباتاً أو نفياً. فالقاضي أبو يعلى رحمه الله (أ) ذكر معناه فقال: (روهو أن يذكر الله تعالى أشياء في لفظ واحد ويعطف بعضها على بعض) (أ)،

⁼ وصحيح مسلم، الأشربة، باب نهى الآكل مع جماعة عن قران تمرتين... (ح١٦١٧) .

⁽١) الزخرف: ٣٦.

⁽٢) انظر: فتح القدير للشوكاني ص١٦٠٣٠.

⁽٣) النساء: ٣٨.

⁽٤) ديوان أبي فراس الحمداني ص٣٢٧. وأبو فراس هو الحارث بن سعيد بن حمدان الحمداني التغليي(٣٢٠-٣٥٧هـ) شاعر أديب فارس، له ديوان شعر. انظر: معجم المؤلفين ١٧٥/٣.

⁽٥) الجامع هو: الحد الذي يدخل تحته جميع أفراد المحدود. والمانع هو: الحد الذي لا يدخل تحته إلا أفراد المحدود، فيمنع من دخول غير أفراد المعرّف تحته. انظر: شرح تنقيح الفصول ص٧، والتحبير شرح التحرير ٢٧٢/١.

⁽٦) هو، محمد بن الحسن بن الفراء الموصلي شيخ الحنابلة في وقته. أصولي فقيه محدث (٣٨٠– ٨٥٤هـ)، من مؤلفاته العدة في أصول الفقه. انظر: الفتح المبين ٢٤٥/١.

⁽٧) العدة ٤/٠٢٤١.

ولا يحصل تعريف للاقتران الاصطلاحي بهذه العبارة، وإنما هي بيان معنى القران الوارد في كلام الرسول على ولا في كلام الوارد في كلام الرسول الله ولا في كلام المكلفين، فليس هذا المعنى هو المعنى التام المراد من القران الاصطلاحي عند أهل أصول الفقه. ونقل المجد ابن تيمية رحمه الله (١) المعنى الذي ساقه القاضي نصاً، ولم يأت بتعريف آخر له (٢).

والأسنوي (7) ذكر له معنى مزيجاً بحكم يفيد عدم الاستدلال به على ما هو مذهب أكثر الأصوليين فقال: ((60 + 10) + 10) من المراد به لفظ أخر يحتمل ذلك المعنى وغيره، فلا يكون اقترانه بذلك دالاً على أن المراد به هو الذي أريد بصاحبه (10).

وهذا المعنى الذي ذكره الأسنوي للاقتران أشمل مما ذكره القاضي أبو يعلى؛ لأنه يشمل كلام الله سبحانه وغيره، ثم إنه أوضح من كلام القاضي، لكنه ليس تعريفاً يفيد وضوحاً للاقتران الاصطلاحي في ذهن القارئ، إذ قصد الأسنوي – والله أعلم – بيان عدم الاستدلال به، فلذلك مزج المعنى مباشرة بالحكم بعدم الاستدلال به.

وعبدالعزيز البخاري(٥) ذكر صورة من صوره عند القائلين به فاكتفى

⁽۱) هو، أبو البركات عبدالسلام بن عبدالله بن الخضر الحراني. أصولي فقيه حنبلي بارع في علوم مختلفة (٥٩٠–٦٥٣هـ). انظر: الفتح المبين ٦٨/٢.

⁽٢) انظر: المسودة ص١٤١.

⁽٣) هو، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن بن علي. أصولي شافعي متفنن (٢٠٠٥-٧٧٧ه) من مؤلفاته، نحاية السول شرح منهاج الوصول في علم الأصول. انظر: معجم المؤلفين ٥٥٣/٥.

⁽٤) التمهيد ص٢٦٧.

⁽٥) هو، علاء الدين عبدالعزيز بن أحمد بن محمد البخاري. أصولي فقيه حنفي (توفي سنة =

بذلك عن تعريفه فقال: «وصورته أن حرف الواو متى دخل بين جملتين تامتين فالجملة المعطوفة تشارك المعطوف عليها في الحكم المتعلق بها عندهم خلافاً لعامة العلماء» (1). وهذا الذي ساقه لا يشمل القران بين الجمل التي بعضها تامة وبعضها ناقصة، ولا القران بين المفردات، ولا ما كان القران فيه على غط التعداد من غير ذكر الواو العاطفة، كقول بعض العرب: «أكلت خبزاً، لحماً، عَراً»، وأورد المالقي (٣) من شعر العرب على هذا النمط قول الشاعر:

﴿وَكِيفُ لَا أَبْكَيْ عَلَى عَلَاَّتِي صَبَائِحِي، غَبَائِقَي، قَيْلاتِي ۖ وَمَبَائِحِي، غَبَائِقِي، قَيْلاتِي وَأَوْرِدُ أَيْضًا قُولُ آخر:

(كيف أصبحت، كيف أمسيت مما يزرع الوُدَّ في فؤاد الكريم) وانشد ابن هشام (7) قول الحُطيئة (7):

⁼ ٧٧٠ه)، من مؤلفاته، كشف الأسرار على أصول البزدوي. انظر: الفتح المبين ١٣٦/٢.

⁽١) كشف الأسرار ٤٨٠/٢.

⁽٢) مغني اللبيب ٢/٢ ٤١.

 ⁽٣) هو، أبو جعفر أحمد بن عبدالنور بن راشد المالقي. لغوي مالكي (٦٣٠-٧٠٢ه) من
 مولفاته، رصف المباني في حروف المعاني. انظر: معجم المولفين ١/٠٥٠٠.

⁽٤) انظر: رصف المباني ص٤٧٧. العلات: مفردها عُلّة والمراد كها، النوق التي يشرب من لبنها وقت الصباح والظهيرة والمغرب، يفسرها ما بعدها. والصبائح، مفردها صبوحة. والغبائق، جمع غبوقة، والقيلات، جمع قيلة. وهي تفسير للعلات. وقائل الشعر غير معروف. انظر: لسان العرب: صبح، وعلل، وغبق.

⁽٥) المصدر السابق ص٤٧٨. لم أعرف القائل.

⁽٦) هو، عبدالله بن يوسف بن أحمد الأنصاري. نحوي معروف (٧٠٨-٧٦١هـ) من مؤلفاته، مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب. انظر: معجم المؤلفين ١٦٣/٦.

⁽٧) هو، حَرُّول بن أوس بن مالك العبسى. شاعر مخضرم هَحَّاء سجنه عمر بالمدينة ثم أخرجه. =

(إنَّ امرأً رهطُه بالشام، مترله برَمْل يَبْرينَ جاراً شَدَّ ما اغتربا (١٠)

ففي الشعر الأول وردت الألفاظ: «صبائحي، غبائقي، قيلاتي» وفي الثاني، جملة: «كيف أمسيت» وفي الثالث، لفظة: «مترله» على نمط التعداد من غير ذكر حرف الواو العاطفة وإن كانت في المعنى معطوفات.

وكصنيع البخاري فعل الزركشي (٢) فقال - في مقام ذكر القران المختلف فيه -: «وصورته، أن يدخل حرف الواو بين جملتين تامتين، كل منهما مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل، بلفظ يقتضي الوجوب في الجميع أو العموم في الجميع، ولا مشاركة بينهما في العلة، ولم يدل دليل على التسوية بينهما (٣)، زاد الزركشي في هذه الصورة التي ساقها للقران المختلف فيه قيد عدم وجود علة مشتركة بين الجملتين، وعدم وجود دليل يدل على التسوية بينهما في الحكم؛ إذ لو وجدت علة مشتركة أو دليل آخر غير مجرد القران بين الجملتين المعطوفتين يدل على مساواقما في الحكم، لم تكن التسوية من باب القران وإنما كانت من باب القياس أو لدليل خارج.

 ⁽توفي حوالي سنة ٤٥هـ) له ديوان شعر. انظر الشعر والشعراء ص١٤٨ والأعلام ١١٨/٢.

⁽۱) انظر: مغني اللبيب ٤١١/٢. الرهط: القوم. الشام: مدينة معروفة وهي، دمشق عاصمة الجمهورية السورية. يبرين، ويقال: أيرين – أيضاً -: بلدة بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية جهة الأحساء. شدّ: فعل تعجب، أصله: ما أشد، أي ما أشد اغترابه. وانظر: معجم البلدان ٧١/١، ٤٢٧/٥، وحزانة الأدب ٣٨٩/٣.

⁽٢) هو، بدر الدين محمد بن تهادر بن عبدالله الزركشي. أصولي شافعي متفنن (٧٤٥- ١٦٧/٣) من مؤلفاته، البحر المحيط في أصول الفقه. انظر: طبقات الشافعية ١٦٧/٣، والفتح المبين ٢٠٩/٢.

⁽٣) البحر المحيط ٩٩/٦.

والمعنى الذي ذكره الزركشي في هذه الصورة وإن كان فيه دقة إلا أنه قاصر على القران بين الجملتين التامتين، فيرد عليه ما ذكرته من إيراد على كلام عبدالعزيز البخاري من أنه لا يشمل القران بين الجملة التامة والناقصة وما كان بين المفردات المقترنة، ولا ما كان على نمط التعداد.

ونقل الزركشي في تشنيف المسامع (١) تفسير الجدليين (٢) للقران فقال: (فإلهم قالوا: صورته أن يجمع بين شيئين في الأمر أو في النهي، ثم يبين حكم أحدهما، فيستدل بالقران على ثبوت ذلك الحكم للآخر)، وهذا تعريف جيد من حيث بيان المراد بالقران، إلا أنه قاصر على موارد الأمر والنهي، ولا يشمل القران بين شيئين في غير مواقع الأمر والنهي مثل الإباحة والامتنان والمدح والذم وغير ذلك مما علم فيه حكم بعض المذكورات في السياق فيلحق به ما لم يعلم حكمه نجرد الاقتران.

هذه هي العبارات التي تشبه أن تكون تعريفاً للاقتران ثما وجدته في مصادر أصول الفقه التي تمكنت من الاطلاع عليها ولا يتكون من أية واحدة منها على استقلال تعريف جيد. وبالنظر في كلام من ذكرت من العلماء رحمهم الله ثمن تعرض لمعنى الاقتران، ومن لم أذكره ثمن تطرق إلى حكم الاستدلال بالقران من غير بيان لمعناه أو صورته، كالجحد ابن تيمية (٣) وابن السبكي (٤) وابن

⁽۱) ۷۰۹/۲ وتشنیف المسامع بجمع الجوامع، كتاب في أصول الفقه طبع بتحقیق د.عبدالله ربیع و د.سید عبدالعزیز.

⁽٢) والجدليون هم المشتغلون بعلم الجدل الذي هو ((علم باحث عن الطرق التي يقتدر بما على إبرام ونقض)) وهو أحد فروع علم النظر. كشف الظنون ٧٩/١.

⁽٣) انظر: المسودة ص١٤١-١٤١.

⁽٤) انظر: جمع الجوامع بشرح المحلي مع حاشية البناني ١٩/٢، وبشرح تشنيف المسامع ==

اللحام (١) والنسفي (7) مع ابن نجيم (7) يمكن صياغة تعريف له مقبول، جامع، مانع - إن شاء الله تعالى - على النحو الآتي:

فأقول – وبالله التوفيق –: الاقتران – كما هو تعبير السجستاني⁽¹⁾ والأسنوي والزركشي والشوكاني^(۲) – أو القران – كما

- (۱) انظر: المختصر في أصول الفقه ص١١٣٠. وابن اللحام، هو على بن محمد بن عباس الأصولي الحنبلي (توفي سنة ٨٠٣هـ) من مؤلفاته، القواعد والفوائد الأصولية. انظر: معجم المؤلفين ٢٠٦/٧.
- (٢) هو، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود. أصولي حنفي (توفي سنة ٧١٠هـ). انظر: الفتح المبين ١٠٨/٢.
- (٣) انظر: المنار مع شرحه فتح الغفار ٥٩/٢-٥٩. وابن نجيم هو زين الدين إبراهيم بن محمد. أصولي حنفي (توفي سنة ٩٩٠هـ) من مؤلفاته، فتح الغفار بشرح المنار. انظر: الفتح المبين ٧٨/٣.
- (٤) هو، أبو الصالح منصور بن إسحاق بن أحمد. أصول حنفي (توفي سنة ٢٩٠هـ) من مؤلفاته، الغنية في أصول الفقه. انظر: معجم المؤلفين ١٠/١٣.
- (°) هو شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أبوب الدمشقي. أصولي حنبلي متفنن، تلميذ شيخ الإسلام ابن تيمية. داع إلى الاحتهاد ونبذ التقليد رحمه الله (١٩١٠-١٥٧٥) من مؤلفاته، أعلام الموقعين عن رب العالمين. وانظر: الفتح المبين ١٦١/٢.
- (٦) انظر: الغنية في أصول الفقه ص١٠٣، وبدائع الفوائد ١٦٢٧/٤، والتمهيد في تخريج الفروع على الأصول ص٢٦٧، والبحر المحيط ٩٩/٦، وإرشاد الفحول ١٠١٣/٢. والشوكاني، هو، محمد بن علي بن محمد الصنعاني. أصولي متفنن. دعا إلى الاجتهاد ونبذ التقليد رحمه الله (١١٧٢-١٠٥٠ه) من مؤلفاته، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم =

⁻ ٧٥٧/٢ وابن السبكي هو تاج الدين عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي. أصولي شافعي (٧٢٧-٧٢١) من مؤلفاته، جمع الجوامع في أصول الفقه. انظر: معجم المؤلفين ٢٢٥/٦.

هو تعبير القاضي أبي يعلى وغيره (١)، وبعضهم يعبر عنه بالقرائن (٢) – هو: إلحاق شيء بشيء في الحكم لاقترالهما في اللفظ.

فقولنا: «إلحاق شيء بشيء في الحكم» يومئ إلى أن الشيء الأول وهو الملحق، مجهول الحكم، والشيء الثاني وهو الملحق به، معلوم الحكم، ولذلك حصل الإلحاق، وإلا فبأيّ شيء يلحق؟. وهذا القول يشمل أنواع القران الثلاثة وهي: الاقتران بين جملتين تامتين مثل قوله تعالى: ﴿وأتيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ (٣)، وبين جملة تامة وأخرى ناقصة، مثل قول القائل: «إن دخلت الدار فزوجتي طالق وعبدي حر»، فقوله: «وعبدي حر» جملة ناقصة؛ لأنما متوقفة على الشرط السابق، وبين المفردات، مثل قوله تعالى: ﴿وأتموا الحجوالعمرة للهُ ﴿ وزينب طالق وعمرة، وبين ما سيق على نمط التعداد من غير ذكر الواو العاطفة، مثل أن يقول: «لا تغتب، لا تحسد، لا تتجسس»، سواء كان القران في كلام الله تعالى أو كلام رسوله ﷺ أو كلام المكلفين.

وقولنا: «في الحكم» يشمل الحكم المذكور في اللفظ مثل الأمر بإقامة الصلاة، والأمر بإيتاء الزكاة في الآية السابقة، ويشمل غير المذكور، مثل عدم وجوب الزكاة على الصبي، المأخوذ من عدم وجوب الصلاة عليه بدليل

⁼ الأصول. وانظر: الفتح المبين ١٤٤/٣.

⁽۱) انظر: العدة ٢٠٠٤، والمسودة ص١٤٠، والمختصر لابن اللحام ص١١٠، وأصول البردوي مع كشف الأسرار ٤٨٠/٢، وميزان الأصول ص١٤، والمغني في أصول الفقه ص١٧٨.

⁽٢) انظر: شرح اللمع ٤٤٣/١، وإحكام الفصول ص٥٧٥، والمسودة ص١٤٠.

⁽٣) البقرة: ١١٠.

⁽٤) البقرة: ١٩٦.

الاقتران اللفظي في الآية عند القائل به.

وقولنا: «لاقترالهما في اللفظ» يخرج به ما كان الإلحاق فيه بعلة أو دليل خارج غير الاقتران.

ويشمل هذا التعريف القران في الأمر^(١) أو النهي^(٢) أو غيرهما. فهو أشمل من تعريف الجدليين السابق ذكره.

⁽۱) الأمر مصدر، ومن معانيه في اللغة، الطلب. وفي الاصطلاح هو: ((استدعاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء)) وله تعاريف أخرى. روضة الناظر ۹٤/۲ ٥. وانظر: المصباح المنير (أمر).

 ⁽۲) والنهي لغة، الكُفّ، ضد الأمر. واصطلاحاً (راقتضاء كف على جهة الاستعلاء)). مختصر روضة الناظر مع شرحه للطوفي ۲۸/۲، وانظر: لسان العرب (نمي).

المبحث الثاني :

موقع الاقتران بين أبواب أصول الفقه

المقصود من هذا المبحث بيان الموضوع العلمي الذي يدخل (الاقتران) في جزئياته، فهل أدخله العلماء في الأدلة المتفق عليها أو المختلف فيها، وهل هو من المخصصات اللفظية أو من المفاهيم، أو هو قياس. فمن هذه الجهة يكون البحث عن هذا الأمر داخلاً في حقيقة (الاقتران)، ومن جهة أن الاستدلال به متوقف على معرفة نوع دليليته يكون البحث عنه توطئة للاحتجاج به.

والاستدلال والاحتجاج مترادفان في غالب استعمالات علماء أصول الفقه فلا مانع من استعمال أحدهما مكان الآخر في عناوين البحث أو غيرها، فلا ينكر الناظر وقوع ذلك في هذا البحث، فإنه أمر مقصود للباحث.

اختلفت أنظار علماء أصول الفقه رحمهم الله في المكان المناسب لمبحث (الاقتران) بين أبواب أصول الفقه، فذكره القاضي أبو يعلى في باب القياس بعد مبحث الاستدلال بالأولى [قياس الأولى]⁽¹⁾ وقبل قوادح العلة، ولم يسمه قياساً بل سماه استدلالاً^(۲). فالظاهر أن القاضي جعله مما يشبه القياس فألحقه بأبوابه ولم يجعله قياساً؛ لأن الحكم يثبت لأحد القرينين بسبب اقترانه بالآخر في اللفظ وليس لعلة جامعة بينهما، فلم يكن قياساً، ولكن كان شبيها به لما فيه من إلحاق أحد المقترنين بالآخر.

⁽١) وهو ((ما كان المسكوت عنه أولى بالحكم من المنطوق)) أو يقال: هو، ما كان الفرع أولى بالحكم من الأصل، ويسمى القياس الجلي ومفهوم الموافقة وغير ذلك من التسميات. مذكرة الشيخ الشنقيطي ص٢٤٩-٢٥١، وانظر: البحر المحيط ٣٦/٥، ٥٠.

⁽٢) انظر: العدة ٤/١٤٢٠.

وقريباً من صنيع القاضي فعل الباجي (١)، فإنه ذكره في آخر مباحث القياس وقبل الشروع في الأدلة المختلف فيها، وسماه استدلالاً بالقرائن (٢)، وعندما انتهى الباجي من قوادح العلة دخل في مبحث الاستدلال بالأولى، فقال: ((وها هنا أوجه من الاستدلال لم يسموه قياساً وسموه استدلالاً وإن كان من جملة القياس في الأصول نحو الاستدلال بالأولى)((١)، ثم ذكر قياس العكس(٤) وهما استدلالان صحيحان عنده، ثم انتقل إلى الاستدلال بالقرائن، وهو استدلال غير صحيح عنده. فالباجي يراه من ملحق القياس الفاسد وليس قياساً عنده، لما ذكرنا من أن الجامع بين المقترنين ليس علة، وأبو اسحاق الشيرازي (٥) وابن الساعاتي (١) أورداه في فصول المفاهيم، فأما الشيرازي فذكره في آخر مباحث مفهوم المخالفة (٧) وقبل الشروع في باب المجمل (٨)

 ⁽١) هو: القاضي أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد الباحي. أصولي فقيه مالكي (١٠٣- ٥- ١٤٧٤) ومن مؤلفاته، إحكام الفصول في أحكام الأصول. انظر: الفتح المبين ٢٥٢/١.

⁽٢) انظر: إحكام الفصول ص٦٧٥.

⁽٣) إحكام الفصول ص٦٧٢.

⁽٤) هو: ((إثبات نقيض الحكم في غيره لافتراقهما في العلة)) وله تعريفات أخرى. البحر المحيط ٥٤٠) وانظر: الإحكام في أصول الأحكام للآمدي بتعليق العفيفي ١٨٣/٣.

 ⁽٥) هو: إبراهيم بن علي بن يوسف. أصولي شافعي متفنن (٣٩٣-٤٧٦هـ) ومن مؤلفاته
 اللمع وشرحه في أصول الفقه. انظر: الفتح المبين ١/٥٥٧.

⁽٦) هو: أحمد بن على بن ثعلب. أصولي حنفي (توفي سنة ٢٩٤هـ) ومن مؤلفاته نهاية الوصول إلى علم الأصول (بديع النظام). انظر: الفتح المبين ٩٤/٢.

⁽٧) مفهوم المخالفة، هو ((إثبات نقيض حكم المنطوق به للمسكوت عنه)) ويسمى دليل الخطاب. تقريب الوصول إلى علم الأصول ص١٦٩.

 ⁽٨) هو لغة: المختلط غير المفصل، واصطلاحاً ((ما لا يفهم منه عند الإطلاق معنى معين).

والمبين (1)، وسماه استدلالاً بالقرائن، وهو استدلال غير صحيح عنده (۲)، وأما ابن الساعاتي فذكره في آخر المفاهيم بعد مفهوم الحصر ($^{(7)}$) وقبل الشروع في القياس، وسماه $^{(8)}$ وهو مما لا يستدل به عنده.

ووجه إلحاق القران بالمفاهيم أن الشيئين لما قرن بينهما في الذكر وكان حكم أحدهما قد بين بالدليل وأعرض عن بيان حكم الآخر، فهم أن ما لم يبين حكمه جار مجرى المبين حكمه؛ لأن القران اللفظى ينبه على ذلك. والله أعلم.

ومنهم من أورده في حرف الواو من حروف المعاين^(٥)؛ لأن أكثر القران بحرف الواو العاطفة.

والدبوسي (٢) والبزدوي (٧) والخبازي (٨) والنسفي ذكروه في الوجوه

شرح الطوفي على مختصر الروضة ٢٤٧/٢، وانظر: المصباح المنير (جمل).

⁽١) هو لغة: الواضح المنكشف، واصطلاحاً (رما يفهم منه عند الإطلاق معنى معين). شرح الطوفي على مختصر الروضة ٢٧١/٢، وانظر: المصباح المنير (بين).

⁽٢) انظر: شرح اللمع ص٤٤٣.

⁽٣) هو لغة: الحبس والمنع، والإحاطة، واصطلاحاً ((إثبات نقيض حكم المنطوق للمسكوت عنه بصيغة (إنما) ونحوها)). شرح تنقيح الفصول ص٥٧، وانظر: المصباح المنير (حصر).

⁽٤) بديع النظام ٢/٥٧٥.

⁽٥) انظر: الغنية في أصول الفقه ص١٠٣، وأصول السرحسي ١٥١/١، والتحرير لابن الهمام مع التيسير ٢٩/٢، والتوضيح شرح التنقيح ١٨٦/١.

⁽٦) هو: القاضي أبو زيد عبدالله بن عمر بن عيسى. أصولي فقيه حنفي (توفي سنة ٤٣٠هـ) ومن مؤلفاته، تقويم الأدلة في أصول الفقه. انظر: الفتح المبين ٢٣٦/١.

 ⁽٧) هو: فخر الإسلام على بن محمد بن الحسين. أصولي فقيه حنفي (٤٠٠-٤٨٢) ومن
 مؤلفاته، كتر الوصول إلى معرفة الأصول. انظر: الفتح المبين ٢٦٣/١.

⁽٨) هو: جلال الدين عمر بن محمد بن عمر الخجندي. أصولي حنفي (٦٢٩–٦٩١هـ) ومن =

الفاسدة من الاستدلال بالنص^(۱)، وذكروا من تلك الوجوه ما يسمى عند الجمهور بمفهوم اللقب والصفة والشرط^(۲). فالقران عندهم ملحق بالمفاهيم التي لا يجوز الاستدلال بما عند الحنفية، وقد ذكرنا وجه إدخاله في المفاهيم قبل قليل.

وأورده الغزالي وابن مفلح والمرداوي وابن النجار في باب العموم (٣)؛ لأن الشيء قد يقترن في اللفظ بشيء آخر عام يثبت حكمه بالدليل، فيفيد الاقتران عموم الحكم فيه أيضاً عند القائل به.

والمجد ابن تيمية وابن السبكي وابن اللحام ألحقوه بمباحث التخصيص في العموم، فجامع كتاب «المسودة» أورد مبحث القران بين مباحث التعارض في العموم،

⁼ مؤلفاته، المغنى في أصول الفقه. انظر: معجم المؤلفين ٧/٥/٧.

⁽١) انظر: أصول البزدوي مع كشف الأسرار لعبدالعزيز البخاري ٤٨٠، ٤٦٥/٢، والمغني في أصول الفقه ص١٧٨، والمنار مع شرحه كشف الأسرار للنسفى ١٧/١، ٤٣٢.

⁽٢) مفهوم اللقب هو، أن يدل تعليق الحكم على اسم على نفيه عما عداه. أي نفي الحكم عما عدا ذلك الاسم. ومفهوم الصفة هو، دلالة تعليق الحكم على شيء مقيد بصفة على نفيه عما عداه. ومفهوم الشرط هو، دلالة تعليق الحكم على شيء مقيد بشرط بواسطة حرف ((إن)) أو إحدى أخواتها على نفيه عما عداه. وانظر: البحر الحيط ٤/٤٢-٣٧، وشرح الكوكب المنير ٩/٨٣٤، ٥٠٥، ٥، ومعجم مصطلحات أصول الفقه ص٢٤٨.

 ⁽٣) انظر: المستصفى ١٤١/٢، وأصول الفقه لابن مفلح ١٥٦/٢، والتحبير ١٤٥٧،٥ وشرح الكوكب المنير ٢٥٩/٣.

⁽٤) هو لغة، الإفراد (ضد التعميم)، واصطلاحاً (رقصر العام على بعض أفراده). وانظر: القاموس المحيط (خصٌّ) والبحر المحيط ٣ / ٢٤١.

 ⁽٥) المسودة، كتاب قيم جمع فيه الشيخ أحمد بن محمد الحراني (ت/٩٧٤هـ) تلميذ شيخ
 الإسلام ابن تيمية مسائل أصولية من علم شيخ الإسلام ابن تيمية وأبيه وحده. وهو

وكلام المجد يدل أنه من مباحث التخصيص، فقال – أثناء الكلام عن القران نقلاً عن القاضى أبي يعلى –: «وقد خصص أحمد اللفظ بالقرينة» (1).

وأما ابن السبكي والعلوي الشنقيطي^(۲) فتكلما عنه في ثنايا مباحث المخصصات المتصلة^(۳) بعد مبحث الاستثناء⁽³⁾ الوارد عقب الجمل المتعاطفة، وقبل مبحث الشرط^(۵)، ووجه إيراده بين المخصصات أن القران في اللفظ يخصص القرين الذي سيق عاماً ولم يبين حكمه، بالقرين الذي بين حكمه بالدليل.

وأما وجه إيراد ابن السبكي له بعد الاستثناء الوارد عقب الجمل المتعاطفة فلأن القران في عامة أماكن وروده كان بواسطة الواو العاطفة. وقال الزركشي: (رلا يخفى وجه مناسبة ذكر هذه المسألة هنا)، ولم يفصح عنه، وذكر أن غير ابن السبكي أورده في الأدلة المختلف فيها، وابن الساعاتي في المفاهيم (٢).

⁻ مطبوع تحت اسم ((المسودة في أصول الفقه لآل تيمية)). انظر: مقدمة المسودة بتحقيق د. أحمد الذروي ١٧/١.

⁽١) المسودة ص١٤١، وانظر: المختصر في أصول الفقه لابن اللحام ص١١٣٠.

⁽۲) هو، أبو محمد عبدالله بن إبراهيم بن عطاءالله. أصولي مالكي (توفي سنة ۱۲۳۰هـ). انظر: معجم المؤلفين ۱۸/۲.

⁽٣) المخصصات المتصلة، هي التي لا تستقل بنفسها في الدلالة على المعنى المراد منها، كالاستثناء والشرط والصفة. وانظر: البحر المحيط ٢٧٣/٣.

⁽٤) والاستثناء لغة له معان منها، الصرف. يقال: ثنيته عن حاجته إذا صرفته عنها. واصطلاحاً: هو إخراج شيء من شيء بإلا أو إحدى أخواتها. وله تعريفات كثيرة. انظر: القاموس المحيط (ثني) والاستثناء عند الأصوليين ص٢١ وما بعدها.

⁽٥) انظر: جمع الجوامع مع تشنيف المسامع ٧٥٧/٢، ومراقي السعود مع نشر البنود ٢٥١/١، ومع نثر الورود ٢٩٧/١.

⁽٦) تشنيف المسامع ٧٩٩/٢.

والأسنوي ذكره في مباحث الأمر^(١)، ووجهه أن بعض القران بين الشيئين حاصل في الأمر، فله علاقة به من وجه، ولو أنه ليس قاصراً عليه.

وذكره الزركشي في الأدلة المختلف فيها بعد الاستحسان، وتبعه الشوكاني^(۲).

وهذا أنسب باب من أبواب أصول الفقه يذكر فيه (الاقتران)؛ لأن العلماء اختلفوا في إيرادهم له، فمنهم من أورده في القياس، ومنهم من أورده في غيره مما سبق من الأبواب التي ذكرناها، ولكل، وجه مناسب، وليس بعض تلك الأبواب بأولى من الآخر من جهة وجود مناسبة لذكر القران فيها، فكل له وجه مناسب لكنهم اتفقوا على أنه دليل مختلف فيه، فكل من ذكره، أورد الخلاف في الاستدلال به تصريحاً أو إيماء (٣).

وأورده الدكتور على العميريني أيضاً في بحثه المعنون بــ ((الاستدلال عند الأصوليين)) على وغيره ألهم سموه الأصوليين) على وغيره ألهم سموه استدلالاً، فإيراده بين الأدلة المختلف فيها من مباحث (الاستدلال) أنسب فيما ظهر لي، لأنه دليل مستقل مختلف فيه ليس نصاً ولا إجماعاً ولا قياساً. والله أعلم.

وينبغي الإشارة إلى أن عدداً من المباحث الأصولية تندرج تحت دليل الاقتران ويذكرها الأصوليون في مسائل مستقلة، منها:

١- عموم الجواب يوجب عموم السؤال أو لا؟

⁽١) انظر: التمهيد ص٢٦٧.

⁽٢) انظر: البحر المحيط ٩٩/٦، وإرشاد الفحول ١٠١٣/٢.

⁽٣) انظر: المراجع السابقة.

⁽٤) انظر: ص١٩٩.

- ۲- عطف الخاص على العام يوجب تخصيص ذلك العام أو تعميم ذلك
 الخاص أو لا؟
 - ٣- عطف العام على الخاص يوجب تعميم ذلك الخاص أو لا؟
- ٤- حكم رجوع الاستثناء والشرط والصفة الواردة عقب جمل
 متعاطفة إلى جميعها.
 - ٥- دلالة السباق.
- ٦- الضمير الخاص ببعض أفراد العام الذي قبله هل يوجب تخصيص ذلك العام أو لا؟

فلو أن باحثاً جمع هذه المباحث وغيرها مما للاقتران فيه دخل وبحثها بتوسع تحت مبحث دليل الاقتران، وجعلها أنواعاً أو صوراً للاقتران، لكان من جهة البحث العلمي أمراً مقبولاً، لأن الاقتران متحقق في جميع هذه المباحث. فهو أعم منها.

واقتصرت أنا على ما ذكروه في مبحث الاقتران ولم أخرج عنه إلا نادراً؛ لأن القصد كان بحث ما أوردوه تحت هذا العنوان في مؤلفاتهم.

المبحث الثالث: الاستدلال بالاقتران

اختلف العلماء رحمهم الله في الاستدلال بالاقتران على إثبات الأحكام الشرعية، فمنهم من استدل به وجعله مصدراً من مصادرها، ومنهم من أنكر، وبعضهم فصل القول فيه.

وقبل الشروع في تفصيل الأقوال ينبغي تحرير محل النزاع في المسألة، لتكون إقامة الدليل على المدعى مفيداً وحاسماً للتّزاع.

تحريو محل التّزاع:

أقول - وبالله التوفيق -: الذي تبين لي من خلال النظر في أقوال العلماء وأدلتهم ومناقشاتهم في هذه المسألة أن موقفهم منها كان كالآتي:

أولاً: اتفقوا على أن الجمع بين أمور متعددة في اللفظ دليل على مشاركتها في الحكم المذكور، في صورة ما إذا كان المعطوف ناقصاً لا يتم معناه بدون تقدير ما تقيد به المعطوف عليه، مثل عطف المفردات بعضها على بعض، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَتَمُوا المَبَّ وَالْمُرْةَ لَيْكِ (1)، فإن قران العمرة بالحج في اللفظ دليل على ألما تشارك الحج في الأمر بالإتمام؛ إذ لا يتم معناها إلا بتقدير العامل المذكور في المعطوف عليه الذي هو (الحج)، والعامل هو لفظة: (أتموا)، والتقدير: (وأتموا العمرة). وكما في قول القائل: (زينب طالق وعَمْرة)، فقوله: (عمرة) مفرد معطوف على (زينب) يقدر له من الخبر ما كان خبراً لزينب وهو: (طالق)، ولا يتم معناه إلا بذلك، فالقران بينهما في اللفظ بهذه الصورة دليل على وقوع طلاق عمرة كما وقع على زينب؛ ومثل عطف الجمل الناقصة بعضها على بعض كما في قوله تعالى: ﴿والن كمّ مرضى أو على سفر أوجاء أحد منكم بعضها على بعض كما في قوله تعالى: ﴿والن كمّ مرضى أو على سفر أوجاء أحد منكم بعضها على بعض كما في قوله تعالى: ﴿والن كمّ مرضى أو على سفر أوجاء أحد منكم

⁽١) البقرة: ١٩٦.

من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا بوجوه كم وأيديكم في أن فجملة هجاء أحد منكم من الغائط في وكذلك جملة هلامستم النساء في معطوفة على قول تعالى: هكتم مرضى في وهما جملتان باقصتان من جهة المعنى؛ لأهما مرتبطتان بجملة الشرط التي هي: هوإن كتم مرضى التي لا يتم معناها إلا بجملة الجزاء في قوله سبحانه: هوتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا.. في فالقران بين هذه الجمل في اللفظ دليل على قرافها في الحكم المذكور في السياق وهو الأمر بالتيمم، فكل من خروج النجاسة من أحد السبيلين، وملامسة النساء سبب للتيمم كالمرض.

وكما في قول القائل: «إن دخلت الدار فزوجتي طائق ومالي وقف على بني فلان» فجملة: «ومالي وقف على بني فلان» ناقصة من جهة المعنى؛ لأنما معطوفة على جزاء الشرط وهو قوله: (فزوجتي طائق)، والجزاء مرتب على الشرط لا يتم معناه بدونه، فكذلك ما عطف عليه وهو وقف المال، فالقران بين طلاق الزوجة ووقف المال دليل على قرائهما في التقيد بالشرط المذكور. والحنفية يسمون ما كان من قبيل عطف المفردات جملة ناقصة أيضاً باعتبار أن ما كان مذكوراً في المعطوف عليه مقدر في المعطوف، والمقدر في حكم المذكور، فالمفرد الذي حذف خبره مثلاً يعد جملة.

ثانياً: اختلفوا في أن القران في اللفظ بين أمور متعددة سواء كانت مفردات، أو جملاً بعضها تامة وبعضها ناقصة أو جملاً كلها تامة، يدل على اقترالها ومشاركتها في حكم غير مذكور ثبت بدليل خارجي لأحد تلك الأمور أم لا يدل على شيء من ذلك؟ (٢) على خسة أقوال:

⁽١) النساء: ٤٣.

 ⁽۲) انظر فيما ذكرته من تحرير محل التزاع: اللمع ص٤٣، وشرح اللمع ٤٤٣/١، وإحكام
 الفصول ص٥٧٥، والمسودة ص١٤، وأصول الفقه لابن مفلح ٢/٥٦/٢، وجمع الجوامع

القول الأول: أن مجرد القران في اللفظ بين أمرين لا يدل على أهما مقترنان متساويان في حكم ثبت لأحدهما غير مذكور في اللفظ، ولكن يدل على اقتراهما في الحكم المذكور فقط، وإليه ذهب أكثر المالكية والشافعية والحنابلة رحمهم الله، ولم يفرق هؤلاء بين ما إذا كانت المقترنات مفردات أو جملاً بعضها تامة وبعضها ناقصة، أو جملاً كلها تامة، فأنكروا الاستدلال بالاقتران في حكم غير مذكور مطلقاً(1).

ففي قوله سبحانه: ﴿وأُمُوا الحَبِّ والعمرة للهُ ﴿ (٢) القران بين الحَبِّ والعمرة في اللفظ يفيد اقتراهُما في الحكم المذكور الذي هو الأمر بالإتمام، وأما الحكم غير المذكور الذي هو وجوب الحج على المستطيع في العمر مرة الذي ثبت بدليل خارج، فلا يثبت للعمرة بمجرد قراهًا بالحج في الذكر في هذه الآية.

وتوثيقاً لأصل مقولة أصحاب هذا القول أورد فيما يأي شيئاً من أقوال بعضهم:

قال أبو إسحاق الشيرازي في اللمع: «وهكذا كل شيئين قرن بينهما في اللفظ ثم ثبت لأحدهما حكم بالإجماع، لم يجب أن يثبت ذلك الحكم للآخر من

بشرحه تشنيف المسامع ٧٥٧/٢، والبحر المحيط ٩٩٦، ٩٩٠٠، والتحبير شرح التحرير ٥٥٧/٥، وميزان الأصول ص٤١٥، وكشف الأسرار لعبدالعزيز ٤٨٠/٢، وفتح الغفار ٢٩/٢، ومراقي السعود مع نشر البنود ٢٥١/١ ومع نثر الورود ٢٩٧١.

⁽۱) انظر: التبصرة ص۲۲۹، والإشارة للباحي ص٣٢١، والتمهيد للأسنوي ص٢٦٧، والمختصر لابن اللحام ص١١٣، والغيث الهامع ٣٧٧/٢، وشرح الكوكب المنير ٣٠٩/٣، والخيث الهامع والترياق النافع للحسيني ١٩٣/١، وانظر: المصادر السابقة.

⁽٢) البقرة: ١٩٦.

غير لفظ يوجب التسوية بينهما أو علة توجب الجمع بينهما (1)، وقال في شرح اللمع: (روأما الاستدلال بالقرائن فلا يصح)(٢).

وقال أبو الوليد الباجي في إحكام الفصول: «لا يجوز الاستدلال بالقرائن. وهذا قول أكثر أصحابنا» (")، وقال في الإشارة: «لا يجوز الاستدلال بالقرائن عند أكثر أصحابنا» (أ4).

وقال المجد ابن تيمية: (رالقران بين الشيئين في اللفظ لا يقتضي التسوية بينهما في حكم غير المذكور. وبه قالت الشافعية (0), وقال الزركشي بعد أن نقل القول بدلالة الاقتران عن بعض العلماء -: (روأنكرها الجمهور، فيقولون: القران في النظم لا يوجب القران في الحكم (1), وقال المرداوي: ((القران بين شيئين لفظاً لا يقتضي التسوية بينهما حكماً في غير المذكور إلا بدليل من خارج عند أكثر أصحابنا والحنفية والشافعية. وحكاه ابن قاضي الجبل (0) عن كل الأصحاب (0).

وقال الأسنوي: ﴿الاقترانُ ليس بحجة عندنا كما نص عليه القاضي أبو

⁽١) ص٤٣.

^{. £ £ \ (}Y)

⁽٣) ص٥٧٥.

⁽٤) ص ٣٢١.

⁽٥) المسودة ص١٤٠.

⁽٦) البحر المحيط ١/٩٩.

⁽٧) هو: جمال الإسلام أحمد بن الحسن بن عبدالله ابن قاضي الجبل. فقيه أصولي حنبلي (٧) - ١٩٢١) ومن مؤلفاته الفائق في فروع الفقه. انظر: الأعلام ١١١/١.

⁽٨) التحبير شرح التحرير ٥/٥٧/٠.

الطيب (١) وغيره)(1)، وقال ولي الدين العراقي (1): (1) القران بين الجملتين في اللفظ في حكم من الأحكام لا يقتضى التسوية بينهما في غيره عند الجمهور)(1).

وفي قول المجد ابن تيمية رحمه الله السابق آنفاً: (روبه قالت الشافعية) تساهل، ومراده: أكثرهم، بدليل أنه ذكر الخلاف في المسألة عنهم بعد هذه العبارة. وأما حكاية ابن قاضي الجبل عن الحنابلة كلهم عدم القول بدلالة الاقتران في غير الحكم المذكور إلا بدليل – على ما نقل عنه المرداوي فيما سقته عنه قبل قليل – وكذلك ما قاله الأسنوي عن الشافعية من عدم الاحتجاج بالاقتران بدون إشارة إلى الخلاف بينهم فخطأ، وإنما هو قول أكثرهم (٥)، وسيتبين ذلك عند ذكر القول الثاني في المسألة إن شاء الله.

• أدلة أصحاب هذا القول:

واستدل أصحاب هذا القول لما ذهبوا إليه من أن القران بين أمرين في اللفظ لا يقتضي القران بينهما في حكم غير مذكور، بأدلة يمكن تقريرها وتوجيهها على النحو الآتي مع التزام البقاء على المعنى المراد منها من وجهة نظر أصحاها:

⁽۱) هو: طاهر بن عبدالله بن طاهر الطبري. أصولي فقيه شافعي متفنن. (۳۶۸–۴۵۰هـ) ومن مؤلفاته، شرح مختصر المزني. انظر: معجم المؤلفين ۳۷/٥.

⁽۲) التمهيد ص۲٦٧.

⁽٣) هو: أحمد بن عبدالرحيم بن الحسين الكردي العراقي. أصولي فقيه شافعي متفنن.(٧٦٧- ٨٦٦) ومن مؤلفاته، الغيث الهامع شرح جمع الجوامع في أصول الفقه. انظر: معجم المؤلفين ٢٦/٨ والفتح المبين ٢٦/٣.

⁽٤) الغيث الهامع ٢/٣٧٧.

⁽٥) انظر: المصادر السابقة.

الدليل الأول: أن القران في اللفظ بين أمور مختلفة في الأحكام وارد في الأدلة الشرعية بكثرة، فنجد في كتاب الله سبحانه الجمع في اللفظ بين أمرين متباينين في الحكم المذكور وغير المذكور فيما إذا كانت المقترنات جملاً تامة مستقلة بالمعنى المراد منها، ونجد التباين بينها في حكم غير مذكور ثبت لإحدى المقترنات بدليل خارجي وإن كانت متشاركة في الحكم المذكور، أعنى ألها تختلف في تفاصيل صفة الحكم المذكور وإن كانت المشاركة موجودة بينها في أصل ذلك الحكم فيما إذا كانت المقترنات مفردات أو جملاً بعضها تامة وبعضها ناقصة من جهة اعتبار قيود ذكرت في المعطوف عليها لا يتم القصد من الجملة المعطوفة إلا بكا، وكثرة ورود الاقتران في اللفظ مع الاختلاف في الحكم دليل على أن مجرد الاقتران اللفظي غير موجب للاقتران الحكمي. والأمثلة لذلك كثيرة، منها:

١- قوله تعالى: ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكار رحماء بينهم (¹).

وجه الاستدلال هذه الآية على المدعى: أن الله سبحانه أخبر في هذه الآية بأن محمداً ﷺ رسوله، والإخبار عن الشيء بشيء آخر حكم له بذلك الشيء الآخر، وقد قرن الله تعالى هنا في اللفظ بين محمد ﷺ وبين الذين معه، ولا تثبت له مشاركته ﷺ فيما ثبت له من الحكم بأنه رسول الله، وهو مذكور في الآية، كما لا تثبت لهم المشاركة فيما ثبت بدليل خارج من أنه ﷺ خاتم الأنبياء حمثلاً – وهو حكم غير مذكور، وكل هذا ثابت قطعاً بالإجماع، وأما مشاركة الرسول ﷺ لهم فيما وصفهم الله سبحانه به في هذه الآية من الشدة على الكفار

⁽١) الفتح: ٢٩.

والرحمة فيما بينهم فنابتة بالدليل الخارجي من نحو قوله تعالى: ﴿وَا أَيُّهَا النبي جاهد الكَفَارِ وَالْمِنَافَتِينَ وَاغْلُطْ عَلَيْهِم ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿فَبِما رحمة من الله لنت لحم ﴾ (٢)، وقوله سبحانه: ﴿بِالمُؤْمِنِينِ رؤوف رحيم ﴾ (٣)، والحكم للدليل، ولا خلاف في ذلك؛ وإنما الخلاف في ذات القران.

٢- قوله سبحانه: ﴿كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده﴾ (٤)؛ ففي هذه الآية جمع الله بين الأمر بالأكل من الثمر والأمر بإيتاء حقه، والأول للإباحة والثاني للوجوب؛ فلم يستلزم الاقتران اللفظي هنا الاشتراك والتساوي في الحكم.

٣- قوله تعالى: ﴿والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكا تبوهم إن علمتم فيهم خيراً وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ﴾ (٥)؛ فاقترن الأمر بالمكاتبة في هذه الآية بالأمر بالإيتاء من المال، والأمر بالمكاتبة محمول على الندب، وأما الإيتاء فواجب. فاختلف الحكم مع الاقتران في اللفظ.

٤ - قوله سبحانه: ﴿والمطلقات بتربصن بأنفسهن ثلائة قروه ﴾ مع قوله سبحانه
 في نفس الآية: ﴿وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحاً ﴾(٧)، وقوله:

⁽١) التوبة: ٧٣.

⁽٢) آل عمران: ١٥٩.

⁽٣) التوبة: ١٢٨.

⁽٤) الأنعام: ١٤١.

⁽٥) النور: ٣٣.

⁽٣) ((ومعنى المكاتبة في الشرع: أن يكاتب الرجل عبده على مال يؤديه منجَّما، فإذا أداه فهو حر). فتح القدير للشوكان ص١٢٢١.

⁽٧) البقرة: ٢٢٨.

﴿والمطلقات﴾ عام يشمل البائنة والرجعية (١)، وقوله: ﴿وبعولتهن. ﴾ خاص يراد به -والله أعلم- الرجعية؛ لأن التي طلقت طلاقاً رجعياً، هي التي يكون زوجها أحق بردها في مدة التربص وهي العدة، وأما البائنة فهي أحق بنفسها؛ وليس للزوج حق مراجعتها في العدة. فلم يلزم من الاقتران اللفظي في هذه الآية الاقتران في حكم العموم أو الخصوص.

وله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فإذا تطهرن فأدّ تعليم ولا تقربوهن حتى يطهرن فإذا تعليم فأتوهن من حيث أمركم الله ﴾(٢)، والأمر باعتزال النساء في المحيض للوجوب، وأما الأقتران في الحيض فليس للوجوب، ولو كان الاقتران في الحكم غير المذكور، للزم وجوب الإتيان.

هذه الأمثلة وغيرها مما لا يحصى تدل على أن الاقتران بين شيئين في اللفظ لا يقتضى الاقتران بينهما في غير الحكم المذكور (٣).

الجواب عن هذا الدليل:

ويمكن أن يجاب عن هذا الدليل بأن مستندكم فيه هو وقوع الاختلاف في الحكم بين المقترنات في الأمثلة التي ذكرت وما شابحها، ونحن لا نسلم لكم صحة الاستشهاد كما على ما ادعيتموه من أن الاقتران اللفظي لا يقتضى الاقتران الحكمى؛ لأن بعض تلك الأمثلة خارج عن محل التراع، وبعضها لا

⁽۱) البائنة هي: المرأة التي طلقها زوجها آخر ثلاث تطليقات؛ من البينونة بمعنى الانفصال والانقطاع. والرجعية هي التي طلقها زوجها بأقل من ثلاث تطليقات. وانظر: حلية الفقهاء ص١٧٨، وأنيس الفقهاء ص١٥٨.

⁽٢) البقرة: ٢٢٢.

⁽٣) انظر: المستصفى ١٤١/٢، والبحر المحيط ١٠٠/٦، والتحبير شرح التحرير ٢٤٥٧/٥، وانظر: كشف الأسرار لعبدالعزيز البخاري ٤٨٠/٢، فإنه ذكر أمثلة أخرى.

نسلم باختلاف الحكم فيها. وبيان ذلك: أن عدم مشاركة المؤمنين للرسول هي صفة الرسالة مأخوذ من أدلة أخرى دلت على أن الله سبحانه اصطفاه لرسالته، وأنه خاتم الأنبياء، وكذلك قوله تعالى: ﴿والمطلقات.﴾ فإن الدليل الخارجي دل على أن الزوج ليس له حق مراجعة البائنة في العدة (١) كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَلْمُهَا فَلا تَحْلُهُ مِنْ بعد حتى تذكح زوجاً غيره ﴿(٢) ، فهذه الآية دلت على أن قوله: ﴿وبعولتهن أحق بردهن في ذلك ﴾ خاص بالرجعية، وكذلك قصة امرأة رفاعة القرظي (٣) دلت على ذلك ، فإلها لما طلقها رفاعة وبت طلاقها، ثم تزوجت رجلاً آخر ، فلم يعجبها الرجل ، فأرادت أن ترجع إلى رفاعة قبل أن يجامعها الزوج الأخير – وكانت ذكرت قصتها للرسول ﷺ – فقال لها ﷺ: «لا ، حتى تذوقي عُسَيْلَتَه ويذوق عُسَيْلَتَك) (٤).

وأما قوله تعالى: ﴿كلوا من غُره إذا أغر وآتوا حقه يوم حصاده﴾ فيحتمل أن يكون الأمر بالإيتاء للوجوب، وحينئذ لا مانع أن يحمل الأمر بالأكل على الوجوب أيضاً ويحتمل أن يكون الأمر بجما للندب، والعلماء مختلفون في المراد بالحق هنا:

⁽١) العدة لغة: الإحصاء، وشرعاً: ((انتظار ووقف يلزم المرأة مدة معلومة)) بسبب طلاق أو موت زوج. أنيس الفقهاء ص١٦٧٠. وانظر: حلية الفقهاء ص١٨٣٠.

⁽٢) البقرة: ٢٣٠.

⁽٣) رفاعة بن سموأل القرظي رضي الله عنه. صحابي له ذكر في الصحيح. انظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٢١٠/٢.

⁽٤) متفق عليه من حديث عائشة رضي الله عنها. انظر: صحيح البخاري مع فتح الباري (٤) متفق عليه من حديث عائشة رضي الله عنها. انظر: صحيح البخاري مع فتح الباري (٣٧٤/٩) الطلق، باب إذا طلقها ثلاثاً ثم تزوجت زوجاً غيره مع شرح النووي (٣/١٠ النكاح، باب لا تحل المطلقة ثلاثاً لمطلقها حتى تنكح زوجاً غيره ويطأها ثم يفارقها وتنقضى عدتها.

أهو حق واجب أم تطوع؟^(١).

وكذلك الجواب عن الاستدلال بقوله تعالى: ﴿.. فكاتبوهم مع قوله: ﴿وَآتُوهم ﴾؛ فإنه يحتمل أن يحمل الأمر بالمكاتبة في الآية على الوجوب؛ كما هو مذهب بعض العلماء ويحتمل الندب؛ كما هو مذهب بعض آخر منهم، ولا مانع من تسوية الإيتاء بالمكاتبة؛ فإن حمل الأمر على ظاهره فيهما فالوجوب، وإلا فالندب(١).

والجواب عن الاستدلال بآية الاعتزال عن النساء في المحيض كالجواب عن الاستدلال بآية المكاتبة، فإنه يحتمل أن يكون الأمر بالإتيان للوجوب، كما ذهب إليه بعض العلماء، ويحتمل أنه يكون للإباحة، كما هو مذهب جمهورهم (٣). وفي الجملة: ما لم يكن فيه قران في الحكم فلدليل خارج (٤).

الدليل الثاني: ما ذكره الزركشي والمرداوي وابن النجار من الإجماع على أن لفظين عامين إذا وردا مقترنين، بأن عطف أحدهما على الآخر، فلا يلزم من تخصيص أحدهما تخصيص الآخر^(٥)، ولو كان الاقتران اللفظي موجباً للمشاركة في حكم غير مذكور للزم من تخصيص أحد العامين المتعاطفين تخصيص الآخر،

⁽١) انظر اختلاف العلماء في المراد بالحق هنا في: أحكام القرآن لابن العربي ٧٥٧/٢، وتفسير ابن كثير ١٨٨/٢.

⁽٢) انظر اختلاف العلماء فيما يفيده الأمر بالمكاتبة في هذه الآية في: تفسير ابن كثير ٢٩٨/٣.

⁽٣) انظر اختلاف العلماء فيما يفيده الأمر بإتيان النساء بعد التطهر من الحيض في: تفسير ابن كثير ٢٦٧/١.

⁽٤) انظر: العدة لأبي يعلى ١٤٢٢/٤.

⁽٥) انظر: تشنيف المسامع ٧٥٨/٢، والتحبير شرح التحرير ٧٤٥٨، وشرح الكوكب المنير ٣٠٠/٣.

ولكنه لا يلزم بالإجماع؛ فالاقتران في اللفظ لا يوجب الاقتران في الحكم. وقد نقل المجد ابن تيمية عن القاضي أبي يعلى وغيره – في مقام الاستدلال على عدم اعتبار الاقتران حجة – أن تخصيص أحد العمومين لا يستلزم تخصيص الآخر؛ لكنه لم ينقل الإجماع على ذلك(1).

الجواب عن هذا الدليل:

ويجاب عنه، بأن دعوى الإجماع على ما ذكرتم من عدم استلزام تخصيص أحد العامين المتعاطفين تخصيص الآخر غير مسلمة، فإن الحنفية خالفوا في ذلك وقالوا باستلزام تخصيص أحدهما تخصيص الآخر، تسوية بين المعطوف والمعطوف عليه، واستدلوا بذلك على مذهبهم في مسألة قتل المسلم بالذمي (٢)، ثم إن الذين يقولون بحجية (الاقتران) لم يذكر لهم فرق بين التخصيص وغيره، فإنه حكم من الأحكام، فإذا كان الخلاف بينهم وبين الجمهور ثابتاً في استلزام الاقتران في اللفظ الاقتران فيما لم يذكر من الحكم، ثبت الخلاف بينهم في مسألة تخصيص أحد العامين أيضاً.

والدليل الثالث: أن الأصل في كل كلام أن يستقل بحكمه ولا يشاركه فيه غيره في غير المذكور، والقول باعتبار الاقتران موجب للاشتراك، فلا يؤخذ به إلا لدليل خارج يقتضى ذلك.

قال المجد ابن تيمية: «الأصل أن لا يشرك المعطوف والمعطوف عليه إلا في

⁽١) انظر: المسودة ١٤١.

⁽۲) انظر: التحرير مع شرح التيسير ۲۹۱/۱، ومسلم الثبوت مع فواتح الرحموت ۲۹۸/۱، وانظر: الإحكام للآمدي ۲۰۵/۲، والمسودة ص۱٤۰، وأصول الفقه لابن مفلح ۲۸۳۲، والبحر المحيط ۲۲۲۳، وشرح الكوكب المنير ۲۲۲۳، وإرشاد الفحول ١٠٥/۲.

المذكور؛ فإن اشتركا فلدليل خارج؛ لا أنه من نفس العطف $^{(1)}$ ، وقال الزركشي: «ولأن الأصل في كل كلام تام أن ينفرد بحكمه ولا يشاركه فيه الأول؛ فمن ادعى خلاف هذا في بعض المواضع فلدليل من خارج لا من نفس النظم $^{(7)}$ ، وقال المرداوي: «الأصل في اشتراك المعطوف والمعطوف عليه إنما هو فيما يذكر لا فيما سواه من الأمور الخارجية $^{(7)}$ ، وذكر ابن النجار نحو كلام المرداوي.

الجواب عن هذا الدليل:

يمكن الجواب عنه، بأن القران بين اللفظين قرينة منعت من العمل بهذا الأصل الذي ذكرتموه، وأوجبت المشاركة بين الكلامين في الحكم، فإن لم يوجد دليل آخر مانع من المشاركة، وجب العمل بالقرينة.

الدليل الرابع: ((أن جمع العلة بين شيئين في حكم لا يوجب الجمع بينهما في سائر الأحكام إلا بدليل؛ فبأن لا يجب ذلك إذا لم يجمع بينهما بعلة أولى وأحرى)((6) يعني: أن العلة دليل أقوى من القران اللفظي، ومع ذلك لا يتعدى الجمع كما بين أصل وفرع في حكم معين إلى سائر الأحكام، فينبغي أن لا يكون للقران تأثير إلا فيما ذكر، وأما ما لم يذكر من لحكم فينبغي أن لا يتعدى إليه.

والجواب: أن العلة قرينة من قرائن إثبات حكم غير مذكور للفرع بناء على ثبوته للأصل، فكذلك القران اللفظي قرينة ينبغي أن يثبت به لأحد

⁽١) المسودة ص١٤١.

⁽٢) البحر المحيط ٢/١٠٠٠.

⁽٣) التحبير ٥/٢٤٥٨.

⁽٤) انظر: شرح الكوكب المنير ٢٦٠/٣.

⁽٥) إحكام الفصول للباحي ص٥٧٥، وانظر: اللمع للشيرازي ص٤٣، والتبصرة له ص٢٢٩.

القرينين ما لم يذكر من الحكم؛ بناء على ثبوته للقرين الآخر؛ لتكون للقران فائدة؛ كما كان للعلة فائدة الجمع بين الأصل والفرع في حكم كان مسكوتاً عنه في حق الفرع⁽¹⁾.

الدليل الخامس: أن الحكم الذي ثبت لأحد القرينين إنما ثبت بدليل من لفظ أو إجماع دل على ثبوته لذلك القرين بعينه؛ وذلك الدليل غير موجود في القرين الآخر؛ فكيف يثبت له الحكم بغير علة جامعة بينهما؟ (٢)

والجواب: أن الجمع بين اللفظين في سياق واحد قرينة تدل على أن ما ثبت لأحد القرينين ثابت للقرين الآخر؛ ما لم يمنع من ذلك مانع؛ ليتحقق التناسب البلاغي لفظاً وحكماً. والله أعلم.

القول الثاني: أن القران بين شيئين في اللفظ موجب للقران بينهما في الحكم؛ فإذا ثبت لأحدهما حكم بدليل من إجماع أو غيره، فإنه يثبت للقرين الآخر أيضاً.

ولم يفرق أصحاب هذا القول بين الجمل التامة والناقصة، ولا بين ما ذكر وما لم يذكر من الحكم، بل نقل عنهم الاستدلال بالقران مطلقاً.

وثمن نقل عنهم الاستدلال به الإمام مالك، وبه قال بعض أصحابه، منهم: القاضي عبد الوهاب $^{(7)}$ ، ونقل عن الإمام الشافعي، وبه قال من أصحابه المزين $^{(4)}$

⁽١) انظر: العدة لأبي يعلى ١٤٢٢/٤.

⁽٢) انظر: اللمع للشيرازي ص٤٣.

⁽٣) هو أبو محمد عبدالوهاب بن على بن نصر البغدادي. أصولي فقيه أديب مالكي (٣٦٦- ٢٦٢ه) ومن مؤلفاته التلقين في الفقه، الإفادة والتلخيص في أصول الفقه. انظر: الفتح المبين ٢٣٠/١.

⁽٤) أبو إبراهيم إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل. فقيه أصولي، تلميذ الشافعي (١٧٥-٢٦٤ه) =

وابن أبي هريرة⁽¹⁾ والصيرفي^(۲)، واستدل به الإمام أحمد أيضاً، وإليه ذهب من أصحابه القاضي أبو يعلى، وأبو الفتح الحلواني^(۳)، وابن عقيل⁽³⁾، والشيخ محمد ابن إبراهيم آل الشيخ⁽⁶⁾ مفتي الديار السعودية في وقته رحمهم الله جميعاً. ورأيت لشيخ الإسلام ابن تيمية⁽¹⁾ من كلامه ما يدل على استدلاله هو ويجيى بن معين^(۷) رحمهما الله به.

⁼ ومن مؤلفاته، المختصر اختصر فيه علم الشافعي. انظر: الفتح المبين ١٥٦/١.

⁽١) أبو على الحسن بن الحسين. فقيه أصولي شافعي (توفي سنة ٣٤٥هـ) ومن مؤلفاته، شرح مختصر المزني. انظر: الفتح المبين ١٩٣/١.

⁽٢) هو أبو بكر محمد بن عبدالله البغدادي. أصولي فقيه شافعي (توفي سنة ٣٣٠هـ) ومن مؤلفاته، شرح رسالة الشافعي. انظر: الفتح المبين ١٨٠/١.

 ⁽٣) هو محمد بن علي بن محمد. أصولي فقيه حنبلي (٤٣٩-٥٠٠٥) ومن مؤلفاته، كفاية المبتدي في الفقه. انظر: معجم المؤلفين ٥٠/١١.

⁽٤) هو أبو الوفاء علي بن عقيل بن محمد البغدادي. أصولي فقيه حنبلي. (٤٣١–١٣ هـ) ومن مؤلفاته، الواضح في أصول الفقه. انظر: الفتح المبين ١٢/٢.

⁽٥) هو محمد بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب (١٣١١-١٣٩٨ه) ومن مؤلفاته، فتاوى ورسائل جمعها الشيخ محمد بن عبدالرحمن القاسم. انظر: مقدمة فتاوى ورسائل الشيخ محمد بن إبراهيم ٩/١.

⁽٦) هو أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام الحراني. أصولي فقيه في عداد الحنابلة وهو مجتهد مطلق، له باع طويل في شتى العلوم، دعا إلى العمل بالكتاب والسنة وحارب البدع وحاهد في سبيل الله - رحمه الله. (٦٦١-٨٧٧ه) ومن مؤلفاته، مجموع الفتاوى. وانظر: الفتح المبين ١٣٠/٢.

⁽٧) هو أبو زكريا يجيى بن معين بن عون الغطفاني. أحد كبار المحدثين، شيخ الإمام أحمد والبخاري ومسلم وغيرهم من الأعلام. (١٥٨-٣٣٣ه). انظر: سير أعلام النبلاء ١٥٨).

ونقل غير واحد من الشافعية والحنابلة عن أبي يوسف^(۱) صاحب أبي حنيفة القول به، ولم أجد من الحنفية من نسبه إليه. وزيادة لتوثيق نسبة القول بالاقتران إلى من ذكرهم من العلماء أنقل فيما يلي شيئاً مما اطلعت عليه من كلام بعضهم:

قال أبو الوليد الباجي: «وذهب بعض أصحابنا إلى صحة الاستدلال بما [يعني القرائن]، وروى ابن المواز عن مالك الاستدلال به... [إلى أن قال]: ورأيت ابن نصر [وهو القاضى عبد الوهاب] يستدل به كثيراً، وبه قال المزين»(٢).

وقال أبو إسحاق الشيرازي - بعد أن نفى صحة الاستدلال بالاقتران -: (ومن أصحابنا من قال: يصح، ويحكى ذلك عن المزين)، (٣).

وقال الزركشي: «قال بما [يعني: دلالة الاقتران] المزين وابن أبي هريرة والصيرفي منا، وأبو يوسف من الحنفية» ثم نقل احتجاج الإمام الشافعي بالاقتران في بعض الفروع الفقهية (٤٠).

وقال القاضي أبو يعلى: «الاستدلال بالقران يجوز» ثم نقل استدلال الإمام أحمد به في بعض الأحكام الفقهية والعقدية، وقال ابن عقيل: «الاستدلال بالقرائن جائز خلافاً لأكثر أصحاب الشافعي»(٥)، وقال المجد ابن تيمية:

 ⁽۱) هو القاضي يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري. فقيه أصولي، تلميذ أبي حنيفة
 (۱۱۳-۱۱۳) ومن مؤلفاته، كتاب الخراج. انظر الفتح المبين ۱۰۸/۱.

⁽٢) إحكام الفصول ص٢٥٧، وانظر: الإشارة له ص٢١٣٠.

⁽٣) شرح اللمع ٤٤٣/١. وانظر: اللمع ص٤٤، والتبصرة ص٢٢٩.

⁽٤) البحر المحيط ٩٩/٦. وانظر: جمنع الجوامع بشرحه تشنيف المسامع ٧٥٧/٢، وبشرحه الغيث الهامع ٣٧٧/٢.

⁽٥) العدة ٤٢٠/٤، والجدل ص٧٠.

(راختلف أصحابنا في الاستدلال بالقرائن؛ فأجازه بعضهم؛ وهو مذهب المزين. [ثم ذكر اختيار القاضي أبي يعلى جواز الأخذ بها] ثم قال: ((وكذلك قال الحلواني: الاستدلال بالقرائن صحيح)(1).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله - عند تطرقه للقيء والحجامة في معرض مفطرات الصوم وذكر بعض الأدلة المتعارضة في الإفطار بجما -: ((وهذا يؤيد أن النهي عن الحجامة هو المتأخر؛ فإنه إذا تعارض نصان؛ ناقل وباق على الاستصحاب ($^{(7)}$), فالناقل هو الراجح في أنه الناسخ؛ ونسخ أحدهما يقوي نسخ قرينه) ثم قال: ((وقال يجيى بن معين: حديث زيد بن أسلم ليس بشيء، ولو قدر صحته، لكان المراد: ((من ذرعه القيء))، فإنه قرنه بالاحتلام، ومن احتلم بغير اختياره؛ كالنائم؛ لم يفطر باتفاق الناس)($^{(3)}$.

⁽۱) المسودة ص١٤١-١٤١. وانظر: أصول الفقه لابن مفلح ٢/٥٥٧، والتحبير ٥/٥٥٧، وشرح الكوكب ٢٦٠/٣.

 ⁽٢) وهو لغة، الملازمة والأخذ في الصحبة، واصطلاحاً هو ((التمسك بدليل عقلي أو شرعي لم
 يظهر عنه ناقل). شرح مختصر الروضة ٢٤٧/٣، وانظر: المصباح المنبر (صحب).

⁽٣) وهو لغة، الرفع والإزالة والنقل، واصطلاحاً ((رفع الحكم النابت بخطاب متقدم بخطاب متراخ عنه)). متراخ عنه)) روضة الناظر ٢٨٣/١، وانظر: المصباح المنير (نسخ).

⁽٤) مجموع الفتاوى ٢٧٤/٢٥. وحديث زيد بن أسلم هو ما رواه أبو داود بسنده ((عن رجل من أصحاب النبي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿لا يُفطِرُ من قاء ولا من احتلم ولا من احتجم». سنن أبي داود ٢/٠١٣، كتاب الصوم، باب في الصائم يحتلم نحاراً في شهر رمضان. ورواه الدارقطني بسنده: عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ: ((ثلاثة لا يفطرن الصائم: القيء والحجامة والاحتلام)». سنن الدارقطني ١٨٣/٢، كتاب الصيام، باب القبلة للصائم. واختلف في صحة هذا الحديث، فقال الحافظ المنذري - في لفظ أبي داود -: ((وهذا لا يثبت))، وأما رواية الدارقطني فمال المنذري إلى ثبوته. وقال شيخ =

واستدل الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله على تحريم أنواع الميسر والمعازف^(۱) بدلالة الاقتران^(۲)، وسنسوق زيادة بيان لكيفية الاستدلال بالقران على هذه الفروع الفقهية وغيرها – إن شاء الله – في بحث مستقل للأثر الفقهى لدليل الاقتران.

أدلة أصحاب هذا القول:

الدليل الأول: أن التناسب والترابط بين الجمل شرط لجواز عطف بعضها على بعض؛ فلو عطف جملاً من الكلام بعضها على بعض مما لا تناسب بينها؛ فقال — مثلاً —: درجات $1 + \lambda \lambda L^{(7)}$ ثلاثون، وفي عين الذباب جحوظ فقال والتراويح سنة، والقرد شبيه بالآدمي؛ لعد كلاماً سخيفاً وسخرية، أو ضرباً من $1 + \lambda L^{(9)}$ فوجب — بلاغياً وصوناً لكلام $1 + \lambda L^{(9)}$ من $1 + \lambda L^{(9)}$ وعلى كل حال، وجود التناسب بين أجزاء الكلام المسرود في سياق واحد أمر مطلوب؛ سواء كانت $1 + \lambda L^{(9)}$ بأداة من أدوات العطف، أم جرت على نمط التعداد.

[&]quot; الإسلام ابن تيمية: ((والحديث ثابت عن زيد بن أسلم)). مختصر سنن أبي داود للمنذري مع تهذيب السنن لابن القيم ٢٥٨/٣، ومجموع الفتاوى ٢٢٤/٢٥.

⁽۱) الميسر هو «قمار العرب بالأزلام»، والمعازف، جمع عَزْف، «آلات يضرب بما». المصباح المنير (يسر) و(عزف).

⁽۲) الفتاوي ۲۲۸/۱۰، ۲۲۸/۱۰.

 ⁽٣) الحَمَل -بفتحتين - (راسم برج من اليهوج الربيعية). كشاف اصطلاحات الفنون
 ٤٨٢/١.

⁽٤) الجحوظ، خروج مقلة العين وظهورها. انظر: لسان العرب (جحظ).

⁽٥) انظر: كشف الأسرار لعبدالعزيز ٢/١/٢.

وأجيب عن هذا الدليل: بأننا «لا ننكر أن التناسب من محسنات الكلام، ولكنا ننكر ثبوت الحكم به، فإنه محتمل، وبالمحتمل لا يثبت الحكم» كمفهوم المخالفة، فإنه من محتملات الكلام «ولكنه لا يصلح مثبتاً للحكم؛ لأنه لا يثبت بالاحتمال»(1).

ويمكن رد هذا الجواب: بأن الاقتران في الحكم بين المقترنين في اللفظ احتمال قريب وغالب على الظن، والأحكام تثبت بغالب الظن. ثم إن التناسب المعنوي بين الجمل في الخطاب الواحد من مقتضيات استقامة الكلام؛ وليس من الحسنات التي يمكن الاستغناء عنها.

الدليل الثاني: أن العطف يقتضي الاشتراك، ومطلق الاشتراك يقتضي التسوية بين المتعاطفين فيما ذكر من الحكم وما لم يذكر (٢).

وأجيب: بأن الأصل المشاركة بين المتعاطفين فيما ذكر في اللفظ، وأما ما لم يذكر فالمشاركة فيه إنما تثبت بدليل خارج^(٣).

الدليل الثالث: أن العطف بين المفردات والجمل الناقصة، أو التي بعضها تامة وبعضها ناقصة موجب للاشتراك بينها، فإن المعطوف إذا لم يذكر له خبر، شارك المعطوف عليه في الخبر وفي الحكم، كقوله: زينب طالق وعمرة، فوجب القول بالاشتراك في الحكم بين المقترنين وإن كان كل واحد منهما كلاماً تاماً؛ إذ الشركة أخذت من مدلول الواو.

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) انظر: كشف الأسرار لعبدالعزيز ٢٠/٠٤، وتشنيف المسامع ٧٥٨/٢، والتحبير ٥/٨٥٨، وشرح الكوكب المنير ٣٠٠/٣.

⁽٣) انظر: المسودة ص١٤١، والمصادر السابقة.

وأجيب: بأن الشركة في الحكم بين المفردات والجمل الناقصة إنما كانت لافتقارها إلى ما يتم به فهم المراد وفائدة الكلام، وأما الكلام التام المستقل فقد دل على المراد بنفسه وحصلت الفائدة منه من غير حاجة إلى غيره، فقياس التام على الناقص باطل(1).

الدليل الرابع: حديث: (ولا يجمع بين متفرق ولا يفوق بين مجتمع خشية الصدقة)<math>(7).

استدل القاضي أبو يعلى بجزء من هذا الحديث؛ وهو: «لا يفرق بين مجتمع» وأورده الشيرازي أيضاً، وذكره الباجي بلفظ آخر^(۳). ووجه الاستدلال، أن الحديث وإن كان وارداً فيما تجب فيه الزكاة إلا أن العبرة بعموم اللفظ؛ فيدل عمومه على عدم جواز التفريق بين المقترنين سواء كان في الحكم أو غيره.

وأجيب: بأن الظاهر أن المراد بالحديث نصاب الزكاة، ثم إن مفهوم المخالفة لقوله: «خشية الصدقة» يدل على جواز التفريق لغير خشية الصدقة؛ فلا حجة فيه لدلالة الاقتران (٤٠).

⁽١) انظر: كشف الأسرار لعبدالعزيز ٢٠/٨٤، والبحر المحيط ٩٩/٦.

⁽٢) صحيح البخاري مع فتح الباري ٣٦٨/٣، كتاب الزكاة، باب لا يجمع بين متفرق ولا يفرق بين مجتمع.

⁽٣) انظر: العدة ١٤٢١/٤، وشرح اللمع ٤٤٤/١، وإحكام الفصول ص٦٧٥.

⁽٤) انظر: المصدرين الأخيرين السابقين.

⁽٥) صحيح البخاري مع فتح الباري ٣٥١/١٣، كتاب الاعتصام، باب قوله تعالى: ﴿وأمرهم =

البخاري⁽¹⁾: «فلم يلتفت أبو بكر إلى مشورة إذ كان عنده حكم رسول الله البخاري في الذين فرقوا بين الصلاة والزكاة..»(٢).

ففهم أبو بكر عدم جواز التفريق في الحكم بين اللفظين المقترنين في كلام رسول الله ﷺ، وأبو بكر من أئمة الهدى، ومن أهل اللغة، وقد سوى بين الصلاة والزكاة في الحكم بدليل اقترافهما في كلام رسول الله ﷺ الوارد في بيان الإسلام وفي غيره، ولم يخالفه أحد من الصحابة، فكان عدم جواز التفريف بين المجتمعين في كلام الله وكلام رسوله ﷺ أمراً مجمعاً عليه.

وأورد القاضي أبو يعلى قول أبي بكر بلفظ: «لا أفرق بين ما جمع الله» وكذلك الشيرازي (7), وأورده الباجي بلفظ: «لأقاتلن من فرق بين ما جمع (8).

ولذلك أجاب الشيرازي والباجي عنه؛ بأن مراد أبي بكر هو ما دل عليه الأمر من إيجاب. يعني: الأمر في قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ فلم يكن استدلالاً بالقران؛ بل يمقتضى الأمر الجرد(٥).

وهذا الجواب فيه ضعف؛ فإن الظاهر من كلام أبي بكر - على ما ساقه

⁼ شورىيىهم.

⁽۱) هو أبو عبدالله إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة. إمام في الحديث، فقيه مؤرخ. (١٩٤- ٢٥٦ه) ومن مؤلفاته، الجامع الصحيح (صحيح البخاري). انظر: سير أعلام النبلاء ٣٩١/١٢.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) العدة ٢١/٤)، وشرح اللمع ص٤٤٤.

⁽٤) إحكام الفصول ص٦٧٦.

⁽٥) انظر: المصدرين السابقين.

البخاري – أن الصلاة والزكاة قرينتان في الحكم عند رسول الله ﷺ لاقترالهما في لفظه، ومن امتنع عن أداء الصلاة يقاتل؛ فكذلك الزكاة. والله أعلم.

الدليل السادس: قول ابن عباس – في وجوب العمرة كالحجة –: ﴿إِهَا لَقَرِينَتُهَا فِي كَتَابِ اللهِ: ﴿وَأَمُّوا الحَجِ وَالْعَمْرَةُ لللهِ ﴿(). وَالْظَاهِرِ أَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَهَا قَرِينَتُهَا فِي الذَّكُر، وَالْحَجِ علم وجوبه بالإجماع المستند إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فكذلك ما قارنه في اللفظ وهو العمرة يثبت لها الوجوب بدلالة الاقتران اللفظى. والله أعلم.

وأجيب عن هذا بجوابين: الأول: ما قاله الشيرازي والباجي ونقله الزركشي عن القاضي أبي الطيب الطبري من أن ابن عباس أراد أنها «قرينة الحج في الأمر؛ وهو قوله: ﴿وَأَمُوا الحَج والعمرة ﴾ والأمر يقتضي الوجوب، فكان احتجاجه بالأمر دون الاقتران (٢٠).

والثاني: ما قاله الباجي من (رأن قول ابن عباس قول واحد من الصحابة، وقد خالفه جماعة منهم في ترك وجوب العمرة لهذا المعنى؛ فلا يلزم)(٣).

ويمكن رد الجواب الأول بأنه تأويل لكلام ابن عباس عن ظاهره بدون دليل؛ فإن الظاهر أنه رتب وجوب العمرة على مجرد اقترالها بالحج، والحج معلوم وجوبه؛ فأعطي للقرين حكم قرينه.

وأما رد الجواب الثاني، فإن كان الباجي يريد أن القول بوجوب العمرة قول واحد من الصحابة وهو ابن عباس؛ فليس بصحيح؛ فقد نقل ابن

⁽۱) البقرة: ۱۹۱، وقول ابن عباس رواه البخاري في صحيحه – كتاب العمرة، ۱۹۸/۳ مع فتح الباري.

⁽٢) البحر المحيط ١٠٠/٦. وانظر: شرح اللمع ص٤٤٥، وإحكام الفصول ص٦٧٧.

⁽٣) المصدر السابق الأخير.

عبدالبر⁽¹⁾ القول بوجوب العمرة عن عمر وابن عمر وعليّ وابن عباس جميعاً، ونقله الشوكاني عن عائشة أيضاً^(۲). وإن كان يريد أن جماعة من الصحابة خالفوا ابن عباس في قوله: «إنها لقرينة الحج في كتاب الله»، فأنكروا عليه استدلاله بالاقتران على وجوب العمرة، فلم أجد أحداً نقله عن أحد من الصحابة، لكن قال ابن عبدالبر: «وروي عن ابن مسعود قال: الحج فريضة والعمرة تطوّع». ".

القول الثالث: أن الاقتران بين اللفظين إن كان بالواو العاطفة؛ بأن كان القول الثالث: أن الاقتران بين اللفظين إن كان بالواو العاطفة؛ بأن كان القرين ناقصاً من جهة المعنى، أو من جهة المعنى فقط؛ فهو مؤثر ومفيد للشركة بين المقترنين في الحكم، وإن كان كل من المقترنين جملة تامة مستقلة بنفسها في إفادة المعنى المراد منها من غير افتقار إلى غيرها لا من جهة اللفظ ولا المعنى؛ فلا تأثير للاقتران في التشريك بينهما في الحكم.

وإلى هذا القول ذهبت الحنفية. ولم يذكر أحد منهم الخلاف بينهم في هذا التفصيل(¹⁾، وسبق نقل نسبة القول بحجية الاقتران مطلقاً إلى أبي يوسف؛ وهو

⁽١) هو أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد النمري.من كبار حفاظ فقهاء المحدثين المالكيين. (٣٦٨-٣٤٣) ومن مؤلفاته، الاستذكار، والتمهيد. انظر: الأعلام ٢٤٠/٨.

⁽٢) انظر: الاستذكار ٢٤١/١١ -٣٤٣، ونيل الأوطار ٣٣٢/٤.

⁽٣) الاستذكار ٢٤٢/١١.

⁽٤) انظر: الغنية في الأصول ص١٠٥، وتقويم الأدلة في أصول الفقه ص١٥٥، وأصول الفقه للبزدوي بشرح الكافي ١١٠٥، وأصول السرخسي ١٥١، ١٥٥، وميزان الأصول ص٥١٤، والمغني في أصول الفقه ١٧٨، وأصول الفقه للامشي ص١٤٠، وبديع النظام ٢٥٧٥، وكشف الأسرار للنسفي ٢٣٢١، والوافي في أصول الفقه ٢٥٤٦، وكشف الأسرار لعبدالعزيز البخاري ٢٨٠/٢، والتوضيح ١٨٦١، والتحرير مع التيسير ٢٩٢٦- ٧٧، وفتح الغفار ٢٨٥/٢.

القول الناني في هذه المسألة، والذي نقله الحنفية عنه إنما هو شيء متعلق بمعنى الواو العاطفة، وهو أن أبا يوسف ومحمد بن الحسن⁽¹⁾ يريان إفادة الواو العاطفة مطلق الجمع بين المعطوفين في الخبر المذكور من غير ترتيب. وعبروا عن هذا المعنى بأن الواو تفيد المقارنة عند أبي يوسف ومحمد بن الحسن. وهذا لا يفيد استدلال أبي يوسف بمجرد الاقتران مطلقاً؛ بل هو عين ما ذهب إليه الحنفية من أن الاقتران بين جملة ناقصة وأخرى تامة يفيد الاشتراك في الحكم؛ لأن العطف ناقص عندهم^(٢).

والذي ظهر لي أن مذهب الحنفية لا يختلف – في المآل – عن مذهب جهور المالكية والشافعية والحنابلة الذي جعلته القول الأول في هذه المسألة؛ لأننا إذا نظرنا إلى تفصيلهم بين الجمل الناقصة والجمل التامة، والأمثلة التي ذكروها في مسألة دلالة الاقتران، وجدنا ألهم إنما يقولون بالقران بين المعطوف والمعطوف عليه ولم والمعطوف عليه فيما ذكر من الحكم المنطوق به الثابت للمعطوف عليه، ولم يتطرقوا إلى ما لم يذكر من الحكم. وهذا عين ما ذهب إليه أصحاب القول الأول، فإن الحنفية يرون أن الرجل إذا قال: زينب طالق وعمرة، وقع الطلاق على عمرة كما وقع على زينب، فالجملة الناقصة – وهي قوله: وعمرة – تشارك الجملة التامة – وهي قوله: وينب طالق – في الخبر المذكور الذي هو «طالق»، وأما إذا لم يكن عطف بين المقترنين، كأن كان الواو للاستئناف – وتسميها الحنفية واو النظم، أو واو تحسين نظم الكلام – فلا شركة أصلاً بين الجملتين، كما في قوله: جاء زيد، وذهب عمرو. فالفرق بين المذهبين في أسلوب عرض

⁽۱) هو أبو عبدالله محمد بن الحسن الشيباني. فقيه أصولي، تلميذ أبي حنيفة. (۱۳۱-۱۸۹هـ) ومن مؤلفاته، كتاب السير. انظر: الفتح المبين ۱۱۰/۱.

⁽٢) انظر: أصول السرحسى ١/١٥١، والتحرير مع التيسير ٦٤/٢.

المقصود فقط؛ فأصحاب القول الأول نبهوا على أن الشركة تكون بين المقترنين فيما ذكر – يعني في المعطوف عليه – ولم يتطرقوا إلى الفرق بين الجمل الناقصة والتامة – وهو لازم قولهم – والحنفية لم يتطرقوا إلى أن الشركة إنما تكون بين المقترنين فيما ذكر وليست فيما لم يذكر من الحكم –وهو لازم قولهم – ولكن بينوا أن الخبر المذكور في المعطوف عليه يعاد في المعطوف، والشرط الذي علق عليه المعطوف عليه، يعلق عليه المعطوف أيضاً، وكذلك غير الشرط مما تقيد به أحد المعطوفين من عموم أو خصوص أو غير ذلك، فإنه يتقيد به المعطوف الآخر تسوية بين المعطوفين. وقد يقع الخلاف بين الحنفية وبين الجمهور في جمل معينة هل هي مستقلة أو غير مستقلة، فيترتب عليه الخلاف في اعتبار كل قيود أحد المعطوفين في الآخر أو بعضها، كما حصل في مسألة قتل المسلم بالذمي (1).

وهمذا تكون أدلة الحنفية هي الأدلة التي سيقت لأصحاب القول الأول، ونضيف إليها ما يخص التفصيل الذي ذكره الحنفية بين الجمل الناقصة والتامة. وهو كالآتى:

إن الأصل في كل جملة أن تستقل بحكم خاص بها سيقت من أجله، وأن لا تشارك غيرها إلا عند الضرورة، ولا ضرورة للاشتراك بين الجمل التامة، فإن كل واحدة منها تفيد المعنى المراد منها بنفسها من غير افتقار إلى غيرها، وأما الجملة الناقصة فإن الضرورة اقتضت مشاركتها للجملة التامة فيما ذكر فيها من خبر أو قيد آخر، كالتعليق على الشرط؛ لأنما لا تفيد الحكم المراد منها بنفسها؛ فلزم الربط بينها وبين الجملة التامة، لتتم الفائدة منها؛ لأن المتكلم عندما اقتصر على قوله: «وعمرة» في قوله: «زينب طائق وعمرة» علم أن قصده إعادة الخبر السابق، ولذلك عطفها بالواو العاطفة المفيدة للمشاركة.

⁽١) انظر – مثلاً –: البحر المحيط ٢٢٦/٣.

والحاصل أن المشاركة بين المقترنين متوقفة على معرفتنا لقصد المتكلم، فإن علمنا أن غرضه لا يحصل من الجملة المقترنة إلا بتشريكها لقرينتها في الحكم، كما في المثال السابق، وكما في قوله: ((إن دخلت الدار فزوجتي طالق وعبدي حرب)، فإن الغرض تعليق تحرير العبد على الشرط السابق، حملنا حرف الواو على ألها للعطف وشركنا بين الجملتين فيما ذكر من حكم، وإن علمنا أن غرضه يحصل وتتم الفائدة بدون المشاركة بين الجملتين، حملنا الواو على ألها استئناف دخلت بين الجملتين لتحسين نظم الكلام فقط، ولا يجوز حينئل التشريك بين الكلامين في الحكم؛ لأن الأصل عدم التشريك. وقد يعبر عن هذه الواو بألها عطف الجملة على الجملة لفظ فقط من غير تشريك في الحكم، أو ألها عطف المقصة على القصة فقط من غير نظر إلى المشاركة في الحكم، وهذا كثير عطف القصة على القصة فقط من غير نظر إلى المشاركة في الحكم، وهذا كثير في كلام الله سبحانه؛ منه قوله تعالى: ﴿عمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار﴾(١)، وقوله: ﴿ويم الله الباطل﴾ لتحسين نظم الكلام، وليست للتشريك بين الجملتين "".

ويمكن أن يجاب عن هذا الدليل بأنه إن علم بدليل استقلال الجملتين وعدم الشركة بينهما في الحكم، فالحكم للدليل، ولا خلاف في ذلك، وإن لم يوجد دليل الاستقلال ولا ما يمنع من الشركة، فإن مجرد القران اللفظي مقتض للقران الحكمي؛ حفاظاً على التناسب البلاغي في كلام الحكيم. والله أعلم.

⁽١) الفتح: ٢٩.

⁽٢) الشورى: ٢٤.

⁽٣) انظر: ميزان الأصول ص٤١٧، وكشف الأسرار لعبدالعزيز ٤٨٠/٢، والوافي في أصول الفقه ٦٤٥/٢، وسائر مصادر الحنفية السابقة.

القول الرابع: أن المقترنين إذا جمعهما لفظ، ثم فصلا، أو وردا في جملة واحدة فجمعها لفظ واحد، قويت دلالة الاقتران، وإن جمع بينهما بحرف العطف، وكان العطف ظاهراً في التسوية بينهما في الحكم، وقصد المتكلم ظاهراً في التفريق، حصل التعارض بين ظاهر اللفظ وظاهر قصد المتكلم؛ فيؤخذ بما غلب ظهوره؛ فإن لم تظهر الغلبة طلب الترجيح بسبب من أسباب الترجيح؛ لأن الأخذ بالاقتران وعدم الأخذ به متساويان. وإن كانت المقترنات جملاً تامة تستقل كل واحدة منها بنفسها في الدلالة على المراد منها؛ فالاستدلال بالاقتران اللفظى على الاقتران في الحكم في غاية الضعف والفساد.

وهذا القول للعلامة ابن القيم رحمه الله(١).

مثال ما جمعهما لفظ، ثم فصلا، قول الرسول ﷺ: «الفطرة خمس: الاختتان، والاستحداد، وتقليم الأظافر، ونتف الإبط، وقص الشارب» (٢)، جمعت المقترنات في قوله: (الفطرة خمس) ثم فصلت. فإن ثبت وجوب أحدها أو الاستحباب، حمل الأخرى عليه. ومثال ما جمعتهما جملة واحدة، قول الرسول ﷺ: «وبالغ في الاستنشاق» (٣)، فإذا كان أحد هذين الأمرين – يعني: المبالغة

⁽١) انظر: بدائع الفوائد ١٦٢٧/٤.

⁽۲) متفق عليه. صحيح البخاري مع فتح الباري ٣٤٧/١٠، اللباس، باب قص الشارب، وصحيح مسلم بشرح النووي ١٨٦/٣، الطهارة – باب خصال الفطرة. واللفظ لمسلم. والاستحداد هو، استعمال الحديد (الموسى) في حلق شعر العانة. انظر: فتح الباري السابق.

⁽٣) رواه أبو داود في السنن ٣٦/١، الطهارة، باب في الاستنثار، والترمذي في السنن ١٤٦/٣ الصوم، باب ما جاء في كراهية مبالغة الاستنشاق للصائم. وقال: هذا حديث حسن صحيح. ورواه غيرهما.

والاستنشاق – مستحبًا فالآخر مثله. وإن كان واجبًا فالآخر كذلك.

ومثال الاقتران بين الجمل التامة قوله ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ولا يغتسل فيه من الجنابة» (١) ، وقوله ﷺ: «لا يقتل مؤمن بكافر، ولا ذو عهد في عهده (٢) . قال العلامة ابن القيم: «التعرض لدلالة الاقتران ههنا في غاية الضعف والفساد» (٣) ، يعني أن الاستدلال على نجاسة الماء الدائم بالاغتسال فيه من الجنابة ، باقتران الاغتسال بالبول الذي يتنجس به الماء الدائم بالإجماع ، استدلال فاسد، وكذلك الاستدلال على عدم جواز قتل ذي عهد في عهده بالكافر فقط ، لاقترانه بالمؤمن الذي لا يقتل بالكافر فقد في المعطوف ما ذكر في المعطوف عليه ، ثم إن الكافر الذي لا يقتل به ذو عهد، هو الكافر الحربي في المعطوف عليه ، ثم إن الكافر الذي لا يقتل به ذو عهد، هو الكافر الحربي فكذا الكافر الذي لا يقتل به ذو عهد، هو الكافر الحربي فكذا الكافر الذي لا يقتل به ذو عهد استدلال في غاية فكذا الكافر الذي لا يقتل به المؤمن هو الحربي فقط لا الذمي — استدلال في غاية الضعف والفساد؛ لأن كل جملة هنا مستقلة بنفسها ، فلا تأثير للاقتران.

وعلل العلامة ابن القيم ذلك باستقلال كل جملة بنفسها في إفادة المعنى

⁽۱) هذا لفظ أبي داود في السنن ۸/۱ الطهارة، باب البول في الماء الراكد، والحديث متفق عليه بألفاظ متقاربة. انظر: صحيح البخاري مع فتح الباري ٤١٢/١، الوضوء، باب البول في الماء الراكد. وصحيح مسلم بشرح النووي ٢٤٠/٣، الطهارة، باب النهي عن البول في الماء الراكد.

⁽۲) رواه أبو داود في السنن ١٨٠/٤ - الديات - باب أيقاد المسلم من الكافر، وسكت عليه، وحسنه الحافظ في فتح الباري ٢٧٢/١٢، ورواه البخاري بدون زيادة: ((ولا ذو عهد في عهده)). انظر: صحيح البخاري مع فتح الباري ٢٧٢/١٢، الديات، باب لا يقتل المسلم بالكافر، وقال الشيخ عبد اللطيف آل عبد اللطيف رحمه الله: ((قال في التنقيح: سنده صحيح، وأخرجه أيضاً الحاكم وصححه)) طريق الرشد إلى تخريج أحاديث بداية ابن رشد ص ١٣٦٠، و لم يذكر الحافظ ابن حجر تخريج الحاكم لحديث أبي داود.

⁽٣) بدائع الفوائد ٤/١٦٢٨.

والحكم من غير حاجة إلى الأخرى. وأما الواو، فإنما تفيد الاشتراك بين المفردات فيما ذكر من عامل، كقول القائل: (قام زيد وعمرو)، فتجمع الواو عمراً بزيد في القيام.

ويرى العلامة ابن القيم – كذلك – أن تقييد جملة سابقة بقيد, كظرف، وحال، ومجرور، لا يستلزم تقييد الجملة الثانية به، ويقول إنه أبعد من القول بالاشتراك بين جمل تامة بمجرد الاقتران بواسطة حرف العطف⁽¹⁾.

وأما إذا جمع لفظ المقترنات ثم فصلت، أو ذكرت مفصلة في جملة، فإن تأثير الاقتران اللفظي في الاقتران الحكمي قوي. هذا ما صرح به رحمه الله في بداية الكلام عن الاقتران، وقوة دلالته في الصورة الأولى، ثم إنه تردد وأثار الشك حول صلاحية الاقتران للاستدلال على جمع المقترنين في الحكم الذي ثبت لأحدهما، فقال: ((ولقائل أن يقول: اشتراك المستحب والمفروض في لفظ واحد عام، لا يقتضي تساويهما لا لغة ولا عرفاً، فإهما إذا اشتركا في شيء لم يمتنع افتراقهما في شيء، فإن المختلفات تشترك في لازم واحد، فيشتركان في أمر عام ويفترقان بخواصهما، فالاقتران كما لا يثبت لأحدهما خاصية، لا ينفيها عنه، فتأمله، وإنما يثبت لهما الاشتراك في أمر عام فقط» ((1))، مثل اشتراك الاختتان والسواك في الأمر العام الذي هو الفطرة لا يثبت به اشتراكهما في الوجوب الثابت للاختتان، أو الاستحباب الثابت للسواك مثلاً.

القول الخامس: أنه إذا وقعت حادثة لا نص فيها، قوي الاستدلال بالاقتران؛ فيحكم فيها على الشيء بالحكم الذي ثبت لما كان يقارنه في بعض الأحوال من الأحيان الأخرى؛ لأن قرائهما في بعض الأحوال مظنة قرائهما في

⁽١) انظر: المصدر السابق.

⁽٢) المصدر السابق.

الحكم؛ فرده إلى قرينه في الحكم الذي ثبت له بدليل، أولى من أن يرد إلى غير شيء أصلاً؛ فيتوقف فيه؛ فيبقى بلا حكم؛ أو يحكم فيه برأي مجرد غير مستند إلى دليل مقبول.

أورد الزركشي هذا القول بإيجاز من غير نسبة إلى قائله^(١)؛ ولم أجد أحداً غيره ذكره؛ فقررته مع وجهه هكذا بعبارة أوسع. والله أعلم.

• الترجيح:

إن من المسلمات أن الخطاب الشرعي الوارد في مقام شرع الأحكام في أصول الدين وفروعه، وآدابه من أخلاق ورقائق وأذكار، وترهيب وترغيب، قد قرن في اللفظ بين أمور مختلفة الأحكام، فاقترن الواجب بالمندوب، والمباح بالمخرم؛ كبيان ما يحل من النساء وما يحرم، وما يجوز أكله وشربه وما لا يجوز من الأطعمة والأشربة، وكخصال الفطرة، وشعب الإيمان وغيرها، وقرن أيضاً بين أمور متفقة الأحكام فاقترن الواجب بالواجب، والمحرم بالحرم، وما يوجب الثواب أو العقوبة بما يماثله، وما يوجب القصاص بآخر موجب له وهكذا.. فالقول باعتبار دليل الاقتران في كل مسألة مع التغافل عما يقتضي التفريق في الحكم، قول مجانب للصواب، بلا شك، وكذلك إلغاء اعتباره وإبطال تأثيره كليا – في إعطاء القرين حكم قرينه الذي جمعهما خطاب واحد – وقد يكون كليا – في إعطاء القرين حكم قرينه الذي جمعهما خطاب واحد – وقد يكون الشرع، ولا ينسجم مع ضرورة رعاية التناسب اللفظي والحكمي في كلام الحكيم، وإن كان التناسب والانسجام الخطابي قد يتحقق بوجه من الوجوه البلاغية، ولا يلزم أن يكون من جميع الوجوه؛ كالاكتفاء بالتقاء أمور متعددة في البلاغية، ولا يلزم أن يكون من جميع الوجوه؛ كالاكتفاء بالتقاء أمور متعددة في البلاغية، ولا يلزم أن يكون من جميع الوجوه؛ كالاكتفاء بالتقاء أمور متعددة في البلاغية، ولا يلزم أن يكون من جميع الوجوه؛ كالاكتفاء بالتقاء أمور متعددة في

⁽١) انظر: البحر المحيط ١٠١/٦.

كونها من الفطرة، أو العبادات، أو العقود المالية.

والمقصود أن الخطاب الشرعي من كلام الله سبحانه أو كلام رسوله ﷺ إذا جمع في اللفظ بين أمور علم حكم بعضها بدليل من نص أو إجماع ولم يعلم حكم بعضها، أو وقع الخلاف في حكمه، فالاستدلال بالقران اللفظي حينئذ على القران الحكمي طريق صحيح، ولم ينقل عن أحد من سلف هذه الأمة منعه، بل ورد أن ابن عباس — وهو حبر الأمة — استدل به على وجوب العمرة، كما سبق في أدلة أصحاب القول الثاني في المسألة، ومن بعده الأثمة: مالك والشافعي وأحمد، ويجيى بن معين، وشيخ الإسلام ابن تيمية، والشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، وغيرهم ممن سبق ذكرهم رجمهم الله جميعاً، استدلوا به في مواضع مختلفة من مسائل الأحكام. وإن كان بعض أتباع المذاهب أولوا استدلال هؤلاء الأئمة بالاقتران، بتأويلات لا دليل عليها.

والحنفية نقلوا التراع في هذا الموضوع إلى معنى الواو، فأطالوا النقاش في ذلك، والحقيقة أن الذين استدلوا بالاقتران، نظرهم منصب على جوهره من غير التفات إلى الأدوات الرابطة بين اللفظين، فإن مجرد القران بين أمرين في الحطاب يقتضي القران بينهما في حكم غير مذكور ثبت لأحدهما بالدليل الخارج، سواء ذكر بينهما حرف الواو أو لم يذكر. ولذلك لما قال ابن عباس بوجوب العمرة، استدل على ذلك بقوله: إلها لقرينة الحج في كتاب الله، وكذلك الشافعي قال: «الوجوب أشبه بظاهر القرآن؛ لأنه قرلها بالحج» على ما نقل الزركشي (۱)، والإمام أحمد لما قال في قوله تعالى: ﴿ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هورابهم ﴾ (۲): «المراد

⁽١) البحر المحيط ٢/١٠٠٠.

⁽٢) المحادلة: ٧.

به العلم»؛ علله بقوله: «لأنه افتتح الخبر بالعلم فقال: ﴿أَمْ تَعَلَمُ أَنَّ اللهُ يَعْلَمُ وَحَتَمَهُ بِالْعَلْم وَ قَالَ فِي قُولُه تَعَالَى: ﴿وَأَشْهِدُوا إِذَا بَالِعَلْم وَ قَالَ فِي قُولُه تَعَالَى: ﴿وَأَشْهِدُوا إِذَا بَاعِلْم وَاللّه بَكُلّ شَيّ عَلَيْم ﴾ وقال في قوله تعالى: ﴿وَأَشْهِدُوا إِذَا بَاعِم مِنْ اللّه الظّر آخر الآية ﴿وَإِنْ أَمْن بِعَضُكُم بِعَضاً ﴾ (٢) و هكذا نقله القاضي أبو يعلى (٣) و فهؤلاء وغيرهم، نظروا إلى جوهر الاقتران فقط؛ فردود الحنفية وغيرهم من المنكرين لدلالة الاقتران لم تكن واردة على أصل استدلال القائلين بها في الغالب.

ولم أجد أحداً نبه على أن الكلام في ذات القران وجوهره وليس في حرف الواو إلا ابن الهمام، فإنه نبه على ذلك رحمه الله(³⁾.

وأصل الاستدلال عند القائلين بدلالة الاقتران مبني على اعتبار المناسبة المعنوية بين المقترنين – والله أعلم – ولم يتطرق إلى هذا الجانب – فيما اطلعت عليه – إلا عبدالعزيز البخاري من الحنفية؛ فإنه أثاره في صورة اعتراض على القول بعدم وجود ارتباط بين الجمل التامة؛ ولذلك لا يستدل بالاقتران اللفظي بينها على اقترالها في الحكم، ثم أجاب عنه رحمه الله (٥٠). وبهذا يتبين أن الراجع في المسألة صحة الاحتجاج بدليل الاقتران؛ وهو القول الثاني من الأقوال الخمسة في المسألة. والله أعلم.

⁽١) البقرة: ٢٨٢.

⁽٢) البقرة: ٢٨٣.

⁽٣) العدة ٤/٠٢٤١.

⁽٤) انظر: التحرير مع شرحه التيسير ٢٩/٢.

⁽٥) انظر: كشف الأسرار ٤٨١/٢.

الخاتمة

تبين من خلال البحث ما يلي:

١-ورد موضوع البحث عند بعض العلماء تحت اسم (الاقتران) وعند بعض (القرائن).

٢-معناه لغة: الجمع والمصاحبة والوصل.

٣-وتعريفه الاصطلاحي المختار، أنه: ﴿ إِلَّحَاقَ شَيْءَ بَشَيْءَ فِي الْحَكُمُ لَاقْتُرَاهُمَا فِي اللَّفَظِ ﴾ .

٤-أنسب مكان لذكره في مباحث أصول الفقه مبحث الأدلة المختلف فيها.

الراجح فيما ظهر لي أن (الاقتران) دليل معتبر شرعاً، فإن لم يعارضه ما هو أقرى منه، فهو دليل مقبول تثبت به الأحكام الشرعية. شأنه في ذلك شأن سائر الأدلة الشرعية.

٦-يندرج تحت دلالة الاقتران قواعد أصولية متعددة، مثل: «عطف الخاص على العام موجب لتخصيص ذلك العام أم لا؟»، ومثل: «دلالة السياق».

٧-تعتبر هذه القواعد أنواعاً وصوراً لدلالة الاقتران ينبغي جمعها تحت سقف (الاقتران)، والله أعلم.

وسبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، (١)، وربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا (٢).

⁽١) البقرة: ٣٢.

⁽٢) البقرة: ٢٨٦.

فهرس المصادر

- القرآن الكريم
- ١- إحكام الأحكام، سيف الدين الآمدي، ت: عفيفي، المكتب الإسلامي، ط الثانية
 ٢ ١ ١ هـ، بيروت.
- ٢- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد الباجي، ت:عبدالجيد تركي، دار
 الغرب الإسلامي، ط الأولى ١٤٠٧هـ، بيروت.
- ٣- أحكام القرآن، أبو بكر ابن العربي، ت: البجاوي، دار المعرفة ودار الجيل، ط
 ١٤٠٧ه، بيروت.
- ٤- إرشاد الفحول، الشوكاني، ت: الأثري، دار الفضيلة، ط الأولى ١٤٢١هـ،
 الرياض.
- الاستثناء عند الأصوليين، د. أكرم بن محمد أوزيقان، دار المعراج الدولية، ط
 الثانية ١٤١٨ه، الرياض.
- ٦- الاستدلال عند الأصوليين، د.العميريني، مكتبة التوبة، ط الأولى ١٤١١هـ،
 الرياض.
- ٧- الاستذكار، ابن عبد البر، ت: د.قلعجي، دار قتيبة، دمشق وبيروت، دار
 الوغى، ط الأولى ١٤١٣هـ، القاهرة وحلب.
- ٨ الإشارة في معرفة أصول الفقه، الباجي، ت: فركوس، المكتبة المكية، ط الأولى
 ١٤١٦هـ.
- ٩- الإصابة في تمييز الصحابة، الحافظ أحمد بن حجر العسقلاي، دار الكتب العلمية،
 بيروت.
- ١٠- أصول الفقه، البزدوي، مع كشف الأسرار لعبدالعزيز البخاري، تعليق البغدادي، دار الكتاب العربي، ط الأولى ١١٤١ه، بيروت.
- ١١- أصول الفقه (طبع تحت اسم المحرر)، السرخسي، تعليق: عويضة، دار الكتب

- العلمية، ط الأولى ١٧ ١٤ ه، بيروت.
- 17- أصول الفقه، اللامشي، ت:عبدالجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، ط الأولى 17- أصول الفقه، بيروت.
- 17- أصول الفقه، ابن مفلح، ت:د.فهد السدحان، مكتبة العبيكان، ط الأولى معتبة العبيكان، ط الأولى الأولى
 - ١٤ الأعلام، خير الدين الزركلي، ط٦، دار العلم للملايين ١٩٨٤م، بيروت.
- ١٥- أنيس الفقهاء، الشيخ قاسم القونوي، ت: د.أحمد الكبيسي، ط الأولى
 ١٤٠٦ه، دار الوفاء، جدة.
 - ١٦ البحر المحيط، الزركشي، وزارة الأوقاف، ط الثانية ١٣ ١٤هـ، الكويت.
- 17- بدائع الفوائد، ابن القيم، ت:علي العمران، دار علام الفوائد، ط الأولى 11- بدائع المكرمة.
- ۱۸ بديع النظام (نهاية الوصول إلى علم الأصول)، ابن الساعاتي، ت:د.سعد السلمى، جامعة أم القرى، ط ۱۶۱۸ه، مكة.
 - 19- التبصرة، الشيرازي، ت:د.هيتو، دار الفكر، ط ٥٠، ١٤ه، دمشق.
- ٢- التحبير شرح التحرير، المرداوي، ت:الدكاترة: الجبرين، القربي، السواح، مكتبة الرشد، ط الأولى ٢٠١١هـ، الرياض.
 - ٢١- التحرير، ابن الهمام (مع التيسير)، مطبعة الحلبي، ط ١٣٥٠هـ، مصر.
- ۲۲ الترياق النافع، أبو بكر الحسيني، دائرة المعارف، ط الأولى ١٣١٧هـ،
 حيدرآباد.
- ٣٧- تشنيف المسامع، الزركشي، ت:د.سيد عبدالعزيز، د.عبدالله ربيع، المكتبة المكية، مكة المكرمة.
 - ٢٤- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار المعرفة، ط الثانية ٨٠٤ هـ، بيروت.
- ٢٥ تقويم الأدلة، الدبوسي، ت:خليل الميس، دار الكتب العلمية، ط الأولى
 ١٤٢١هـ، بيروت.

- ٣٦- التمهيد، الأسنوي، ت:د.هيتو، مؤسسة الرسالة، ط الأولى • ١٤ه، بيروت.
- ٢٧ تمذيب السنن، ابن القيم، ت: محمد حامد الفقي، مكتبة السنة المحمدية (مع مختصر سنن أبي داود ومعالم السنن)، القاهرة.
- ۲۸ التوضیح لمتن التنقیح، صدر الشریعة (مع شرحه التلویح)، دار الکتب العلمیة،
 ط الأولی ۲۱ ۲ ۱ ۹ ه، بیروت.
 - ٧٩ الجدل، ابن عقيل، نشر مكتبة الثقافة الدينية، الظاهر.
- ٣٠- جمع الجوامع، ابن السبكي (مع شرح المحلي بحاشية البنايي)، مطبعة الحلبي، ط
 الثانية ١٣٥٦هـ، مصر.
- ٣١- جمع الجوامع، ابن السبكي (مع تشنيف المسامع)، ت:د.سيد عبدالعزيز، د.عبدالله ربيع، المكتبة المكية، مكة المكرمة.
- ٣٧ حلى الفقهاء، أحمد بن فارس الرازي، ت: د. عبدالله التركي، ط الأولى ٢٣ حلى الشركة المتحدة للتوزيع، بيروت.
- ٣٣- خزانة الأدب، عبدالقادر البغدادي، ت: عبدالسلام هارون، ط الثالثة ٩ - ١٤٠٩ هـ، القاهرة.
- ۳۴- ديوان أبي فراس الحمداني (مع شرح د.يوسف شكري)، دار الجيل، ط الثانية ٢٠٠٧م، بيروت.
 - ٣٥- رصف المباني، المالقي، ت: د. الخراط، دار القلم، ط الثانية ٥ ، ١٤ هـ، دمشق.
 - ٣٦– سنن أبي داود، ت:محمد محيى الدين عبدالحميد، المكتبة العصرية، بيروت.
- ٣٧- سنن الترمذي، ت:محمد فؤاد عبدالباقي، مطبعة الحلبي، ط الثانية ١٣٨٨ه، مصر.
- ٣٨- سنن الدارقطني (مع التعليق المغني)، ت:المدني، دار المحاسن، ط ١٣٨٦هـ، القاهرة.
- ٣٩- شرح صحيح مسلم، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، ط الثانية ١٤١٤ه، مؤسسة قرطبة.

- ٤− شرح الكوكب المنير، ابن النجار، ت: د.الزحيلي، د.نزيه، دار الفكر ط الله عند مشق.
- ا ٤- شرح اللمع، الشيرازي، ت:عبدالجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، ط الأولى الدمه المعرب المعرب
- ٤٢- الصحاح، الجوهري، ت: أحمد عار، دار العلم للملايين، ط الثالثة ٤٠٤ه، بيروت.
- ٣٤ صحيح البخاري (مع فتح الباري)، ت: الخطيب، مع تعليق ابن باز، المكتبة السلفية، ط الثالثة ٧ ١٤ هـ، القاهرة.
 - \$ ٤- صحيح مسلم، ت:محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٤٥ طريق الرشد إلى تخريج أحاديث بداية ابن رشد، الشيخ عبد اللطيف آل عبد
 اللطيف، ط الجامعة الإسلامية ١٣٩٧هـ، المدينة المنورة.
 - ٣٤- العدة، أبو يعلى، ت: د.أحمد المباركي، ط الأولى ٠٠٤ ه.
 - ٧٤ الغنية في الأصول، السجستاني، ت:البورنو، ط الأولى ١٤١٠هـ.
 - ٤٨- الغيث الهامع، ولي الدين العراقي، ت:مكتبة قرطبة، ط الأولى ٢٠ ١ ١هـ.
 - 9٤- الفتاوي، الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، ط الثانية، الرياض.
- ٥- فتح الباري، الحافظ ابن حجر العسقلاني، ت: الخطيب بتعليق ابن باز، المكتبة السلفية، ط الثالثة ٧ ٤ هـ، القاهرة.
 - 01- فتح الغفار، ابن نجيم، مطبعة الحلبي، ط الأولى ٣٥٥ه، مصر.
 - ٥٢ فتح القدير، الشوكاني، ت:سيد إبراهيم، دار الحديث، ط الأولى، القاهرة.
- ٥٣- الفتح المبين في طبقات الأصوليين، عبدالله المراغي، ط الثانية ١٣٩٤هـ، بيروت.
 - ٤٥٠ القاموس المحيط، الفيروزآبادي، الرسالة، ط الأولى ٥٠٦هـ، بيروت.
 - 00- كشاف اصطلاحات الفنون، محمد التهانوي، ط الأولى ١٨٤١٨، بيروت.
- ٥٦ كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري، تعليق محمد البغدادي، دار الكتاب العربي، ط الأولى ١١٤١ه، بيروت.

- ۷۵ كشف الأسرار شرح المنار، النسفي، دار الكتب العلمية، ط الأولى ٢٠١١هـ، بيروت.
 - ٥٨- كشف الظنون، حاجى خليفة، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة.
 - ٥٩- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت.
 - ٦- اللمع، الشيرازي، دار الكتب العلمية، ط الأولى ٥ ٤ ١ه، بيروت.
- ٦١- مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام ابن تيمية، وزارة الشؤون الإسلامية، ط
 ١٤١٦هـ، المدينة المنورة.
 - ٣٢- المختصر، ابن اللحام، ت: د محمد مظهر بقا، دار الفكر، ط ٠٠٤ هـ، دمشق.
- ٦٣- محتصر سنن أبي داود، الحافظ المنذري، ت:محمد حامد الفقي، مكتبة السنة
 المحمدية، القاهرة.
 - ٣٤- مراقى السعود، عبدالله الشنقيطي (مع شرحه نشر البنود)، الطبعة المغربية.
 - ٦٥- المستصفى، الغزالي ت:د.محمد الأشقر، الرسالة، ط الأولى ١٧ ١٤ه، بيروت.
 - ٣٦- مسلم الثبوت، ابن عبدالشكور (مع المستصفى)، بولاق، ط ١٣٢٢ه، مصر.
 - ٣٧- المسودة، آل تيمية، ت:محمد محيى الدين، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٦٨- المسودة، آل تيمية، ت:د.أحمد الذروي، دار الفضيلة، ط الأولى ١٤٢٢هـ، الرياض.
 - ٦٩- المصباح المنير، أحمد الفيومي، مكتبة لبنان، ط ١٩٨٧م، بيروت.
 - ٧- معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مكتبة المثنى، بيروت.
 - ٧١- معجم البلدان، ياقوت الحموي، ط ١٣٩٧هـ، دار صادر، بيروت.
- ٧٧ المغني في أصول الفقه، الخبازي، ت:د. محمد مظهر بقا، جامعة أم القرى، طـ
 الأولى ١٤٠٣هـ، مكة المكرمة.
 - ٧٣- مغنى اللبيب، ابن هشام، دار الكتب العلمية، ط الأولى ١٨ ١٤ه، بيروت.
- ٧٤- المنار مع شرحه كشف الأسرار، النسفي، دار الكتب العلمية، ط الأولى ١٤٠٦ ما ١٤٠٦ ما المروت.

- ٧٥- ميزان الأصول، السمرقندي، ت:د.محمد زكى، ط الأولى ٤ ١٤ه.
- ٧٦- نثر الورود، الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، ت:د.محمد الشنقيطي، دار المنارة، ط الأولى ١٤١٥ه.
 - ٧٧- نشر البنود، عبدالله الشنقيطي، صندوق إحياء التراث الإسلامي، المغرب.
- ٧٨- نيل الأوطار، الشوكاني، ت:الصبابطي، دار زمزم، ط الأولى ١٤١٣ه، الرياض.
- ٧٩- الوافي، حسام الدين السغناقي، ت:د.أحمد اليماني، دار القاهرة، ط ٢٢٣ه، القاهرة.

ٱلاقْبِرَانُ (حَقِيقَتُهُ وَحُجَّيْتُهُ) – د.أكْرَم بْنُ مُحَمَّد أُوزَيقَان

فهرس الموضوعات

YYY	المقدمةالمقدمة
777	• سبب اختيار الموضوع وأهميته:
YYY	• الدراسات السابقة:
۲۳٤	• خطة البحث:
۲۳٤	• منهج البحث:
YY7	المبحث الأول: تعريف الاقتران
Y 4 7	١ – تعريفه لغة:١
فقه ٥٤٢	المبحث الثاني : موقع الاقتران بين أبواب أصول ال
Y0Y	المبحث الثالث: الاستدلال بالاقتران
	• الترجيح:
۲۸۳	الحاتمة
YA£	فهرس المصادرفهرس المصادر
	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات

有談 魯 總 第

تَعْجِيلُ الْحُكْمِ الْقَضَائِيِّ وَتَأْجِيلُهُ

دِرَاسَةٌ فِقْهِيَّةٌ مُوازِنَة بِنِظَامِ الْمُرَافَعَاتِ الشَّرْعِيَّةِ

فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

إعدادُ:

د. مُدَمَّدِ بنْنِ إِبْرَاهِيمِ الْغَاوِدِيِّ

الْأُسْتَاذِ الْمُشَارِكِ فِي كُلِّيَّةِ الشَّرِيْعَةِ فِي جَامِعَةِ الْمَلِكِ خَالِدٍ



مقدمة

الحمد لله أحمده وأستعينه وأستغفره وأستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده، ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.. أما بعد:

فإن الحكم القضائي هو غمرة الدعوى، وغايتها، وبه يحصل المقصود من القضاء، وهو وصول الحقوق إلى أهلها وقطع المخاصمة وإنهاء المنازعة، يقول الشيخ تقي الدين ابن تيمية (١) رحمه الله: «فوصول الحقوق هو المصلحة، وقطع المخاصمة إزالة المفسدة فالمقصود هو جلب تلك المصلحة، وإزالة هذه المفسدة، ووصول الحقوق هومن العدل الذي تقوم به السماوات والأرض، وقطع الخصومة هو من باب دفع الظلم والضرر» (٢).

وما أجمل ما قاله الإمام المحدث عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام(٣) إذ

⁽۱) هو: شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن الحضر بن محمد بن تيمية الحراني، ثم الدمشقي، إمام، فقيه، محدث، ومفسر، ولد سنة ١٦٦ه ونوفي سنة ٧٢٨ه له مصنفات كثيرة منها: درء تعارض العقل والنقل، والاستقامة، وغيرهما. انظر ذيل طبقات الحنابلة ٣٧٨/٣ وفوات الوفيات ١٧٤/١، والبداية والنهاية ١٣٥/١، والبدر الطالع ١٣٠٨.

⁽٢) محموع الفتاوي ٣٥/٥٥٥.

⁽٣) هو: عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن حسن بن محمد السلمي، شيخ الإسلام، وأحد الأئمة الأعلام، ولد سنة ٧٧ه، وقيل: ٥٧٨ه، له مصنفات منها: القواعد الكبرى، وكتاب بحاز القرآن، وغيرهما، وتوفي في العاشر من جمادى الأولى سنة ٢٦٠هـ انظر: الطبقات الكبرى لابن السبكى ٥/٠٨، ١٠٧.

يقول: الغرض من نصب القضاة إنصاف المظلومين من الظالمين، وتوفير الحقوق على المستحقين، والنظر لمن يتعذر نظره لنفسه؛ كالصبيان، والمجانين، والمبذرين، والعائبين؛ فلذلك كان سلوك أقرب الطرق في القضاء واجباً على الفور؛ لما فيه من إيصال الحقوق إلى المستحقين، ودرء المفسدة عن الظالمين والمبطلين).

ثم قال رحمه الله: وقد تقدم أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان على الفور (1) وأحد الخصمين هاهنا ظالم أو مبطل وتجب إزالة الظلم والباطل على الفور وإن لم يكن آثماً بجهله؛ لأن الغرض إنما هو دفع المفاسد سواء كان مرتكبها آثماً أو غير آثم (٢).

ثم ذكر رحمه الله مفسدة تأخير الحكم بسبب غياب الخصم؛ ومافي تأخيره من استمرار تلك المفسدة، لاسيما وقد تكون الدعوى بطلاق فتتضرر المرأة بيقائها في قيود نكاح مرتفع، ولا تتمكن من التزوج ولا مما تتمكن منه الخالية من النكاح، وقد تكون الدعوى بعين يتضرر ربحا بالحيلولة بينها وبينه، وقد تكون الدعوى بدين فيتضرر ربه بتأخير قبضه وعدم الارتفاق به، بل واعتبر تأخير رد الحق إلى مستحقه من المطل، والمطل بالحق بعد طلبه مفسدة محرمة على من علمها، واعتبر رد الحق على مستحقه نصرة لأخيه المسلم وقد أمر رسول الله علمها، واعتبر رد الحق على مستحقه نصرة لأخيه المسلم وقد أمر رسول الله عليه وسلم نصر الظالم بأن يزعه عن الظلم ويكفه عنه. (٣)

⁽۱) انظر كلامه في وجوبــهما على الفور ٢١٢/١ وعلل وجوهما على الفور بأن الغرض بالنهي زوال المفسدة فلو أخر النهي عنها لتحققت المفسدة والمعصية وكذلك يجب على الفور الأمر بالمعروف كيلا تتأخر مصلحته عن الوقت الذي وجب فيه.

⁽٢) قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ٣٥/٢-٣٦.

⁽٣) انظر قواعد الأحكام ٣٦/٢ -٣٧ بتصرف،، والحديث أخرجه البخاري في كتاب في =

فإذاً التعجيل بإيصال الحق إلى مستحقه حيث بان الحق وظهر أمرٌ مقصود شرعاً وممدوح فاعله بل وواجب، وإن التعجيل حيث يكون الاشتباه وعدم ظهور الحق أمر مذموم شرعاً، وقد يؤدي إلى الظلم والجور؛ بل قد تقتضى المصلحة الشرعية الراجحة تأخير الحكم حتى مع ظهوره خشية ماقد يؤدي إليه من ضغائن وأحقاد وحينئذ يوجه القاضي بالصلح بين الخصمين لما فيه من المصالح التي لا توجد في مصلحة الفصل بالقضاء إذ يكون في الصلح زوال الخصومة التي هي أحد مقصودي القضاء مع وصول الحق وصلاح ذات البين بل ولو كان الصلح على ترك بعض الحق فهذا أيضاً يحصل مقصود الصلح من صلاح ذات البين وقطع الراع وإن لم يحصل وصول الحق كاملاً بينما الفصل بالقضاء لا تتحقق فيه هذه المصالح كلها. (1)

فالأمر إذاً مهم جداً ويحتاج الفقيه والقاضي لمعرفة مواضع التعجيل والتأجيل ولما لم أجد من أفرد هذا العنوان ببحث مستقل عقدت العزم وتوكلت على الله واستعنت به على جمع مسائله وبيان ما يحتاج إليه فيه وعنونته بـ (تعجيل الحكم القضائي وتأجيله دراسة فقهية موازنة بنظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية).

وقد اتبعت في بحثي لهذا الموضوع المنهج الآتي:

أولاً: الاقتصار في البحث على المذاهب الأربعة؛ مع ذكر أقوال الصحابة والتابعين وفقهاء السلف ما أمكن ذلك.

المظالم والغصب باب أعن أخاك ظالماً أو مظلوماً ٩٨/٣ وفي كتاب الإكراه باب يمين الرجل لصاحبه أنه أخوه.. ٨/٨٥-٩٥. ومسلم في كتاب البر والصلة والآداب باب نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً حديث [٢٥٨٤] ١٩٩٨/٣ .

⁽۱) مجموع الفتاوى ۳۵/۵۵۵.

ثانياً: ترتيب الأقوال ترتيباً زمنياً مبتدئاً براي الحنفية ومن وافقهم، ثم المالكية ومن وافقهم وهكذا، ولم أترك هذا الترتيب إلاً فيما ندر لسبب؛ كأن أجد المسألة منصوصاً عليها عند بعض الفقهاء ولم ينص عليها غيرهم؛ فأبدأ بالمذهب الذي نص على حكم المسألة، ثم أخرج من أقوال الفقهاء الآخرين ما يناسب حكم المسألة.

ثالثاً: أذكر عقب كل قول أدلته من الكتاب والسنة والإجماع والقياس إلى آخره، ثم أذكر عقب كل دليل ما ورد عليه من المناقشات والجواب عنها حتى أصل إلى الرأي الراجح في المسألة.

رابعاً: أعزو الآيات إلى سورها وأخرج الأحاديث من مصادرها؛ فإن كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما اقتصرت عليه؛ إذ الغرض معرفة صحة الحديث، وإن لم يكن فيهما فإني أذكر من رواه من غير استقصاء، وأورد ما ذكره أهل العلم في الحكم عليه.

خامساً: ترجمت للأعلام الوارد ذكرهم في البحث الذين رأيت أن الحاجة داعية إلى التعريف بمم بترجمة موجزة.

سادساً: اعتمدت على المراجع الأصلية لكل مذهب فلا أنقل قولاً لمذهب إلا من كتب فقهاء المذهب.

سابعاً: بينت في نهاية كل مسألة فقهية من مسائل البحث ما أخذ به نظام المرافعات في المملكة من الأقوال، إلا أن لا يوجد للنظام في ذلك نص.

ثامناً: ذيلت البحث بفهرس للمراجع وآخر للموضوعات.

• خطة البحث:

اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة:

أولاً: المقدمة وتشتمل على أهمية موضوع البحث والأسباب الداعية إلى

الكتابة فيه ومنهج البحث وخطته.

ثانياً: التمهيد وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: بيان معنى القضاء، والحكم القضائي، والمرافعات.

المسألة الثانية: فضل القضاء وأدلة مشروعيته.

ثالثا: موضوعات البحث:

المبحث الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضي والأثر المترتب على التأخير. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضى.

المطلب الثاني: ما يترتب على تأخير الحكم.

المبحث الثانى: تعجيل الحكم حال التباس الأمر على القاضي.

المبحث الثالث: تأجيل الحكم. وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: تأجيله لغرض الصلح بين الخصمين. وفيه فرعان:

الفرع الأول: أقوال الفقهاء في دعوة القاضى للصلح بين الخصمين.

الفرع الثاني: مقدار الوقت الذي يؤخر الحكم إليه.

المطلب الثاني: تأجيل الحكم لغرض المشاورة.

المطلب الثالث: تأجيل الحكم لأجل الإعذار إلى المتخاصمين.

وفيه فرعان:

الفرع الأول: معنى الإعذار وحكمه.

الفرع الثاني: مدة الإعذار.

المطلب الرابع: تأجيل الحكم بسبب الريبة في الشهود.

المطلب الخامس: تأجيل الحكم بسبب غياب الخصم. وفيه فرعان:

الفرع الأول: تأجيل الحكم على الغائب عن مجلس القضاء مع حضوره

بالبلد. وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: القضاء على الغائب عن مجلس القضاء وهو غير ممتنع من حضوره.

المسألة الثانية: القضاء على الغائب عن مجلس القضاء وهو ممتنع من حضوره.

الفرع الثاني: تأجيل الحكم على الغائب عن البلد.

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: تأجيل الحكم لأجل غياب الخصم عن البلد.

المسألة الثانية: شروط الحكم على الغائب.

الخاتمة: في نتائج البحث.

والله أسأل أن يجعل عملي فيه خالصًا لوجهه الكريم وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.

不然感感然坏

التمهيد: في مسألتين:

المسألة الأولى: بيان معنى القضاء، والحكم، والمرافعات

أ) تعريف القضاء:

القضاء لغة يطلق على عدة معان منها: الإلزام ولذا سمى الحاكم قاضياً لأنه يلزم المحكوم عليه ومنها: التقدير، ومنه قضى عليه بالنفقة أي قدرها.

ومنها: الأمر ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (١). أي أمر؛ ومنها: إحكام الشيء والفراغ منه، ويكون القضـــــاء إمضـــاء الحكم، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَضَيْنَآ إِلَىٰ بَنِيَ إِسْتَرْءِيلَ ﴾ (٢).

وسمى القاضي بذلك؛ لأنه يمضي الأحكام ويحكمها.

ومنها: الإيجاب؛ سمي القاضي بذلك لإ يجابه الحكم على من يجب عليه.

ومنها: الإعلام ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَضَيْنَاۤ إِلَىٰ بَنِیۤ إِسْرَاءِيلَ ﴾(٣)أي أعلمنهم إعلاماً قاطعاً ومنه: القضاء للفصل في الحكم ومنه قوله: قد قضى القاضي بين الخصوم أي قطع بينهم في الحكم.

ويكون بمعنى الصنع والتقدير^(۱) ومنه قوله تعالى: ﴿ فَقَضَانُهُنَّ سَبَّعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيِّن ﴾ (۱).

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٣.

⁽٢) سورة الإسراء الآية ٤.

⁽٣) سورة الإسراء الآية ٤.

⁽٤) لسان العرب ١٨٦/١٥–١٨٨- ومختار الصحاح ٢٢٦. والزاهر في غريب ألفاظ الشافعي ٤١٩ وتحرير ألفاظ التنبيه ٣٣١، والمطلع ٣٩٩.

⁽٥) سورة فصلت الآية ١٢.

وشرعاً: عرفه فقهاء الحنفية: بأنه فصل الخصومات وقطع المنازعات^(۱)، وأضاف بعضهم: على وجه مخصوص^(۲).

واعترض عليه: بأنه غير مانع إذ يدخل فيه التحكيم، كما أنه لم يبين كيفية الفصل بين الخصوم ولا يكفي قيد على وجه مخصوص في ذلك؛ لأن الوجه المخصوص قد يكون صلحاً، وقد يكون تحكيماً وقد يكون فتوى (٣)..الخ.

ومنهم من عرفه بأنه: إنشاء إلزام في مسائل الاجتهاد المتقاربة فيما يقع فيه النزاع لمصالح الدنيا.

قالوا: فخرج القضاء على خلاف الإجماع وما ليس بحادثة، وما كان من العبادات⁽⁴⁾.

ويمكن أن يعترض عليه: بأنه غير جامع إذ القضاء ليس مختصاً بمسائل الاجتهاد بل بكل ما يقع فيه التنازع بين الخلق.

وعرفه بعضهم: بأنه الإلزام في الظاهر على صيغة مختصة بأمر ظن لزومه في الواقع شرعاً (٥).

ويمكن أن يناقش: بأن التعريف فيه إلهام إذ لا يمكن أن يعرف معناه من خلاله، وهو أيضا غير مانع؛ إذ يدخل فيه الصلح فإن فيه إلزاهاوليس بقضاء والله أعلم.

وعرفه المالكية بعدة تعريفات منها:

⁽١) شرح أدب القاضي ٤ وأدب القضاء للسروحي ٩٧.

⁽۲) حاشية رد المحتار ۲۰/۸.

⁽٣) الاختصاص القضائي للدكتور/ ناصر بن محمد الغامدي ٣٦.

⁽٤) حاشية رد المحتار ٢٠/٨.

⁽٥) المرجع السابق.

وهذا تعريف للقضاء باعتباره صفة في القاضي (٣).

وقوله: صفة: جنس في التعريف يتناول كل الصفات (٤).

وهو يرد بذلك على من قال: بأن القضاء هو الفصل بين الخصمين لأن هذا يقصره على الفصل الفعلي؛ لأن القاضي له معنى أوجب به نفوذ الفصل وإن لم يفصل (٥).

وقوله: حكمية: أي معنى تقديري يخرج بذلك الحسي كالسواد والبياض^(٢). وقوله: توجب لموصوفها: جعلها سبباً في نفوذ الحكم، ومعنى النفوذ الإمضاء.

وقوله: نفوذ حكمه الشرعي: خرج بذلك من ليس بتلك الصفة فإنه لا ينفذ حكمه، ولا يجب، وهذه الصفة توجب إيجاباً شرعياً إمضاء ما حكم به

⁽۱) هو: أبو عبد الله محمد بن محمد بن عرفة، من فقهاء المالكية، أخذ عنه جماعة منهم ابن عبد السلام، روى عنه وسمع منه، وانتفع به، ومحمد بن هارون وغيرهما، وأخذ عنه جماعة من فقهاء المشرق والمغرب من المالكية، له تآليف منها: مختصر في الفقه والحدود الفقهية، توفي سنة ۸۰۳ه، وكانت ولادته سنة ۷۷ه. انظر شجرة النور۷۷۷.

⁽٢) الحدود لابن عرفه مع شرحه ٦١٥.

⁽٣) نظرية الدعوى أ.د. محمد نعيم ياسين ٢٣.

⁽٤) شرح حدود ابن عرفه ٦١٥ ونظرية الدعوى ٢٣.

⁽٥) شرح حدود ابن عرفه ٦١٥.

⁽٦) شرح حدود ابن عرفه ٢٦.

الموصوف بها واحترامه.

والصفة الحكمية: تثبت للموصوف إذا كان أهلاً وهذا هو الموجب لحصول الصفة الحكمية.

والحكم الشرعي المراد به هنا: إلزام القاضي أمراً شرعياً لخصم، وليس المراد الحكم التكليفي.

وأخرج بذلك غير الحكم الشرعي.

وقوله: ولو بتعديل أو تجريح: عطف على مقدر أصله بكل شيء حكم به ولو كان بتعديل أو تجريح.

وقوله: لا في عموم: خرج به الإمامة؛ إذ ليس للقاضي قسمة الغنائم ولا تفريق أموال بيت المال ولا ترتيب الجيوش ولا قتل البغاة ولا الإقطاعات وأخرج بهذا القيد أيضاً: التحكيم وإن شارك القضاء في بعض صفته لا خاصيته.

وكذا ولاية الشرطة^(١).

واعترض عليه بأنه غير مانع إذ يدخل فيه حكم المحكم ".

وعرفه بعضهم: بأنه الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام(٣).

ونوقش: بأنه قولهم الإخبار يوهم أن المراد به الإخبار المحتمل للصدق والكذب المقابل للإنشاء وليس ذلك بمراد، وإنما المراد بالإخبار هنا أمر القاضي بحكم شرعى على طريق الإلزام.

وأيضاً: يدخل في التعريف: حكم الحكمين في جزاء الصيد وفي شقاق النوجين وحكم المحكم في التحكيم.

⁽۱) شرح حدود ابن عرفه ۱۱۰-۱۱۸.

⁽٢) مواهب الجليل ٦٤٣/٨

⁽٣) تبصرة الحكام ٩/١ وعند المالكية تعريفات أخرى هذه أشهرها.

ويدخل فيه حكم المحتسب والوالي وغيرهما من أهل الولايات الشرعية إذا حكموا بالوجه الشرعي⁽¹⁾.

تعريف الشافعية:

ورد عند الشافعية عدة تعريفات للقضاء من أشهرها:

تعريف إمام الحرمين (7) حيث عرف القضاء: بأنه إظهار حكم الشرع في الواقعة من مطاع (7). واحترز بقوله: (8) عن المفتى (8).

ويمكن أن يناقش: بأن القضاء ليس مجرد إظهار حكم الشرع بل هو إلزام بحكم الشرع.

وعرفه بعضهم: بأنه إلزام من له الإلزام بحكم الشرع(٥).

وخرج بالإلزام الإفتاء^(١).

وعرفه بعضهم: بأنه إلزام ممن له في الوقائع الخاصة بحكم الشرع لمعين أو غيره (٧٠).

⁽١) مواهب الجليل ٦٤/٨.

⁽۲) هو أبو المعالي عبد الملك ابن الشيخ أبي محمد عبد الله بن أبي يعقوب بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن حيوية الجو يني، فقيه شافعي، ولد سنة ٤١٩هـ، وكانت وفاته سنة ٤٧٨هـ. انظر طبقات الشافعية الكبرى ٢٤٩/٣، ووفيات الأعيان ١٦٧/٣، والبداية والنهاية ٢٨/١٣.

⁽٣) انظر حاشية عميرة مطبوعة مع حاشية قليوبي على شرح حلال الدين المحلى على منهاج الطالبين ٢٩٦/٤.

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) لهاية المحتاج ٨/٢٣٥.

⁽٦) المرجع السابق.

⁽٧) حاشية عميرة ٢٩٦/٤.

خرج بقولهم: (إلزام) المفتي.

وخرج بقولهم: (الخاصة) العامة كالحكم بثبوت الهلال لا يسمى قضاء وإنما هو مجرد حكم بالثبوت؛ لأن الحكم على عام غير معين (١)".

تعريف الحنابلة:

عرف الحنابلة القضاء بعدة تعريفات لكنها متقاربة في المعنى:

فمنهم من عرفه بأنه: النظر بين المترافعين له للإلزام وفصل الخصومات^(٢).

ومنهم من عرفه: بأنه تبيين الحكم الشرعي، والإلزام به وفصل الحكومات (^{۳)}. والمراد بالحكومات الخصومات (³⁾.

والمتأمل في تعريفات الفقهاء للقضاء يجد أن منهم من عرفه باعتباره صفة في القاضي كما في تعريف ابن عرفة من المالكية، ومنهم من عرفه باعتباره فعلاً يصدر عن القاضي وهو الأكثر في تعريفهم للقضاء ثم هؤلاء منهم من عرف القضاء باعتبار الأثر المترتب عليه والجمهور على أن القضاء: هو بيان الحكم الشرعى والإلزام به وفصل الخصومات. والله أعلم.

ب) تعريف الحكم القضائي:

والحكم في اللغة: مصدر قولك حكم بينهم يحكم أي قضى وحكم له وحكم عليه.

ويطلق في اللغة على عدة معان:

منها: الحكمة من العلم، والحكيم العالم وصاحب الحكمة.

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) المبدع ١٠/١٠.

⁽٣) منتهى الإرادات ٢٦١/٥-٢٦٢ وشرح منتهى الإرادات ٤٨٥/٣.

⁽٤) شرح منتهى الإرادات ٤٨٥/٣.

ومنها: العلم والفقه قال الله تعالى: (وآتيناه الحكم صبيا)^(۱) أي علماً وفقهاً وهذا ليحيى بن زكريا.

ومنها: القضاء بالعدل، وقال بعضهم: القضاء هكذا مطلقاً وجمعه أحكام وقد حكم عليه بالأمر يحكم حكماً وحكومة وحكم بينهم كذلك.

ومنها: المنع والرد ولهذا قيل للحاكم بين الناس حاكم لأنه يمنع الظالم من الظلم، ومنه سميت حكمة اللجام لأنما ترد الدابة.

ومنها: الإتقان للأمور؛ والمحاكمة المخاصمة إلى الحاكم(٢).

وفي الاصطلاح:

سبق في تعريف القضاء أن من الفقهاء من يعرفه باعتباره صفة حكمية في القاضي، ويطلق القضاء على هذه الصفة، ومنهم من يطلقه على الحكم والفصل، فيقال قضاء القاضي حق أوباطل^(٣)، ومن أهل اللغة أيضا من يطلق القضاء على هذا المعنى؛ ولذا فكثير من الفقهاء لا يتعرضون لمعنى الحكم شرعا، ويكتفون بذكر معنى القضاء، والحكم أحد معانيه.

لكن هناك من أفرد الحكم بتعريف:

فقال: الحكم: إلزام على الغير ببينة أو إقرار.

وقال بعضهم: فصل الخصومات وقطع المنازعات (⁴⁾.

ويمكن أن يعترض على الأول بأن الإلزام ليس منحصراً في البينة أو

⁽١) سورة مريم الآية ١٢.

⁽٢) لسان العرب ١٤١٠/١٢ - ١٤١ - ١٤٢ والقاموس المحيط ١٤١٥/١ ومختار الصحاح ٦٢ وأنيس الفقهاء ٢٣٢.

⁽٣) انظر البهجة في شرح التحفة ١/٣٠-٣١.

⁽٤) أنيس الفقهاء ٢٢٨.

الإقرار بل يكون بغير ذلك من الوسائل فهو غير جامع.

ويمكن أن يعترض على الثاني: بأنه غير مانع إذ يدخل فيه الفصل بغير الحكم كالفصل عن طريق الصلح كما أنه لم يذكر صفة الإلزام.

ومنهم من عرفه بأنه إلزام القاضي أمراً شرعياً لخصم(١).

واعترض عليه بأنه غير جامع؛ لأنه يقصر الحكم على ماصدر من القاضي فقط؛ فيخرج ماصدر عن الحكم والسلطان مع كوفما حكما. (٢)

وقيل: الإعلام على وجه الإلزام (٣)، ونوقش: بأنه لم يتعرض لفصل الخصومة، وهي أساس الأحكام القضائية (٤).

ومنهم من عرفه: بأنه فصل الخصومات أو الإلزام بحكم شرعي (٥).

واعترض عليه: بأنه خلا عن قيد مهم في التعريف وهو من يصدر الحكم، وبم يصدر من قول أو فعل^(١).

وعرفه البهوي (١٠) عند قول صاحب الإقناع عن الحكم بأنه: الإلزام بالحكم الشرعي.

⁽١) شرح الحلود لابن عرفة ٦١٦.

⁽٢) نظرية الحكم القضائي ٤٨.

⁽٣) الشرح الصغير بحامش بلغة السالك ٣٢٩/٢.

⁽٤) نظرية الحكم القضائي ٥٤.

⁽٥) شرح منتهى الإرادات ٤٨١/٣.

⁽٦) نظرية الحكم القضائي٤٨.

⁽٧) هو: منصور بن يونس بن صلاح الدين بن حسن بن إدريس البهوتي، فقيه حنبلي، وشيخ الحنابلة في عصره بمصر، له مصنفات منها: الروض المربع شرح زاد المستقنع، وكشاف القناع عن متن الإقناع، وله غير ذلك، توفي سنة ١٠٥١ه وكانت ولادته سنة ١٠٠٠ه. انظر الإعلام للزر كلي ٣٠٧/٧.

قال: وفصل الخصومات ثم قال: والحكم إنشاء لذلك الإلزام إن كان فيه الزام أو للإباحة والإطلاق إن كان الحكم في الإباحة.

ومثل للإباحة بحكم الحاكم ببطلان إحياء الأرض الموات وصيرورها مباحة لجميع الناس ونسب هذا لابن قندس من الحنابلة⁽¹⁾.

ويعترض عليه: بما اعترض به على الذي سبقه.

ومن تعريفات المعاصرين للحكم: أنه ماصدر عن القاضي ومن في حكمه، فاصلا في الخصومة، متضمناً إلزام المحكوم عليه بفعل أو بالامتناع عن فعل، أو إيقاع عقوبة على مستحقها، أو تقرير معنى في محل قابل له. (٢)

فقوله: (ماصدر)يشمل القول والفعل.

وقوله: (عن القاضي ومن في حكمه) يشمل كل شخص تتوفر فيه صفة إصدار الحكم القضائي كالسلطان، والقاضي والمحكم.

وقوله: (فاصلاً في الخصومة) يتضمن ماهية الحكم القضائي وحقيقته، والمراد منه.

وقوله: (متضمناً إلزام حكم) فيه نص على صفة الإلزام في الحكم القضائي وهو مايميزه عن الفتوى.

وقوله: (إلزام المحكوم عليه بفعل، أو امتناع عن فعل) يشمل كل الأحكام

⁽١) كشاف القناع ٢٨٠/٦، وابن قندس هو: تقي الدين، أبو بكر بن إبراهيم بن قندس، الشيخ الإمام العلامة، فقيه حنبلي، تفقه في المذهب، وحفظ فيه المقنع للشيخ الموفق، وعني بعلم الحديث كثيراً، له حاشية على المحرر، وحاشية على الفروع، توفي سنة ٢٦٨هـانظر المقصد الأرشد ٢٩٤٣م وما بعدها.

⁽٢) أورد الدكتور عبد الناصر أبو البصل عدداً من تعريفات المعاصرين وبين مايرد عليها من المناقشات واختار هذا التعريف.انظر نظرية الحكم القضائي له ص٤٨-٥٢.

المدنية التي تتضمن إجبار المحكوم عليه بالقيام بعمل معين.

وقوله: (أو إيقاع عقوبة) يتضمن الأحكام الجنائية كلها.

وقوله: (تقرير معنى في محل قابل له)يتضمن مسائل الثبوت والإنشاءات التي تجري في مجلس القاضي كثبوت النسب ونحو ذلك، وكذلك الحكم الضمني؛ لأنه بمثابة التقرير يستفاد من نص الحكم. (١)

وأرى أن قوله في هذا التعريف (فاصلاً في الخصومة) يغني عنه قوله: متضمناً إلزام المحكوم عليه بفعل أو بالامتناع عن فعل؛ لأن فصل الخصومة لايتم إلا بذلك فلا داعي لذكره في التعريف.

وقوله: (أو بإيقاع عقوبة) يغني عنه قولهم في التعريفات السابقة الإلزام بحكم شرعى.

ولذا أرى أن يقال في تعريفه: هو ما يصدر من القاضي ومن في حكمه على وجه الإلزام من إلزام بحكم شرعي، وقصل خصومة.

فشمل الأقوال والأفعال، ويشمل العقوبات وغيرها، وكون الإلزام صدر من قاض ومن في حكمه، وكونه على وجه الإلزام.والله أعلم.

ج) تعريف المرافعات:

المرافعات لغة: جمع والمفرد منه مرافعة وأصله الفعل رَفَعَ ويأيّ في اللغة لعدة معان:

منها: الذيوع يقال: رفع فلان على العامل إذا أذاع خبره وحكى عنه.

ورافعت فلاناً إلى الحاكم وترافعنا إليه ورفعه إلى الحَكَم رفعاً ورُفْعَانا ورفعاناً:

⁽١) نظرية الحكم القضائي بتصرف ٥٣-٥٥

قربه منه وقدمه إليه ليحاكمه، ورفعت قصتي: قدمتها (١).

وفي المعجم الوسيط: ترافع المحامي عن المتهم أمام القضاء: دافع عنه بالحجة (٢).

وفيه أيضاً: المرافعة: إجراءات مقدرة لتصحيح الدعوى والسير فيها"("). وهذان أقرب إلى التعريف الاصطلاحي.

والذي يظهر لي أن هذا مصطلح جديد ولم يكن عند الفقهاء معروفاً هذا الاسم وإنما كانوا يبحثون أحكامه في أبواب القضاء والدعاوى والبينات وكان المصطلح الشائع هو لفظ المحاكمة.

وفي العصر الحديث أطلق على الأحكام التي تنظم القضاء وما يتصل به من طرق الإثبات قانون المرافعات (⁶⁾. وحاول بعض الباحثين المعاصرين (⁶⁾ وضع تعريف لفقه المرافعات فقال: هو الأحكام والقواعد التي تنظم سير المرافعة وما يتعلق بها منذ بداية الدعوى حتى الفصل فيها (⁷⁾.

ويقصد بالأحكام: الأحكام الكلية الفقهية من وجوب وحرمة وكراهة واستحباب وإباحة وصحة وفساد.

ويراد بالقواعد: القواعد الفقهية مثل قول بعض الفقهاء: اليمين تشرع في

⁽١) لسان العرب ١٣٠/٨، ١٣١، والمصباح المنير ٢٣٢/١.

⁽٢) الوسيط لمحمع اللغة ١/٠٣٠.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) انظر الموسوعة الفقهية ١/٨١.

^(°) منهم عبد العزيز بن محمد بن سعد بن خنين قاضي بالمحكمة الكبرى بالرياض وأستاذ بالمعهد العالى للقضاء.

⁽٦) المدخل إلى فقه المرافعات ٢٧.

جانب أقوى المتداعيين..الخ

وأما قوله: التي تنظم سير المرافعة.. الخ، فهذا بيان لموضوع هذا الفن وأنه أحكام سير الخصومة (١).

المسألة الثانية: فضل القضاء وأدلة مشروعيته:

أ) فضل القضاء:

القضاء له في الشريعة مكانة عالية وله فضل عظيم تتضح مكانته فيما يلى:

١-أنه من وظائف الرسل ومهما هم (٢) عليهم الصلاة والسلام يقسول الله جل وعلا: ﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَ حِدَةً فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيِّ مَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأُنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَنبَ بِٱلْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ ﴾ (٣).

وقال تعالى لنبيه على: ﴿ وَأَنِ آخِكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ﴾ (*).

وقال: ﴿ فَآحْكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ﴾ (٥).

وقال تعالى: ﴿ يَندَاوُردُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَٱحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِٱلْحَقِ وَلَا تَتَّبِع ٱلْهَوَىٰ ﴾ (٦).

٧- وردت نصوص كثيرة في السنة المطهرة تبين فضيلة هذا المنصب منها:

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) انظر أدب القضاء لابن أبي الدم ٥٧.

⁽٣) سورة البقرة الآية ٢١٣.

⁽٤) سورة المائدة الآية ٤٩.

⁽٥) سورة المائدة الآية ٤٨.

⁽٦) سورة ص الآية ٢٦.

١ حديث ابن مسعود ﷺ أنه قال: «لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعمل بها»^(١).

قال ابن حجر (٢): وفي الحديث الترغيب في ولاية القضاء لمن استجمع شروطه وقوي على أعمال الحق ووجد له أعواناً لما فيه من الأمر بالمعروف ونصر المظلوم وأداء الحق لمستحقه وكف يد الظالم والإصلاح بين الناس وكل ذلك من القربات ولذلك تولاه الأنبياء ومن بعدهم من الخلفاء الراشدين (٣).

ومنها: قولهﷺ: «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله».. الحديث، وبدأ بالإمام العادل(⁴⁾.

قال ابن حجر: والمراد به صاحب الولاية العظمى، ويلتحق به كل من ولي شيئاً من أمور المسلمين فعدل فيه (٥).

⁽۱) أخرجه البخاري في مواضع من صحيحه منها: كتاب الزكاة باب إنفاق المال في حقه ١١٢/٢. وفيه ويعلمها بدل ويعمل كها. وفي كتاب الأحكام باب أجر من قضى بالحكمة..) ١٠٥/٨. ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه وفضل من تعلم حكمة من فقه أو غيره فعمل كها وعلمها.

⁽٢) هو أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل شهاب الدين بن حجر، من أثمة العلم والتاريخ، له تصانيف كثيرة منها: فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ولد سنة ٧٧٣هـ وتوفي سنة ٨٥٧هـ. انظر البدر الطالع ٨٧/١.

⁽٣) فتح الباري ١٥٠/١٣.

⁽٤) أخرجه البخاري في مواضع من صحيحه منها كتاب الأذان باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد ١٦٠/١ ومسلم في كتاب الزكاة باب فضل إخفاء الصدقة حديث (١٠٣١) ٧١٥/١.

⁽٥) فتح الباري ١٨٨/٢.

ويؤيده الحديث الآيت: وقال النووي: قال القاضي: هو كل من إليه نظر في شيء من مصالح المسلمين من الولاة والحكام وبدأ به لكثرة مصالحه وعموم نفعه (١).

ومنها: قوله عليه الصلاة والسلام: «المقسطون على منابر من نور يوم القيامة على يمين الرحمن وكلتا يديه يمين»(٢).

قال النووي^(۳) رحمه الله: وأما قوله ﷺ: الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا فمعناه أن هذا الفضل إنما هو لمن عدل فيما تقلده من خلافه أو إمارة أو قضاء أو حسبة أو نظر على يتيم، أو صدقة أو وقف وفيما يلزمه من حقوق أهله وعياله ونحو ذلك (4).

ومع هذا الفضل وهذه المكانة ففيه خطر عظيم لمن لم يقم بحقه وهناك أحاديث تبين خطورة القضاء:

منها: ما روي عن النبي ﷺ أنه قال: «من جُعل قاضياً فقد ذبح بغير سكين». وفي رواية من ولي القضاء^(٥).

⁽١) شرح النووي ١٢١/٧.

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب الإمارة باب فضيلة الإمام العادل... حديث (١٨٢٧) ١٤٥٨/٢ بلفظ: إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما وكوا به.

⁽٣) هو: الحافظ محيى الدين أبو زكريا يحي بن شرف النووي، فقيه شافعي، ولد بنوى في المحرم سنة ٦٣١هـ، وتوفي سنة ٦٧٦هـ، له مصنفات منها: المحموع شرح المهذب لم يتمه، وروضة الطالبين في الفقه، وشرح على صحيح مسلم، وغير ذلك.انظر طبقات الشافعية الكبرى ٥/٥٠، والبداية والنهاية ٢٧٨/١٣، والأعلام ١٤٩/٨٨.

⁽٤) شرح النووي ٢١٢/١٢.

⁽٥) أخرجه أبو داود في كتاب الأقضية باب في طلب القضاء حديث(٣٥٧١) بلفظ: من =

هذا الحديث أورده بعض أهل العلم في التحذير من القضاء وأجيب عنه بجوابين:

أحدهما: أنه بتوليه يصير كالمذبوح لأنه يحتاج إلى أن يميت شهواته ويكسر نفسه، ويقهرها ويمنعها عن التبسط ومخالطة الناس.

والثاني: أنه وقع في أمر عظيم يصعب عليه الوفاء بشروطه (١).

وقال بعض أهل العلم: هذا الحديث دليل على شرف القضاء وعظيم منزلته وأنه دال على الترغيب فيه إذ المتولي له أجر عظيم لقاء ما يعانيه من أمور القضاء ونصبه حتى صار مجاهداً لنفسه وهواه.

قال ابن فرحون (٢) في تبصرته: وهو دليل على فضيلة من قضى بالحق إذ جعله ذبيح الحق امتحاناً لتعظم له المثوبة امتناناً...(٣).

ولي القضاء فقد ذبح بغير سكين، والترمذي بلفظ: «من ولي القضاء أو جعل قاضيا...» كتاب الأحكام حديث (١٣٢٥) ١٤/٣ وقال: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه، وقد روي من غير هذا الوجه عن أبي هريرة رضي الله عنه..انتهى ورواه أبو داود أيضا من حديث أبي هريرة رضي الله عنه بلفظ: «من جعل قاضيا...» حديث (٣٥٧٢) ٤/٥ وابن ماجه في كتاب الأحكام باب ذكر القضاة حديث (٢٣٠٨) ٢٧٤/٢. واخرج الحديث أيضا عن أبي هريرة الحاكم بلفظ: «من جعل قاضياً..» وصححه ووافقه الذهبي.انظر المستدرك ٤/١٤

⁽١) أدب القضاء لابن أبي الدم ٦١ وتبصرة الحكام ١١/١.

⁽٢) هو: برهان الدين أبو إسحاق إبراهيم ابن الشيخ أبي الحسن على بن فرحون المدني،، فقيه مالكي، أخذ عن والده وعمه، والإمام ابن عرفة، له شرح مختصر ابن الحاجب، وتبصرة الحكام، والديباج المذهب في أعيان المذهب، توفي سنة ٧٩٩هـ. انظر شجرة النور ٢٢٢.

⁽٣) تبصرة الحكام ١١/١.

وقال: كل ما جاء من الأحاديث التي فيها تخويف ووعيد فإما هي في حق قضاة الجور العلماء، أو الجهال الذين يدخلون أنفسهم في هذا المنصب بغير علم (١٠).

وقال أيضاً: فالتحذير الوارد من الشرع إنما هو عن الظلم لا عن القضاء فإن الحور في الأحكام واتباع الهوى فيه من أعظم الذنوب وأكبر الكبائر "(٢).

وبهذا يتضح الجمع بين الأحاديث التي فيها الترغيب في القضاء وأحاديث الترهيب منه. والله تعالى أعلم.

ب) أدلة مشروعية القضاء:

دل على مشروعية القضاء الكتاب والسنة وإجماع الأمة والمعقول:

فَمَنَ الكتابِ قُولُهُ جُلُ وَعَلا: ﴿ يَندَاوُرُدُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَٱحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقِّ وَلَا تَتَبِّعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ (٣).

وقوله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجَدُوا فِي أَنفُسِمِمْ حَرَجًا مِّمًا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴾ (1).

وقوله تعالى: ﴿ وَلْيَحْكُرُ أَهْلُ ٱلْإِنْجِيلِ بِمَاۤ أَنزَلَ ٱللَّهُ ﴾ (٥٠).

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا دُعُواْ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ - لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ﴾ (١).

ومن السنة ما روى عمرو بن العاص عن النبي ﷺ أنه قال: «إذا حكم

⁽١) المرجع السابق ١١/١ وبنحو ذلك جمع ابن أبي الدم في أدب القضاء ٦٢.

⁽٢) المرجع السابق.

٣) سورة ص الآية ٢٦.

⁽٤) سورة النساء الآية ٦٥.

⁽٥) سورة المُألدة الآية ٤٧.

⁽٦) سورة النور الآية ٤٨.

الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر $^{(1)}$. والآيات والأحاديث في هذا كثيرة جداً $^{(1)}$.

والإجماع منعقد على مشروعية نصب القضاء والحكم بين الناس(٣).

وأما المعقول: فالقضاء أمر بالمعروف ولهي عن المنكر، والله تعالى يقول: ﴿الْآمرون بِالمعروف والناهون عن المنكر﴾.

ولأن الناس لما في طباعهم من التنافس والتغالب ولما فطروا عليه من التنازع والتجاذب يقل فيهم التناصر ويكثر التشاجر والتخاصم إما بسبب شبهة تقع لبعضهم أو لعناد يقدم عليه أهل الجور فدعت الضرورة إلى قودهم إلى الحق بالأحكام القاطعة لما يقع بينهم من النسزاع(4).

وأيضاً مسائل الاجتهاد يكثر فيها الاختلاف فلا يتعين أحد القولين بين المختلفين إلا بالحكم الفاصل والقضاء القاطع(٥).

ومن هنا أيضاً يعلم مقدار الحاجة إليه، وأن أيَّ مجتمع بلا استثناء يحتاج إلى القضاء سواء كان أهله من المسلمين أو من غيرهم للفصل فيما يقع بينهم من المنازعات ولإنصاف المظلومين من الظالمين، ولكبح جماح الظالمين وردهم عن ظلمهم وإعانتهم على أنفسهم (٢).

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الاعتصام بالسنة باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ ١٥٧/٨. ومسلم في كتاب الأقضية باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ [١٧١٦] ١٣٤٢/٢.

⁽٢) انظر الحاوي للماوردي ٦/١٦-٤-٥-٦ والمغني لابن قدامة ١٤/٥.

⁽٣) الحاوي ٦/١٦ والمغني ١/٥٥.

⁽٤) الحاوى ٧/١٦.

⁽٥) المرجع السابق.

⁽٦) انظر نظام القضاء في الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان ١٣.

ولذا كان نصب القضاة من فروض الكفايات إذا وجد من يقوم به غيره فلو تركه الجميع أغوا (١٠).

هذه بعض المقدمات ذكرها اختصاراً وإلا فكل منها قد يكتب فيه أبحاثً-وأرجو أن يكون فيما ذكرته النفع والفائدة.

不然感感然坏坏

⁽١) فتح القدير ٢٣٣/٧ والتاج والإكليل مع مواهب الجليل ٨٣/٨. وأدب القضاء لابن أبي الدم ٢٩، ٨٢ والمغني لابن قدامة ٤١/٥.

المبحث الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضي

والأثر المترتب على التأخير

المطلب الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضي:

إذا انتهى القاضي من إجراءات الدعوى ووصل إلى مرحلة الحكم لم يخل من إحدى حالتين:

الحالة الأولى: أن يستبين له الحكم.

الحالة الثانية: أن يشتبه عليه الحكم.

فإذا استبان له الحكم فقد اتفقت كلمة الفقهاء رحمهم الله على أن القاضي يجب عليه الحكم وفصل الخصومة فوراً ولا يجوز له التأخير عن وقت الإمكان المألوف فإن أخره أثم، ويجب عليه أن يسلك أقرب الطرق الموصلة إلى الحكم بين الخصوم (1).

واستدلوا بما يلي:

١- قول الله جل وعلا: ﴿ كُونُواْ قَوَّامِينَ بِٱلْقِسْطِ ﴾ (١).

ووجه الاستدلال: أن من حكم بالحق حين يبدو له فقد قام بالقسط ومن أخره لم يقم بالقسط^(٣).

⁽١) الأشباه والنظائر لابن نجيم وشرحها للحموي ٣٥٣/٢، ٣٥٤، والفروق للقرافي ٢٦/٥ وتحذيب الفروق ٨٠/٢ ومواهب الجليل ١٢٨/٨ والبهجة شرح التحفة ٢٦/١ والحاوي للماوردي ٢٠١/١٦ وقواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ١١٢/١ والمغني ٢٦/١٤، ٢٩/، والإنصاف ٢٤٥/١١.

⁽٢) النساء الآية ١٣٥.

⁽٣) الجلي ٢٢/٩ – ٢٢٣.

٧ - قول الله جل وعلا: ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقُّوىٰ ﴾ (١).

ووجه الاستدلال: أن الله عز وجل أمر بالتعاون على البر والتقوى ومن حكم بالحق حين يبدو له فقد أعان على البر والتقوى (٢).

٣- قول الله عز وجل: ﴿ وَسَارِعُواْ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ (٣).

ووجه الاستدلال: أن من حكم بالحق حين يبدو له من غير تأخير فقد سارع إلى مغفرة من ربه (٤).

3-1ن النبي رقم على الفور ولم يكن يؤخر القضاء بين المتنازعين، كما في قصة الزبير والأنصاري في ماء شراج الحرة وكما قضى بين كعب بن مالك وعبد الرحمن بن أبي حدرد بالصلح بينهما بالشطر في دين لكعب على ابن أبي حدرد (1)، وكما قضى بين رجل ووالد

⁽١) المائدة الآية ٢.

⁽٢) المحلى ٢/٢٩ – ٤٢٣.

⁽٣) آل عمران الآية ١٣٣.

⁽٤) المحلى ٤٢٣/٩.

⁽ه) أخرجه البخاري في كتاب الشرب والمساقاة باب: سكر الأنحار ٧٦/٣. وباب شرب الأعلى قبل الأسفل، وباب شرب الأعلى إلى الكعبين. ومسلم في كتاب الفضائل باب وجوب اتباعه على حديث [٢٥٣٧] ١٨٢٩/٢. وواقعة شراج الحرة كما أخرجها البخاري عن عروة عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما أن رحلاً من الأنصار خاصم الزبير عند النبي على في شراج الحرة التي يسقون كما النخل فقال الأنصاري سرَّح الماء بمر فأبي عليه فاختصما عند النبي على فقال رسول الله على للزبير: استى يا زبير ثم أرسل الماء إلى جارك فغضب الأنصاري فقال آن كان ابن عمتك فتلون وجه رسول الله على قال: استى يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر فقال الزبير والله إن لأحسب هذه الآية نزلت في ذلك فوفلاوريك لا يومون حتى يرجع إلى الجدر فقال الزبير والله إن لأحسب هذه الآية نزلت في ذلك فوفلاوريك لا يومون حتى يرجع إلى الجدر فقال الزبير والله إن لأحسب هذه الآية نزلت في ذلك فوفلاوريك لا يومون حتى يرجع إلى الجدر فقال الزبير والله إن لأحسب هذه الآية نزلت في ذلك فوفلاوريك لا يومون حتى يرجع إلى الجدر فقال الزبير والله إن لأحسب هذه الآية نزلت

⁽٦) أخرجه البخاري في كتاب الخصومات باب كلام الخصوم بعضهم في بعض ٩٠/٣. وفي =

عسيفه بإبطال الصلح الواقع بينهما وقال: واغد يا أنيس إلى امرأة هذا فإن اعترفت فارجمها؛ فاعترفت فرجمها (١)، ولم يأمره أن يأتي بما إليه (٢)، وغير ذلك من الوقائع.

ومنها: أن النبي على المعنى الأشعري إلى اليمن قاضياً وأميراً ثم أتبعه معاذ بن جبل، فلما بلغ معاذ وجد رجلاً موثقاً عند أبي موسى، فألقى أبو موسى لمعاذ وسادة وقال له: انزل، قال معاذ: ما هذا؟ قال كان يهودياً فأسلم ثم تمود. قال معاذ: لا أجلس حتى يقتل قضاء الله تعالى: قالها ثلاث مرات؛ فأمر به أبو موسى فقتل (٣).

باب الملازمة ٩٢/٣. ومسلم في كتاب المساقاة باب استحباب الوضع من الدين حديث
 ١١٩٢/٢ [١٥٥٨]

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الوكالة باب الوكالة في الحدود ٢٥/٣. وفي كتاب الشروط باب الشروط التي لا تحل في الحدود ١٧٥/٣. ومسلم في كتاب الحدود باب رجم النيب في الزنا حديث [١٦٩٨/١٦٩٧] ١٣٢٤/٢.

⁽٢) مقاصد الشريعة ٣٧٦-٣٧٧.

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب استتابة المرتدين باب حكم المرتد والمرتدة.... ج ٥٠/٨ ومسلم في كتاب الإمارة باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها. حديث [١٦٥٢] -١٥٠ ج١٤٥٦/٢.

⁽٤) جزء من كتاب عمر رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري الله أخرجه البيهةي ١٥٠/١٠ والدار قطني ٢٠٦/٤ وأعله ابن حزم بأن في أحد سنديه عبد الملك بن الوليد ابن معدان وهو كوفي متروك الحديث ساقط بلا خلاف، وأبوه بحهول، والسند الآخر منقطع وفيه بحهولون. انظر الأحكام لابن حزم ٤٤٣/٤.

وجه الاستدلال منه: أنه جعل القضاء بعد حصول الفهم وبدون تأخير، لأن شأن جواب الشرط أنه حاصل عند حصول الشرط، وأمره أيضاً بالتنفيذ عند حصول القضاء وكل ذلك للتعجيل بإيصال الحق إلى صاحبه (١).

٦- أن أحد الخصمين ظالم مبطل، وظلمه مفسدة فإذا تأخر الحكم
 تحققت المفسدة (٢).

٧- القياس على المفتى فإنه يجب عليه أن يفتى على الفور إذا مست الحاجة إلى فتواه دفعاً للمفسدة عن المستفتى، وقدكان رسول الله على إذا سئل عن مسألة تمس الحاجة إليها بادر بالجواب(٣)، وإن لم يكن عنده علم عنها صبر حتى ينسزل الوحى بجواب الواقعة(٤)، وكذلك المفتون بعده؛ إذا سئلوا عما لا

⁽١) مقاصد الشريعة ٣٧٧.

⁽٢) قواعد الأحكام ٢١٣/١.

⁽٣) مثال ذلك عندما سئل رسول الله ﷺ عن لقطة الذهب والورق فقال: اعرف وكاءها وعفاصها ثم عرفها سنة. الحديث أخرجه البخاري في كتاب اللقطة باب ضالة الإبل وباب ضالة الغنم وباب إذا لم يوجد صاحب اللقطة بعد سنة فهي لمن وجدها ٩٢/٣- وباب ضالة الغنم وباب إذا لم يوجد صاحب اللقطة بعد سنة فهي لمن وجدها ٩٢/٣- ٩٢ ومسلم في كتابه اللقطة حديث [١٧٢٢] ١٣٤٦/٢ والأمثلة على ذلك كثيرة حداً

⁽٤) من أمثلة ذلك قصة المتلاعنين. أخرج مسلم في كتاب اللعان حديث [١٤٩٥] ١١٣٣/٢ من حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: إنا ليلة الجمعة في المسجد إذ حاء رحل من الأنصار فقال: لو أن رجلاً وجد مع امرأته رجلاً فتكلم جلدتموه أو قتل قتلتموه، وإن سكت سكت على غيظ والله لأسألن عنه رسول الله الله غلفا كان من الغد أتى رسول الله شخ فسأله فقال: لو أن رجلاً وجد مع امرأته رجلاً فتكلم جلدتموه أو قتل قتلتموه، أو سكت سكت على غيظ. فقال: اللهم افتح وجعل يدعو فنسزلت آية اللعان. الحديث. وكما في قصة ابنتي سعد بن الربيع وقول النبي على عندما سئل عنهما سيقضى الله في ذلك ما شاء فنسزلت (موصيكم الله في أولادكم. .).

يعلمون صبروا حتى يجتهدوا في حكم الواقعة(١).

 Λ - القياس على الشهادة فإنه يجب أداؤها على الفور $^{(7)}$.

9- أن تأخير الحكم يترتب عليه مفاسد كثيرة والتعجيل بإيصال الحقوق إلى أصحابها مقصد من مقاصد الشارع وقد أوضح الشيخ محمد الطاهر بن عاشور (٢) تلك المصالح والمفاسد في كتابه المقاصد حيث يقول: [بقي علينا إكمال القول في مقصد التعجيل بإيصال الحقوق إلى أصحابها وهو مقصد من السمو بمكانة فإن الإبطاء بإيصال الحق إلى صاحبه عند تعينه بأكثر مما يستدعيه تتبع طرق ظهوره يثير مفاسد كثيرة منها: حرمان صاحب الحق من الانتفاع بحقه وذلك إضرار به.

ومنها: إقرار غير المستحق على الانتفاع بشيء ليس له وهو ظلم للمحق. وقد أشار إلى هذين قوله تعالى: ﴿ لِتَأْكُلُواْ فَرِيقًا مِّنْ أُمْوَالِ ٱلنَّاسِ بِٱلْإِثْمِ وَأَنتُدْ تَعْلَمُونَ ﴾ (⁴⁾.

أخرجه أبو داود في كتاب الفرائض حديث [٢٨٩٢] والترمذي في كتاب الفرائض باب ما جاء في ميراث البنات حديث [٢٠٩٢] ٤١٤/٤ وقال: حديث صحيح وابن ماجة في كتاب الفرائض باب فرائض الصلب حديث [٢٧٢٠] ٩٠٨/٢ وفيه: فسكت رسول الله على أنزلت آية الميراث.

⁽١) قواعد الأحكام ٢١٣/١، ومن أمثلة ذلك ما روي عن أبي بكر رضي الله عنه في ميراث الجدة.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) هو: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور التونسي، رئيس المفتين بتونس، وشيخ حامع الزيتونة وفروعه، ولد بتونس العاصمة سنة ٢٩٠ه، له مصنفات منها: مقاصد الشريعة الإسلامية، والتحرير والتنوير، توفي سنة ١٣٤٨ه. انظر الأعلام للزركلي ١٧٤/٦.

⁽٤) سورة البقرة: الآية ١٨٨.

ومنها: استمرار المنازعة بين المحق والمحقوق، وفي ذلك فساد حصول الاضطراب في الأمة. فإن كان في الحق شبهة للخصمين ولم يتضح المحق من المحقوق، ففي الإبطاء مفسدة بقاء التردد في تعيين صاحب الحق، وقد يمتد التنازع بينهما في ترويج كل شبهته، وفي كلا الحالين تحصل مفسدة تعريض الأخوة الإسلامية للوهن والانخرام.

ومنها: تطرق التهمة إلى الحاكم في تريثه بأنه يريد إملال المحق حتى يسأم متابعة حقه فيتركه، فينتفع المحقوق ببقائه على ظلمه، فتزول حرمة القضاء من نفوس الناس، وزوال حرمته من النفوس مفسدة عظيمة فهذا تعليله من جهة المعنى والنظر (۱).] انتهى كلامه.

إذا تبين هذا فإن نظام المرافعات في المملكة قد نص في مادته الثامنة والخمسين بعد المائة أنه متى تمت المرافعة في الدعوى قضت المحكمة فيها فوراً أو أجلت الحكم إلى جلسة أخرى قريبة تحددها مع إفهام الخصوم بقفل باب المرافعة وميعاد النطق بالحكم (٢).

فالأصل إذن هو التعجيل بالحكم متى بان للقاضي، فإن كان هناك ما يستدعى التأجيل أجل إلى أجل قريب.

المطلب الثاني: ما يترتب على تأخير الحكم

إذا أخر القاضي الحكم بعد أن تبين له لغير سبب أو عذر فإنه يأثم وعلى هذا اتفقت كلمة الفقهاء رحمهم الله (٣).

⁽١) مقاصد الشريعة الإسلامية ٣٧٦.

⁽٢) مجلة العدل، العدد الحادي والعشرون، السنة السادسة، محرم ٤٢٥ هـ.

⁽٣) الأشباه والنظائر لابن نجيم وشرحها للحموي ٣٥٣/٢ والبحر الرائق ٢٨١/٦، والغروق 💳

وذلك لما يلي:

١- أن ذلك مــن المعاونة على الإثــم والعدوان المنهي عــنه في قوله جــل وعــلى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ
 وَٱلْعُدُونَ ﴾ (١).

Y - أن في التأخير حينئذ مطل الغني بالحقوق وقد عده النبي 囊 ظلماً فقال: مطل الغني ظلم (٢)]. والظلم حرام.

٣- القياس على تأخير الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

إذ يجبان على الفور فكذا إيصال الحقوق إلى مستحقيها من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيأثم بتأخيره عن وقت الإمكان.

٤- أن أحد الخصمين ظالم أو مبطل وإزالة الظلم والباطل واجباً على الفور وإن لم يكن من عليه الحق ظالم لجهله بما عليه لكن يجب إزالة الظلم وترك الواجب إثم (٣).

ولأن الواجب على التراخي يصير واجباً على الفور إذا ضاق وقته (4).
 لكن الحنفية زادوا على ذلك فقالوا: يكفر إن أخره عمداً بلا عذر نقله

للقرافي /٥٦ وقواعد الأحكام٢/٥٥-٣٦و ٢١٣/١ والإنصاف ٢٤٥/١١ و لم يصرح بالإثم إلا فقهاء الحنفية أما غيرهم فقد اكتفى بعده من الواجبات الفورية، ومعنى أنه واحب أن من تركه يأثم.

⁽١) سورة المائدة الآية ٢.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الحوالات باب إذا حال على مليّ ٥٥/٣. ومسلم في صحيحه كتاب المساقاة باب تحريم مطل الغني.... حديث [١٩٩/٢] ١١٩٧/٢.

⁽٣) انظر قواعد الأحكام ٢/٥٥-٣٦.

⁽٤) قواعد الأحكام ٢١٣/٢.

في شرح الأشباه والنظائر عن سيف القضاة حيث قال ما نصه: وفي سيف القضاة على البغاة: يجب على القاضي الحكم بمقتضى الدعوى عند قيام البينة عليها فوراً حتى لو أخر الحكم بلا عذر عمداً. قالوا: إنه يكفر. قال بعض الفضلاء: ويجب همله على ما إذا لم يره واجباً وبه قيد ابن الملك(1) في شرح المجمع وهو الظاهر، إذ لا وجه للإكفار بدون هذا القيد. انتهى.

قال الحموي (٢) بعد إيراده لهذا القول: أقول: ولا يتم ما ذكره من الاكفار إلا إذا أريد بالواجب الفرض إذ منكر الواجب لا يكفر (٣).

وأما دليل الحنيفة على القول بكفره فهو يقوم على مبدأ أن تارك الفرض يكفر كما جاء مصرحاً به في كتبهم في غير موضع.

والسبب في كونه يكفر أنه قد ثبت بدليل قطعي فأفاد اليقين فيجب اعتقاده بخلاف الواجب فإنه ثبت بدليل ظني فلا يلزم اعتقاد حقيقته، إذ مبنى الاعتقاد على اليقين⁽³⁾.

أقول: على القول بأن الحكم فوراً واجب لا يمكن تكفيره لأجل تأخيره.

⁽۱) هو: عبد اللطيف بن عبد العزيز الشهير بابن ملك، فقيه حنفي، وكان أحد المشهورين بالحفظ الوافر من أكثر العلوم، له مصنفات كثيرة منها: مبارق الأزهار شرح مشارق الأنوار في الحديث، وله كتاب المنار في الأصول، وله شرح بحمع البحرين، لم أحد تاريخ وفاته.انظر الفوائد البهية ١٠٧.

⁽٢) هو: أحمد بن محمد مكي، أبو العباس، شهاب الدين، الحموي، مدرس، من علماء الحنفية، وله حموي الأصل، مصري، كان مدرساً بالمدرسة السليمانية بالقاهرة، وتولى إفتاء الحنفية، وله مصنفات كثيرة منها: غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر لابن نجيم، توفي سنة ٩٨٠ ه.انظر الأعلام للزر كلي ٢٣٩/١.

⁽٣) الأشباه والنظائر وحاشيته غمز عيون البصائر ٣٠٤/٢.

⁽٤) انظر حاشية رد المحتار ٢٠٧/١-٢٠٨.

وعلى تفسير الحموي أنه أراد بالواجب الفرض، فإن القول بكفره مشكل على رأي الحنفية في ترك الفرض؛ ذلك أن الفرض عندهم على نوعين فرض عملاً وعلماً، وفرض عملاً فقط، فالأول كالصلوات الخمس فإنما فرض من جهة العمل لا يحل تركها ويفوت الجواز بفوها بمعنى أنه لو ترك واحدة منها لا يصح فعل ما بعدها قبل قضاء المتروكة.

وفرض من جهة العلم والاعتقاد، بمعنى أنه يفترض عليه اعتقادها حتى يكفر بإنكارها.

ومثال الفرض عملاً فقط الوتر فهو فرض عملاً وليس بفرض علماً أي لا يفترض اعتقاده ولذا لا يكفر منكره لظنية دليله وشبهة الاختلاف فيه ولذا يسمى واجباً (١).

وبناءً على هذا فهل وجوب القضاء فوراً فرض عملي وعلمي أو فرض عملي فقط الذي يظهر لي أنه لا يمكن أن يقال هو فرض عملي وعلمي بحيث يكفر بتركه ثم هو لم يتركه وإنما أخره وقد يكون له عذر في تأخيره.

ثم أيضاً الفرض العلمي والعملي عند الحنفية لا يكفر تاركه إلا إذا تركه مستخفاً به ولا يكفر بدون ذلك(٢).

⁽۱) انظر تقويم الأدلة في أصول الفقه ٧٨ وكشف الأسرار ٣٠٣/٢، وحاشية رد المحتار ٢٨/٢و ٢٠٧/١

⁽٢) المراجع السابقة.

فائدة: تارك الواحب عند الحنيفة على ثلاثة أوحه: ١- أن يتركه استخفافاً بأحبار الآحاد بان لا يرى العمل بما واحباً فهذا لا يكفر لكن يجب تضليله. ٢- أن يتركه متأولاً فهذا لا يجب في حقه تضليل ولا تفسيق لأن هذا سيرة السلف. ٣- أن يتركه غير مستخف ولا متأول فهذا يفسق ولا يضلل /انظر كشف الأسرار ٣٠٣/٢ وحاشية رد المحتار ٢٠٧/١.

فالقول بكفره إذاً غير مستقيم. هذا من حيث العقوبة الأخروية.

أما عقوبته الدنيوية فهي التعزير والعزل نص على ذلك فقهاء الحنفية (1). واعتبر المالكية أن التأخير وجبرهما على الصلح بعد أن تبين للقاضي الحكم يعتبر جرحة فيه (٢).

ولم يذكر الشافعية (٣) والحنابلة (٤) عقوبة القاضي الدنيوية على التأخير لكن قياس المذهبين في ترك الواجبات أو في تأخيرها عن وقتها أن العقوبة في ذلك عقوبة تعزيرية مفوضة إلى اجتهاد الحاكم.

ولم يصرح الحنفية والمالكية بدليلهم على ما ذهبوا إليه لكن يظهر من كلامهم أنه عاص بالتأخير لما يترتب عليه من المفاسد فاستحق بذلك التعزير. والله أعلم.

才达米 魯 魯 米达木

⁽١) الأشباه والنظائر ٣٥٣/٢ والبحر الرائق ٢٨١/٦.

⁽٢) البهجة ١/٦٦.

⁽٣) حيث قالوا: بمشروعية التعزير في كل معصية لاحد فيها ولا كفارة.انظر نماية المحتاج ١٩/٨.

 ⁽٤) حيث قالوا أيضاً: بمشروعية التعزير في كل معصية لاحد فيها ولا كفارة. انظر الفروع
 ١٠٤/٦.

المبحث الثاني:

تعجيل الحكم حال التباس الأمر على القاضى

لقد جعل الماوردي رحمه الله الاشتباه على القاضي على ضربين:

الضرب الأول: أن يكون الاشتباه لاختلاط الدعوى واشتباه التنازع.

والضرب الثاني: أن يكون الاشتباه لإشكال الحكم على القاضي لاحتماله عنده (١).

وذكر فقهاء المالكية أن الأسباب التي تدعو إلى إشكال وجه الحكم على القاضي ثلاثة:

- ١- أن لا يجد أصلاً للنازلة في كتاب ولا سنة.
 - ٧- أن يشك هل هي من أصل كذا أم لا.
- أن يجد في النازلة قولين بالسوية دون ترجيح لأحدهما $^{(7)}$.

وليست هذه وحدها أسباب الالتباس على القاضي بل ذكروا أسباباً أخرى على سبيل التمثيل وليست على سبيل الحصر منها التباس الحال عليه بتعارض البينتين وتداخل دعوى الخصمين، أو لجهله حكم النازلة (٣).

وعند الحنفية (⁴⁾ والحنابلة (⁰⁾: حالة الالتباس هي الحال التي يحتاج فيها القاضي للمشاورة بأن خفي عليه الحكم، ومن ذلك حالة الريبة في الشهود كما

⁽۱) الحاوي ۲۰۱/۱۶، ۲۰۲.

⁽٢) حاشية الدسوقي ١٥٨/٤ والبهجة ١٥٥١.

⁽٣) حلى المعاصم مطبوع مع البهجة ١/٥٥.

⁽٤) انظر المبسوط ١١٠/١٦.

⁽٥) انظر المغني ٢٩/١٤ والإنصاف ١٩٦/١١-١٩٧٠.

سيأتي.

وقد اتفقوا على أنه في حال الاشتباه والالتباس على القاضي ليس له الاستعجال في الحكم وأن هذا في حقه عذر يمنعه من وجوب الاستعجال⁽¹⁾.

ويمكن أن يستدل له بقول النبي ﷺ: قاض في الجنة وقاضيان في النار رجل علم الحق وقضى به فهو في الجنة، ورجل حكم بين الناس على جهل فهو في النار، ورجل علم الحق وقضى خلافه فهو في النار،

ويمكن توجيه الاستدلال منه: أن من قضى قبل أن يتبين له الحق قضى بجهل فهو في النار والعياذ بالله.

٢- جاء في بعض روايات حديث معاذ أن النبي الله قال له: «ولا تقضين إلا بعلم وإن أشكل عليك أمر فَسَل واستشر فإن المستشير معان والمستشار مؤتمن، وإن التبس عليك فقف حتى تتبين. أو تكتب إلي..» (٣).

⁽۱) ينظر المبسوط ۱۵۸/۶ وتبصرة الحكام ۳٤/۱ وحاشية الدسوقي ۱۵۸/۶ والحاوي ۲۰۲،۲۰۱۱ والحاوي ۲۰۲،۲۰۱۱۲.

⁽٢) أخرجه أبو داود في كتاب الأقضية باب في القاضي يخطئ حديث [٣٥٧٣] ٥/٤ والترمذي في كتاب الأحكام باب ما جاء عن رسول الله ﷺ في القاضي حديث [١٣٢٢] ٦١٣/٣، والحاكم في المستدرك ٩٠/٤.

وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه وله شاهد بإسناد صحيح على شرط مسلم أخبرناه محمد بن علي بن دحيم الشيباني بالكوفة وذكر سنده إلى أن قال: عن سعيد بن عبيدة عن أبي بريدة عليه قال: قال رسول الله الله قاضيان في النار وقاض في الجنة...

⁽٣) أورده ابن عبد البر في التمهيد ٣٧٠/٨ عن سيف بن عمر، وسيف تكلموا فيه وكان يروى عن عبيد الله بن عمر وجابر الجعفي وخلق كثير من المجهولين كما في ميزان الاعتدال٥٥/١٠.

٣- أخرج أبو نعيم في الحلية: (أن عمر بن عبد العزيز رحمه الله استعمل ميمون بن مهران على الجزيرة على قضائها وعلى خراجها فكتب إليه ميمون يستعفيه، فكتب عمر إليه: اجب من الخراج الطيب، واقض ما استبان لك فإذا التبس عليك أمر فارفعه إلى...)(أ).

فإن استعجل وحكم قبل البيان فقد صرح المالكية والحنابلة بحكم ذلك ولم أجد لغيرهم كلاماً في المسألة، ويمكن أن يستنبط ذلك من كلامهم وإن لم ينصوا على ذلك صراحة.

فعند المالكية يقول في منظومة تحفة الحكام:

وليس بالجائز للقاضي إذا لم يبدُ له وجه الحكم أن ينفذا(٢).

يقول ابن عبد السلام^(۳) في شرحه للأرجوزة: إذ لم يبد يظهر (وجه الحكم) كنهه وحقيقيته (أن ينفذا) الحكم على أحد الخصمين؛ لأن الحكم مع عدم تبين وجهه حلس وتخمين وهو مما ينقض فيه حكم الحاكم ولو وافق الصواب⁽¹⁾.

فانظر إلى قوله: وهو مما ينقض فيه حكم الحاكم ولو وافق الصواب، فهذا يدل على أنه لا يحل له أن يقدم على الحكم مع الالتباس وينقض حكمه لذلك.

⁽١) حلية الأولياء ٤/٨٨.

⁽٢) تحفة الحكام مع البهجة ١/٥٠.

⁽٣) هو: أبو الحسن على بن عبد السلام التسولي، فقيه مالكي، وحامل لواء المذهب المطلع على أسراره، محقق ومؤلف متقن، مع صلاح ودين متين وزهد، له مصنفات منها: شرح التحفة، وحاشية على شرح الشيخ التاودي على لامية الزقاق، توفي سنة ١٢٥٨هـانظر شجرة النور٣٩٧.

⁽٤) البهجة ١/٥٥.

وصرح ببطلان حكمه إن استعجل وحكم قبل البيان ابن قدامة في المغنى وصاحب الفروع وغيرهما(1).

وهو المفهوم من كلام الحنفية (٢) والشافعية ^(٣).

ووجهه: أن شرط الحكم قد فقد فلم يصح ولم ينفذ⁽¹⁾.

إذاً يتضح من خلال ما تقدم أن القاضي إذا لم يتبين له وجه الحق فلا يجوز له أن يحكم لأن حكمه حينئذ يكون حكماً بغير علم.

وإن تبين له الحق فيجب أن يحكم فوراً وليس له التأخير لما يترتب على التأخير من مفسدة استمرار الخصومة والمنازعة هذا هو الأصل لكن هناك حالات وقع فيها خلاف بين الفقهاء رحمهم الله بعضهم يرى ألها مسوغة لتأخير الحكم وبعضهم لا يرى ذلك وسوف أبحثها إن شاء الله في المبحث الآتي.

才述將翻翻新

⁽١) المغني ٣٠/١٤ والفروع ٢٦٩/٦ وكشاف القناع ٣٤٩/٦.

⁽٢) انظر المبسوط ٨٤/١٦ وشرح أدب القضاء للخصاف ٧٣-٧٤-٧٦ وهذا ظاهر من تعليلهم أن القاضي إذا حكم قبل أن يتبين له الأمر فقد قضى بغير الحق وهو مأمور بالقضاء بالحق.

 ⁽٣) حاء في أدب القضاء لابن أبي الدم ١١٠ عند الكلام على المشاورة وما يشاور فيه قوله:
 وعليه إن لم يتضح له الحق تأخير الحكم إلى أن يتضح".

⁽٤) كشاف القناع ٣٤٩/٦.

المبحث الثالث: تأجيل الحكم

المطلب الأول: تأجيله لغرض الصلح بين الخصمين

الفرع الأول: أقوال الفقهاء في دعوة القاضي للصلح بين الخصمين:

تقدم أن حال القاضي لا يخلو إما أن يكون قد بان له الحكم أو لم يبن والتبس عليه، فإن بان له الحكم (١) فقد اختلف أهل العلم في حكم دعوته الخصمين للصلح على ثلاثة أقوال: بعد أن أجمعوا على أن له ذلك برضاهم إن طمع في الصلح (٢).

القول الأول: يجوز للقاضي أن يرد الخصوم إلى الصلح إن طمع منهم بذلك وإن لم يطمع منهم وبلال المنفية القضية فيهم وبهذا قال الحنفية (٣)

والشافعية(٤). وهو قول عند الحنابلة فال في الإنصاف: قال في الرعاية:

⁽۱) مفهومه: أنه إذا لم يين له الحكم بل أشكل عليه كان له أن يأمرهما بالصلح.انظر تكملة حاشية رد المحتار ٣٤/١ وتبصرة الحكام ٣٤/١ والمهذب ٣٠/١٢٦ والكافي ٣٤/٦٦ والمبدع 7٠/١٠

⁽٢) أدب القاضى لابن القاص ١٩٥/١.

⁽٣) المبسوط ١٣٦/٢٠ و١٦/٢٦ وبدائع الصنائع ١٣/٧ والأشباه والنظائر وشرحها للحموي ٢/٣٥٣. وقد ذكر ابن نجيم في البحر وفي الأشباه والنظائر أن الرد مختص بالأقارب. انظر الأشباه والنظائر مع حاشيتها للحموي ٣٥٣/٢، والبحر الرائق ٢٨١/٦، وفي البدائع للكاساني ما يفيد أنه لا يختص بالأقارب ١٣/٧، وجاء مصرحاً بعدم اختصاص ذلك بالأقارب في الفتاوى الهندية نقلاً عن التتارخانية ٣٢٩/٣ وبه أخذت مجلة الأحكام العدلية. انظر المادة [١٨٢٦].

⁽٤) المهذب ٢/٥٠٥.

إن ظن الصلح أخر الحكم^(١).

الأدلة:

استدل أصحاب هذا القول بما يلى:

١ - قول الله جل وعلا: ﴿والصلح خير﴾ (٢).

وجه الاستدلال من الآية: أن الرد إلى الصلح رد إلى خير فهو مأمور به مطلقاً (٣).

ثانياً: قول عمر شه: ردّوا الخصوم حتى يصطلحوا فإن فصل القضاء يورث بينهم الضغائن (٤).

ووجه الاستدلال منه: أن عمر في ندب القضاة إلى رد الخصوم إلى الصلح، ونبه على المعنى وهو حصول المقصود من غير ضغينة (٥)، ولفظ الخصوم يشمل الأقارب وغيرهم.

هذا إن طمع منهم الصلح، فإن لم يطمع منهم ذلك فلا فائدة في الرد^(٢).

القول الثاني: يجوز للقاضي رد الخصوم إلى الصلح مع تبين القضاء في ثلاثة مواضع هي:

الأول: أن تكون الخصومة بين الأقارب.

⁽١) الإنصاف ٢٤٥/١١.

⁽٢) من الآية ١٢٨ من سورة النساء.

⁽٣) ينظر بدائع الصنائع ١٣/٧.

 ⁽٤) أخرجه البيهقي في السنن ٦٦/٦ بألفاظ متقاربة وقال: هذه الروايات عن عمر منقطعة،
 وابن أبي شيبة في مصنفه حديث [٢٢٨٩٦] ٥٣٤/٤ وعبد الرزاق في مصنفه ٣٠٣/٨.

⁽٥) بدائع الصنائع ١٣/٧.

⁽٦) المرجع السابق.

الثاني: أن يرى أنه متى أوقع الحكم تفاقم الأمر بين المتنازعين وعظم الأمر وخشيت الفتنة فيجوز مطلقاً.

الثالث: إذا كانت الخصومة بين أهل العلم والفضل، أما في غير الصور الثلاث فلا يعدل إلى الصلح وليقطع بالحكم، وهذا قول المالكية(1).

قال ابن عاصم^(۱) في الحلية: الأمر بالصلح في هذه الصور الثلاث مع ظهور الحق^(۱) هذا قول مالك والشافعي ولا حجة لمن خالفهما⁽¹⁾.

ثم هو في الصورتين الأولى والثالثة مندوب إليه، وفي الثانية واجب^(٥). واستدلوا بما يلي:

١- أنه قد جاء في بعض ألفاظ الأثر المروي عن عمر ﷺ: ردوا الخصوم

⁽۱)تبصرة الحكام ۳٤/۱–۳۵ومختصر خليل وشرحه للخرشي ۱۸/۷، ۱۹هو ۲۹ووالتاج والإكليل مع مواهب الجليل ۱۳٤/۸.

⁽٢) هو: أبو بكر محمد بن محمد بن عاصم الغرناطي، الفقيه الأصولي مالكي المذهب، ومحدث عالم متقن في علوم شتى، له تصانيف منها: التحفة وقع عليها القبول واعتمدها العلماء وشرحها جماعة، توفي سنة ٨٢٩ه وكانت ولادته سنة ٧٦هـ انظر شجرة النور٧٤٧ والبعجة ٨/١-٩.

⁽٣) ظهور الحق، أو ظهور وحه الحكم معناه: ثبوته بالإقرار المعتبر أو بالبينة / الخرشي ٥٢٩/٧.

⁽٤) حلى المعاصم مطبوع مع البهجة ٦٧/١، ولم أجد في كتب الشافعية تخصيص جواز الصلح بالصور الثلاث وإنما فيها الاستحباب مطلقاً ويدخل فيه الصور الثلاث دخولاً أولياً.

^(°) مختصر خليل وشرحه للخرشي ٥٢٥، ٥١٨/٥، ٥٢٥ ونسب فعل ذلك إلى سحنون رحمه الله. فقد ترافع إليه رجلان من أهل العلم فأبي أن يسمع منهما وقال لهما: استراعلى أنفسكما ولا تطلعاني من أمركما على ما قد ستره الله عليكما.

إذا كان بينهم قرابة⁽¹⁾.

ونوقش: بأنه محمول على أنه إنما يجب أن يردهما مالم يجب الحق لأحدهما، فإذا وجب الحق لأحدهما فلا يردهما ولا ينبغي للقاضي أن يؤخر إنفاذ الحكم. (٢) ويمكن أن يجاب عنه: بأن اللفظ عام.

٢- أن الصلح أقرب إلى جمع الخواطر وإلى تأليف النفوس ويذهب غل
 الصدور. وأحوج ما يكون إلى ذلك مع الأقارب وأهل الفضل والعلم (٣).

٣- استدلوا لمشروعية الأمر به لذوي الفضل: بقضية الزبير وكعب بن مالك مع ابن أبي حدرد حيث أشار النبي ﷺ ابتداء أن ضع الشطر؛ لأفحما من ذوي الفضل⁽³⁾.

٤- عللوا لوجوبه في الموضع الثانى: بدفع المفسدة^(٥).

اعتراض والجواب عنه:

ذكر فقهاء المالكية اعتراضاً يرد هنا وهو: أن يقال: كيف يأمر به أهل العلم والفضل مع ما فيه من هضم لبعض الحق.

وأجيب عنه: بأن هذه العلة عارضها علة أخرى أقوى منها، وقد أشار لها المواق في قول عمر الله (ردوا الحكم بين ذوي الأرحام حتى يصطلحا فإن فصل القضاء يورث الضغائن)(1).

⁽١) سنن البيهقي ٦٦/٦.

⁽٢) تبصرة الحكام ١/٥٥

⁽٣) شرح الخرشي ١٨/٧ ٥ و ١٩٥٠.

⁽٤) حلى المعاصم ٢٧/١ والحديث سبق تخريجه.

⁽٥) شرح الخرشي ١٨/٧ ٥-١٥٥.

⁽٦) الخرشي ٧/٥٩ و ٥٣٠ والبهجة ٦٦/١ وحلى المعاصم مع البهجة ٦٦/١، والأثر سبق =

0 وجه عدم الدعوة للصلح في غير هذه المواضع: أن الصلح V بد فيه من حطيطة في الغالب فالأمر به هضم لبعض V

اغتفر في المواضع الثلاثة لزيادة دعاء الحاجة.

القول الثالث: يلزم القاضي إذا بان له وجه الحكم (٢) أن يقضي ولا يأمرهما بالصلح وهو الصحيح من مذهب الحنابلة (٣)، وبه قال الحنفية إذا وقعت الخصومة بين أجنبيين (٤). وروي هذا القول عن أبي عبيد (٥) قال: إنما يسعه الصلح في الأمور المشكلة أما إذا استنارت الحجة لأحد الخصمين وتبين له موضع الظالم، فليس له أن يحملهما على الصلح.

قال في المغنى: ونحوه قول عطاء (١)، واستحسنه ابن المنذر (٧)، وروي عن

⁼ تخريجه.

⁽١) المراجع السابقة.

⁽٢) فإن لم بين له وجه الحكم فله أن يردهم إلى الصلح / انظر تكملة حاشية رد المحتار ٣٦٧/١٢.

⁽٣) المغنى ٢٩/١٤ والإنصاف ٢٤/٥/١، والكاني ٢٦/٦ اوكشاف القناع ٣٤٩/٦.

⁽٤) تكملة حاشية رد المحتار ٣٦٧/١٢.

^(°) هو: أبو عبيد القاسم بن سلام، اشتغل بالحديث والأدب والفقه، وكان ذا دين وسيرة جميلة، ومذهب حسن، وفضل بارع، ولي القضاء بمدينة طرسوس ثمان عشرة سنة، وتوفي سنة ٢٢٤ه.من كتبه الأموال، وغريب الحديث.انظر سير أعلام النبلاء ١٠/١٠٠ والوافي بالوفيات ٧٠٠/٧ وطبقات الشافعية لابن هداية الله ص ٣.

⁽٦) هو: أبو محمد عطاء بن أبي رباح أسلم، وقيل سالم، بن صفوان، تابعي، وكان من أحلاء الفقهاء، توفي ستة ١١٥هو قيل ١١٤هـ.انظر وفيات الأعيان٣/٢٦١، وتمذيب التهذيب ١٩٩/٧.

⁽٧) هو الإمام الحافظ العلامة، شيخ الإسلام، أبوبكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، =

 $(^{(1)})$ أنه ما أصلح بين متحاكمين إلا مرة واحدة $(^{(1)})$.

قال السرخسي^(۳) رحمه الله: كان من عادة شريح رحمه الله الاشتغال بطلب الحجة التي يفصل الحكم بها، وما كان يباشر الصلح بين الخصمين بنفسه، وكان يقول إنما حبس القاضي لفصل القضاء، ولأجله تقدم إليه الخصمان، وللصلح غير القاضي فينبغي للقاضي أن يشتغل بما تعين له ويدع الصلح لغيره إلا أنه في حادثة المرأة التي استودعت وديعة فاحترق بيتها فناولتها جارتما فضاعت فأصلح بينهما⁽³⁾ لأجل الاشتباه وتعارض الأدلة دعاهما إلى

الفقيه، عداده في فقهاء الشافعية، له تصانيف منها: الإشراف في اختلاف العلماء، وكتاب الإجماع، والأوسط، وله اختيار لايتقيد فيه بمذهب بل يدور مع ظهور الدليل، توفي سنة ٣٠٩ وقيل ٣٠٠٨. انظر سير أعلام النبلاء ٢٠٧/٤، ووفيات الأعيان ٢٠٧/٤.

⁽۱) هو: أبو أمية شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم بن معاوية بن عامر، كان من كبار التابعين، ولاه عمر رضى الله عنه القضاء بالكوفة، ولى بما القضاء زمن عثمان وعلى ومعاوية رضي الله عنهم، توفي سنة ۸۰ وقيل غير ذلك. انظر وفيات الأعيان٢٠/٢٤، والأعلام٢٠١٣.

⁽٢) مصنف عبد الرزاق ٣٠٣/٨، والمبسوط ١٣٧/٢، والمغني ٣٠/٤.

⁽٣) هو: محمد بن أحمد بن أبي سهل أبو بكر شمس الأثمة السرخسي، كان إماماً وعلامة وحمدة، فقيه حنفي، أملى المبسوط في نحو خمسة عشر مجلداً وهوفي السحن، اختلف في تاريخ وفاته والأشهر أنه توفي سنة٤٨٤ه. انظر الفوائد البهية ١٥٨، والفتح المبين ٢٦٤/١.

⁽٤) روى محمد بن سيرين رحمه الله قال: ما رأيت شريحاً رحمه الله أصلح بين الخصمين إلا امرأة استودعت وديعة فاحترق بيتها، فناولتها جارة لها فضاعت فأصلح بينهما على مائة وثمانين درهما". فهنا اشتبه الحكم وتعارضت الأدلة ذلك أن المودّع إذا وقع الحريق في بيته فناول الوديعة جاراً له ففي القياس أنه يضمن وفي الاستحسان لا يكون ضامناً؛ لأن الدفع إلى الغير في هذه الحال من الحفظ ولكنه عادة بخلاف النص فإن المودّع أمره أن يحفظها ==

الصلح..(١).

واستدلوا: بأن أداء الحق واجب فإذا اتضح الحكم للقاضي لزمه الحكم أداء للحق الواجب.

وعللوا جواز أمرهما بالصلح عند الاشتباه: بأن الحكم مع الاشتباه حكم بالجهل حرام^(٢).

والذي يظهر لي والله أعلم أن ما ذهب إليه أصحاب القول الأول هو الراجح وذلك:

١- لعموم الآية قوله تعالى: ﴿والصلح خير﴾ (٣) ويتأكد ذلك في حق القرابة وأصحاب الفضل، وفيما إذا كان الفصل بالحكم يؤدي إلى فتنة وفساد.

1- ولفعل النبي ﷺ في الدعوى التي بين الزبير والأنصاري⁽³⁾، فإن النبي ﷺ أصلح بينهما أولا فقال اسق يازبير ثم أرسل الماء لجارك، فلما قال الأنصاري ماقال حكم النبي ﷺ بأن يسقي ثم يحبس الماء حتى يرجع إلى الجدر، ففي الأول أمر النبي ﷺ الزبير أن يسامح في بعض حقه على سبيل الصلح فلما أبي الأنصاري استوفى النبي ﷺ للزبير حقه وحكم به⁽⁰⁾.

⁼ بنفسه نصاً وألا يدفع إلى الغير، فبسبب اشتباه الأدلة أصلح بينهما على مال. المبسوط . ١٣٧/٢٠

⁽١) المبسوط ١٣٦/٢٠، ١٣٧ وتعارض الأدلة أنه في القياس يضمن، وفي الاستحسان لا يضمن.

⁽٢) انظر الكافي ١٢٦/٦.

⁽٣) من الآية ١ ٢٨ من سورة النساء.

⁽٤) الحديث سبق تخريجه.

⁽٥) انظر فتح الباري٥/٤٦-٥٠ وشرح النووي على صحيح مسلم١٠٨/١ والتمهيد =

فيؤخذ من الحديث جواز دعوة المتخاصمين إلى الصلح وإن كان الحكم مستبيناً للقاضى؛ لأن الحكم كان مستبيناً للنبي ﷺ.والله أعلم

• الفرع الثانى: مقدار الوقت الذي يؤخر الحكم إليه:

اختلف الفقهاء القائلون بجواز دعوة القاضي إلى الصلح في مقدار الوقت الذي يؤخر الحكم إليه، فذهب الحنفية إلى أن الصلح بعد أن استبان له وجه القضاء لا يكون إلا برضا الخصمين ولا يفعله إلا مرة أو مرتين⁽¹⁾ ونسب ابن القاص في أدب القاضي هذا القول محمد بن الحسن قال: لا ينبغي للقاضي أن يردهما أكثر من مرة أو مرتين يعني مجلساً و مجلسين^(۲).

وقال الشافعي رحمه الله: أحب أن يأمرهما بالصلح، وأن يتحللهما في تأخير الحكم بينهما اليوم واليومين فإن لم يجتمعا على تحليله لم يكن له أن يردهما وأنفذ الحكم بينهما متى بان له (٣).

ووجهه: أن عليه الأناة إلى بيان الحكم، والحكم قبل البيان ظلم، والحبس بالحكم بعد البيان ظلم (٤).

وللشافعي رحمه الله قول آخر يمهل ثلاثة أيام قاله ابن القاص تخريجاً (٥). ولم أجد للمالكية نصاً في مدة التأخير، ولكن قياس المذهب أن هذه المدد

⁼ ١٠/١٨ ٣٩، والقبس ضمن موسوعة شروح الموطأ ٣٨٦/١٨ ونيل الأوطار ٥٧/٥٥-٥٥٤.

⁽١) المبسوط ١٣٦/٢٠ وبدائع الصنائع ١٣/٧، و تكملة حاشية رد المحتار ٣٦٧/١٢.

⁽٢) أدب القاضي لابن القاص ١٩٦/١. ولم أحده في كتب الحنفية منسوباً هكذا لمحمد بن الحسن لكن لم يذكروا في كتبهم خلافاً أنه يفعل ذلك المرة والمرتين والثلاث والمقصود فيما يظهر لى ليس العدد وإنما عدم الإطالة.

⁽٣) أدب القاضى لابن القاص ١٩٦/١.

⁽٤) المرجع السابق ١٩٦/١.

⁽٥) المرجع السابق.

مفوضة إلى اجتهاد الحاكم بحسب الحاجة، وهو الظاهر من إطلاق الحنابلة على القول بجواز التاخير لأجل الصلح.والله أعلم.

والذي يظهر لي أن التحديد بزمن معين ليس عليه دليل فينبغي إذا احتيج إلى هذا أن يترك لاجتهاد الحاكم بحسب الحاجة، بحيث لاتطول مدته عرفا والله أعلم.

المطلب الثاني:

حكم تأجيل الحكم لأجل المشاورة

لا يخلو الحكم إما أن يكون معلوماً للقاضي بدليله أو لا فإن كان معلوماً لم يسغ له تأخير الحكم لأجل المشاورة، وإن أشكل عليه الحكم شاور من يثق به من أهل العلم وعلى هذا اتفقت كلمة الفقهاء(1).

واختلفوا هل المشاورة واجبة أو مستحبة على قولين:

القول الأول: يستحب للقاضي إذا أشكل عليه الأمر أن يشاور أهل العلم وهذا قال الحنفية (٢) والمالكية في أحد القولين (٣) والشافعية (٤) والحنابلة (٥).

⁽۱) انظر المبسوط ۱۹/۱۸–۸۶ ومختصر الطحاوي ۳۲۷ وشرح أدب القاضي للخصاف ۷۷ والكافي لابن عبد البر ۵۰۱ والمقدمات لابن رشد ۲٫۳۳۲، وروضة الطالبين ۱٤۲/۱۱ ومغنى المحتاج ۳۹۱/۶ والمغنى لابن قدامة ۲٫۲/۱.

 ⁽۲) المبسوط ۱۲/۱٦ وبدائع الصنائع ۱۱/۱-۱۱ ومختصر الطحاوي ۳۲۷، وشرح أدب
 القاضي ۷۷-۷۷.

⁽٣) مواهب الجليل ١٠٧/٨ وما بعدها، والتاج والإكليل بمامش مواهب الجليل ١٠٧/٨.

⁽٤) فتح العزيز ٢١/٥٤، وفي حواشي الشر واني ١٣٦/١ أن المشاورة في الأمر المشكل واحبة وإنما تكون مستحبة إذا لم يشكل عليه الأمر، ونسبه في مغني المحتاج ٣٩١/٤ للقاضى حسين.

⁽٥) المغنى ٢٦/١٤.

الأدلسة:

١- قول الله جل وعلا: ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ (١).

قال الحسن (٢) رحمه الله: إن كان رسول الله ﷺ لغنياً عن مشاورهم، وإنما أراد أن يستن بذلك الحكام من بعده (٣).

Y— فعل النبي ﷺ فقد شاور أصحابه في أسارى بدر (أ)، وفي مصالحة الكفار يوم الخندق ($^{(0)}$)، وغير ذلك ($^{(1)}$). ويروى ما كان أحد أكثر مشاورة الأصحابه من رسول الله $^{(V)}$.

٣- فعل الصحابة رضوان الله عليهم فقد شاور أبو بكر الناس في ميراث

⁽١) سورة آل عمران الآية (١٥٩).

⁽۲) هو: الحسن بن يسار البصري، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر رضي الله عنه، وكان سيد أهل زمانه علماً وعملاً روى عن عمران بن حصين والمغيرة بن شعبة وسمرة وأنس رضي الله عنهم، توفي سنة ١١٠هـانظر الطبقات الكبرى لابن سعد٩/٧٥١، وتذكرة الحفاظ ١٠٧/٠.

⁽٣) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى ١٠٩/١. وأورده في المغني ٢٦/١٤ وتبصرة الحكام ٣٤-٣٣/١.

⁽٤) أخرحه مسلم في كتاب الجهاد والسير باب غزوة بدر حديث [١٧٧٩] ١٤٠٣/٢

⁽٥) زاد المعاد لابن القيم ٢٧٣/٣.

⁽٦) وانظر ما أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالسنة باب قول الله تعالى: (وأمرهم شورى بينهم..) ١٦٢/٨ فقد أورد عدداً من الوقائع التي شاور فيها نبي الله الله الصحابه.

⁽٧) أخرجه ابن حبان في صحيحه ٢١٧/١١. وأخرجه الشافعي في مسنده ٢٧٧/، والبيهقي في سننه ٢٠٩/١، ٧٥٤.

قال ابن حجر في الفتح ٤٠٩/٥: وهذا القدر - يعني قول أبي هريرة رضي الله عنه ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه - حذفه البخاري لإرساله؛ لأن الزهري لم يسمع من أبي هريرة.

الجدة (١)، وعمر شاور الناس في دية الجنين (٢)، وشاور الصحابة في حد الخمر (٣) وغير ذلك فهو من سنن الخلفاء الراشدين أيضاً.

وروي: أن عمر ﷺ كان يكون عنده جماعة من أصحاب رسول الله ﷺ منهم عثمان وعلي وطلحة، والزبير، وعبد الرحمن بن عوف إذا نزل به الأمر شاورهم فيه (٤).

٤- الإجماع قال في المغنى: ولا مخالف في استحباب ذلك^(*) - يعنى المشاورة.

ان القاضي مأمور بالقضاء بالحق، ولا يستدرك ذلك إلا بالتأمل والمشورة وقد قال ﷺ: «التأبئ من الله والعجلة من الشيطان»^(٦).

⁽۱) أخرجه أبو داود في كتاب الفرائض باب في ميراث الجدة حديث [۲۸۹٤] ٣١٦/٣. و [۲۱۰۱] و المردد و ۱۹/۵ و ۲۶۰ من حديث سفيان عن الزهري، ومن حديث معن وقال عقب إيراده الحديث عن معن قال: وفي الباب عن بُريدة وهذا أحسن وهو أصح من حديث ابن عينة]. وابن ماحة في الفرائض باب ميراث الجدة حديث [۲۷۲٤] ٩٩٠/٢٣

 ⁽٢) أخرجه الحاكم في كتاب الاعتصام بالسنة باب ما جاء في اجتهاد القضاة بما أنزل الله...
 ١٥٠/٨.

⁽٣) أخرجه عبد الرزاق في مصنفه ٣٧٨/٧، والدا رقطني ١٥٧/٣، والبيهقي في السنن ٨/٠٣، وأخرجه الحاكم في المستدرك ٤١٧/٤. وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه

⁽٤) انظر ما أخرجه البخاري في كتاب تفسير القرآن باب خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ١٩٧/٥.

⁽٥) المغنى ٢٦/١٤-٢٧.

⁽٦) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى ١٩/٨ وأبو يعلى في مسنده ٧٤٧/٧. وقال في بجمع =

حدیث الشعبی^(۱) رحمه الله: کانت القضیة ترفع إلى عمر شه وربما
 یتأمل فی ذلك شهراً ویستشیر أصحابه.

٧- حديث ابن مسعود في المفوضة فإنه ردهم شهراً ثم قال: أقول فيه برأيى فإن يكن صواباً فمن الله وإن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان(٢).

فعرف بهذا أن القاضي ينبغي له أن يتأنى ويشاور عند اشتباه الأمر (٣).

القول الثاني: تجب المشاورة وهو قول مرجوح عند المالكية (4).

ولعل مستنده الأمر في قوله عز وجل: ﴿ وشاورهم في الأمر﴾.

والذي يظهر لى والله أعلم هو وجوب المشاورة عند استشكال الأمر

⁼ الزوائد ١٩/٨ رجاله رجال الصحيح، وقال في كشف الخفاء ١/٠٥٠ وله شواهد.

⁽۱) هو عامر بن شراحيل وقيل ابن عبد الله الشعبي، تابعي، ثقة، وفقيه اختلف في ولادته على أقوال أرجحها أنه ولد سنة ۱۹ ه وتوفي سنة ۲۰ وقيل ١٠٥ وقيل أرجحها أنه ولد سنة ۲۹ ه وتوفي سنة ۲۰ وقيل ١٠٥ وقيل غير ذلك.انظر تمذيب التهذيب ٦٥/٥-٦٦ ووفيات الأعيان ٢/٣٠١.

⁽٢) أخرجه أحمد في المسند ٢٧٩/٤، والنسائي في المجتبى ١٢١/٦، وفي السنن الكبرى ٣١٦/٣، والبيهقي ٢٤٥/٧. والتفويض: معناه: الإهمال كأنما أهملت المهر حيث لم يسمه، والمفوضة على ضربين: أحدهما: مفوضة البضع ومعناه أن يزوج الأب ابنته البكر أو تأذن المرأة لوليها في تزويجها بلا مهر أو مطلقاً وهذا المعنى هو الذي ينصرف إطلاق التفويض إليه.

والثاني: تفويض المهر وهو أن يتزوجها على ما شاءت أو شاء أجنبي ونحو ذلك والنكاح صحيح في الموضعين ولها مهر مثلها. انظر اختصار الرواية ٣٦٧-٣٦٦ والذخيرة للقرافي ٣٦٧/٤، والوسيط ٥/٣٣٧والإقناع للشربيني ٢٣/٢ و المبدع: ١٦٧/١-١٦٧

⁽T) المبسوط ١٦/١٦.

⁽٤) تبصرة الحكام ٣٤/١، ٣٤، والدردير بمامش حاشية الدسوقي ١٣٩/٤ لكنه قول مرجوح أشار إليه الدسوقي بقوله: وقيل.

على القاضي، لأنه يجب عليه أن يقضي بالحق وهو العدل المأمور به فإذا قضى مع الأشكال دون المشاورة لا يأمن من القضاء بغير الحق ولأن المشاورة حينئذ تكون طريقاً إلى الحكم بالحق الواجب والوسائل لها أحكام المقاصد، لا سيما مغ ضعف العلم وقلة المجتهدين. وتحمل أدلة القول الأول على الوجوب.

المطلب الثالث:

تأجيل الحكم لأجل الإعذار إلى المتخاصمين

الفرع الأول: معنى الإعذار وحكمه:

الإعذار: مصدر أعذر إذا بالغ في طلب العذر.

قال المبرد: يقال أعذر الرجل إذا أتى بعذر صحيح.

ومنه المثل: من أنذر فقد أعذر: أي بالغ في العذر من تقدم إليك فأنذرك. ومنه: أعذر القاضى إلى من ثبت عليه حق في المشهود به (١).

ومعناه اصطلاحاً:

سؤال الحاكم من توجه عليه الحكم ببينة هل عنده ما يجرح هذه البينة أم لا (٢).

وهذا يشمل المدعي والمدعى عليه إذ المدعي قد يتوجه إليه الحكم حينما تقوى حجة المدعى عليه وتضعف حجة المدعى فيتوجه الحكم عليه بالإبراء

⁽۱) لسان العرب ٤/٥٤٥-٥٤٦ والقاموس المحيط ٨٦/٢ ومختار الصحاح ١٧٧/١ والبهجة شرح التحفة ١٠٦/١.

⁽٢) حاشية العدوي على الخرشي ١٠/٧ وقال ابن عرفه: سؤال من توجه إليه موجب الحكم هل له ما يسقطه البهجة ١٠٠١.

وغيره فيحتاج إلى الإعذار (1).

فالإعذار يكون في جانب المدعى عليه ويكون في جانب المدعى.

فهل يجوز للقاضى أن يؤخر الحكم لأجل الإعذار أم لا؟

اختلف العلماء رحمهم الله في ذلك على قولين مبنيين على حكم الإعذار هل هو واجب أو مستحب:

القول الأول: يجب الإعذار إلى الخصمين ويبطل الحكم بدونه.

وصفته: أن يقول لهما أبقيت لكما حجة؟ فإن قالا: لا: حكم بينهما ثم لا يقبل ممن حكم عليه حجة بعد إنفاذ الحكم، وإن قال: بقيت لي حجة أمهله فإن لم يأت بشيء حكم عليه، فإن أتى بعد ذلك يريد نقض ذلك الحكم لم يقبل منهما إلا أن يأتيا بأمر يرى أن لذلك وجهاً وهذا قول المالكية (٢).

الأدلة:

استدل المالكية لوجوب الإعذار بما يلي:

١ - قوله تعالى: ﴿ وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتمناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة ﴾ (٣).

قال القرطبي (1): (وهذا أيضاً أصل لإعذار الحكام إلى المحكوم عليه مرة

⁽١) الذخيرة للقرافي ٧٦/١٠ ومواهب الجليل ١٣١/٨

⁽٢) التاج والإكليل مع مواهب الجليل ١٣٠/٨ والشرح الكبير كهامش حاشية الدسوقي ١٢٠/٤ وحلى المعاصم مع البهجة ١٠٧/١.

⁽٣) الأعراف ١٤٢.

⁽٤) هو: محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح، الشيخ الإمام أبو عبد الله الأنصاري، الأندلسي، القرآن القرآن الكريم كتابا كبيرًا سماه (جامع أحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي القرآن)وهو من أحل التفاسير، توفي سنة ١٦٧١ انظر الديباج المذهب ٢٠٨/٢، وشحرة النور ١٩٧٧

بعد أخرى، وكان هذا لطفاً بالخلق ولينفذ القيام عليهم بالحق)(١)

٢ - قول الله تعالى في قصة الهدهد: ﴿ لأعذبنه عذاباً شديداً أو لأذبجنه أو لأنبخ بسلطان مبين ﴾ (٢).

٣- قول الله جل وعلا: ﴿ وَمَا كُنَّا مَعَذَيْنِ حَتَّى نَبَعَثُ رَسُولًا ﴾ (٣).

٤ - قوله جل وعلا: ﴿ ولوأنا أهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا﴾ (³).

٥ - قوله جل وعلا: ﴿ لللايكون الناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ (٥).
 قال في التبصرة: ومثل هذا كثير (٦).

ووجه الدلالة من الآيات السابقة: أن فيها التنبيه على أن لا بد أن يسبق العقوبة إنذار وإعذار وذلك مقتضى العدل، فيكون في الآيات دليل على أنه ينبغي للحكام الإعذار إلى المحكومين قبل أن يتخذ ضدهم أي إجراء (١٧) والله علم.

القول الثاني: أن الإعذار مندوب إليه وليس بواجب وهذا قال الحنفية (٨)

⁽١) تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) ١٧٦/٧.

⁽٢) النمل ٢١.

⁽٣) الإسراء ١٥.

⁽٤) سورة طه الآية ١٣٣.

⁽٥) سورة النساء الآية ١٦٤.

⁽٦) تبصرة الحكام ١٤٢/١.

⁽٧) انظر نظرية الحكم القضائي في الشريعة والقانون ٣٣٥.

⁽٨) شرح أدب القاضي للخصاف ٢٨٢ جاء فيه قوله: (وإذا ثبت للرحل عند القاضي حق بشهادة شهود وعدلوا عنده وجاء أوان القضاء فينبغي له أن يعلم المدعى عليه فإن أتى من ذلك بمخرج قبل منه وإلا قضى عليه إذا طلب المدعى ذلك).

والشافعية (1) والحنابلة ^(٢).

واستدلوا:

بقول عمر عليه: اجعل للمدعى أمداً ينتهى إليه فإن أحضر بينة أخذ بحقه

(١) نماية المحتاج ٢٦٤/٨ قال فيه: وله الحكم بسؤال المدعي عقب ثبوت العدالة، والأولى قوله للمدعى عليه ألك دافع في البينة أو لا ويمهله ثلاثة أيام حيث طلبه المدعى عليه كما هو ظاهر) انتهى كلامه.

وأدب القضاء لابن أبي الدم ١٤١-١٤١ قال فيه: فإذا ثبت الحق بشهادة شاهدين عدلين، أو بعد تزكية شاهدين بجهولين وطلب المدعي من الحاكم إلزام المدعى عليه بما ثبت عنده قال الحاكم له: قد ثبت الحق عليك فإن كان له دافع أو معارض فأبرزه، وإلا فاعطه حقه).

وقال ابن القاص في أدب القاضى ١٩٤/١ قوله: ثم اختلفوا فيما يجب على القاضى إذا رجحت عدالتهم وحدت عدالة الشهود، فقال الشافعي يعلم القاضى المشهود عليه أن قد رجحت عدالتهم ثم اطرده حرحهم، وقبلها منه على ما كان منه من الشهود، لا فرق بين أحد في ذلك، وأحله في حرحهم بالمصر الذي هو به، وما قاربه، فإن حاء بما وإلا أنفذ الحكم عليه.

ثم قال: فإن لم يأت بحرحهم وأراد القاضي إنفاذ الحكم عليه بما ثبت عنده دعاه وأحلسه وأعذر إليه، فقرأ المحضر، وبين له جميع ما احتج به، واحتج خصمه عليه، وإن كان بحضرة الفقهاء سألهم بحضرته ليخبروه بوجوب الحكم عليه، ليكون أطيب لنفس المحكوم عليه وأبعد عن التهمة وأحرى إن كان القاضي غفل من ذلك عن موضع فيه حجة أن ينبهوه فإن تبين له فيها شيء خلاف ذلك رجع، وإن أشكل عليه وقف وشاور فيه حتى يتبين له الحق، كل ذلك احتيار، ولا أعلم خلافاً في أنه إن لم يفعل القاضي ذلك، وحكم حاز حكمه. ١٩٤١-١٩٥٠.

(٢) المغني ٢٠/١٤ قال ما نصه: وإن كانت شهادة صحيحة، وعرف الحاكم عدالتهم قال للمشهود عليه: قد شهدا عليك، فإن كان عندك ما يقدح في شهادهما فبينه عندي... فإن لم يجرح حكم عليه. انتهى. والفروع ٢٩/٦٤ والإنصاف مع المقنع والشرح ١٨/٢٨.

وإلا وجهت القضاء عليه فإن ذلك أجلى للعمى وأبلغ في العذر(١).

ووجه الاستدلال منه: أنه إن كان مراده دعوى الدفع فهو أوضح لأنه إذا عجز عن إثبات ما ادعى من الدفع وجه القاضي إليه القضاء ببينة المدعي وما لم يظهر عجزه عن ذلك لا يوجه القضاء عليه، لأن الحجة إنما تقوم عليه إذا ظهر عجزه عن الدفع بالطعن والمعارضة، وإن كان مراده جانب المدعي فمعنى قوله: (وجهت القضاء عليه) ألزمته الكف عن أذى الناس والخصومة من غير حجة.

وقوله: (فإن ذلك أجلى للعمى) أي إزالة الاشتباه وأبلغ في العذر للقاضي عند من توجه القضاء عليه؛ لأنه إذا وجه القضاء عليه بعدما أمهله حتى يظهر عجزه عن الدفع انصرف من مجلسه شاكراً له ساكتاً، وإذا لم يمهله انصرف شاكياً منه يقول مال إلى خصمي ولم يستمع حجتي ولم يمكني من إثبات الدفع عنده (٢).

والقول الثاني هو الراجح إن شاء الله وذلك لأن الخصم قد أعطي الفرصة الكاملة في الغالب ولو بقي له شيء لذكره فلما لم يذكر شيئاً علم أنه لم يبق له حجة لكن يندب الإعذار إليه زيادة قى قطع الحجة والله أعلم.

⁽۱) حزء من كتاب عمر رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري الله أخرجه البيهةي ١٥٠/١ والدار قطني ٢٠٦/٤ وأعله ابن حزم بأن في أحد سنديه عبد الملك بن الوليد ابن معدان وهو كوفي متروك الحديث ساقط بلا خلاف، وأبوه مجهول، والسند الآخر منقطع وفيه مجهولون. انظر الأحكام لابن حزم ٤٤٣/٤، وقال ابن القيم في إعلام الموقعين ١٨٦/١ (وهذا كتاب حليل القدر، تلقاه العلماء بالقبول، وبنوا عليه أصول الحكم، والشهادة.)

⁽Y) Humed 17/77.

• الفرع الثاني: مدة الإعذار:

مدة الإعدار عند الجمهور: قال الحنفية: إن ذلك مفوض إلى رأي القاضي إن شاء أخره إلى آخر المجلس وإن شاء إلى الغد وإن شاء إلى بعد الغد ولا يزيد عليه.

ووجهه: أن الحق قد توجه عليه فلا يسع القاضي التاخير أكثر من ذلك. وإن ادعى بينة غائبة لم يلتفت إليه بل يقضى للمدعى⁽¹⁾.

وقال الشافعية: ينظر على ما يراه القاضي اليوم واليومين ولا يحاوز به ثلاثاً^(۲)، ومثل ذلك قول الحنابلة جاء في المغني: فإن سأل الإنظار انظره اليومينُّ والثلاثة^(۳).

فالجمهور على أن أقصى مدة الإعذار هي ثلالة أيام ولا يزيد عليها، ولعل مستندهم في ذلك: أن هذه المدة كافية بحيث يتمكن فيها من البحث والتقصي عن حجة له، فإذا مضت ولم يأت بما يدفع الدعوى علم أنه ليس عنده ما يدفع، وتكون حجته قد انقطعت. والله أعلم.

مدة الإعذار عند المالكية: يرى فقهاء المالكية أن مدة الإعذار ليس لها وقت محدد لا يزيد عليها ولا ينقص منها وإنما ذلك مفوض إلى اجتهاد الحاكم بحسب حسن النظر في أمر الخصمين غايته أن يظهر عجز من أعذر إليه منهما فينفذ الحكم حينئذ ويحكم بالتعجيز على من توجه عليه (أ).

والآجال في ذلك مختلفة فإن كان الأجل فيما يطول النظر فيه والإثبات

⁽١) بدائع الصنائع ١٣/٧.

⁽٢) أدب القاضى لابن القاص ١٩٥/١.

⁽٣) المغنى ١٤/١٤.

⁽٤) تبصرة الحكام ١٤٦/١.

كدعوى الرباع^(۱) والأصول^(۲) والوراثات أجل حمسة عشر يوماً، ثم ثمانية أيام، ثم أربعة أيام، ثم يتلوم عليه بثلاثة أيام تتمة الشهر^(۳).

قال المتيطي^(٤): وكان الحكام يجمعونها في حكم ويفرقونها في آخر بحسب ما يؤديهم إليه اجتهادهم.

وذكر ابن هندي (٥): وجهاً آخر: وهو ثمانية، ثم يوقفه ثم ستة ثم يوقفه أيضاً، ثم أربعة كذلك ثم يتلوم له ثمانية أيام، وإن ضرب الأجل الأول عشرين يوماً تلوم عليه عشرة أيام. قال ابن سهل (٢): وكان أبو المطرف عبد الرحمن بن أحمد بن بشير (٧) قاضي الجماعة بقرطبة يضرب الآجال عشرة أيام، ثم عشرة

⁽١) الرباع: جُمع رَبّع وهمي المساكن ودور الإقامة. انظر لسان العرب ١٠٢/٨ والمطلع ٢٣٠.

 ⁽٢) الأصول: جمع أصل وهو ما يتفرع غيره عليه، وقيل: هو المحتاج إليه، وقيل غير ذلك،
 والمراد هنا: الأشحار والأرضون. المطلع ٢٤٢.

⁽٣) تبصرة الحكام ١٤٦/١.

⁽٤) هو القاضي أبو الحسن على بن عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، يعرف بالمتيطي السبتي الفاسي، ألف كتاباً كبيراً في الوثائق سماه النهاية والتمام في معرفة الوثائق والأحكام، توفي سنة ٧٠هـانظر شحرة النور ١٦٣٠.

⁽٥) هو: أبو عمر أحمد بن سعيد بن إبراهيم الهمداني المعروف بابن الهندي، فقيه مالكي، عالم بالشروط والأحكام، أقر له بذلك فقهاء الأندلس، ألف كتاباً في الشروط مفيداً جامعاً يحتوي على علم كثير وعليه اعتماد الموثقين والحكام، توفي سنة ٣٩٩هوكانت ولادته سنة ٣٠٠هـانظر شحرة النور ١٠١.

⁽٦) هو: القاضي أبوالأصبغ عيسى بن سهل الأسدي القرطبي، من فقهاء المالكية، تفقه بأبي عبد الله بن عتاب ولازمه، ألف كتاب الإعلام بنوازل الأحكام، عول عليه شيوخ الفتيا والحكم، توفي سنة٤٨٦هـ وكانت ولادته سنة٤١٣هـ. انظر شجرة النور١٢٢.

 ⁽٧) هو: قاضي الجماعة، أبو المطرف، عبد الرحمن بن أحمد بن سعيد بن محمد بن بشير
 المعزوف بابن الحصار الإمام الفقيه المتفنن مع الدين والورع والفضل، روى عن أبيه،

أيام، ثم عشرة أيام، قال: وكان آخر القضاة علماً وتدربا وتفنناً في الأقضية.

وقال المتيطي: وله أن يضرب له أجلاً قاطعاً من ثلاثين يوماً، فيدخل فيه الأجل والتلوم، ويخبر الحاكم الخصم أنه جمع له في ذلك الآجال والتلوم، حتى يعرف ما يترتب عليه.

وفي وثائق أبي القاسم الجزيري^(۱): إذا كان التأجيل في الأصول فالشهران والثلاثة، لا سيما إذا ادعى مغيب البينة وألهم تفرقوا، وكذا قال بعض الشيوخ.

وهذا مع حضور بينته في البلد، وأما إن كانت غائبة عن البلد، فأكثر من ذلك على ما يراه الحاكم.

وقال محمد فيمن قامت عليه بينة في دار في يديه فلما سئل عن حجته ذكر حجة قوية فإنه يؤجل الشهرين والثلاثة، وروى أشهب مثل ذلك، وزاد فإن طلب بعد ذلك أجلاً آخر، وقال تفرق شهودي وغابوا، فإن ظهر الصدق من قوله، ولم يتبين لدده (٢) ضرب له أجلاً آخر، وإلا لم يضرب له أجل ورواه

وتفقه بأبي عمر الاشبيلي، وأخذ عنه جماعة، توفي سنة٤٢٢هـ وكانت ولادته سنة٣٦٠.
 انظر شحرة النور١١٣٠.

⁽لا) لعله: على بن يحي بن القاسم الصنهاجي أبو الحسن، نزل الجزيرة الخضراء فنسب إليها، ودرس بما الفقه، وعقد الشروط وولي القضاء، له في الشروط مختصر مفيد سماه(المقصد المحمود في تلخيص العقود) كثر استعمال الناس له وهو المسمى بالوثائق توفي سنة ٥٨٥هـ. انظر شجرة النور ١٥٨٨.

⁽۲) اللدد: شدة الخصومة، والألد: شديد الخصومة مأخوذ من لديدي الوادي وهما حانباه، لأنه كلما احتج عليه بحجة أخذ في جانب آخر. شرح النووي على صحيح مسلم ١٣٢/١ وفسره المالكية: بأنه الشغب في الخصومة. انظر تبصرة الحكام ١٣٢/١ والمعنيان متقاربان.

عن مالك رحمه الله ^(١).

- أما إن كان التأجيل في إثبات الديون فثلاثة أيام ونحوها قاله أبو القاسم الجزيري وإن كان الإعذار في البينات وحل العقود فثلاثين يوماً وللقاضي جمعها وبتفريقها جرى العمل^(۲). قال الجزيري، وإن كان الأجل في إثبات شيء مما يدعى فيه ما عدا الأصول أجل المثبت دعواه ثمانية أيام ثم ستة أيام ثم أربعة أيام ثم ثلاثة أيام تلوماً لتمام أحد وعشرين يوماً. وإن كان الأجل في الذي يدعي الشيء على الرجل، ويقيم شاهداً، أو لطخاً، والمراد به الشاهد غير العدل ويدعي شاهداً آخر فإنما يضرب له أجلاً الجمعة ونحوها حكاه سحنون في المدونة ولدعي شاهداً آخر فإنما يضرب له أجلاً الجمعة ونحوها حكاه سحنون في المدونة - ذكره ابن حبيب في مختصر الواضحة (٣).

وإن كان الأجل في دعوى دابة يخاف أن يغيب عليها المدعى عليه فإنها توقف اليوم واليومين، فإن أتى بشيء يوجب التوقيف، وإلا أطلقت عليها يد صاحبها المدعى عليه (٤). إلى خر ما ذكره المالكية من الآجال على أن هناك آجال لا يدخلها الاجتهاد وهو ما كان منصوصاً فيها على الأجل (٥).

⁽١) تبصرة الحكام ١/٧٧١.

⁽٢) تبصرة الجكام، ١٤٧/١.

⁽٣) المرجع السابق، وابن حبيب هو: أبو مروان عبد الملك بن حبيب السلمي القرطبي، الفقيه المالكي، أديب ثقة، وعالم حليل القدر سمع من ابن الماحشون، ومطرف وغيرهم، ألف كتباً كثيرة منها: الواضحة في الفقه والسنن، توفي سنة ٢٣٨. انظر شجرة النور ٧٥.

⁽٤) المرجع السابق.

^(°) المرجع السابق ١٤٩/١. ومن تلك الآجال المنصوص فيها على الأجل: أجل المؤلي الذي يحلف لا يقرب زوجته فهذا أجله أربعة أشهر من يوم الحلف، ومن ذلك: أحل المعترض الذي أصابه عارض من الجن أو من مرض منعه من وطء امرأته فهذا يؤجل سنة.

ومن ذلك: الأجل الذي يوقف فيه ميراث الحمل على الخلاف في مدة الحمل.

والذي يظهر لي والله أعلم أن التحديد هنا بزمن هو الأولى لتضبط المسألة ويكون بثلاثة أيام؛ لأن الثلاثة قد جاءت في بعض المواضع من جهة الشارع كما في خيار العيب وغيره وهي مدة كافية، والزيادة عليها يضر بالطرف الآخر وقد ظهر له الحق.والله أعلم.

- الفرع الثالث: ما يلزم فيه الإعذار ومالاإعذارفيه:
 - المسألة الأولى: ما يلزم فيه الإعذار:

لم يتكلم فقهاء الجمهور من الحنفية والشافعية والحنابلة عما يعذر فيه وما لا يعذر فيه والظاهر من إطلاقهم أن يعذر إلى كل من توجه إليه الحكم ببينة، والإعذار عندهم كما سبق ليس بأمر واجب، أما المالكية فيلزم الإعذار عندهم في ثلاثة مواضع:

الأول: كل من قامت عليه بينة بحق من معاملة أو نحوها.

الثاني: كل من قامت عليه دعوى بفساد أو غصب أو تعد ولم يكن من أهل الفساد الظاهر ولا من الزنادقة (١) المشهورين بما ينسب إليه.

الثالث: كل من قـــامت عليه بينة غير مستفيضة بالأسباب القـــديمة والحديثة، وبالمولاء والحديثة، وبالولاء

ومن ذلك: تأخير الحامل التي وجب عليها عقوبة حتى تضع الحمل.
 وينظر في هذا: تبصرة الحكام ١٤٩/١ - ١٠٠.

⁽۱) الزنادقة جمع، ومفرده زنديق، وهو فارسي معرب قال سيبويه: الهاء في زنادقة بدل من ياء زنديق، وقال الجوهري: وقد تزندق والاسم الزندقة، والزنديق هو الذي يظهر الإسلام ويخفى الكفر.

المطلع ٣٧٨ وشرح الحدود لابن عرفه ٦٩٢ والزنديق في كلام المالكية يشمل من أظهر الإسلام قولاً أو فعلاً أو هيئة.

القديم، وبالأحباس(١) القديمة وبالضرر يكون بين الزوجين(٢).

• المسألة الثانية: ما لا يكون فيه إعذار وهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: كل من قامت عليه دعوى بفساد أو غصب أو تعد وهو من أهل الفساد الظاهر أو من الزنادقة المشهورين بما ينسب إليهم فلا يعذر إليهم فيما شهد به عليهم، وبهذا عمل منذر بن سعيد (٣) قاضي الجماعة مع أبي الخير الزنديق لما شهد عليه بما يتعاطاه من القول المصرح بالكفر والانسلاخ من الإيمان وشهد عليه بذلك ثمانية عشر شاهداً ووافق قاض الجماعة على ترك الإعان وشهد عليه بذلك ثمانية منهم إسحاق بن إبراهيم التجيبي (٤)، و أحمد بن مطرف (٥).

⁽۱) الأحباس جمع وكذا الحُبُس وبعضهم يعبر بالوقف، والوقف عندهم أقوى في التحبيس، وهما في اللغة لفظان مترادفان، يقال: وقفته وأوقفته، ويقال: حبسته، والحُبُس يطلق على ما وُقِف ويطلق على المصدر وهو الإعطاء.

واختلفوا في تعريفه شرعاً بناء على اختلافهم فيما يجوز وقفه وما لا يجوز والأثر المترتب عليه. وهو عند المالكية: إعطاء منفعة شيء مدة وحوده لازماً بقاؤه في ملك معطيه ولو تقديراً./ شرح حدود ابن عرفة ٥٨١.

⁽٢) تمذيب الفروق مع الفروق (الفرق الخامس والثلاثون والمائتان) ١٢٦/٤.

⁽٣) هو: منذر بن سعيد البلوطي، قاضي الجماعة بقرطبة، إمام محدث، وفقيه عالم عامل، وقاض عادل، ولي القضاء ست عشرة سنة لم يحفظ عليه جور في قضية، له مصنفات منها: أحكام القرآن، والناسخ والمنسوخ، توفي سنة ٣٥٥هـ انظر شجرة النور ٩٠.

⁽٤) هو: أبو إبراهيم، إسحاق بن إبراهيم بن مسرة التحييي، القرطبي، الإمام الفقيه، الحافظ، تفقه بابن لبابة وأسلم ابن عبد العزيز وغيرهما، ألف كتاب النصائح المشهور، وكتاب معالم الطهارة والصلاة، توفي سنة٣٥٣ وعمره٧٥سنة. انظر شحرة النور ٩٠، والديباج المذهب١٥٧.

⁽٥) هو: أحمد بن مطرف بن عبد الرحمن بن قاسم بن علقمة بن حابر بن بدر أبو عمر =

وأشار بعض أهل العلم على قاضي الجماعة بأن يعذر إليه فيما شهد به عليه فترك الإعدار واستشهد على تركه بحايلي:

١ – قول النبي ﷺ: «إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي، وإنكم تختصمون إليّ، فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع منه» (١). قال في التبصرة: وهذا الحديث أم القضايا ولا إعذار فيه (٢).

Y - كتاب عمر ﷺ إلى أبي عبيدة بن الجراح وإلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهم وليس فيهما إعذار ولا إقالة من حجة ولا من كلمة (٢)، استثنى من ذلك ما يتحاكم الناس فيه من غير أسباب الديانات استحساناً، إذ لم ينقل عن أحد من أهل العلم الإعذار في إقامة الحدود في الإلحاد والزندقة وتكذيب القرآن والرسول ﷺ (٤)

٣-أن قاعدة مذهب مالك رحمه الله قطع الإعدار عمن استفاضت عليه الشهادات في الظلم على مذهبه رحمه الله في السلاّبة والمغيرين^(٥) وأشباههم إذا

الأزدي، يعرف بابن الشاط،، توفي سنة٣٥٢هوقيل ٥٤، وقيل٥٦.انظر جمهرة تراحم
 الفقهاء المالكية ٢٧٩/١.

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الحيل باب ١٠ ج ٢٦/٨، وفي كتاب الأحكام باب موعظة الإمام للخصوم ٢١/٨، ومسلم في كتاب الأقضية باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة حديث [١٧١٣] ١٣٣٧/٢.

⁽٢) تبصرة الحكام ١٤٥/١.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) المرجع السابق ١٤٥/١.

⁽٥) الذي يظهر لي أنه أراد بهم الذين يهجمون على أموال وممتلكات الناس فيستولون عليها ويهربون بها، وفي لسان العرب٤٧١/١ من سلبه الشيء يسلبه سلباً سلبًا واستلبه إياه سلبوت فعلوت منه، وقال اللحياني: رجل سلبوت وامرأة سلبوت كالرجل، وكذلك =

شهد عليهم المسلوبون والمنتهبون بأن تقبل شهاداهم عليهم إذا كانوا من أهل القبول، وفي قبولها عليهم سفك دمائهم.

وفي الرجل يتعلق بالرجل وجرحه يدمي فيصدق عليه، وفي التي تتعلق بالرجل في المكان الخالي وقد فضحت نفسها بإصابته لها فتصدق بفضيحة نفسها، وفي الذي وجده مالك رحمه الله عند أحد الحكام وهو يضرب بدعوى صبي قد تعلق به وهو يدمي، فضربه الحاكم فيما ادعاه عليه من إصابته له، فلم يزل يضرب ومالك جالس عنده، حتى ضرب ثلاثمائة سوط وهو ساكت لا ينكر ذلك مع ما تقدم له من الضرب قبل وصول مالك رحمه الله.

وقد ضرب ستمائة سوط، وفي أهل حصن من العدو يأتون مسلمين رجالاً ونساء، حوامل وغير حوامل فيصدقون في أنسابهم، ويتوارثون إذا كانوا جماعة لهم عدد.

فهذه وقائع لم يقع فيها إعذار، فإذا كان مالك رحمه الله لا يرى الإعذار في أهل الظلم للناس، والسلابين، والمحاربين ونحوهم، فالظالم لله ولكتابه ولرسوله على أحق بأن يقطع عنه الإعذار فيما ثبت عليه (١).

٤-أن من تظاهرت الشهادات عليه في الإلحاد أوغيره هذا التظاهر
 وكثرت البينة العادلة عليه هذه الكثرة فالإعذار إليه معدوم الفائدة؛ لأنه يتعذر

⁻ رجل سلابة بالهاء، والأنثى سلابة أيضا، والاستلاب الاختلاس، السلب ما يسلب وفي التهذيب ما يسلب به والجمع أسلاب وكل شيء على الإنسان من اللباس فهو سلب والفعل سلبته أسلبه سلبا إذا أخذت سلبه و سلب الرجل ثيابه، وفي الحديث من قتل قتيلا فله سلبه وقد تكرر ذكر السلب وهو ما يأخذه أحد القرنين في الحرب من قرنه مما يكون عليه ومعه من ثياب وسلاح ودابة.أ.ه

⁽١) تبصرة الحكام ١٤٥/١ وتهذيب الفروق ١٢٧/٤.

عليه تجريح جميعهم والإشهاد على ذلك، أو الإتيان بما يسقط شهادهم (١).

النوع الثاني: كل من قامت عليه بغير حق معاملة ونحوها بينة أقامهم الحاكم مقام نفسه وله صور:

الأولى: من أعذر به القاضي إلى مشهود عليه من امرأة أو مريض لا يخرجان. الثانية: لا إعذار في الشاهدين الموجهين إلى حيازة الشهود لما شهدوا فيه من دار أو عقار (٢). وقيل لا إعذار فيمن وجه للإعذار وأما الموجهان للحيازة فيعذر فيهما (٣).

الثالثة: الشاهدان الموجهان لحضور اليمين لا إعذار فيهما في القول المشهور؛ لأن الحاكم أقامهما مقام نفسه، ولذا لا يحتاج إلى تسميتهما.

وقيل: لا بد من الإعذار فيهما.

ومن هذا النوع تعديل السر فلا يعذر القاضي في المعدلين سراً، ومنه حكم الحكمين يسقط الإعذار فيه، لأفما يحكمان في ذلك بما حلص إليهما بعد النظر والكشف وليس حكمها بالشهادة القاطعة (٤).

ومن ذلك شهادة من يوجههم الحاكم إلى امتحان من لا غنى بهم عن امتحانه ممن يثقون به كالعبد فيه عيب فيبعث به الحاكم إلى من يثق به من أهل البصر والنظر يشهدون فيه، فيشهدون عنه به فليس فيهم إعذار، لأفم لم يسألوا الشهادة وإنما استخبر هم فأخبروه، والإعذار إنما هو على الظنون والتهمة للشهود^(٥).

⁽١) تبصرة الحكام ١٤٤/١، وتهذيب الفروق ١٢٧/٤.

⁽٢) تبصرة الحكام ١٤٤/١، وتمذيب الفروق ١٢٧/٤.

⁽٣) المرجعان السابقان.

⁽٤) المرجعان السابقان.

⁽٥) تبصرة الحكام ١٤٥/١-٤٦ اوتمذيب الفروق١٢٦/٤

النوع الثالث: كل من قامت عليه بينة بغير حق معاملة ونحوها انتفت الظنون والتهمة عنهم وله صور:

الأولى: استفاضة الشهادات المشهود بها عند الحكام في الأسباب القديمة والحديثة، وفي والحديثة، وفي النكاحات القديمة والحديثة، وفي الولاء القديم، وفي الأحباس القديمة، وفي الضرر يكون بين الزوجين فهذه الشهادات لا إعذار فيها.

أي أن الإعذار في الشهادة يسقط بالضرر(١).

الثانية: شهادات من يحضر مجلس الحاكم ويشهد عنده بما وقع فيه من الإقرار و الإنكار فهذه لا إعذار فيها لكونما بين يدي القاضي وبعلمه فهو قاطع بحقيقتها، وهو إجماع من المتقدمين والمتأخرين من المالكيين وبه جرى الحكم والعمل عند الحكام.

وقيل: لا بد من الإعذار، لأن الحاكم لا يحكم بعلمه، ولا بما يُقر بين يديه وقد ينكشف عند الإعذار إلى المشهود عليه أن الشاهدين غير عدلين أو بينهما وبين المشهود عليه عداوة أو غير ذلك من الوجوه.

قال القاضي أبو الأصبغ بن سهل (٢): وهذا هو القياس المطرد الصحيح. والأول استحسان.

الثالثة: الذين يحضرون تطليق المرأة نفسها وأخذها بشرطها في الطلاق وفي مسائل الشروط في النكاح لاإعذار فيهم ولذلك لايحتاج إلى تسميتهم (٣).

⁽١) تبصرة الحكام ١٤٦/١.

⁽٢) تقدمت الترجمة له.

⁽٣) تبصرة الحكام ١٤٣/١، ١٤٥٥ وتهذيب الفروق١٢٦/٤.

الفرع الرابع: وقت الإعذار عند المالكية:

اختلف فقهاء المالكية في وقت الإعذار إلى من توجه إليه الحكم على قولين:

القول الأول: أن الإعذار قبل الحكم يعذر إليه ثم يحكم عليه وبه العمل وهو المشهور، وهو الظاهر من كلام الجمهور؛ إذلافائدة في الإعذار بعد الحكم. والقول الثاني: أن الإعذار بعد الحكم عليه، يحكم عليه ثم يعذر إليه (١). ولا بد من إثباته بشاهدين عدلين (٢).

ويكون بعد استيفاء الشروط وتمام النظر والإعذار في شيء ناقص لا يفيد شيئاً قاله ابن سهل^(٣).

والأول في نظري هو الراجح إذ يلزم من الإعذار بعد الحكم نقضه. وهذا لا يليق لكن يعذر إليه حتى إذا لم تبق له حجة حكم عليه. والله أعلم.

المطلب الرابع:

تأخير الحكم بسبب الريبة في الشهود

• الفرع الأول: تفريق الشهود في حال الريبة:

إذا لم يرتاب القاضي في أمر الشهود فقد اختلف أهل العلم في حكم تفريقهم على قولين:

القول الأول: ليس له تفريقهم وبهذا قال الجمهور من الحنفية (٤) والشافعية (٥)

⁽١) تبصرة الحكام ١٤٣/١ وحلى المعاصم مع البهحة ١٠٧/١.

⁽٢) البهجة ١٠٧/١.

⁽٣) تبصرة الحكام ١٤٣/١.

⁽٤) انظر حاشية رد المحتار ٩٨/١١.

⁽٥) انظر فتح العزيز ١١/٨٠٥-٩٠٥ وروضة الطالبين ١٧٣/١-١٧٤.

والحنابلة^(١) وهو قول أشهب من المالكية^(٢).

ووجهه: أن في التفريق مع عدم الريبة غضاً من الشهود وذلك لا يجوز (٣).

القول الثاني: يفرق شهود الزنا وإن كانوا عدولاً ولا يفرق غيرهم وهذا قول المالكية غير أشهب (٤).

ولعل مستندهم في ذلك: خطورة الشهادة بالزنا وما يرجى من اختلافهم ليسقط الحد.

أما إن ارتاب فيهم فقد اختلفوا في تفريقهم على قولين:

القول الأول: يفرقهم وبه قال الجمهور من الحنفية (٥) والشافعية (٢) والخنابلة (٢) وأشهب من المالكية (٨).

ووجهه: أن في تفريقهم استدلالاً على صدقهم أو عدمه (١).

⁽١) المغنى ١٤/١٤.

⁽٢) تبصرة الحكام ١٧٢/٢ والتاج والإكليل مع مواهب الجليل ٢٠٦/٨.

⁽٣) المراجع السابقة.

⁽٤) انظر مختصر خليل مع مواهب الجليل ٢٠٦/٨ والتاج والإكليل معه، والخرشي ٤٨/٨.

⁽٥) تكملة حاشية رد المحتار ٩٨/١١.

⁽٦) روضة الطالبين ٢١/٧٣/١١ وفتح العزيز ٢١/٨٠٥-٥٠٩.

⁽٧) المغنى ١٤/٧.

⁽٨) تبصرة الحكام ١٧٢/٢ والتاج والإكليل مع مواهب الجليل ٢٠٦/٨، وأشهب هو: أشهب بن عبد العزيز ابن داود القيسي العامري المصري الشيخ الفقيه الثبت، من فقهاء المالكية، روى عن مالك، وتفقه به، توفي سنة ٢٠٤ه وكانت ولادته سنة ١٤٠وقيل ١٥٠ه. انظر الدياج المذهب ١٦٢وشحرة النور ٥٥.

⁽٩) تكملة حاشية رد المحتار ٩٨/١١ وفتح العزيز ٥٠٨/١٢-٥٠٩ ووروضة الطالبين =

القول الثاني: لا يفرقهم إذا كانوا عدولاً إلا شهود الزنا فيفرقهم وهو قول ابن القاسم الفقيه المالكي وهو المعتمد في المذهب (١).

ولعل مستندهم في هذا: أن الزنا مطلوب ستره ولذا يحتاط في الشهادة به ما لا يحتاط في غيره.

والذي يظهر لي والله أعلم هو مشروعية التفريق بين الشهود إن ارتاب القاضي في أمرهم، لأنه مأمور بالعدل، وإذا فرقهم قد يظهر له الاختلاف في شهادهم فيتوصل إلى كوفهم شهود زور أو نحو ذلك مما ترد به شهادهم، أما إذا لم يرتاب في أمرهم فالذي يترجح لي هو القول الثاني بعدم التفريق إلا شهود الزنا فيفرقهم؛ لأنه يدرأ بالشبهة أما غيره ففي تفريقهم غضاً لهم وربما زهد الناس في تحمل الشهادة ولا يمنع أن يذكر بعض الشهود بعضاً لقوله تعالى في حق النساء: ﴿ أَن تَضِلَّ إِحَدَنُهُمَا أَلُمُ خَرَىٰ ﴾(٢). والله أعلم.

• الفرع الثاني: حكم التفريق:

اختلف الفقهاء رحمهم الله في حكم تفريق الشهود على ثلاثة أقوال:

القول الأول: أنه مستحب وبه قال الحنفية (٣) والمالكية في قول نصوا عليه في شهود الزنا. أما في الأموال فالظاهر من كلاهم الاستحباب^(٤)وبه قال

⁼ ۱۷۳/۱۱ والمغني ۱/۷٤ =

⁽۱) انظر تبصرة الحكام ۱۷۲/۲ ومختصر خليل مع مواهب الجليل، والتاج والإكليل معه ۲۰۹/۸. والخرشي ۸/۸.

⁽٢) البقرة الآية ٢٨١.

⁽٣) تكملة رد المحتار ٩٨/١١.

⁽٤) حاشية العدوي على الخرشي ٤٨/٨.

الشافعية^(١) والحنابلة^(٢).

ولعل مستندهم في ذلك أنه لم يأت نص ولا أثر بالتفريق بين الشهود، ولكن لما يرجى في تفريقهم من المصلحة.

القول الثاني: أنه واجب وهو قول عند الشافعية قاله الإمام^(٣) والغزالي^(٤) قالا: ولو تركه. وقضى مع الارتياب لم ينفذ^(٥) وهو ظاهر كلام صاحب الفروع من الحنابلة^(٢).

وبه قال المالكية في شهود الزنا مطلقاً حصلت الريبة أم لم تحصل وظاهر كلامهم أنه لايجب في الأموال^(٧).

ولعل مستندهم في ذلك: أن القضاء بالعدل مأمور به ولا يمكن ذلك إلا بالتفريق بين الشهود ليعلم صدقهم أو عدمه.

القول الثالث: إن سأل الخصم تفريقهم فرقهم وإلا لم يفرقهم وهو قول عند الشافعية (^).

⁽١) فتح العزيز ٩/١٢ • ٥وروضة الطالبين ١٧٤/١١.وقال في الروضة: الصحيح الذي ذكره ابن كج والبغوي وعامة الأصحاب وهو الموافق للفظ المختصر أنه مستحب.

⁽٢) الكافي ٤/٩٤٤.

⁽٣) هو إمام الحرمين الجو يني وقد تقدمت ترجمته.

⁽٤) هو: الإمام زين الدين أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، ولد بطوس سنة ، ٤٥ ه فقيه شافعي، له مصنفات منها: الإحياء، والوجيز، توفي سنة ، ٥٥ هـ انظر طبقات الشافعية الكبرى ١٠/٤ ووفيات الأعيان ٢١٦/٤ والفتح المبين ٨/٢.

⁽٥) فتح العزيز ٩/١٢ ٥٠ وروضة الطالبين ١٧٤/١.

⁽٦) الفروع ٦/٤٧٤.

⁽۷) الخرشي ۶۸/۸.

⁽٨) فتح العزيز ٩/١٢ ٥٠، وروضة الطالبين ١٧٤/١١

ولعل وجهه: أن الحق له فإذا لم يطلب تفريقهم علم أنه لا مطعن فيهم.

والذي يظهر لي والله أعلم هو القول بالوجوب؛ لأن القاضي يجب عليه الحكم بالعدل ومع الارتياب في أمر الشهود لا يتحقق ذلك خاصة مع ضعف الوازع نسأل الله العافية والسلامة. والله أعلم.

• الفرع الثالث: وقت التفريق:

اختلف الفقهاء رحمهم الله في وقت التفريق على قولين:

القول الأول: أنه بعد التزكية وبه قال الغزالي من الشافعية(١).

ووجهه: أن القاضي ربما عثر على تفاوت بين كلاميهما فيكشف به وجه الغلط والتهمة فيكون ذلك مانعا له من الحكم بمقتضى شهادهما^(٢).

القول الثاني: أنه قبل التزكية وهو قول آخر عند الشافعية وهو الصحيح الذي عليه العراقيون وغيرهم (٣) وهو المفهوم من كلام الحنابلة (٤).

وهو المفهوم أيضاً من كلام المالكية في شهود الزنا حيث قالوا يفرق بينهم عند الأداء مطلقاً (٥).

وعلى هذا فإن ظهر منهم اختلافاً رد شهادهم وإن اتفقوا بحث عن عدالتهم (۱).

ولعل مستندهم في هذا أنه ربما يظهر له ما ترد به شهادهم فيستغني عن

⁽١) الوسيط للغزالي٧/٣٢٠، وفتح العزيز ١٢ /٩٠٥وروضة الطالبين ١٧٤/١.

⁽٢) الوسيط للغزالي ٧/٠٣٢.

⁽٣) فتح العزيز ١٢ /٥٠٩وروضة الطالبين ١٧٤/١١.

⁽٤) انظر المغني ١٤/٧.

⁽٥) الخرشي ٤٨/٨.

⁽٦) فتح العزيز ٩/١٢ ٥٠ وروضة الطالبين ١٧٤/١١ والمغني ١٠/١٤.

التزكية.

والراجح في نظري هو القول الثاني؛ لأن القاضي إنما يبحث عن عدالتهم بعد أن يسمع شهادهم، فالتفريق يكون وقت الأداء؛ لأنه الوقت الذي ينكشف فيه أمرهم، والله أعلم.

الفرع الرابع: الحكم مع بقاء الريبة :

اختلف الفقهاء هل للقاضي أن يحكم مع بقاء الريبة في الشهود أو يؤخر حتى تزول على قولين:

القول الأول: لا يقضي مع وجود الريبة في الشهود بل يؤخره حتى تزول وبه قال الحنفية (١).

ولعل مستندهم: أنه مع وجود الريبة في الشهود لايتبين الأمر للقاضي، وإذا لم يتبين له فلا يحل له أن يقضى.

القول الثاني: لاتمنع الريبة في الشهود من الحكم وهو قول الشافعية (۲) وهو المفهوم من كلام الحنابلة قال في الفروع: (قالوا: ويستحب أن يقول القاضي للمدعى عليه قد شهدا عليك فإن كان قادح فبينه عندي، وذكره في المذهب والمستوعب فيما إذا ارتاب فيهما. قال: فدل على أن له الحكم مع الريبة (۲) وهوا لمفهوم من كلام المالكية مالم تقوى الريبة فيؤخر الحكم (٤).

⁽١) البحر الرائق٦/٢٨١وقرة عيون الأخيار(تكملة فتح القدير) ١ ٩٧٩/١

⁽۲) انظر فتح العزيز ۱۲ /۰۰۸ وروضة الطالبين ۱۷۳/۱۱وتماية المحتاج،۲٦٧/ ومغني المحتاج،۲۲۷ ومغني المحتاج،۲۲۷

⁽٣) الفروع ٦/٦٤

 ⁽٤) لم أظفر بتصريح للمالكية لكن في كلامهم ما يدل عليه ففي تبصرة الحكام ٤٣/١ نقلا عن
 معين الحكام يستحب للقاضي أن يراقب أحوال الخصوم عند الأداء بالحجج ودعوى

ولعل مستنده: أن ترك الحكم حينئذ يفضي إلى تركه إلى ما لانماية له من الزمن فيتضرر المشهود له وربما تكون الريبة ريبة موهومة فلا يعول عليها.

والثاني هو الراجح في نظري والله أعلم؛ لأن على القاضي أن يقضي بالشهادة ومالم يتحقق أمر الريبة فهي أمر متوهم لا يمنعه من القضاء.

المطلب الخامس:

تأخير الحكم بسبب غياب الخصم إذا غاب الخصم لم يخل من إحدى حالتين: الأولى: أن يكون غائباً عن مجلس الحكم حاضراً في البلد. والثانية: أن يكون غائباً عن البلد. وسوف أبحث كل واحدة من الحالتين في فرع مستقل.

الحقوق، فإن توسم في أحد الخصمين أنه أبطن شبهة أو الهمه بدعوى الباطل إلا أن حجته في الظاهر متجهة وكتاب الحق الذي بيده موافق لظاهر دعواه فليتلطف القاضي في الفحص والبحث عن حقيقة ما توهم فيه، فإن الناس اليوم كثرت مخادعتهم والهمت أمانتهم، فإن لم ينكشف له ما يقدح في دعواه فحسن أن يتقدم إليه بالموعظة إن رأى لذلك وجها، ويخوفه الله (سبحانه وتعالى)، ويذكره قوله تعالى وولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل في فإن أناب وإلا أمضى الحكم على ظاهره، وإن تزايدت عنده بسبب الفحص عن ذلك شبهة فليقف ويوالي الكشف ويردده الأيام ونحوها، ولا يعجل في الحكم مع قوة الشبهة، وليحتهد في ذلك بحسب قدرته حتى يتبين له حقيقة الأمر في تلك الدعوى أو تنتفي عنه الشبهة أ.ه.وفي التبصرة أيضا ٢٠٠/١ قوله: قال ابن راشد: متى ارتاب القاضي وتوهم غلط الشهود، يسألهم عن التفصيل، فإن أصروا على إعادة الكلام الأول أمضاه.

- الفرع الأول: تأخير الحكم على الغائب عن مجلس القضاء وهو حاضر في البلد:
- المسألة الأولى: القضاء على الحاضر في البلد الغائب عن المجلس وهــو غير ممتنع من الحضور:

اختلف الفقهاء رحمهم الله في غياب الخصم عن مجلس القضاء مع حضوره بالبلد وهو غير ممتنع من الحضور هل يمنع الحكم عليه أم لا؟ على ثلاثة أقوال:

القول الأول: لا يقضى عليه بل ولاتسمع الدعوى عليه ولا البينة وهذا قال الحنفية (١) والمالكية (٢) وهو أحد الوجهين عند الشافعية وهو الظاهر من مذهب الشافعي (٣) ورواية عن الإمام أحمد وهي المذهب (٤).

واستدلوا بالقياس على الحاضر في مجلس الحكم لا يجوز الحكم عليه قبل سؤاله بجامع أن سؤاله ممكن فلم يجز الحكم عليه قبل سؤاله (°).

القول الثاني: يجوز سماع الدعوى عليه والبينة والقضاء عليه وهو وجه عند الشافعية وهو القول المعتمد عندهم (٢٠).

قال النووي في الروضة: هو المشهور وقطع به الأصحاب(٧).

⁽۱) والبحر الرائق ۱۸/۷، حاشية رد المحتار ۱۰۰-۹۹/۸ استثنى الحنفية مالو ثبت الحق عليه بإقرار أوبينة ثم غاب قبل الحكم فإن هذا الغياب لايمنع من الحكم عليه، وبناء عليه فليس للقاضى تأخير الحكم لهذا السبب.

⁽٢) القوانين الفقهية ٣٢٠ وحاشية الدسوقي ١٥٧/٤ وبلغة السالك ٣٤٤/٢.

⁽٣) الحاوي ٢٩٧/١٦ وحواهر العقود للأسيوطي ٢٨٧/٢.

⁽٤) المغني ٩٦/١٤، وشرح الزركشي ٢٨٩/٧، والإنصاف ٣٠١/١١، وكشاف القناع ٣٥٥/٦

⁽٥) الحاوي ٢ ٩٧/١٦ والمغني ٩٦/١٤ وكشاف القناع ٣٥٥٥٦.

⁽٦) الحاوي ٢٩٧/١٦، ونحاية المحتاج ٢٦٨/٨ ومغنى المحتاج ٤٠٦/٤.

⁽٧) روضة الطالبين ١١/٥٧١.

وهو قول عند الحنابلة^(۱)، قال في الحاوي: وهو مذهب ابن شبرمة^(۱) وأحمد وإسحاق^(۱). قال ابن شبرمة: احكم عليه ولو كان وراء جدار ⁽¹⁾. ووجهه: أنه غائب فأشبه الغائب عن البلد^(۵).

ونوقش: بأنه قياس مع الفارق، والفارق أن الغائب البعيد لا يمكن سؤاله وهذا يمكن سؤاله فافترقا^(١).

القول الثالث: يسمع القاضي الدعوى والبينة لكن لا يحكم عليه حتى يحضر. وهذا قول عند الحنابلة وهو اختيار أبي البركات (٢) وقال: إن أبا طالب (٨)

⁽١) شرح الزركشي ٢٨٩/٧ والإنصاف ٣٠٢/١١.

⁽٢) هو: عبد الله بن شبرمة، الإمام العلامة، فقيه العراق، وقاضي الكوفة، حدث عن أنس بن مالك، وأبي الطفيل عامر بن واثلة، والنخعي، والحسن البصري، وغيرهم، وحدث عنه جماعة منهم الثوري، وثقه الإمام أحمد وغيره، توفي سنة ١٤٤هـ انظر سير أعلام النبلاء ٣٤٧/٦ وما بعدها.

⁽٣) الحاوي ٢٩٧/١٦، وإسحاق هو: إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي، التميمي، أبو يعقوب ابن راهوية، عالم خراسان في عصره، وهو أحد كبار الحفاظ، أخذ عن أحمد بن حنبل، والبخاري، ومسلم، والترمذي، والنسائي وغيرهم، توفي سنة ٢٣٨هوقيل غير ذلك.انظر الأعلام للزركلي ٢٩٢/١.

⁽٤) الحاوي ٢٩٧/١٦.

⁽٥) مغنى المحتاج ٤/٥١٥ والمغنى ٩٦/١٤.

⁽٦) المغنى ١٤/٩٦.

⁽٧) هو: عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن عبد الله الخضر بن محمد بن على بن تيمية الحراني، بحد الدين أبو البركات، شيخ الإسلام، إمام، ومقرئ، ومحدث، ومفسر،، له تصانيف كثيرة منها: المحرر، توفي سنة ٥٩ هوكانت ولادته سنة ٥٩ هه.انظر الذيل على طبقات الحنابلة ٢٤٩/٢ وما بعدها.

⁽٨) هو أحمد بن حميد، أبو طالب المشكاني، صحب الإمام أحمد، وكان يكرمه ويعظمه، =

نقله عن أحمد ^(١).

ولعل مستند هذا القول: أنه لا ضرر على الغائب في سماع الدعوى والبينة مع تأخير الحكم حتى يحضر؛ لأنه يجيب عن الدعوى ويجرح البينة إن كان له ما يجرح.

ويمكن أن يناقش: بأن لا فائدة في سماع الدعوى والبينة دون الحكم إذ المقصود هو الحكم.

وهمذا يلاحظ أن أصحاب القولين الأول والثالث يرون أن حضور المدعى عيه شرط للحكم عليه، وإن اختلفوا هل تسمع الدعوى عليه أو لاتسمع.

والذي يترجح عندي هو القول الأول لعدم سلامة ما احتج به أصحاب الأقوال الأحرى، ولأن حضوره وسؤاله ممكن فهو غير ممتنع ولا مستتر ولا ضرر على المدعى ولا تطول مدة انتظاره والله أعلم.

أما نظام المرافعات فلم ير أن غياب الخصم عن مجلس القضاء مانع من سماع الشهادة عليه بل يسمعها القاضي وتضبط ثم إذا حضر الخصم في جلسة تالية تليت عليه الشهادة (٢).

كما لم ير غياب الخصم مانعاً من الحكم عليه بعد أن يتم إبلاغه بموعد جلسة المحاكمة بالطرق التي أوضحها النظام، وبعد أن يعطى الفرصة وينظر في عذره فيؤجل النظر في القضية إن كان الغائب هو المدعى عليه إلى جلسة لاحقة

⁼ وكان رجلاً صالحاً، توفي رحمه الله سنة ٢٤٤هـ انظر الإنصاف ٢٧٩/١ والمقصد الأرشد ٥/١ وطبقات الحنابلة ٣٩/١ وما بعدها.

⁽١) شرح الزركشي ٢٨٩/٧-٢٩٠ والإنصاف ٣٠٢/١١.

⁽٢) نظام المرافعات، المادة التاسعة عشرة بعد المائة، ولائحتها التنفيذية، منشور في مجلة العدل عدد ٢١ السنة السادسة، محرم، ١٤٢٥هـ.

يبلغ بما المدعى عليه، فإن غاب عن هذه الجلسة، أو غاب عن جلسة أخرى دون عذر تقبله المحكمة فتحكم المحكمة في القضية، ويعد حكمها في حق المدعى عليه غيابياً مالم يكن غياب المدعى عليه بعد قفل باب المرافعة في القضية فيعد الحكم حضورياً (1).

فيكون النظام قد أخذ بالقول الثاني. والله علم.

المسألة الثانية: القضاء على الحاضر في البلد المتنع من حضور مجلس
 القضاء -

إذا غاب الخصم عن مجلس القضاء وهو في البلد وامتنع من الحضور فهل يسمع القاضي بينة آلمدعي ويعجل بالقضاء على الممتنع أو يؤخره؟

اختلف الفقهاء رحمهم الله على ثلاثة أقوال:

القول الأول: لا يسمع القاضي البينة عليه حتى يحضر أو ينصب القاضي وكيلاً عنه إذا أصر على الامتناع وهذا قول الحنفية (٢).

ويكون ممتنعاً من الحضور: بعد أن يكتب القاضي إلى الوالي ليحضره فإن لم يظفر به، وسأل المدعي الختم على بابه وأتى بشاهدين يشهدان أنه في منـــزله رأياه منذ ثلاثة أيام أو أقل^(٣) وختم على داره وطلب المدعي أن ينصب له

⁽۱) نظام المرافعات، المادة الخامسة والخمسون، مجلة العدل، العدد ۲۱، السنة السادسة، محرم الله ١٤٢٥.

⁽٢) حاشية رد المحتار ١٠٩/٨ - ١٠٩ وشرح أدب القاضي ٢٠٦، ٢٠٧، ونسبه لأبي يوسف، ونسبه في الحانية للمتأخرين وذكر في الدر المحتار أنه قول الكل. وأشار في شرح أدب القاضي إلى خلاف بين أبي حنيفة وصاحبيه، لكن قال الإمام أبو على النسفي: وحدت في بعض الروايات النوادر قول أبي حنيفة رحمه الله مثل قول أبي يوسف فصار هذا فصلاً بحمعاً عليه على هذا الوجه / انظر شرح أدب القاضي للخصاف ٢٠٨-٢٠٩.

⁽٣) والصحيح أن المدة مفوضة إلى القاضي: أي مدة رؤية الشاهدين للمختفي.

وكيلاً وبعث القاضي رسولاً إلى داره مع شاهدين ينادي بحضرهما ثلاثة أيام في كل يوم ثلاث مرات يا فلان بن فلان إن القاضي يقول لك: احضر مع خصمك فلان مجلس الحكم وإلا نصبت لك وكيلاً وقبلت بينته عليك فإن لم يخرج نصب له وكيلاً وسمع شهود المدعى وحكم عليه بمحضر وكيله (1).

ووجهه: أن القاضي مكلف بإيصال الحق إلى مستحقه ولا يقدر على ذلك إلا بفعل ما ذُكِر.

ووجه التقدير بالثلاث: لإبلاء العذر إذ يحصل بذلك(٢).

القول الثاني: إن كان له مال ظاهر حكم عليه بما ثبت عنده من بينة الطالب ويعديه في ماله الظاهر مطلقاً (٣).

وإن لم يكن له مال ظاهر لم يسمع البينة عليه ولا يقضى عليه حتى يحضر الا أن يتوارى أو يتعزز بسلطان فيقضي عليه ومثل ذلك إذا امتنع من الحضور وعصى أمر القاضى له بالحضور وهذا قول المالكية(٤).

ويكون ممتنعاً وعاصياً للأمر: إذا أرسل القاضي وراءه فعصى أمره أو أمر أمثل القوم المكتوب إليه وتغيب بعد ويتخذ القاضي من الوسائل ما يجبره على الحضور وذلك أنه لا يخلو إما أن يختفى ببيته أو في غيره.

فإن توارى في غير بيته طبع (٥) عليه ما يهمه شأنه مما لا صبر له عنه كداره

⁽۱) حاشية رد المحتار ۱۰۸/۸ ۱-۹۰ وهل يهجم عليه في داره أو لا ؟ اختلف الحنفية في ذلك وكان أبو يوسف رحمه الله يفعله، شرح كتاب أدب القاضى، ۲۱۲/۲۱۱.

⁽٢) شرح أدب القاضي ٢٠٩.

⁽٣) أي سواء اختفي ببيته أو لا يدرى أين هو.

⁽٤) تبصرة الحكام ١١٥/١ والبهجة في شرح التحفة ٦٢/١، ٦٣.

⁽٥) صفة الطبع: أن يلصق بالباب شمعاً أو عميناً ويطبع عليه بطابع فيه نقش أو كتابة بحيث =

وحانوته لأجل أن يرتفع مع خصمه.

وكذلك إذا كان اختفاؤه ببيته ويثبت عليه ذلك فيرى بعضهم أنه يطبع على بابه $^{(1)}$, ويبعث رسولاً ثقة ومعه شاهدان ينادي بحضرهما ثلاثة أيام كل يوم ثلاث مرات: يا فلان بن فلان القاضي فلان يأمرك بحضور مجلس الحكم مع خصمك، وإلا نصب لك وكيلاً، فإذا فعل وإلا نصب له وكيلاً وسمع شهود المدعى وقضى عليه.

ومنهم من يرى أن يهجم عليه، ومنهم من يرى أن يرسل إليه عدلين ومعهما جماعة من الخدم والنساء والأعوان فيبقى الأعوان بالباب ويدخل النساء والخدم ويعزلن حرم المطلوب في بيت ويفتش المئزل ويكون ذلك بغتة (٢).

حاصله كما قال في البهجة: أن المتغيب إذا ثبت تغيبه وعصيانه يحكم عليه إن طال تغيبه بعد أن يتلوم له بالاجتهاد سواء تغيب من أول الأمر أو بعد أن أنشب الخصومة وسواء قيل المتغيب يطبع عليه مطلقاً أو إذا لم يكن له مال ظاهر (٣).

⁼ إذا فتح الباب تغير حال الطابع فيعلم أنه قد دخل داره، فينادي عليه ببابه أو يرسل إليه العدول أو يهجم عليه. انظر البهجة ٦٢/١.

⁽١) قالوا: والطبع أولى من التسمير، لأن التسمير يفسد الباب فإن لم يفسده سمّره بعد أن يخرج من فيه من الحيوان وبني آدم.

وظاهر كلام الناظم للأرجوزة المسماة تحفة الحكام: أن الطبع يكون في حالة ما إذا لم يكن له مال ظاهر أو كان له مال ظاهر وهو قول الجزيري.

وظاهر كلام ابن شعبان: أن الطبع إنما هو إذا لم يكن له مال ظاهر/ انظر البهجة ٦٢/١-٦٣.

⁽٢) البهجة ١/٢٢.

⁽٣) البهجة ١/٦٣.

القول الثالث: إذا امتنع من الحضور تسمع البينة عليه ولا يقضى عليه حتى يحضر وهو رواية عن أحمد رحمه الله، فإن أصر على الاستتار⁽¹⁾ حكم عليه على الصحيح من المذهب قال في المحرر: فإن أصر على التغيب سمعت البينة وحكم بما عليه قولاً واحداً^(۲). وقال في الفروع: ونصه يحكم عليه بعد ثلاثة أيام.

وقال في الإنصاف في الممتنع من الحضور: وهو المذهب وعليه جماهير الأصحاب (٣). وهو قول الشافعية (٤). وبمذا أخذ نظام المرافعات (٥).

واستدل لهذا القول بما يلي:

١- قول النبي ﷺ: «لا يقضي للأول حتى يسمع كلام الثاني» (١).
 ووجه الاستدلال منه ظاهر.

ويمكن أن يناقش بأن الحديث فيمن حضر مجلس الحكم أما الممتنع فليس

⁽١) ومثله الامتناع والتعزز بسلطان حتى لا يستطيع المدعى الوصول إلى حقه.

⁽٢) الإنصاف ٢/١١ ٣٠٠٣-٣٠٣.

⁽٣) المرجع السابق ٢٩٨/١١.

⁽٤) المنهاج مطبوع مع شرحه مغني المحتاج ٤١٤/٤ ومغني المحتاج ٤١٤/٤ ولهاية المحتاج ٢٨٧/٢ وجواهر العقود ٢٨٧/٢.

⁽٥) انظر: المادة الخامسة والخمسون من نظام المرافعات منشور في مجلة العدل العدد ٢١، السنة السادسة، محرم ٢٥ ه.

⁽٦) الحديث: أخرجه أبو داود من حديث على رضى الله عنه في كتاب الأقضية، باب كيف القضاء حديث [٣٥٨٢] ١١/٤ والترمذي في كتاب الأحكام باب ما جاء في القاضي لا يقضى بين الخصمين حتى يسمع كلامهما حديث [١٣٣١] ٣١٨/٣. وقال: هذا حديث حسن. وأخرجه ابن ماجه في كتاب الأحكام حديث [٢٣١٠] ٧٧٤/٢ وقال في الزوائد هذا إسناد رجاله ثقات إلا أنه منقطع...].

بداخل فيه إذ هو كالغائب عن البلد.

٢- ولأنه لو لم يحكم عليه لجعل الامتناع والاستتار طريقاً إلى تضييع الحقوق⁽¹⁾.

٣- ولأن تعذر الوصول إليه جعله كالغائب (٢).

وعلى هذا يرى الحنابلة: أنه يبعث للممتنع صاحب الشرطة ليحضره، بأن يُنْفِذ من يقولُ في منزلة ثلاثةَ أيام: القاضي يطلبه إلى مجلس الحكم فأخبروه، فإن أصر على الاستتار: أقعد على بابه من يضيق عليه في دخوله وخروجه حتى يحضر وله أن يضيق عليه بما يراه ليحضر، وليس له دخول بيته على الصحيح من المذهب فإن أصر على الامتناع حكم عليه على الصحيح من المذهب (").

أما الشافعية فقالوا: إذا ثبت عند القاضي امتناعه كان مخيراً بحسب اجتهاده بين ثلاثة أمور:

أحدها: أن يحضره جبراً بأهل القوة من أعوانه.

وثانيهما: أن ينهي أمره إلى ذي سلطان يحضره جبراً بعد أن لا يهتك عليه ولا على حرمه ستراً.

وثالثهما: أن ينادى على بابه بما يتوجه عليه في الامتناع وبما يمضيه عليه من الحكم فإن تعذر حضوره مع هذه الأحوال سمع القاضي بينة المدعي بعد تحرير دعواه وحكم على الغائب بعد النداء على بابه بإنفاذ الحكم عليه (أ).

⁽۱) انظر الكافي ۱۲۸/۱، وشرح الزركشي ۷۰/۰، والإنصاف ۳۰۲/۱۱ والمبدع والمبدع ۹۲/۱۰.

⁽٢) مغني المحتاج ٤/٥/٤.

⁽٣) الإنصاف ٢/١١ -٣٠٣ والمبدع ٩٢/١٠.

⁽٤) الحاوي ٢٠٢/١٦.

والقول الثالث هو الراجح في نظري؛ لأن التأخير يضر بالمدعي إذ المدعى عليه ممتنع من الحضور ومصر على الامتناع والله أعلم.

- الفرع الثاني : تأخير الحكم على الغائب عن البلد :
- المسألة الأولى: تأجيل الحكم لأجل غياب الخصم عن البلد :

اختلف أهل العلم رحمهم الله هل يؤخر القاضي الحكم لأجل غياب الخصم عن البلد أم يقضي عليه فإذا حضر كان على دعواه على قولين:

القول الأول: ليس للقاضي أن يسمع الدعوى والبينة إلا على خصم حاضر إلا إذا التمس المدعي بذلك كتاباً حكمياً للقضاء به فيجيبه القاضي ويكتب إلى القاضي في بلد الغائب بما سمعه من الدعوى والشهادة ليقضي به. وبناء على هذا فلا يجوز القضاء على الغائب وهذا قال الحنفية (١).

⁽۱) بدائع الصنائع ۲۲۲۲ وتبيين الحقائق ۲۹۱/٤. ومختصر الوقاية وشرحه اختصار الرواية ۲۲۲۲، والدر المختار ۲۸۷/۸، لكنهم مع ذلك استثنوا مواضع قالوا: بجواز القضاء فيها على الغائب وهي:

١- أن يكون عن الغائب خصم حاضر فيجوز حينئذ القضاء على الغائب، لأنه حينئذ يكون قضاء على الحاضر حقيقة ومعنى.

والخصم الحاضر الوكيل والوصي، والوارث.

ووجهه: أن الوكيل والوصي نائبان عنه بصريح النيابة، والوارث نائب عنه شرعاً وحضور النائب كحضور المنوب عنه فلا يكون قضاء على الغائب معنى.

٢- إذا كان بين الحاضر والغائب اتصال فيما وقع فيه الدعوى بأن كان ما يدعيه الحاضر سبباً لثبوت حق الغائب، فيصير الحاضر مدعى عليه فيما هو حقه ومن ضرورة ثبوت حق الحاضر ثبوت حق الغائب فكان الكل حقاً للحاضر؛ لأن كل ما كان من ضرورات الشيء كان ملحقاً به فيكون قضاء على الحاضر.

مثاله: لو ادعى على آخر أنه أخوه و لم يدع ميراثاً ولا نفقة لا تسمع الدعوى، لأنها دعوى =

وهو رواية عن الإمام أحمد رحمه الله(١) اختارها ابن أبي موسى(٢) وهو قول شريح، وابن أبي ليلي^(٣)، والثوري^(٤).

= على الغائب لأنه يريد إثبات النسب من أبيه وأمه وهما غائبان وليس عنهم خصم حاضر إذ لم توحد الإنابة، وليس من حق يقضي به على الوارث ليكون ثبوت النسب من الغائب من ضروراته تبعاً له فلا تسمع الدعوى أصلاً.

ولو ادعى عليه ميراثاً أونفقة عند الحاجة تسمع دعواه وتقبل بينته، لألها دعوى حق مستحق على الحاضر وهو المال ولا يمكن إثباته إلا بإثبات نسبه من الغائب فينصب الحاضر حصماً عن الغائب ضرورة ثبوت الحق المستحق تبعاً له.

- ٣- إذا أقر المدعى عليه عند القاضي فغاب قبل أن يقضى عليه فيقضى عليه وهو غائب، لأن
 له أن يطعن في البينة دون الإقرار. ولأن القضاء بالإقرار قضاء إعانة.
- ٤- إذا استمهل المدعى عليه بعد البينة العادلة القاضي مدة معينة وغاب ومضت تلك المدة وظهر تعنت المدعى عليه فيقضى عليه حال غيبته.انظر بدائع الصنائع ٢٢٣/٦ والهداية وشرحها فتح القدير والعناية معهما ٢٨٨/٧و البحر الرائق ١٩/١-١٩ وحاشية رد المحتار ٨٠٠/٨ و تبيين الحقائق ١٩٢/٤.
 - (١) المغني ٩٤/١٤ وشرح الزركشي ٢٨٧/٧.
- (۲) هو: محمد بن أحمد بن أبي موسى أبو على الهاشمي القاضي، فقيه حنبلي، صنف الإرشاد في المذهب، توفي سنة ٤٢٨هـ وكانت ولادته سنة ٣٤٥هـ انظر طبقات الحنابلة ١٨٢/٢-
- (٣) هو: محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى بن بلال الأبصاري الكوفي، وكان فقيها مجتهداً بالرأي، توفي سنة ١٤٨٨ ه وكانت ولادته سنة ٧٤هـ انظر وفيات الأعيان ١٧٩/٤، والفتح المبين ١٩٩١.
- (٤) المغنى ٤ / ٩٤/، والثوري هو: سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، شيخ الإسلام، وإمام الحفاظ، طلب العلم وهو حدث باعتناء والده، وكان رحمه الله رأسا في الزهد، والحوف، والحفظ، رأساً في الفقه، رأساً في معرفة الآثار، توفي سنة ٢ ٢ ١ هوكانت ولادته سنة ٩٧ هـ. انظر سير أعلام النبلاء ٢ ٢٨/٧ ومابعدها.

واستدلوا بما يلي:

الله جل وعلا: ﴿ يَندَاوُردُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَا حَكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقَ ﴾ (١).

وجه الاستدلال من الآية: أن القاضي مأمور بالقضاء بالحق ولا يكون قضاء بالحق إلا بعد سماع الخصمين، والغائب لم يسمع منه فيكون القضاء عليه قضاء بغير الحق^(۲). ونوقش: بأن الآية دليل لمن يرى جواز القضاء على الغائب، إذ أن ما شهدت به البينة على الغائب حق فوجب الحكم به^(۳).

ونوقش أيضاً: بأن الآية عامة خصصتها الأحاديث في جواز القضاء على الغائب⁽⁴⁾.

٢ - قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا دُعُواْ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ـ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيتٌ مِّنْهُم مُعْرِضُونَ ﴾ (°).

وجه الاستدلال: أن هذا الذم يدل على وجوب الحضور للحكم ولو كان القضاء على الغائب ينفذ لم يجب الحضور ولم يستحق الذم (٦).

ونوقش: بأن الآية في الحاضر، إذ الدعاء لا يكون إلا للحاضر. وأيضاً: فهو ذمه بالإعراض، وذمه أحق بوجوب الحكم عليه من إسقاطه عنه (٧).

⁽١) سورة ص الآية ٢٥.

⁽٢) انظر بدائع الصنائع ٢٢٣/٦.

⁽٣) الحاوي ٢١/٨٩٦.

⁽٤) هل للقاضى الحكم على الغائب د. حسن أبو غده ٢١.

⁽٥) النور الآية ٢٦.

⁽٦) الحاوي ٢٩٧/١٦.

⁽٧) المرجع السابق ٢١/ ٣٠٠.

 $-\infty$ قول النبي $-\infty$ لعلى $-\infty$ حين استقضاه على اليمن: «لا تقض لأحد الخصمين بشيء حتى تسمع كلام الآخر، فإنك إذا سمعت كلام الآخر علمت كيف تقضى» $-\infty$.

وجه الاستدلال من الحديث: أن النبي ﷺ نماه عن القضاء لأحد الخصمين قبل سماع كلام الآخر، والقضاء بالحق في حال غيبة المدعى عليه قضاء لأحد الخصمين قبل سماع كلام الآخر فكان منهياً عنه (٢).

ونوقش: بأنه محمول على الحاضرين، وقال ابن العربي: حديث علي، إنما هو مع إمكان السماع فأما مع تعذره بمعيب فلا يمنع الحكم كما لو تعذر ياغماء $^{(7)}$ أو حجر $^{(6)}$ أو صغر.

⁽١) رواه أحمد وأبو داود والترمذي وغيرهما وقال في فتح الباري ٢١٣/١٣ حديث حسن. وقد سبق تخريجه قريباً.

⁽٢) بدائع الصنائع ٢٢٢/٦، ٢٢٣ وانظر شرح الزركشي ٢٨٧/٧.

⁽٣) الإغماء: قيل هو سهو يعتري الإنسان مع فتور الأعضاء لعلة.

وقيل: فتور غير أصلي لا بمخدر يزيل عمل القوى.

فخرج بقولهم غير أصلي: النوم. وبلا بمحدر الفتور الناشئ عن سكر. وقوله: يزيل عمل القوى: يخرج العته. وعند الأطباء: امتلاء بطون الدماغ من بلغم بارد غليظ. انظر التوقيف على مهمات التعاريف ٧٨/١. والتعريفات ٤٨. والمغرب ١٠٤/٢. وأنيس الفقهاء ٥٤.

⁽٤) الجنون: هو اختلال العقل بحيث يمنع حريان الأفعال والأقوال على نحج العقل إلا نادراً، وهناك تعريفات أخرى كلها تدور حول هذا المعنى: تيسير التحرير ٢٠٠/٢ وانظر عوارض الأهلية للحبوري ١٦٠، والتعريفات ١٠٧.

⁽٥) الحجر هو: لغة المنع. ومنه سمي الحرام حجراً بكسر الحاء وفتحها وضمها، ويسمى العقل حجراً لكونه يمنع صاحبه من ارتكاب ما يقبح وتضر عاقبته وشرعاً: منع الإنسان من التصرف. وله أسباب: منها الصغر، ومنها السفه، ومنها الجنون، ومنها المرض، ومنها الغلس، المطلع ٢٥٤، وفتح الباري٣٣/١٣٣ وشرح الزركشي٢٨٧/٧.

3 قوله عليه الصلاة والسلام لعمرو بن العساص اقض بين هذين قال: «أقضي وأنت حاضر بيننا؟ فقال عليه الصلاة والسلام اقض بينهما ${}^{(1)}$.

وجه الاستدلال: أن النبي الله أمره بالقضاء بالحق، والحق اسم للكائن الثابت، ومع احتمال العدم لا يتحقق الثبوت، واحتمال العدم ثابت في البينة إذ إلها تحتمل الكذب، فلم يكن الحكم بالبينة حكما بالحق، فكان ينبغي أن لا يجوز الحكم بما أصلاً، إلا ألها جعلت حجة لضرورة فصل الخصومات والمنازعات ولم يظهر حالة العيبة (٢).

ونوقش: بأن الحاكم والدار قطني خرجا الحديث ولم يذكرا الكلمة بــ (الحق) التي بنى عليها الحنفية استدلالهم بالحديث ثم لو سلم صحتها فيجاب عن الحديث من ثلاثة أوجه:

١- أن الإقرار يتطرق إليه الاحتمال الذي ذكروه ومع ذلك لم يقولوا
 بعدم جواز الحكم به لاحتمال الكذب فيه.

٢- قد دل الكتاب والسنة على اعتبار الشهادة إحدى طرق الإثبات فيكون القضاء بالبينة العادلة قضاء بالحق، وهذا يكون القضاء ها على الغائب قضاء بالحق.

٣- لا يسلم لهم أن البينة جعلت حجة لضرورة فصل الخصومات بل
 هي حجة قائمة بمشروعية أصلية غير عارضة يعمل بها استناداً إلى العلم بصحتها

⁽۱) أخرجه أحمد في المسند ٢٠٥/٤ وأخرجه الحاكم في المستدرك ٩٩/٤ بإسناد قال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه بهذه السياقة، وليس فيه قوله «اقض بينهما بالحق» والدار قطني ٢٠٣/٤.

⁽٢) بدائع الصنائع ٢٢٣/٦ والعناية مع فتح القدير ٢٨٩/٧.

أو غلبة الظن، فإذا حكم بها القاضي كان حكماً بالحق(1).

الدليل الخامس: قول النبي ﷺ: «فإنما أقضي له بحسب ما أسمع» (٧٠).

وجه الاستدلال: النبي ﷺ لا يقض إلا بما سمع ومن قضى على الغائب لم يقض بما سمع (٣).

ويمكن أن يناقش: بما نوقش به الدليل الثالث بأن هذا عند حضور الخصمين فيحكم بحسب ما سمع منهما، بخلاف حال الغيبة لأنه يتعذر السماع منهما⁽¹⁾.

الدليل السادس: أن حجية البينة على وجه يوجب العمل بها موقوف على عجز المنكر عن الدفع والطعن فيها، والعجز عنه لا يعلم إلا مع حضوره أو حضور نائبه (٥).

ونوقش: بأن القضاء عليه لا يبطل حقه إذ أن حجته إذا حضر معتبره ومسموعة ولو أدى سماعها إلى نقض الحكم(١٠).

الدليل السابع: أن شرط العمل بالبينة الإنكار ولذا لا تسمع على مقر (٧) و يمكن أن يناقش: بأن شرط العمل بالبينة الإنكار من الحاضر أما الغائب

⁽١) د. حسن أبو غدة: هل للقاضى الحكم على الغائب ٢٥-٢٦.

⁽٢) أورده ابن رشد في بداية المجتهد ٣٩٤/٢ ضمن أدلة المانعين، والحديث أخرجه البخاري في كتاب الشهادات باب من أقام البينة بعد اليمين....١٦٢/٣٠ ومسلم في كتاب الأقضية باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة حديث(١٧١٣) ١٣٣٧/٢ وهذا لفظه.

⁽٣) انظر عمدة القاري ٢٥٦/٢٤ ٢٠٧٠.

⁽٤) انظر فتح الباري ٢١٣/١٣.

⁽٥) فتح القدير ٢٨٨/٧.

⁽٦) د. حسن أبو غده ٢٨.

⁽٧) فتح القدير ٢٨٨/٧.

فيختلف عنه.

القول الثاني: تسمع البينة ويقضى بها إذا طلب المدعي سماعها والحكم بها على الغائب واكتملت الشرائط وهذا قول المالكية (١) والشافعية (٢) والحنابلة (٣). وبه قال: ابن شبرمة والأوزاعي والليث، وسوّار وأبو عبيد، وإسحاق، وابن المنذر(٤).

الأدلة: استدل أصحاب هذا القول بما يلي:

أُولاً: قول الله عز وجل: ﴿ يَندَاوُردُ إِنَّا جَعَلْننكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَٱحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقِّ ﴾ (٥). وجه الاستدلال: أن ما شهدت به البينة على الغائب حق فوجب الحكم به(١).

ثانیاً: أن هنداً قالت: یا رسول الله إن أبا سفیسان رجل شحیح، ولیس یعطینی ما یکفینی وولدی؟ قال: «خذی ما یکفیك وولدك بالمعروف»(۲).

⁽١) المعونة: ١٥١٢/٣ والتفريع ٢٤٩/٢ إلا أن الإمام مالك رحمه الله كره الحكم على الغائب في الربع والعقار، إلا أن تطول غيبته ويضر ذلك بخصمه فيحكم عليه إذا طالت غيبته، وقال أشهب يحكم عليه في الربع وغيره.

⁽٢) الحاوي ٢٦/١٦، ٢٩٦ وجواهر العقود ٢٨٧/٢.

⁽٣) المغنى ١٤/٩٣.

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) سورة ص الآية ٢٥.

⁽٦) الحاوي ٢٩٨/١٦.

⁽٧) أخرجه البخاري في كتاب الأحكام باب من رأى للقاضي أن يحكم بعلمه... ١٠٩/٨ وفي باب القضاء على الغائب ١١٥/٨. ورواه في كتاب البيوع، باب من أحرى أمر الأمصار على ما يتعارفونه بينهم...٣٦/٣. ومسلم في كتاب الأقضية باب قضية هند حديث [١٧١٤] ١٣٣٨/٢.

متفق عليه.

وجه الاستدلال: أن النبي الله قضى على أبي سفيان لها ولم يكن حاضراً (١). ونوقش: بأن هذا كان فتوى وليس بحكم، ثم أن أبا سفيان كان حاضراً ولم يكن غائباً (٢) ولم يسألها النبي الله البينة ولا يعطي المدعي بمجرد دعواه. أو أن النبي الله كان عالماً باستحقاقها النفقة بدليل أنه لم يسألها البينة.

ْ ثَالِمًا: قُولُ النبي ﷺ: البينة على المدعى، واليمين على من أنكر (٣٠".

وجه الاستدلال: أن الحديث لم يشترط حضور الخصم، فاشتراطه زيادة عليه بلا دليل⁽¹⁾.

ونوقش: بأنه يدل على أن من ادعى شيئاً فعليه إقامة البينة، وهو مع كونه متروك الظاهر، لأن الخصم لو أقر لم يكن على المدعي إقامة البينة ليس في محل النزاع، إذ النزاع في القاضي هل له أن يحكم على الغائب أم لا، وليس فيه ما

⁽١) المغنى ١٤/١٤.

⁽٢) انظر العناية مع شرح فتح القدير ٢٩٠/٠٢-٢٩١وبداية المحتهد ٣٩٤/٢ وزاد المعاد ٥٠٣/٥.

⁽٣) أخرجه البيهقي في السنن ١٢٣/٨ والدار قطني في السنن ١١٠/٣ المال ابن رجب في حامع العلوم والحكم ٣١٠ في الحديث الثالث والثلاثون: حديث حسن رواه البيهقي وغيره وبعضه في الصحيحين أ.ه. وقال ابن حجر في فتح الباري ٣٤٨/٥ هذه الزيادة ليست في الصحيحين وإسنادها حسن.

وفي صحيح البحاري كتاب الرهن باب إذا احتلف الراهن والمرتمن ونحوه فالبينة على المدعى واليمين على المدعى عليه أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى أن اليمين على المدعى عليه عليه ١١٦/٣ وأحرجه مسلم في صحيحه كتاب الأقضية باب اليمين على المدعى عليه حديث [١٧١١] ١٣٣٦/٢.

⁽٤) اختصار الرواية ٢٦٢/٢.

يدل على نفي أو إثبات لكن في حديث على رفيه نفي الحكم على الغائب(١).

رابعاً: روى أبو موسى ﷺ قال: «كان إذا حضر عند رسول الله ﷺ خصمان فتواعدا موعداً فوفى أحدهما ولم يف الآخر قضى للذي وفى على الذي لم يف»(٢).

وجه الاستدلال: أن النبي ﷺ قضى على الغائب ومعلوم أنه لا يقضي له بدعواه فثبت أنه قضى له بالبينة (٣).

خامساً: الإجماع: وذلك أنه روى عن عمر الله أنه قال: ألا إن الأسيفع أسيفع جهينة قد رضي من دينه وأمانته أن يقال: قد سبق الحاج فأدان معرضاً فأصبح قد رين به فمن كان له عليه دين فليحضر غداً لنقسم ماله بينهم بالحصص"(أ).

قالوا: فقول عمر شه انتشر في الناس وليس له فيه مخالف فكان إجماعاً (٥). سادساً: من القياس: أن من جاز سماع البينة عليه جاز الحكم 14 عليه كالحاضو (٦).

ولأن ما تأخر عن سؤال المدعى عليه إذا كان حاضرا يقدم على سؤاله

⁽١) العناية مع شرح فتح القدير ٢٨٩/٧- ٢٩٠.

 ⁽٢) أخرجه الطبراني في الأوسط حديث [٧٥٤١] ٢٩٦/٧ قال في بجمع الزوائد ١٩٨/٤
 [وفيه خالد بن نافع الأشعري قال أبو حاتم ليس بقوي يكتب حديثه وضعفه الأثمة].

⁽٣) الحاوي ١٦/٢٩٨.

⁽٤) أخرجه مالك في الموطأ ٧٧٠/٢ بسند منقطع وابن أبي شيبه ٥٣٦/٤ والبيهقي ٤٩/٦ و ١٤١/١٠ قال الزرقاني في شرح الموطأ ٤٥/٤ وصله الدار قطني وابن أبي شيبه.

⁽٥) الحاوي ٢٩٨/١٦.

⁽٦) المرجع السابق نفس الصفحة السابقة.

إذا كان غائباً كسماع البينة.

فإن اعترض عليه: بأن سماع البينة تحمل فجاز مع الغيبة كالشهادة على الشهادة فأجيب: بأن التحمل لا يعتبر فيه الدعوى كما لا تعتبر في الشهادة على الشهادة وسماع البينة على الغائب يعتبر فيها تقدم الدعوى فثبت انه للحكم دون التحمل^(۱).

سابعاً ولأن في الامتناع من القضاء على الغائب إضاعة للحقوق التي ندب الحكام لحفظها إذ يقدر كل مانع منها أن يغيب، فيبطلها متوارياً أو متباعداً، والشرع يمنع من هذا لما روي عن النبي الله قال: «إن الله لا يمنع ذا حق حقه»(٢).

ثامناً - ولأن الغائب لو حضر لكان بين إقرار وإنكار فإن أقر فالبينة موافقة وإن أنكر فالبينة حجة فلم يكن في الغيبة مانع من الحكم بالبينة في حالتي الإقرار والإنكار. (٣)

والقول الثاني هو الراجع في نظري لعدم سلامة ما احتج به أصحاب القول الأول ولأن القضاء عليه لا ضرر فيه إذ هو على حجته إذا قدم، وتأخير الحكم مع غياب المدعى عليه يضر بالمدعى، وذلك بالشروط الآتية (٤).

⁽١) المرجع السابق ٢٩٩/١٦.

⁽٢) انظر الحاوي ٢٩٩/١٦ وقواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ٣٥/٣-٣٦.

ولقد ذكر العز بن عبد السلام بعضاً من المفاسد التي تترتب على ترك القضاء على الغائب يحسن الرجوع إليها لزيادة الفائدة.

وأما الحديث فلم أعثر عليه.

⁽٣) الحاوى ٢٩٩/١٦.

⁽٤) انظر الشروط في ص ١١ اومابعدها.

والقول الثاني هو الذي أخذ به نظام المرافعات في المملكة فلم ير غياب الحصم مانعاً من سماع الدعوى والبينة والحكم على الغائب كما جاء في المواد (الخامسة والخمسون والسادسة والخمسون والسابعة والخمسون والثامنة والخمسون ولوائحها التنفيذية). وكما جاء في المادة: الثالثة بعد المائة ".

• المسألة الثانية: شروط الحكم على الغائب:

اشترط الفقهاء القائلون بجواز الحكم على الغائب بالإضافة إلى ما يشترط في القضاء على الحاضر⁽¹⁾ شروطاً للقضاء على الغائب سوف أبينها إن شاء الله فيما يلي:

الشرط الأول: أن يكون ما يقضى فيه من حقوق الآدميين:

اختلف الفقهاء رحمهم الله في مدى اعتبار هذا الشرط بعد أن قسموا الحقوق إلى حقوق للله عز وجل وحقوق للآدميين وحقوق فيها الأمران، فأما حقوق الآدميين فاختلفوا هل يقضى فيها كلها على الغائب أم في بعضها على ثلاثة أقوال:

القول الأول: يقضى على الغائب في حقوق الآدميين كلها معاملات أو مداينات أو وكالات وسائر الحقوق ما عدا العقار وحده لا يحكم عليه فيه إلا أن تطول غيبته ويضر ذلك بخصمه فيحكم عليه وهذا قول مالك رحمه الله(٢).

ووجهه: أن الضرر يلحق بالمدعى في هذه الحقوق فلا يؤخر الحكم فيها.

ووجه استثناء العقار: أن العقار تكثر فيه المشاحة أي يكثر تشاحح النفوس بسببه ويحصل الصغن والحقد والنّزاع عند أخذه فيؤخر الدعوى عليه

⁽١) انظر: تبصرة الحكام ١١٥/١ ولهاية المحتاج ٢٦٨/٨ وشرح الزركشي ٢٨٧/٧.

⁽٢) الكافي لابن عبد البر ٤٨٤ والتفريع ٢٤٩/٢ وتبصرة الحكام ١١٦/١.

فيه حتى يحضر ليكون حضوره أقطع للنزاع(١).

القول الثاني: يقضى على الغائب في حقوق الآدميين كلها سواء ما له علاقة بالمال ربعاً أو غيره، وما هو من باب العقوبات كقصاص وحد قذف $^{(7)}$ وهو قول عند الحنابلة وهو الصحيح من المذهب وهو قول عند المالكية وهو مروي عن مالك رحمه الله وهو قول أصحابه المدنيين وبه قال أشهب $^{(8)}$.

فالقولان متفقان على أن القضاء على الغائب في حقوق الآدميين إنما الخلاف في الربع – وهو الدار وما حولها – فمالك لا يرى القضاء عليه فيه، والجمهور يرون القضاء عليه فيه.

ولعل الحجة لهذا القول: أن حقوق الآدميين مبنية على المشاحة ويتضرر المدعى بتأخير الحكم.

ومن منع في الربع دون غيره لعله لاحظ أن الربع ثابت لا يمكن إخفاؤه فلا ضرر على المدعى.

القول الثالث: لا يقضى على الغائب في العقوبات كالقصاص، وحد قذف وهو قول عند الشافعية (٢).

ووجه: أن الدماء لخطرها يحتاط لها أكثر ثما يحتاط لغيرها، والحد يسعى في

⁽١) حاشية الدسوقي والشرح الكبير بحامشه ١٦٣/٤.

⁽٢) عند من يرى أنه حق آدمي / انظر وشرح الزركشي ٢٨٩/٧ والإنصاف ٢٩٩/١٠.

⁽٣) والحاوي ١٦/٠٠١ والمنهاج وشرحه مغني المحتاج ٤١٥/٤.

⁽٤) المغني ١٤/٥٩ والإنصاف ٢٩٩/١١.

⁽٥) الكافي ٤٨٤ والتفريع ٢٤٩/٢.

⁽٦) نماية المحتاج ٨٠٠/٨ ومغنى المحتاج ٤١٥/٤.

دفعه و لا يوسع بابه^(١).

والذي يترجح عندي أنه يقضى عليه في حقوق الآدميين كلها؛ لأن الحق قد ثبت عليه، ولأنه يبقى على حجته إذا حضر فلا ضرر عليه.

أما حقوق الله عز وجل كحد الزبن والخمر فلا يقضى فيها على الغائب عند الشافعية (٢) والحنابلة (٣) في قول وهو الصحيح من المذهب.

ووجهه: أن حق الله عز وجل مبني على المسامحة والدرء بالشبهة، لاستغنائه تعالى، بخلاف حقوق الآدميين فإنها مبنية على التضييق لحاجتهم إليها^(٤).

والظاهر من إطلاق المالكية أن يقضى عليه في الحقوق كلها (٥٠).

وأما ما اجتمع فيه حق الله وحق الآدمي كالسرقة فهذا أيضاً لا يحكم على الغاتب فيه بالقطع لكن إذا ثبتت عليه السرقة بالبيئة يقضى عليه بالغرم عند الشافعية والحنابلة(١).

الشرط الثانى: أن تكون المسافة بعيدة.

وهذا الشرط أيضاً محل تفصيل عند الفقهاء رحمهم الله وقد قسم المالكية المسافة إلى ثلاثة أقسام:

الأول: الغيبة القريبة كالتي على مسافة اليومين والثلالة مع الأمن فحكم

⁽١) نماية المحتاج ٤/٥/٤.

 ⁽٢) الحاوي ٣٠١/١٦ وتماية المحتاج ٢٨٠/٨، ومغني المحتاج ٤١٥/٤ وعندهم قول آخر ألها
 كالأموال.

⁽٣) المغني ١٤/٩٥. والإنصاف ٢٩٩/١، وكشاف القناع ٣٥٤/٦.

⁽٤) الحاوي ٣٠٠/١٦، ومغني المحتاج ٤/٥/٤ والمغني لابن قدامه ١٥/١٤ وكشاف القناع ٣٥٤/٦.

⁽٥) الكافي لابن عبد البر ٤٨٤.

^{. (}٦) الحاوي ١٦/٠٠٦، ومغني المحتاج ٤١٥/٤ والمغنى ١٤/٥٩ والإنصاف ٢٩٩/١١.

الغائب هنا حكم الحاضر في سماع الدعوى عليه والبينة والإعذار إليه إما أن يقدم أو يوكل وكيلاً عنه في الدعوى فإن امتنع من ذلك كله حكم عليه في كل شيء ويعجزه إلا في دم وعتق ونسب وطلاق وحبس.

الثاني: الغيبة البعيدة جداً كأفريقية من المدينة، أو من مكة ونحو ذلك فهذا يقضى عليه في كل شيء بعد سماع البينة وتزكيتها ويمين القضاء (١).

الثالث: الغيبة المتوسطة كمن على مسافة عشرة أيام مع الأمن أو اليومان مع الخوف فهذا يقضى عليه مع يمين القضاء في غير استحقاق عقاره فلا تسمع دعوى من ادعى أنه يستحق عقاره (٢).

ووجهه كثرة المشاحة في العقار (٣) فتؤخر الدعوى عليه فيه حتى يقدم ليكون حضوره أقطع للنزاع، وإنما سمعت الدعوى في العقار مع الغيبة البعيدة لضرورة مشقة الصبر.

أما ما قارب مسافة الغيبة في الأقسام الثلاثة فله حكم ما قاربه فالأربعة تلحق بالثلاثة، والثمانية والتسعة تلحق بالعشرة، وأما الوسط كالخمسة والستة فيلحق بالأحوط^(٤).

أما عند الشافعية والحنابلة فالغيبة على قسمين:

الأول: غيبة بعيدة وهي التي يقضي فيها على الغائب.

والثاني: غيبة قريبة وهي التي يكون الغائب فيها بمنــزلة الحاضر (٥٠).

⁽١) سيأتي الكلام عليها.

⁽٢) احتراز عن بيعه في دين أو نفقة زوجة فإنه يحكم به.

⁽٣) أي كثرة تشاحح النفوس بسببه وحصول الضغن والحقد والنـزاع عند أخذه.

⁽٤) الشرح الكبير وحاشية الدسوقي عليه ١٦٢/٤، ١٦٣.

⁽٥) مغنى المحتاج ١٤/٤ والإنصاف ٢٩٨/١١.

ثم اختلفوا في تحديد المسافة البعيدة والقريبة على قولين:

القول الأول: أن البعيدة هي التي لا يصل إليها ليلاً من يخرج بكرة من موضعه إلى بلد الحاكم والمراد بالليل أوله. وهذا قول عند الشافعية (1).

ووجهه: أن إيجاب الحضور من هذه المسافة فيه مشقة عليه بمفارقة الأهل والوطن في الليل^(٢).

القول الثاني: أن الغيبة البعيدة تقدر بمسافة القصر وهو قول عند الشافعية (٣) وهو الصحيح من مذهب الحنابلة (٤).

ووجهه: أن الشارع قد اعتبر هذه المسافة في مواضع فما دونها يكون في حكم الحاضر (٥).

وهو الراجح في نظري؛ لأن مسافة القصر تلحق فيها المشقة، ويترخص فيها، والله أعلم

الشرط الثالث: أن يكون له بموضع الحكم مال أو وكيل أو حميل، وهذا قال المالكية (١).

ووجهه: أن القاضي لم يولّ على جميع الناس وإنما ولي على بلد بخصوصه(٧).

⁽١) مغنى المحتاج ٤/٤/٤.

⁽٢) مغنى المحتاج ٤١٤/٤.

⁽٣) مغنى المحتاج ٤١٤/٤.

⁽٤) الإنصاف ٢٩٨/١١ وعندهم قولان آخران أحدهما: أن البعيدة مسيرة يوم، والثاني: فوق نصف يوم.

⁽٥) مغني المحتاج ٤١٤/٤.

⁽٦) تبصرة الحكام ١١٥/١ وليس من شرطه أن يكون بمحل ولاية القاضي.انظر حاشية الدسوقي ١٦٢/٤.

⁽٧) المرجع السابق.

أما الشافعية (١) والحنابلة (٢) فلم يشترطوا كونه في عمله بل شرطوا كونه في غير عمله.

ووجهه: أنه لوكان في عمله أحضره ليحكم عليه بحضوره $^{(7)}$.

الشرط الرابع: أن يحلف المدعي أنه ما قبض الحق ولا أبراً منه وهذه اليمين يسميها البعض يمين الاستظهار (٤)، وبعضهم يسمها يمين القضاء (๑).

وقد اختلف أهل العلم في اعتبار هذا الشرط على أربعة أقوال:

القول الأول: ألها واجبة ولا يتم الحكم إلا بها مطلقاً (١) وهذا هو مذهب المالكية (٢). ووجهه: أنه يحتمل أنه قد وفاه أو أبرأه أو أحاله فلا يعلم بقاء الحق إلا بهذه اليمين فوجبت (٨).

القول الثاني: يجب تحليف المدعي إذا لم يكن للغائب وكيل حاضر سواء كانت الدعوى بدين أو عين وسواء كانت بصحة عقد أم إبراء، واليمين شرط

⁽١) الحاوي ٣٠٣/١٦. نماية المحتاج ٢٦٨/٨.

⁽٢) شرح الزركشي ٢٨٨/٧ وكشاف القناع ٣٥٣/٦ و ٣٥٤.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) وهذه التسمية قول عند المالكية ومعناه ألها مقوية للحكم فقط فلا ينقض الحكم بدولها / الدسوقي ١٦٢/٤.

⁽٥) هذه تسمية المالكية، انظر حاشية الدسوقي ١٦٢/٤ والشرح الكبير محامشه.

⁽٦) أي: سواء كانت بينة المدعى تشهد بدين له في ذمة الغائب من بيع أو قرض، أو كانت تشهد بأن الغائب أقر أن عنده لفلان؛ لأنه قد يقضيه بعد إقراره أو يبريه، أو يحيل شخصاً عليه وهذا ما ذكره البناني، وخالفه عبد الباقي الزر قاني حيث قال: بعدم الاحتياج ليمين القضاء في الصورة الثانية. انظر حاشية الدسوقي ١٦٢/٤.

⁽٧) انظر حاشية الدسوقي ١٦٢/٤ والقول الثابي ألها يمين استظهار.

⁽٨) انظر حاشية الدسوقي والشرح الكبير كمامشه ١٦٢/٤.

في الحكم وليست مكملة له وتكون بعد البينة وتعديلها، فيحلف أن الحق ثابت له في ذمة الغائب إلى الآن، ولا بد أن يذكر في يمينه أنه يلزمه تسليمه إلي، ويتعرض مع ذلك إلى أنه لا يعلم أن في شهوده قادحاً مطلقاً أو بالنسبة إلى الغائب كفسق وعداوة وهمة، وإن كان للمدعى عليه وكيل حاضر لم يحلف إلا بطلبه. وهذا قول الشافعية (١).

ووجهه: الاحتياط للمحكوم عليه؛ لأنه لو كان حاضراً لربما ادعى أداء أو إبراء أو نحوهما. ووجه قوله في يمينه: وأنه يلزمه تسليمه إليّ: قالوا: لأنه قد يكون عليه لكن لا يلزمه تسليمه لتأجيل ونحوه.

ووجه تحليفه: أنه لا يعلم ببينته قادحاً: هذا بنوه على الأصح أن المدعى عليه لو كان حاضراً وطلب تحليف المدعى على ذلك أجيب (٢).

ووجه اعتبار طلب الوكيل لليمين فيما لو كان للغائب وكيل حاضر: وجود الغيبة المسوغة للحكم والقضاء إنما يقع على الغائب (٣).

القول الثالث: لا يحلف وهو رواية عن أحمد وهي المذهب(ع).

وقال في المغني: أشهر الروايتين (٥).

واستدلوا بما يلي:

١- قول النبي ﷺ: «البينة على المدعى، واليمين على المدعى عليه» (١٠).

⁽۱) الحاوي ۳۰۳/۱٦ ونحاج ۲۲۹/۸-۲۲۰-۲۷۰ وفي الدعوى بعين يحلف على ما يليق بما وكذلك نحو الإبراء.

⁽٢) نماية المحتاج ١٦٩/٨-٢٠-٢٧٠.

⁽٣) المرجع السابق ٢٧٠/٨.

⁽٤) الإنصاف ٢٩٩/١١ إلاّ أن يكون أقام شاهداً واحداً فيحلف معه.

⁽٥) المغني ١٤/٥٥.

⁽٦) أخرجه الترمذي في كتاب الأحكام باب ما جاء في أن البينة على المدعى واليمين على =

ووجه الاستدلال: أن البينة تمت فلا وجه لاستحلاف المدعي مع بينته وظاهر الحديث أنه لا شيء على المدعى غير البينة.

Y - ولأن بينة المدعي بينة عادلة فلم تجب معها اليمين كما لو كانت البينة على حاضر $^{(1)}$.

القول الرابع: يستحلف على بقاء حقه وهو رواية عن الإمام أحمد -رحمه الله وصححه ابن حمدان وعلى هذه لا يستحلف على صدق بينته على الصحيح من المذهب (7).

ونقل في الإنصاف عن الترغيب: أنه لا يتعرض لصدق البينة إن كانت

المدين عليه حديث [١٣٤١] من حديث عمرو بن شعبب عن أبيه عن حده وقال: هذا الحديث في إسناده مقال، ومحمد بن عبيد الله العرزمي يضعف في الحديث من قبل حفظه، ضعفه ابن المبارك وغيره. انظر سنن الترمذي ٢٠٨/٣ وفي التلخيص الحبير ٢٠٨/٤ قال: أخرجه الدار قطني وإسناده ضعيف، وأخرج البيهقي نحوه عن ابن عباس رضي الله عنهما ١٣٢/٤ قال في فيض القدير ٥/٣٣٤ إسناده جيد، وفي سبل السلام ١٣٢/٤ إسناد حديث البيهقي صحيح. وترجم البخاري في كتاب الشهادات باب ما جاء في البينة على المدعى لقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه). ١٩٣١/ وأخرج البيهقي حديث ابن عباس «لو يعطى الناس بدعواهم..» وفيه زيادة (لكن البينة على المدعى) ١٩٣١/ عمن، وقال ابن رجب في جامع العلوم والحكم ٢٥٢٠ عديث حسن رواه البيهقي وغيره وبعضه في الصحيحين.

⁽١) المغنى ١٤/٥٥.

⁽٢) هو: أحمد بن حمدان بن شبيب بن حمدان الحراني، الفقيه، الأصولي، القاضي نحم الدين، برع في مذهب الإمام أحمد، له الرعايتان الصغرى والكبرى، توفي سنة ٩٥ هـ.انظر المقصد الأرشد ٩٩/١ وما بعدها.

⁽٣) المرجع السابق والإنصاف ٣٠٠/١١.

كاملة ويجب تعرضه إذا أقام شاهداً وحلف معه(١).

ووجهه: الاحتياط للغائب(٢).

وهذا القول هو الراجح في نظري، لما ذكره المالكية من أنه يحتمل أن يكون قضاه أو أبرأه أو أحاله والشهود لا يعلمون بذلك ففي هذا احتياط للغائب والله أعلم.

الشرط الخامس: أن ينصب القاضي عنه وكيلاً (وهو المسخر).

وبمذا الشرط قال الشافعية^(٣) في أحد القولين.

ووجهه: أن شرط البينة أن تكون على إنكار منكر^(٤).

أما الجمهور من المالكية^(٥) والشافعية في الأصح من القولين^(٦) والحنابلة^(٧) فقالوا لا يجب نصب المسخر.

ووجهه: أن تقدم الإنكار ليس بشرط لصحة الدعوى.

ولأن المدعى عليه قد يكون مقراً فيكون إنكار المسخر كذباً^^.

وقول الجمهور هو الراجع؛ لأن المسخر لا علم له فإنكاره من باب الكذب والله أعلم.

^{. . . / 11 (1)}

⁽٢) شرح الزركشي ٢٨٧/٧ وكشاف القناع ٣٥٤/٦.

⁽٣) نماية المحتاج ٢٦٩/٨.

⁽٤) نماية المحتاج ٢٦٩/٨.

⁽٥) تبصرة الحكام ١١٥/١.

⁽٦) انظر نماية المحتاج ٢٦٩/٨، لكنهم قالوا: باستحبابه.

⁽٧) انظر الفروع ٤٨٤/٦ والإنصاف ٢٩٨/١١ وكشاف القناع ٣٥٤/٦

⁽٨) نماية المحتاج ٢٦٩/٨ وكشاف القناع ٣٥٤/٦.

الخاتمة:

توصلت بحمد الله وتوفيقه إلى عدد من النتائج منها:

1 – اتفقت كلمة الفقهاء رحمهم الله على أن القاضي إذا استبان له الحكم وجب عليه الحكم وفصل الخصومة فوراً. ولم يجز له التأخير عن وقت الإمكان المألوف. فإن أخره أثم، ويجب عليه أن يسلك أقرب الطرق الموصلة إلى الحكم بين الخصوم.

٧ - وقد اتفقوا على أنه في حال الاشتباه والالتباس على القاضي ليس له الاستعجال في الحكم، وأن هذا في حقه عذر يمنعه من وجوب الاستعجال، فإن استعجل وحكم قبل البيان لم ينفذ حكمه.

٣- يجوز للقاضي دعوة الخصمين للصلح ويمهلهما زمناً مناسباً؛ لأن
 فصل الخصومة عن طريق الصلح أطيب للنفوس؛ وليس له أن يجبرهما عليه.

٤- إذا كان الحكم معلوماً بنص أو إجماع أو قياس جلي لم يحتج القاضي
 إلى مشاورة فإن أشكل عليه الأمر شاور من يثق بفقهه ودينه من أهل العلم.

هـ والذي يظهر لي والله أعلم هو وجوب المشاورة عند استشكال الأمر على القاضي؛ لأنه يجب عليه أن يقضي بالحق وهو العدل المأمور به فإذا قضى مع الإشكال دون المشاورة لا يأمن من القضاء بغير الحق ولأن المشاورة حينتذ تكون طريقاً إلى الحكم بالحق الواجب والوسائل لها أحكام المقاصد؛ لا سيما مع ضعف العلم وقلة المجتهدين

٦- الإعذار مندوب إليه وليس بواجب.

الذي يظهر لي والله أعلم أن تحديد مدة الإعذار بزمن محدد هو
 الأولى لتضبط المسألة.ويكون بثلاثة أيام؛ لأن الثلاثة قد جاءت في بعض المواضع

من جهة الشارع كما في خيار العيب وغيره وهي مدة كافية، والزيادة عليها يضر بالطرف الآخر وقد ظهر له الحق.

۸- إذا ادعى على غائب عن المجلس حاضر في البلد غير ممتنع من الحضور فلا تسمع الدعوى عليه ولا البينة ولا يقضي عليه لعدم سلامة ما احتج به أصحاب الأقوال الأخرى، ولأن حضوره وسؤاله ممكن فهو غير ممتنع ولا مستتر ولا ضرر على المدعى ولا تطول مدة انتظاره.

9- إذا غاب الخصم عن مجلس القضاء وهو في البلد وامتنع من الحضور تسمع البينة عليه ولا يقضى عليه حتى يحضر وهو رواية عن أحمد رحمه الله؛ فإن أصر على الاستتار حكم عليه.

١٠ إذا غاب الحصم عن البلد سمعت البينة عليه ويقضى بها إذا طلب
 المدعي سماعها والحكم بها على الغائب واكتملت الشرائط.

والحمد لله أولا وآخراً.



فهرس المراجع

- 1- القرآن الكريم.
- ٧- الإحكام في أصول الأحكام تأليف على بن أحمد بن حزم الأندلسي أبو محمد
 الطبعة الأولى نشر دار الحديث القاهرة ٤٠٤ هـ
- ٣-اختصار الرواية شرح مختصر الوقاية لنجم الدين محمد الدركاني الطبعة الأولى
 ٢٦ ١ ه ٥ ٠ ٠ ٢ م نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- 3-الاختصاص القضائي في الفقه الإسلامي مع بيان التطبيق الجاري في المملكة العربية السعودية، تأليف الدكتور ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، الطبعة الأولى عام ١٣٧٠ه، نشر مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية الرياض.
- ادب القاضي للإمام أبي العباس أحمد بن أبي أحمد الطبري المعروف بابن القاص المتوفى سنة ٣٣٥هـ الطبعة الأولى ٩٠٤هـ دراسة وتحقيق الدكتور حسين خلف الجبوري نشر مكتبة الصديق للنشر والتوزيع
- ٣- أدب القضاء تأليف الإمام أبي العباس شمس الدين أحمد بن إبراهيم بن عبد الغني السروجي، تحقيق ودراسة شيخ شمس العارفين صديقي بن محمد ياسين الطبعة الأولى ١٩٩٨ه ١٩٩٨م نشر دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر بيروت لبنان.
- ٧- أدب القضاء للقاضي شهاب الدين أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله المعروف بابن
 أبي الدم تحقيق الدكتور محمد مصطفى الزحيلي الطبعة الثانية نشر دار الفكر
 دمشق
- ٨- الأشباه والنظائر تأليف زين الدين بن إبراهيم بن نجيم الطبعة الثانية عام
 ١٤١٨ توزيع مكتبة نزار الباز مكة المكرمة ــ الرياض.
- ٩- الأعلام: تأليف حير الدين الزركلي الطبعة الخامسة ١٩٨٠م الناشر دار القلم

- للملايين بيروت-لبنان.
- ١ الإنصاف في معرفة الواجح من الخلاف: لأبي الحسن على بن سليمان المرداوي، المتوفى سنة ٨٥٥ ه تحقيق: د. عبد الله التركي، مطبوع مع المقنع والشرح الكبير، نشر دار هجر.
- 11- أنيس الفقهاء في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء تأليف الشيخ: قاسم القونوي تحقيق الدكتور: أحمد بن عبد الرزاق الكبيسي، الناشر: دار الوفاء للنشر والتوزيع، السعودية -جدة.
- ١٢-البحر الرائق شرح كنز الدقائق: تأليف: زين الدين بن إبراهيم بن محمد بن بكر
 ابن نجيم، الطبعة الثالثة ١٤١٣ هـ، دار المعرفة، بيروت لبنان.
- 1٣-بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: تأليف: علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني، المتوفى سنة ٥٨٧ هـ، الناشر: دار الكتاب العربي بيروت.
- ١٤-بداية المجتهد و فحاية المقتصد للقاضي أبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد الشهير بابن
 رشد الحفيد تصحيح الشيخ محمد شاكر الطبعة الثالثة ١٥١٥ه الناشر مكتبة
 الخانجي بالقاهرة.
- البداية والنهاية: لأبي الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، طبعة عام ٢ ٤ ١ه الناشر دار الفكر بيروت.
- 17-البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: محمد بن علي الشوكاني، نشر دار المعرفة، بيروت.
- ١٧ بلغة السالك لأقرب المسالك: تأليف: أحمد الصاوي، الناشر: دار المعرفة للطباعة
 والنشر، بيروت لبنان.
- ۱۸-البهجة في شرح التحفة: لأبي الحسن على بن عبد السلام التسولي المتوفى سنة ١٨-البهجة في شرح الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت لينان.
- ١٩-التاج والإكليل بشرح مختصر خليل مطبوع مع مواهب الجليل: لأبي عبد الله معمد بن يوسف ابن أبي القاسم، الشهير بالمواق، المتوفى سنة ٨٩٧ هـ، الطبعة

- الأولى، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٧-تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام: للإمام برهان الدين أبي الوفاء إبراهيم بن فرحون المالكي، تخريج وتعليق: الشيخ جمال مرعشلي، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان.
- ٢١ تبيين الحقائق شرح كر الدقائق: لفخر الدين عثمان بن علي الزيلعي المتوفى سنة
 ٢٤٧ هـ، الطبعة الثانية معادة بالأوفست، الناشر: دار المعرفة بيروت.
- ٧٢- تحرير الفاظ التنبيه، تأليف الإمام أبي زكريا يحي بن شرف النووي المتوف سنة ٢٧٦ه تحقيق عبد الغني الدقر، الطبعة الأولى، نشر دار القلم، دمشق ٨٠٠٨ه.
- ٣٣_ تحفة الحكام للقاضي أبي بكر محمد بن محمد بن عاصم الأندلسي المتوفى منة ٩٩٨ه مطبوع مع البهجة في شرح التحفة، ضبط وتصحيح محمد عبد القادر شاهين الطبعة الأولى ١٤١٨ه نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- ٢٤ تحفة الطالب إلى أدلة المنهاج لعمر بن على بن أحمد الوادياشي الأندلسي تحقيق عبد الله اللحياني، الطبعة الأولى نشر دار حراء مكة المكرمة ٢٠١هـ
- ٢٥ تذكرة الحفاظ تأليف: الإمام أبي عبد الله شمس الدين الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨هـ
 نشر دار إحياء التراث العربي جبروت.
- ٢٦ تصحيح الفروع: لأبي الحسن علي بن سليمان المرداوي المتوفى سنة ٨٨٥ هـ،
 مطبوع مع الفروع لابن مفلح، الطبعة الرابعة: ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م، الناشر:
 عالم الكتب.
- ۲۷ التعریفات لعلی بن محمد بن علی الجرجایی المتوفی سنة ۸۱۹ تحقیق: إبراهیم
 الأبیاری، الطبعة الأولی، نشر دار الکتاب العربی بیروت، ۵۰۰۹.
- ۲۸-التفريع: لأبي القاسم عبيد الله بن الحسن بن الحسين بن الجلاب البصري، المتوفى
 سنة ۳۷۸ ه، تحقيق: د. حسين سالم الدهماني، الطبعة الأولى ۱٤۰۸ ه، الناشر:
 دار الغرب الإسلامي بيروت.

- ٢٩ تفسير ابن كثير للإمام أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي نشر دار
 الفكر بيروت ١٤٠١هـ
- ٣-التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير: لأبي الفضل شهاب الدين أحمد ابن على العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٧ ه، تصحيح: عبد الله هاشم، ط: المدينة المنورة ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤ م.
- ٣١ التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: تأليف: أبي عمر يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد البر المتوفى سنة ٤٦٣ هـ، تحقيق: مجموعة من العلماء، الطبعة الثانية عام ٢٠٥٧ هـ، نشر: مطبعة فضالة المحمدية المغرب.
- ٣٢ تمذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية تأليف الشيخ محمد علي ابن الشيخ حسين مفتي المالكية مطبوع مع الفروق للقرافي نشر دار المعرفة بيروت لبنان.
- ٣٣- التوقيف على مهمات التعاريف، تأليف: محمد عبد الرؤوف المناوي، المتوفى سنة ١٠٣١ه تحقيق: د.محمد رضوان الداية، الطبعة الأولى، نشر دار الفكر المعاصر بيروت، ١٤١٠ه.
- ٣٤-الجامع لأحكام القرآن الكريم: لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، المتوفى سنة ٦٧١ ه، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، توزيع: مكتبة عباس أحمد الباز مكة المكرمة.
- ٣٥-جامع العلوم والحكم: تأليف الإمام ابن رجب الحنبلي، تحقيق: فؤاد بن على حافظ، الطبعة الأولى عام ١٤١٩ هـ، مؤسسة الريان، بيروت لبنان.
- ٣٦- جمهرة تراجم الفقهاء المالكية تأليف الدكتور قاسم علي سعد، الطبعة الأولى عام ١٤٢٣ هـ نشر دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث الإمارات العربية حدى. –
- ٣٧-جواهر العقود ومعين القضاة والموقعين والشهود تأليف: العلامة شمس الدين محمد ابن أحمد المنهاجي الأسيوطي تحقيق مسعد عبد الحميد محمد السعدي الطبعة

- الأولى ٤١٧ ١٩٩٣م دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- ٣٨-حاشية الخرشي على مختصر خليل: تأليف: محمد بن عبد الله بن علي الخرشي، المتوفى سنة ١٩٩٧ هـ، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣٩-حاشية الدسوقي: محمد بن عرفة الدسوقي، المتوفى سنة ١٢٣٠ هـ، الناشر: المكتبة التجارية الكبرى، توزيع: دار الفكر، بيروت لبنان.
- ٤-حاشية رد المحتار: محمد أمين، المعروف بابن عابدين، المتوفى سنة ١٢٥٢ هـ،
 الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- 13- حاشية العدوي على الخرشي: للشيخ علي بن أحمد العدوي الصعيدي، مطبوع على من أحمد العدوي الصعيدي، مطبوع على من شرح الخرشي، نشر: دار صادر بيروت.
- 23- حاشيتا قليوبي وعميرة للإمامين شهاب الدين القليوبي والشيخ عميرة على حاشية جلال الدين المحلى طبع دار إحياء الكتب العربية بمصر.
- 27-حاشية قرة عيون الأخيار (تكملة ردّ المحتار): محمد علاء الدين أفندي، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض، الطبعة الأولى 1810 ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٤٤- الحاوي الكبير: لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري، تحقيق:
 علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ، الناشر:
 دار الكتب العلمية بيروت.
- ٥٥ حُلَى المعاصم لفكر ابن عاصم للإمام أبي عبد الله محمد بن محمد التاودي المتوفى سنة ٩٠٤ ضبط وتصحيح محمد عبد القادر شاهين الطبعة الأولى ١٤١٨ ه نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- 27 حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: للحافظ أبي أحمد بن عبد الله الأصفهاني، المتوفى سنة ٤٣٠ هـ، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الناشر: دار الباز مكة المكرمة.

- 27- خلاصة البدر المنير تأليف عمر بن علي بن الملقن الأنصاري تحقيق حمدي عبد المجيد إسماعيل السلفي الطبعة الأولى نشر مكتبة الرشد بالرياض عام ١٤١٠هـ
- 44-الدر المختار شرح تنوير الأبصار: لعلاء الدين محمد بن علي بن محمد بن علي، المعروف بالحصكفي المتوفى سنة ١٠٨٨ هـ، مطبوع مع حاشية رد المحتار لابن عابدين، وتكملتها محمد علاء الدين أفندي، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، وتوزيع دار الباز.
- 93- الديباج المذهب: لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن فرحون، المتوفى سنة 99هم تحقيق الدكتور: محمد الأحمدي أبو النور، الناشر: دار التراث للنشر والطبع القاهرة.
- ٥ الذخيرة: تأليف: أبي العباس أحمد بن إدريس الصنهاجي، المعروف بالقرافي، المتوفى سنة ٦٨٤ هـ، الطبعة الأولى عام ١٩٩٤ هـ، الناشر: دار الغرب الإسلامي بيروت.
- الذيل على طبقات الحنابلة: للحافظ زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين أحمد البغدادي الشهير بابن رجب، نشر دار المعرفة بيروت.
- ٥٢ روضة الطالبين: غيي الدين يجي بن شرف النووي، المتوفى سنة ٦٧٦ هـ، الطبعة
 الثانية ١٤٠٥ هـ، الناشر: المكتب الإسلامي.
- ٥٣ زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم الجوزية تحقيق شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط الطبعة السابعة والعشرون ١٤١٤ه نشر مؤسسة الرسالة ومكتبة المنار الإسلامية.
- ١٥٥ الزاهر في غريب الفاظ الشافعي تأليف: محمد بن أحمد بن الأزهر الأزهري، الهروي، أبو منصور، المتوفى سنة ٣٧٠ه، تحقيق: د.محمد جبر الألفي، الطبعة الأولى ٣٩٩٩ه نشر وزارة الشئون الإسلامية بدولة الكويت.
- 00- سبل السلام: نحمد بن إسماعيل الصنعاني، المتوفى سنة ٨٥٧ ه، تحقيق: محمد عبد العزيز الخولي، الطبعة الرابعة، نشر: دار إحياء التراث العربي ١٣٧٩ ه.

- ٥٦ سنن أبي داود: للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث المتوفى سنة ٢٧٥ ه، ضمن سلسلة موسوعة السنة الكتب الستة وشروحها، الطبعة الثانية ١٤١٣ ه، نشر: دار سحنون ودار الدعوة.
- ٥٧- سنن البيهقي (السنن الكبرى): لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، المتوفى سنة دم البيهقي المتوفى سنة عمد عبد القادر عطا، نشر: مكتبة دار الباز مكة المكرمة ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م.
- ۵۸ سنن الترمذي (الجامع الصحيح): لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة المتوفى سنة ۲۹۷ هـ، ضمن موسوعة السنة (الكتب الستة وشروحها) الطبعة الثانية، نشر: دار سحنون ودار الدعوة.
- 90- سنن الدار قطني: لعلي بن عمر أبو الحسن الدار قطني البغدادي، المتوفى سنة ٣٨٥ ه، تحقيق: السيد عبد الله هاشم يماني المدني، نشر: دار المعرفة بيروت ١٣٨٦ ه / ١٩٦٦ م.
- ٣- سنن النسائي (السنن الكبرى): لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، المتوفى سنة ٣٠٣ ه ضمن موسوعة السنة (الكتب الستة وشروحها)، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ، الناشران: دار سحنون ودار الدعوة.
- 71- سير أعلام النبلاء: لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المتوفى سنة ٧٤٨هـ الطبعة الأولى سنة ٢٠١٨، الناشر: مؤسسة الرسالة-بيروت.
- ٣٢- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: للشيخ محمد بن محمد مخلوف، الناشر:
 دار الفكر-بيروت.
- 77- شرح أدب القاضي للإمام أبي بكر أحمد بن عمر الخصاف شرحه الإمام عمر بن عبد العزيز حققه الشيخ أبو الوفاء الأفغاني والشيخ أبوبكر محمد الهاشمي الطبعة الأولى ١٤١٤ هنشو دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- ٣٦- شرح حدود الإمام أبي عبد الله بن عرفة المتوفى سنة ٩٠٨ للشيخ الفقيه الإمام
 أبي عبد الله محمد الأنصاري المشهور بالرصاع التونسي المتوفى سنة ٩٩٨ طبعة

- عام ١٤١٢ه١٤١م، المملكة المغربية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- ٣٦٥ شرح الزرقاني على الموطأ: محمد بن عبد الباقي الزرقاني، طبعة عام ١٣٩٨ هـ،
 نشر: دار المعرفة بيروت.
- 77- شرح الزركشي على محتصر الخرقي: تأليف محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي، المتوفى سنة ٧٧٧ ه، تحقيق: الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله الجبرين، الناشر: شركة العبيكان للطباعة والنشر، الرياض المملكة العربيّة السعوديّة.
- ٦٧- الشرح الصغير: لأحمد الدر دير بمامش بلغة السالك، الناشر: دار المعرفة للطباعة
 والنشر بيروت.
- ١٨٠ الشرح الكبير: لأبي الفرج عبد الرحمن بن أبي عمر بن أحمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ١٨٢ ه مطبوع مع المقنع والإنصاف، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، الطبعة الأولى ١٤١٦ ه ١٩٩٥ م، نشر: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة موزعة على نفقة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله.
- 79- الشرح الكبير على مختصر خليل بهامش حاشية الدسوقي: تأليف أحمد بن أحمد ابن محمد بن أحمد العدوي، الشهير بالدر دير، المتوفى سنة ٢٠١١ هـ، مطبوع مع حاشية الدسوقي، نشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٧- شرح مسلم: للإمام محيي الدين يحي بن شرف النووي، المتوفى سنة ٢٧٦ه، طبعة دار الفكر عام ١٠٤١ه، نشر وتوزيع: رئاسة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية
- ٧١- صحيح البخاري: للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، المتوفى سنة
 ٢٥٦ ه، ضمن موسوعة السنة (الكتب الستة وشروحها)، الطبعة الثانية،
 الناشران: دار سحنون ودار الدعوة.
- ٧٢ صحيح ابن حبان غمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي المتوفى سنة ١٥٥٤
 تحقيق: شعيب الأرنؤوط الطبعة الثانية نشر مؤسسة الرسالة بيروت

- عام ١٤١٤ ١٩٣٨ م.
- ٧٧- صحيح مسلم (وهو الجامع الصحيح): للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري، المتوفى سنة ٢٦١ ه، ضمن موسوعة السنة (الكتب الستة وشروحها)، الطبعة الثانية، الناشران: دار سحنون ودار الدعوة.
- ٧٤ طبقات الحنابلة: للقاضي أبي الحسين محمد بن أبي يعلى، الناشر دار المعرفة
 بيروت.
- ٥٧- طبقات الشافعية: لأبي بكر بن هداية الله الحسيني، المتوفى سنة ١٠١٤ه تحقيق:
 عادل نويهض، الطبعة الثانية ١٩٧٩م، الناشر: دار الآفاق الجديدة بيروت.
- ٧٦- طبقات الشافعية الكبرى: لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي المتوفى سنة ٧٧١ه، الطبعة الثانية، الناشر: دار المعرفة -بيروت.
- العناية: تأليف محمد بن محمود بن أحمد الحنفي، مطبوع مع فتح القدير لابن
 الهمام، الطبعة الأولى عام ١٤١٥ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- البصائر شرح الأشباه والنظائر لابن نجيم: وهو شرح السيد أحمد بن محمد الحنفي الحموي، الطبعة الأولى ١٤٠٥ ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان
- ٧٩ الفتاوى الهندية: للشيخ نظام وجماعة من علماء الهند، الناشر: دار إحياء التراث
 العربي بيروت.
- ٨٠ فتح الباري بشرح صحيح البخاري: للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني،
 المتوفى سنة ٨٥٢ هـ الطبعة الأولى عام ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م، نشر مكتبة دار
 السلام الرياض ومكتبة دار الفيحاء للطباعة والنشر والتوزيع دمشق.
- ١٨- فتح العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير: تأليف: الإمام أبي القاسم عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم الرافعي الشافعي، المتوفى سنة ٦٢٣ ه، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى ١٤١٧ ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.

- ۸۲ فتح القدير: تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد، المعروف بابن الهمام، المتوفى سنة ۱۸۱ ه علق عليه وخرج آياته وأحاديثه: الشيخ عبد الرزاق غالب المهدي، الطبعة الأولى ۱٤۱٥ ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٨٣ الفتح المبين في طبقات الأصوليين: تأليف عبد الله بن مصطفى المراغي، الطبعة
 الثانية ١٣٩٤ هـ، الناشر: محمد أمين وشركاه، بيروت لبنان.
- ٨٤-الفروع: تأليف أبي عبد الله محمد بن مفلح، المتوفى سنة ٧٦٣ هـ، الطبعة الرابعة
 ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م، عالم الكتب بيروت.
- ٨٥- الفروق للإمام شهاب الدين أبي العباس الصنهاجي المشهور بالقرافي نشر دار
 المعرفة للطباعة والنشر بيروت.
- ٨٦ الفوائد البهية في تراجم الحنفية: تأليف محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، طبع
 ونشر: دار المعرفة بيروت لبنان.
- ٨٧ فوات الوفيات: تأليف محمد بن شاكر الكتبي، المتوفى سنة ٣٧ هـ تحقيق:
 الدكتور إحسان عباس، النشر: دار صادر بيروت.
- ٨٨- فيض القدير لعبد الرؤوف المناوي الطبعة الأولى نشر المكتبة التجارية الكبرى بمصر سنة ١٣٥٦ه
- ٨٩ القاموس المحيط تأليف الشيخ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي الشيرازي، نشر عالم الكتب -بيروت.
- ٩- القبس لأبي بكر محمد بن عبد الله ابن العربي المالكي المتوفى سنة ٣٠ ٥ه مطبوع ضمن موسوعة شروح الموطأ تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، الطبعة الأولى ٢٠٢١ه نشر مركز هجر للبحوث والدراسات العربية والإسلامية.
- 91- قواعد الأحكام في مصالح الأنام للإمام أبي محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي المتوفى سنة ٦٦٠ ه نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان وتوزيع دار الباز للنشر والتوزيع مكة المكرمة.

- 97- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية تأليف محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي تحقيق عبد الكريم الفضيلي الطبعة الأولى ١٤٢٠ه ١٠٠٠م المكتبة العصرية صيدا-لبنان.
- ٩٣-الكافي: لأبي محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: زهير الشاويش، الطبعة الثانية ١٣٩٩ ه، الناشر: المكتب الإسلامي، وتوزيع: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- 9 9- الكافي في فقه أهل المدينة: تأليف أبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي، المتوفى سنة ٧٤١ هـ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٩٥-كشاف القناع على متن الإقناع: لمنصور بن يونس بن إدريس البهوي، الناشر:
 مكتبة النصر الحديثة بالرياض.
- 97- كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام البزدوي لعبد العزيز البخاري، الناشر: الصدف ببلشرز كراتشي باكستان.
- ٩٧- لسان العرب: للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور
 الإفريقي المصري المتوفى سنة ١٩٧١ه، الناشر: دار صادر بيروت.
- ٩٨ المبدع في شرح المقنع: لأبي إسحاق برهان الدين إبراهيم بن محمد بن مفلح،
 المتوفى سنة ١٨٨٤ هـ، الناشر: المكتب الإسلامي.
- 99- المبسوط: لشمس الأئمة محمد بن أحمد السرخسي، المتوفى سنة ٤٣٨ ه، طبعة معادة بالأوفست سنة ١٣٩٨ ه، الناشر: دار المعرفة بيروت.
- ١٠٠ الجتبى للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي تحقيق عبد الفتاح أبو غدة
 الطبعة الثانية نشر مكتب المطبوعات الإسلامية عام ٢٠٠٦هـ
- 1 · 1 مجلة الأحكام العدلية الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ١ · ٢٥ اعتنى بما بسام عبد الوهاب الجابي نشر دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع بيروت طبنان.
- ١٠٢ مجمع الزوائد: لعلي بن أبي بكر الهيثمي، المتوفى سنة ١٠٧ هـ، نشر: دار الريان

- للتراث ودار الكتاب العربي عام ١٤٠٧ هـ.
- ١٠٣ الحلى: لعلي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري، أبو محمد، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي، نشر: دار الآفاق الجديدة بيروت.
- ٤٠١ مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي المتوفى سنة ١٧٧ه، تحقيق
 عمود خاطر، نشر مكتبة لبنان ناشرون سنة ١٤١ه ١٩٩٩م.
- ١٠٥ ختصر خليل للإمام خليل بن إسحاق المتوفى سنة ٧٦٧ه مطبوع مع مواهب الجليل شرح مختصر خليل: لأبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن المغربي، المعروف بالحطاب، المتوفى سنة ٩٥٤ ه، ضبط وتخريج الشيخ زكريا عميرات، الطبعة الأولى عام ١٤١٦ ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، نشر: مكتبة دار الباز مكة المكرمة.
- ۱۰۱ مختصر الطحاوي للإمام المحدث الفقيه أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي المتوفى سنة ۲ ۳۲ هـ تحقيق وتعليق أبي الوفاء الأفغاني الطبعة الأولى عام ۲ ۰ ۲ هـ نشر دار إحياء العلوم بيروت.
- ۱۰۷ مختصر الوقاية للإمام العلامة الفقيه عبيد الله بن مسعود الملقب بصدر الشريعة المتوفى سنة٧٤٧ه الطبعة الأولى ٢٠١١ه٥٠٥م نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- ١٠٨ المدخل إلى فقه المرافعات تأليف: عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين، الطبعة
 الأولى٢٢٢ه نشر دار العاصمة للنشر والتوزيع الرياض.
- ١٠٩ المستدرك على الصحيحين: للإمام أبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، المتوفى سنة ٥٠٥ هـ، نشر: دار الكتاب العربي بيروت.
- ١٠ مسند أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى أبو يعلى الموصلي التميمي تحقيق حسين
 سليم الطبعة الأولى نشر دار المأمون للتراث -دمشق-٤٠٤هـ
- 111 مسند الإمام أحمد للإمام أحمد بن محمد بن حنبل ضمن موسوعة الكتب الستة الطبعة الثانية الناشر دار الدعوة ودار سحنون بالجمهورية التونسية

- 11۲ مسند الإمام الشافعي للإمام محمد بن إدريس الشافعي نشر دار الكتب العلمية بيروت
- ١١٣ المصباح المنير تأليف: أحمد بن محمد بن على المقري الفيومي المتوفى سنة ٧٧٠هـ
 نشر المكتبة العلمية بيروت.
- 115- مصنف عبد الرزاق: لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المتوفى سنة ٢١١ هـ، تعقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ، توزيع: المكتب الإسلامي.
- 110- المصنف في الأحاديث والآثار: للإمام الحافظ عبد الله بن محمد بن أبي شيبة، إبراهيم بن عثمان أبي بكر ابن أبي شيبة، المتوفى سنة ٢٣٥ هـ، نشر: الدار السلفية، بومباي الهند.
- 117 المطلع على أبواب المقنع: محمد بن أبي الفتح البعلي الحنبلي أبو عبد الله المتوفى سنة ٩٨١ه. و ١٩٨١ه.
- 11٧ المعجم الأوسط لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني تحقيق طارق بن عوض الله ابن محمد وعبد المحسن بن إبراهيم الحسيني نشر دار الحرمين-القاهرة –110 هـ
 - 11/ المعجم الوسيط لمجمع اللغة، الطبعة الثانية، دار إحياء التراث العربي.
- 119 المعونة على مذهب عالم المدينة الإمام مالك بن أنس: للقاضي عبد الوهاب البغدادي، تحقيق: الدكتور حميش عبد الحق، الناشر: مكتبة نزار مصطفى ألباز مكة المكرمة، الرياض الطبعة الأولى 1100ه.
- ١٢ المغرب في ترتيب المعرب لأبي الفتح ناصر الدين بن عبد السيد بن علي بن المطرز المتوفى سنة ٣١ه تحقيق محمود فاخوري وعبد الحميد مختار، الطبعة الأولى، نشر مكتبة أسامة ابن زيد حلب.
- 171- المغنى: تأليف: أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، الطبعة الأولى عبد الله بن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، الطبعة الأولى عبد الله بن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، الطبعة الأولى عبد الله بن عبد المحسن الم

- 1 ٢٢ مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: لمحمد بن أحمد الشربيني الخطيب، المتوفى سنة ٩٧٧ هـ. المتوفى سنة ٩٧٧ هـ.
- 1 ٢٣ مقاصد الشريعة الإسلامية للشيخ محمد بن الطاهر بن عاشور تحقيق ودراسة محمد الطاهر الميساوي الطبعة الأولى عام ه نشر دار النفائس عمان الأرنن الأرنن 1 1 1 9 9 9 9 9
- 1 ٢٤ المقدمات الممهدات: تأليف: أبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي، المتوفى سنة ٥٢٠ ه، تحقيق: الدكتور محمد حجي، الطبعة الأولى ١٤٠٨ ه، نشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان.
- 1 ٢٥ المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد: تأليف: إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الطبعة الأولى 1 ٤١ ه، الناشر: مكتبة الرشد الرياض.
- 177 المقنع: لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ٢٠ ه، تحقيق: د. عبد الله التركي، مطبوع مع الشرح الكبير والإنصاف، الطبعة الأولى ١٤١٥ ه، نشر: دار هجر.
- 1۲۷ منهاج الطالبين: لأبي زكريا يحي بن شرف النووي المتوفى سنة ٢٧٦هـ مطبوع مع مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: محمد بن أحمد الشربيني الخطيب، المتوفى سنة ٩٧٧ هـ، الناشر: دار الفكر العربي ١٣٩٨ هـ.
- 17۸ مواهب الجليل شرح مختصر خليل: لأبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن المغربي، المعروف بالحطاب، المتوفى سنة ٩٥٤ ه، ضبط وتخريج الشيخ زكريا عميرات، الطبعة الأولى عام ١٤١٦ ه، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، نشر: مكتبة دار الباز مكة المكرمة.
- ١٢٩ الموسوعة الفقهية الطبعة الرابعة، نشر وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت.
- ١٣٠ الموطأ: للإمام مالك بن أنس رُحِمَهُ اللهُ ضمن (موسوعة الكتب الستة

- وشروحها)، الطبعة الثانية، نشر: دار سحنون، ودار الدعوة.
- ۱۳۱-المهذب لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز آبادي الشيرازي المتوفى سنة٧٦هـ الناشر: دار المعرفة بيروت
- ۱۳۲ ميزان الاعتدال، تأليف: أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨هم تحقيق على محمد البجاوي، نشر دار المعرفة بيروت لبنان.
- 1 ٣٣ نظام القضاء في الشريعة الإسلامية تأليف الدكتور: عبد الكريم زيدان، الطبعة الثالثة ٢٣ المائة دريع الشر مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت البنان.
- 1٣٤ نظام المرافعات الشرعية ولوائحه التنفيذية في المملكة العربية السعودية منشور في مجلة العدل العدد الحادي والعشرون السنة السادسة ١٤٢٥هـ
- 1٣٥- نظرية الحكم القضائي في الشريعة والقانون تأليف د.عبد الناصر أبو البصل الطبعة الأولى ١٤٢ه نشر دار النفائس للنشر والتوزيع الأردن
- 1٣٦- نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية وقانون المرافعات المدنية والتجارية أ.د.محمد نعيم ياسين الطبعة الأولى ١٣١٩هه ١٩٩٩م نشر: دار النفائس للنشر والتوزيع-الأردن.
- ١٣٧ نماية المحتاج إلى شرح المنهاج: لشمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة الرملي، الشهير بالشافعي الصغير، المتوفى سنة ٤٠٠٤ هـ، الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت.
- ۱۳۸ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: للإمام محمد بن علي الشوكاني، المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م، الناشر: دار الكلم الطيب بيروت، توزيع: دار المغنى الرياض.
- 1٣٩- الهداية شرح بداية المبتدي: لأبي الحسن على بن أبي بكر المرغيناني، مطبوع مع قتح القدير لابن الهمام طبعة عام ١٤١٥ ه، نشر: دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٤ هل للقاضى الحكم على الغائب بحث للأستاذ حسن عبد الغني أبو غدة الطبعة

الأولى ٢٦٦ ١هـ٥٠٠ ٢م نشر مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية الرياض.

- 111- الوسيط تأليف: الإمام محمد بن محمد بن محمد الغزالي أبو حامد المتوفى سنة ٥٠٥ه تحقيق: أحمد محمود إبراهيم ومحمد محمد تامر، الطبعة الأولى، نشر دار السلام القاهرة عام ١٤١٧ه
- 1 £ ٢ وفيات الأعيان: لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن ابي بكر بن خلكان، نشر دار صادر بيروت.



تَعْجِيلُ الْحُكْمِ الْقَصَائِيِّ وَتَأْجِيلُهُ - د.مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْقَامِدِيُّ

فهرس الموضوعات

Y9Y	قدمة
	التمهيد: في مسالتين:
T1V	المبحث الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضي .
	المطلب الأول: تعجيل الحكم إذا استبان الأمر للقاضي:
	المطلب الثاني: ما يترتب على تأخير الحكم
	المبحث الثاني: تعجيل الحكم حال التباس الأمر على القاه
	المبحث الثالث: تأجيل الحكم
	المطلب الأول: تأجيله لغرض الصلح بين الخصمين
	المطلب الثاني: حكم تأجيل الحكم لأجل المشاورة
	المطلبُ الثالث: تأجيل الحكم لأجل الإعذار إلى المتخاصــ
TOA	
٣٦٤	المطلب الخامس: تأخير الحكم بسبب غياب الخصم
	الخاتمة:
٣9 £	فهرس المراجعفهرس المراجع
	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات

733米 魯魯米达

التَّوْجِيهَاتُ التَّرْبَوِيَّةُ لِلْمُتَعَلِّمِ

عِندَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَلَيْهُ

إعْدادُ :

د. مَالِم بْنِ بَحْيَىٰ الزَّهْرَانِيِّ

الْأَسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلِّيَّةً التَّرْبِيَةِ فِي جَامِعَةِ اللَّكِ عَبْدِ العَزِيزِ فِي جُدَّةً



المقدمة

شجع الإسلام على طلب العلم بطرائق متعددة، ودعا إلى التعليم بأساليب متنوعة، فاستفاضت نصوص الكتاب والسنة بالترغيب في طلب العلم، حتى ربط المولى تبارك وتعالى الخشية بالعلم فقال جل شأنه ﴿إِمَا يَعْشَى اللهُ من عباده العلماء﴾(١)، وربط المصطفى على بين العلم وإرث النبوة، فقال: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وأن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافرا»(١).

وبين ﷺ أن كل من في السموات والأرض يستغفرون لصاحب العلم، فقال: «إن الله، وملائكته، وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير»(٣)، بل إن رضا الملائكة عن طالب العلم بلغ بما أن تضع أجنحتها له، قال ﷺ: «إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم»(٤).

⁽١) سورة فاطر، آيه ٢٨.

⁽٢) سليمان بن داود الأشعث، سنن أبي داود، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٧١ه، كتاب العلم، باب الحث على طلب العلم، رقم الحديث: ٣٦٤١، ٣٤١/٢. قال عنه الشيخ الألباني حديث حسن، انظر مشكاة المصابيح رقم: ٢١٢.

⁽٣) محمد بن عيسي بن سورة الترمذي، سنن الترمذي، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ط٢، ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما حاء في فضل الفقه على العبادة، رقم الحديث: ٢٦٨٥، ٥٨٥، قال الترمذي عنه: حديث حسن غريب، وحسنه الشيخ الألباني في مشكاة المصابيح رقم: ٢١٣.

⁽٤) سليمان بن داود الأشعت، سنن أبي داود، مرجع سابق، كتاب العلم، باب الحث على طلب العلم، رقم الحديث: ٣٦٤١، ٣٤١/٢. قال عنه الشيخ الألباني حديث حسن، انظر =

كما بين ﷺ أن طريق العلم هو أقصر طريق إلى الجنة فقال: «من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة»(١).

وكفى طالب العلم رتبة ومنزلة، أن يرتفع حتى يكون من أهل الله وخاصته، كما في حديث أنس بن مالك رضي الله عنة قال رسول الله عليه وسلم: «إن لله آهلين من الناس، قيل: من هم يا رسول الله؟ قال: هم حملة القرآن، هم أهل الله وخاصته»(٢).

ولما كانت هذه منزلة العلم والعلماء والمتعلمين في الإسلام، فلا غرابة أن تترل النصوص في كتاب الله العظيم، وسنة نبيه الأمين عليه أفضل الصلاة والتسليم، بالتوجهات التي تخص المتعلم في كل جوانب حياته العلمية والعملية، لترشده، وتوجهه، وتحدد سماته وآدابه وأخلاقه التي من خلالها يحقق طالب العلم أسمى النتائج، ويجنى أفضل الثمرات في الدنيا والآخرة.

لقد تعددت المؤلفات والكتب التي تناولت المتعلم في الفكر التربوي الإسلامي في مختلف العصور، كمحاولات لجمع تلك الأفكار والتوجيهات التي تخص آداب المتعلم، وقد تيسر للباحث بتوفيق الله الاطلاع على عدد من تلك

⁼ مشكاة المابيح، رقم: ٢١٢.

⁽۱) مسلم بن حجاج النيسابورى، صحيح مسلم، مطبعة البابى الحلبي، مصر د.ت، كتاب الدعوات والذكر والدعاء والتوبة والإستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر رقم الحديث: ٦٧٩٣، ١٧، ص ٣٣.

⁽٢) محمد بن زيد بن ماحه، سنن ابن ماحه، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٧٢ه، كتاب تعظيم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتغليظ على من عارضه، باب فضل من تعظيم القرآن وعلمه، رقم الحديث: ٢١٥، ١٢١/١. قال العراقي إسناده حسن، انظر حمل الأسفار ٢٢٢/١، وصححه الألبان في صحيح الجامع، رقم: ٢١٦٥.

المؤلفات لعلماء السلف والخلف، فوجد أن معظمها تركز في تناولها للموضوع على العلماء الذين عاشوا بعد القرن الهجري الأول، ولهم في ذلك أفكار وتوجيهات عم نفعها واستفاد منها المتخصصون في التربية الإسلامية، لكنها أغفلت جانبا في غاية الأهمية وهي استنباط آداب المتعلم من فقهاء الإسلام وعلمائه الذين عاشوا في عصر النبي على وتتلمذوا على يديه، مثل كبار الصحابة رضوان الله عليهم، وعلى رأسهم الخلفاء الراشدون الأربعة، أعلم الخلق وأفضلهم بعد النبي عليه والذي أوصى على بسنتهم وقرفا بالوصية بسنته على حيث قال: «فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ» (١).

وقد نقلت كتب السير إلينا كثيرا من الآداب والأخلاق التي كان يؤكدها خلفاء المصطفى ﷺ رضوان الله عليهم أجمعين، ومنهم الخليفة المحدث الملهم عمر بن الخطابﷺ وأرضاه، والذي كان يتعهد طلاب العلم في توجيهاته التربوية بالآداب والأخلاق التي متى ما افتقدها طالب العلم أصبح مجرد وعاء للعلم يحفظه ويردده دون أن يمتثله.

إن من أبرز الأزمات التي تعانى منها بعض مدارسنا اليوم، إهمال طالب العلم فيها الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بما وهو يطلب العلم ويتنقل بين مجالسه، كمراجعته ومذاكرته، وتطبيقه، ونشره... وأمثال هذه الآداب التي أدار بعض الطلاب ظهورهم لها، وقل اهتمامهم بما؛ فتسبب ذلك في سلسلة من المشكلات التربوية والتعليمية مثل: اندراس العلم، والفصل بين القول والعمل،

⁽۱) محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، دار الكتب العلمية، د.ن، ١٤٠٥ه، كتاب: تواريخ المتقدمين من الأنبياء والمرسلين، رقم الحديث ٣٢٩، ١٧٤/١. قال أو نعيم الاصبهاني هذا حديث جيد صحيح من حديث الشاميين، انظر الضعفاء ص.٤٦.

وكتمان العلم..

إن طلاب العلم في مختلف مستويات التعليم اليوم في أمس الحاجة لربطهم بتوجيهات أعلام رسخت أسماؤهم في العقول، وثبتت محبتهم في القلوب؛ مثل عمر بن الخطاب وأرضاه.

من هنا، تأتى هذه الدراسة تقصي واستنباط التوجيهات التربوية للمتعلم عند الخليفة الثابي عمر بن الخطاب عليه.

مشكلة الدراسة:

في ضوء ما تم عرضه سابقا فإن مشكلة الدراسة يمكن أن تُحدد في التساؤل الرئيس التالي: ما التوجيهات التربوية للمتعلم عند عمر الله التوجيهات التربوية المتعلم عند عمر الله التوجيهات التوبية التوبي

١- وللإجابة عن هذا التساؤل الرئيس حدد الباحث الأهداف التالية:
 أهداف الدراسة: مقدف الدراسة الحالية إلى: معرفة التوجيهات التربوية للمتعلم
 كما جاءت في أقوال الخليفة الثانى عمر بن الخطاب الله

٢- معرفة واقع طلاب العلم في مدارسنا اليوم من تلك الآداب التي كان
 عليها السلف، ومقارنتهم بما كان عليه طالب العلم آنذاك.

٣ معرفة مدى إسهام تلك الآداب والقيم في حل أزمة طلابنا العلمية
 والأخلاقية.

٤- ترغيب طلاب العلم اليوم في التمسك بآداب المتعلم التي وجه إليها أئمة الإسلام، وأعلم الخلق بعد النبي صلى الله عليه وسلم، والتي لن يصلح التعليم في أي زمان ومكان متى انسلخ من تلك الآداب.

أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهميتها مما يلي: أن الآداب والأخلاق في الإسلام

مرتبطة بعقيدة المؤمن، لا تنفصل عنها أبداً؛ فهي تستولي على مساحة ضخمة في هذا الدين، ويكفينا دليلا على ذلك قوله رائح الله العلم من خلال الأخلاق الله العلم من خلال المخلاق الدراسة تبحث في آداب وأخلاق طالب العلم من خلال التوجيهات التربوية للمتعلم عند الخليفة الثاني هم، وقد اعتبر سلف هذه الأمة أن تلك التوجيهات إلى الآداب تعدل ثلثي الفقه في الدين؛ يقول عبد الله بن المبارك: «كاد الأدب أن يكون ثلثي الدين» (٢).

1 - بيان مزايا منهج التربية الإسلامية من خلال اهتمامها بآداب طالب العلم، في الوقت الذي عجزت فيه المناهج المعاصرة أن تفرز متعلما يتسم بالآداب والأخلاق، وقد اعترفت التربية الحديثة بألها تعايي من أزمة في أخلاقيات طالب العلم، وليس أدل على ذلك من ارتفاع نسبة الجريمة بين الطلاب داخل أسوار المدرسة الغربية، حتى أصبحت سيارات الشرطة تربض أمام بوابات بعض المدارس، والمعلمون مزودون بأجهزة اتصال نقالة، ترتبط مباشرة بعلميات الشرطة، تحسبا لوقوع الجريمة في المدرسة في أي لحظة (٣).

٧- تكشف هذه الدراسة التوجيهات التربوية للمتعلم في خير القرون

⁽۱) محمد بن عبد الله النيسابوري، مستدرك الحاكم، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، د.ت، كتاب تواريخ المتقدمين من الأنبياء والمرسلين، باب من كتاب آيات رسول الله على التي هي دلائل النبوة، رقم الحديث: ۲۷۰/۲، ۲۷۰/۲.

⁽٢) جمال الدين بن فرج بن الجوزي القرشي، صفوة الصفوة، دار الكتب العلمية، بيروت، 9 ١٥/٩ من ١٠/٤. قال الهيثمي في مجمع الزوائد الجزء: ١٥/٩ رحاله رحال الصحيح، وقال الألبان في السلسلة الصحيحة الجزء: ٧٥/١، إسناد حيد.

⁽٣) وزارة المعارف، المعرفة، بحلة شهرية تصدر عن وزارة المعارف، إدارة روناء للإعلام المتخصص والنشر، الرياض، العدد ٢٧١، صفر ١٤٢٢، مايو ٢٠٠١م، ص٣٣.

وأفضلها ومن خلال أقوال أفضل الناس بعد نبينا محمد الله وصاحبه أبى بكر يعتبر إرثا لطالب العلم لا يعادله إرث؛ فلن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ثم تحاول الدراسة أن تقارب بين آداب المتعلم في أفضل القرون، والمتعلم الذي يعيش بين أظهرنا اليوم، ومحاولة الإفادة من تلك الآداب في تعديل وتغيير وإصلاح أخلاق المتعلمين اليوم.

٣- توجه هذه الدراسة بعض الباحثين الذين غفلوا عن مصادر التربية الإسلامية، إبان طغيان التربية الحديثة، والفكر العربي، وعصر العولمة على التربية والتعليم، إلى أن التوجيهات والأفكار التربوية في القرون الأولى تحتوى أثمن الكنوز، في جميع أركان العملية التربوية (المتعلم، المعلم، المقرر الدراسي، أماكن التعليم، تعليم المرأة...)، ولكنها تحتاج للغواص الماهر الذي يُضحّي، ويصبر من أجل الوصول إلى الدر.

3 – كما تستمد هذه الدراسة أهميتها من عبقرية عمر بن الخطاب وأرضاه؛ صاحب الفقه والدين، والذي شهد له المصطفى وصحابته الكرام بالعلم؛ قال 3: «لم أر عبقريا يفري فريه» (١)، وقال ابن مسعود أنه وضع علم عمر في كفة ميزان، ووضع علم الناس في كفة لرجح علم عمر» (١).

منهج الدراسة:

للإجابة على تساؤلات هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج التاريخي

⁽۱) محمد بن اسماعيل البخاري، صحيح البخاري، دار القلم، بيروت- دمشق، ۱٤۰۱ه - ۱۹۸۱م، كتاب: فضائل الصحابة، باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي، رقم الحديث: ۳٤۷/۳، ۱۳٤۷/۳.

⁽٢) محمد بن عبد الله النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، مرجع سابق، كتاب: معرفة الصحابة، رقم الحديث: ٩٢/٣.

والمنهج الاستنباطي.أما المنهج التاريخي فمن أجل جمع أقوال عمر وأفعاله كما نقلتها إلينا كتب السنة والسير والتاريخ، ومن ثم يستخدم الباحث المنهج الاستنباطي من أجل استنباط التوجيهات التربوية للمتعلم عند الخليفة الراشد عمر من خلال تلك النصوص التي جاءت كما كتب التاريخ والسير، أو كتب السلف الصالح الذين كتبوا عن آداب المتعلم.

مصطلحات الدراسة:

يقصد الباحث في هذا البحث بالتوجيهات: مجموعة الأقوال والأفعال التي تستنبط منها الصفات الواجبة، أو المستحسنة والمحمودة، والتي تعود على من يلتزم بما بالنفع والتوفيق.

المتعلم: يقصد به كل من جلس في مجالس العلم.

الدراسات السابقة:

فى حدود علم الباحث وبعد مراجعة مراكز البحث العلمي، ومطالعة بعض أدلة مستخلصات الرسائل الجامعية لا توجد – والله أعلم – دراسات سابقة ناقشت آداب المتعلم عند الخليفة الراشد عمر بن الخطاب شه، بل هناك بعض الدراسات التي تحدثت عن آداب المتعلم عامة في الفكر الإسلامي، وبعضها عرضت فكر عمر بن الخطاب شه التربوي دون التركيز على استنباط آداب المتعلم عنده شه، أو الإشارة إلى الآداب والأخلاق التي ينبغي أن يتحلى كما طالب العلم، وهناك دراسات في فكر عمر شه الإداري لم تتعرض أيضا إلى موضوع الآداب والأخلاق وسوف يذكر الباحث بعض هذه الدراسات:

أولا: بعض الأسس العامة المستخلصة من إدارة الفاروق بن الخطاب الله وعلاقتها بالإدارة التربوية (١).

⁽١) الشريف حسن محمد الحسني القناوي. بعض الأسس العامة المستخلصة من إدارة الفاروق =

جاءت هذه الدراسة في (٢٨٠) صفحة وهدفها استخلاص بعض الأسس العامة للإدارة عند الفاروق رهم، وبيان علاقتها بالإدارة التربوية.

وتكونت هذه الدراسة من ثلاثة فصول جاءت على النحو التالي:

الفصل الأول: التعريف بعمر ﷺ.

الفصل الثانى: بعض الأسس العامة في إدارته هه.

الفصل الثالث: الأسس المستخلصة من إدارته ١٠٠٠.

وقد اعتمد الباحث في دراسته على منهج البحث التاريخي والاستنباطي، وإن كانت هذه الدراسة في مجال الإدارة والتخطيط ومجال الباحث في الأصول الإسلامية للتربية إلا أن الباحث يمكن أن يستفيد منها في استنباط بعض التوجيهات التربوية للمتعلم من بعض المواقف التي جاءت في الدراسة، والتي لا تقتم بغير الاستنباط التربوي في مجال الإدارة، ولعل من نافلة القول أن الموقف أو القول يمكن أن يتناوله عدة باحثين كل في مجال تخصصه.

ثانيا: آداب المتعلم في الفكر التربوي الإسلامي(١).

جاءت هذه الدراسة في (٢٤٩) صفحة استهدفت الكشف عن آداب المتعلم في بعض كتب الفكر الإسلامي، وقد قسم الباحث دراسته إلى سبعة فصول هي:

عمر بن الخطاب فله وعلاقتها بالإدارة التربوية، رسالة ماحستير غير منشورة، كلية
 التربية، جامعة الملك عبد العزيز، قسم الإدارة والتخطيط، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠ م.

⁽۱) أحمد محمد إبراهيم فلاته، آداب المتعلم في الفكر التربوي الإسلامي، رسالة ماحستير مطبوعة، كلية التربية بالمدينة المنورة، حامعة الملك عبد العزيز، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، ٤١١هـ ١٩٩٠م.

الفصل الأول: خطة البحث.

الفصل الثاني: دوافع المتعلم لطلب العلم.

الفصل الثالث: آداب المتعلم نحو نفسه.

الفصل الرابع: آداب المتعلم مع أساتذته

الفصل الخامس: آداب المتعلم مع زملائه.

الفصل السادس: آداب المتعلم نحو مؤسسته التعليمية ومجتمعه.

الفصل السابع: نتائج البحث ومقدماته.

وقد استخدم الباحث المنهج التاريخي والاستنباطي في دراسته وإذا كانت هذه الدراسة السابقة قد ناقشت آداب المتعلم نحو (نفسه وأساتذته، وزملائه، ومؤسسته التعليمية، ومجتمعه)، فإنها أغفلت أهم الآداب والأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بما المتعلم وهي آداب المتعلم نحو علمه وهي ما ركزت عليه الدراسة الحالية، كما أن الدراسة السابقة شاملة لكل علماء الإسلام ومفكريه من السلف والخلف، بينما تختص هذه الدراسة بأعلم الناس بعد النبي على وصاحبه أبي بكر وهو الخليفة المهدي عمر بن الخطاب رضي الله وأرضاه، ولا شك أن الباحث سيستفيد من بعض المواقف التربوية التي جاءت في هذه الدراسة السابقة لاستنباط آداب المتعلم عند الخليفة الراشد عمر بن الخطاب.

⁽۱) عبد الله سليمان حبان القرني، بعض التوجيهات التربوية المستنبطة من خطب عمر راه الله على الله عليه التربية بمكة المكرمة، حامعة أم القرى، رسالة ماجستير غير منشورة، ١٤٠٩هـ.

بالتوجيهات التربوية، ومن ثم إيضاح الطريقة التي كان يستخدمها عمر بن الخطاب في خلال الخطابة في معالجة القضايا التربوية، ثم استنباط بعض التوجيهات التربوية من خطبه في ومدى الإفادة من هذه التوجيهات في وقتنا الحاضر.

وقد تكونت الدراسة من أربعة أبواب هي:

الباب الأول: ويشمل أهمية البحث في التوجيهات التربوية عند عمر بن الخطاب على وهو يشمل خطة البحث.

اما الباب الثاني: فيشمل سيرة عمر بن الخطاب في في الجاهلية والإسلام. ويشمل الباب الثالث: معنى الخطابة لشأمًا - أنواعها - خصائصها ودورها في التربية. وأما الباب الرابع: وهو الجزء الرئيسي في البحث فيشتمل على بعض التوجيهات التربوية المستنبطة من خطب عمر بن الخطاب في التي النوافا البحث.

أما منهج الدراسة فقد اعتمد الباحث في دراسته على المنهج التاريخي لبحث الوثائق التاريخية والسجلات للتأكد من صحتها ومحتوياتها وتحليلها واستنباط التوجيهات التربوية منها.

وإذا كانت هذه الدراسة تتفق في موضوعها مع الدراسة الحالية في بعض الجوانب إلا ألها دراسة قد حصرت حدودها في خطب الفاروق التي كان يلقيها من على منبر النبي على وبذلك فقد استبعدت أقوال عمر الأخرى بعيدا عن المنبر والتي لا حصر لها، ومن ثم فقد أغفلت توجيهاته التربوية اليومية التي تتجاوز ساعة من يوم الجمعة يلقي فيها الخطبة، كما أن الدراسة السابقة قلد ركزت في محورها الرئيسي على جانب العبادات والمعاملات ولم تتعرض من قريب أو من بعيد إلى التوجيهات التربوية للمتعلم؛ وهو ما تركز عليه الدراسة قريب أو من بعيد إلى التوجيهات التربوية للمتعلم؛ وهو ما تركز عليه الدراسة

الحالية محاولة استنباط ذلك بحسب جهد الباحث من أقوال عمر وأفعاله.

رابعاً: عمر بن الخطاب واهتماهاته التربوية (١)

جاءت هذه الدراسة في (٣٦) صفحة وهدفها استنباط اهتمامات وتوجيهات عمر بن الخطاب التربوية، وتكونت هذه الدراسة من أربعة عناصر: الأول: التعريف بعمر بن الخطاب.

الثانى: الاهتمامات التربوية عند عمر بن الخطاب.

الثالث: المواقف التربوي العملية عند عمر بن الخطاب.

الرابع: الاهداف التربوية في ضوء اهتمامات عمر بن الخطاب التربوية.

وقد اعتمد الباحث في دراسته على المنهج التاريخي حيث استنبط من تاريخ الفاروق اهتماماته التربوية واذا كانت هذه الدراسة تتفق مع الدراسة الحالية في معظم عناصرها وقد استفاد الباحث من أخطارها وتوجيهاتما لكنها تختلف عن الدراسة الحالية في طريقة التصنيف والتركيز على التوجيهات التربوية الخاصة بالمتعلم بينما توسعت الدراسة السابقة في الأهداف والاهتمامات التربوية العامة لطالب العلم والمعلم والمادة العلمية.

التوجيهات التربوية للمتعلم عند عمر بن الخطاب عليه:

بعد أن طالع الباحث سيرة عمر رضي الله تعالى عنه وأرضاه في مظالها، توصل إلى أن أهم التوجيهات التربوية للمتعلم التي يوصي بما الفاروق المتعلمين ويؤكدها في نفوسهم هي:

⁽۱) على خليل مصطفى أبو الحسين، عمر بن الحطاب واهتماماته التربوية، سلسلة من أعلام التربية العربية الإسلامية، مكتب التربيه العربي لدول الخليج الرياض، ١٤٠٩ه - ١٤٨٨م. ٢٩٦٣/١.

- ١ مراجعة العلم ومذاكرته .
 - ٧- السؤال عن العلم.
 - ٣- تطبيق العلم .
- ٤ نشر العلم وتبادل المعلومات مع المتعلمين .
 - ٥ الدقة في تلقى العلم ونقله .
 - ٦- احترام المعلم .
 - ٧- إبداء رأي المتعلم .
 - ٨-الإجمام والترويح .
 - ٩-لباس المتعلم ،

وقبل البدء في التوجيهات التربوية للخليفة الراشد عمر بن الخطاب يحسن التعريف به بإيجاز ره وأرضاه.

اسمه ونسبه وكنيته والقابه: هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد يالعزى ابن رياح بن عبد الله بن قُرط بن رزاح بن عدي بن كعب بن لؤي⁽¹⁾، يجتمع نسبه مع رسول الله ﷺ في كعب بن لؤي بن غالب^(٢)، ويكنى أبا حفص، ولقب بالفاروق؛ لأنه أظهر الإسلام بمكة، ففرق الله به بين الكفر والإيمان^(٣).

مولده وإسلامه وهجرته ووفاته: وُلد ﷺ بعد عام الفيل بثلاث عشرة

⁽۱) محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت، د.ت، ج٣، ص٥٢٦.

⁽٣) يوسف بن الحسن بن عبدالهادي الدمشقي الصالحي الحنبلي، محض الصواب في فضائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، دار أضواء السلف، الرياض، د.ت، ج١، ص١٣١٠

 ⁽٣) مجدي فتحي السيد، صحيح التوثيق في سيرة وحياة الفاروق عمر بن الخطاب، دار
 الصحابة للتراث، طنطا، ط١، ١٤١٧هـ-١٩٩٦م، ص١٠٠.

سنة (۱)، وأسلم في ذي الحجة من السنة السادسة من النبوة؛ وهو ابن سبع وعشرين سنة (۲)، هاجر إلى النبي على علانية وقد تقلد سيفه، وتنكب قوسه، وقال قولته المشهورة لكفار قريش: (رمن أراد أن تثكله أمه، ويتم ولده، أو يرمل زوجه، فليلتقني وراء هذا الوادي)(۱)، مات شهدا يوم الأربعاء لأربع أو ثلاث بقين من ذي الحجة، سنة ثلاث وعشرين من الهجرة؛ وهو ابن ثلاث وستين سنة، ودفن في الحجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم (٤).

不能够够然

⁽١) حلال الدين السيوطي، تاريخ الخلفاء، دار صادر، بيروت، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، ص١٣٣٠.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٣٧.

 ⁽٣) بحدي فتحي السيد، صحيح التوثيق في سيرة وحياة الفاروق عمر بن الخطاب، مرجع سابق، ص٣٠.

 ⁽٤) يوسف بن الحسن بن عبدالهادي الدمشقي الصالحي الحنبلي، محض الصواب في فضائل أمير
 المؤمنين عمر بن الخطاب، مرجع سابق، ج٣، ص ٨٤٠.

التوجيهات التربوية للمتعلم عند عمر بن الخطاب الله

١-مراجعة العلم ومذاكرته:

توصي علوم التربية الحديثة بمراجعة المعلومات واستذكارها من أجل تثبيتها في ذهن المتعلم، وقد سبق منهج التربية الإسلامية المناهج المعاصرة في الدعوة إلى استذكار العلم، ومراجعته حتى لا ينسى، وأدب مراجعة العلم ومذاكرته قد يكون شاقاً أكثر من طلبه، لأن الإعادة والتكرار يعتريها السآمة والملل؛ فيحتاج المتعلم إلى مزيد من الصبر وسعة الصدر، ومع إقرارنا بمشقة الالتزام بهذا الأدب، إلا أنه لا غنى للمتعلم عن التحلي به، وإلا – تفلت العلم من صدره واندرس.

ويكفى هذا الأدب وفضلا أن سيد الأولين والآخرين، وأعلم الناس أجعين، عليه أفضل الصلاة والتسليم، قد تمثل بأدب مراجعة العلم ومذاكرته، فطبقه بنفسه، وحافظ عليه، فكان طوال حياته يراجع حفظ القرآن الكريم مع جبريل عليه السلام في كل عام مرة، إلا العام الذي قبض فيه ﷺ فقد راجعه مرتين، تقول عائشة ﷺ عن فاطمة عليها السلام: «أسر إلى النبي ﷺ أن جبريل كان يعارضني بالقرآن كل سنة، وإنه عارضني العام مرتين ولا أراه إلا حضر أجلي» (١) وبعد أن ضرب ﷺ لصحابته مثلا في مراجعة العلم مع جبريل عليه السلام، أوصى ﷺ صحابته بمراجعة القرآن وتعهده، وحذرهم إن لم يكن ذلك، بضياعه وتفلته من صدورهم، فعن عبد الله بن عمر: أن رسول الله ﷺ قال:

⁽۱) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب فضائل القرآن، باب كان جبريل يعرض القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ٤٢٦، ٤٠٥. الصفحة ١٩١١.

«إنما مثل صاحب القرآن كمثل الإبل المعقلة، إن عاهد عليها أمسكها، وإن أطلقها ذهبت $^{(1)}$.

وطبق الخليفة الراشد عمر بن الخطاب الله أدب مراجعة العلم مع طلابه، فكان يراجع معهم العلم، ويتذاكر معهم القرآن، حتى يكون أثبت في أذها فم وعقولهم، يقول أبو العالية الرياحي (٢): «قرأت القرآن على عمر أربع مرات» (٣)، وفي هذا توجيه للمتعلم إلى أن يراجع العلم ويذاكره مع معلمه أو مع من هو أفضل منه علماً، فكل ما كانت المراجعة كذلك كان ذلك للعلم أضبط، كما أن في مراجعة عمر القرآن مع أبي العالية أربع مرات أدبا تربوب لطالب العلم تجاه علمه وهو الاهتمام والمحافظة عليه وعدم الملل من مراجعة العلم؛ إذ لم يكتف أصحاب نبينا محمد على عراجعة حفظ القرآن مرة أو مرتين، العلم؛ إذ لم يكتف أصحاب نبينا محمد الكريم وكثرة عدد آياته.

لقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يقصدون عمر بن الخطاب للمراجعة والمذاكرة علمهم رضي الله عنهم باهتمام عمر بمذا الأمر، فهذا أبو موسى الأشعري «أتى عمر بن الخطاب بعد العشاء قال: فقال له عمر بن

⁽۱) مسلم بن حجاج النبسابوري، صحيح مسلم، مرجع سابق، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الأمر بتعهد القرآن، وكراهة قول نسيت آيه كذا، وجواز قول أنسيتها، رقم الحديث: ۱۸۳٦، ۲۱۲/۳.

⁽٢) رفيع بن مهران، الإمام المقريء، الحافظ المفسر، أبو العالية الرياحي البصري، أحد الأعلام، كان مولى لامرأة من بني رياح بن يربوع، ثم من بني تميم، أدرك زمان النبي ﷺ وهو شاب وأسلم في خلافة أبي بكر الصديق، انظر سير أعلام النبلاء للإمام الذهبي، ج٤، ص٧٠٧.

⁽٣) شمس الدين أبي عبد الله محمد بن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، دار السنة، مصر، ط١، د.ت، ١، الصفحة ٩١.٥.

الخطاب ما جاء بك، قال أبو موسى: جئت أتحدث إليك، قال عمر: هذه الساعة، فقال أبو موسى: إنه فقه، فجلس عمر، فتحدثا ليلاً طويلاً، ثم إن أبا موسى قال: الصلاة يا أمير المؤمنين، قال عمر: إنا في صلاة،)(١).

ولعل ما يؤكد اهتمام عمر البادب مراجعة العلم ومذاكراته في هذا الحديث، أمران: الأول: سماح عمر المبادي موسى الأشعري بالسمر والحديث بعد صلاة العشاء مع أن نبيهم الله على كان يكره السمر بعد العشاء، كما قالت عائشة: «إن رسول الله صلى الله عيه وسلم لم يكن ينام قبلها – أي العشاء –، ولا يتحدث بعدها» (٢)، ولذا بوب الإمام البخاري عليه رحمة الله في صحيحه بابا قال فيه: «باب السمر في الفقه والخير بعد العشاء» فيدل هذا على اهتمام عمر المبادي عليه والسمر من أجلة؛ إذ لا يدخل في كراهية الحديث بعد العشاء لما في ذلك من فضل وخير على المراجعين للعلم.

الثاني: مساواة عمر على مراجعة العلم ومذاكرته بالعبادة؛ بل أعظم أركان العبادة بعد توحيد الله الذي لا إله غيره وهي الصلاة، وذلك حينما قال له أبو موسى الأشعري: «الصلاة يا أمير المؤمنين قال: إنا في صلاة».

⁽۱) عبد الله بن محمد بن أبي شيبه، مصنف ابن أبي شيبه، دار العلم، مصر، ١٩٨٠، كتاب صلاة التطوع والإمامة وأبواب متفرقة، باب من رخص في ذلك، رقم الحديث: ٥، ١٢٨/٢.

⁽۲) محمد بن حبان التميمي، صحيح بن حبان، مطابع الهجرة، الرباط، د.ت، كتاب الزينة والتطيب، باب آداب النوم، رقم الحديث: ٥٥٣/١٢، ٥٥٤٧. قال ابن جبان حديث صحيح.

 ⁽٣) محمد بن إسماعيل البخاري، مرجع سابق، كتاب مواقيت الصلاة، باب السمر في الفقه
 والخير بعد العشاء رقم الحديث: ٢٤٣٥، ٢١٦/١.

فهل استشعر طلاب العلم اليوم هذه المفاهيم التربوية التي تعدل بين مراجعة العلم والصلاة، إن معظم الطلاب اليوم إلا من رحم الله لا يعرفون المراجعة والاستذكار إلا ليلة الامتحان، ثم نشكوا من ضعف طلاب العلم ونسيالهم لأساسيات في العلم لا يليق بهم نسيالها، ولا أشك أن هذه الشكوى ستستمر ما لم تتمكن مؤسسات التعليم من ربط الطلاب بمراجعة العلم ومذاكرته كل يوم.

وبذلك تحقق مقاصد المراجعة والمذاكرة من تثبيت العلم، وتقوية المناكرة، وصقل مهارات الحفظ، وهذا ما اتسم به صحابة المصطفى ﷺ في مجالسهم التي كانت تركز على هذا الأدب البالغ الأهمية بالنسبة للعلم، «فقد كان أصحاب رسول الله ﷺ إذا اجتمعوا تذاكروا العلم وقرؤوا سورة»(١).

٢- السؤال عن العلم:

ومن التوجيهات التي لابد أن يعمل بها المتعلم تجاه العلم، سؤاله عما يجهله من العلم، ولا شك أن إحجام المتعلم عن السؤال عما يجهله غير محمود، مهما كانت الأسباب؛ لأنه سيبقى جاهلا بسبب إمساكه عن السؤال، وبذلك يضيع عليه الكثير من فرص التعليم، ومن تأمل واقع بعض طلابنا اليوم على مستوى المؤسسات التعليمية المختلفة، ومنها المستوى الجامعي، وجد أن المتعلم فيها قد تنازل عن أدب السؤال عما يجهله أو لم يفهمه، وبذلك سادت روح الخنوع لما يقوله المعلم، والاتكال عليه دون أدبى مبادرة بسؤال يجلي الحقيقة، ويزيدها وضوحاً، ولعل من يعمل في ميدان التربية والتعليم بكل مستوياقا يلمس ذلك يوميا مع طلابه.

⁽١) أحمد بن على بن ثابت البغدادي، الجامع لأخلاق وآداب السامع، تحقيق: محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠١هـ الجزء: ٢، الصفحة ٦٨.

لقد أضاع الطلاب اليوم الكثير من فرص التعلم؛ لما فرطوا في أدب السؤال عما يجهلوا؛ بسبب حياء ممقوت، أو خجل مذموم، أو عدم اكتراث بمعرفة ما أغلق عليهم من مفاتيح العلم، وقد لا يتنبه بعض المعلمين إلى أن أثر إمساك طالب العلم عن السؤال يمتد إلى الحاضرين الذين ستنعدم أيضا منفعتهم، فلا شك أن السؤال يرفع الجهل عن السائل، ويفيد المستمع علما جديدا، أو يؤكد في ذهنه معرفة سابقة.

لقد كان فقهاء الصحابة رضوان الله عليهم يرون أن أول أسباب غزارة العلم، وقوة الفهم، يرجع إلى التزام المتعلم أدب السؤال طوال فترة الطلب؛ ولذلك لما أنكر المهاجرون اهتمام عمر في بابن عباس أجاهم بأن ابن عباس قد تميز عن أبنائهم بمزايا؛ أهمها التزامه أدب السؤال عما لا يعلمه، فلما جاء المهاجرون إلى عمر بن الخطاب في فقالوا: «أدع أبناءنا كما تدعو ابن عباس، قال: ذاكم فتى الكهول، إن له لساناً سؤالا، وقلباً عقولاً» (أ)، وفي رواية عن أبي بكر الهذلي (٢) قال: دخلت على الحسن وهو يصلى، فذاكرت ابنه شيئاً من القرآن، فانفتل إلينا ماذا تذاكران؟ قال: قلت: طسم وحم، قال: فواتح يفتح ها القرآن، قال: قلت: إن مولى ابن عباس قال: كذا وكذا، قال: فما إلا أن أذكر مولى ابن عباس كان من الإسلام بمترل، كان عمر يقول: «ذاكم فتى الكهول، إن له لسانا سؤلا، وقلبا عقولا كان يقوم على

⁽۱) محمد بن عبد الله النسيابوري، مستدرك الحاكم، مرجع سابق، كتاب معرفة الصحابة رضي الله عنهم، باب ذكر عبد الله بن عباس بن عبد المطلب رضي الله عنهما، رقم الحديث: ۲۲۱/۳، ۲۲۹۸.

 ⁽۲) قبل اسمه سلمی بضم المهملة بن عبد الله و قبل روح أخباري، مات سنة ۲۷هـ، انظر
 تقریب التهذیب، ج۱، ص۹۲۰.

منبرنا هذا- أحسبه قال- عشية عرفة فيقرأ سورة البقرة، وسورة آل عمران، يفسرها آية آية... $^{(1)}$

وهكذا تتكرر تزكية عمر على وأرضاه لابن عباس بأدب المحافظة على السؤال عما يجهله، وكيف لا يزكيه بهذا الأدب، وابن عباس كان يستغل سيره مع عمر حتى وقت قضاء الحاجة للسؤال عما لا يعلمه، فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: «لم أزل حريصا على أن أسأل عمر على، عن المرأتين من أزواج النبي على، اللتين قال الله لهما هين تُوبًا إلى الله فَتَدُ صُغَتُ قُلُوبُكُمًا ﴾، فحججت معه، فعدل وعدلت معه بالأداوة، فتبرز، حتى جاء فسكبت على يديه الأداوة، فتوضأ، فقلت: يا أمير المؤمنين، من المرأتان من أزواج النبي على اللتان قال الله عز وجل لهما هيان تتوبا إلى الله فقال: واعجبي لك يا ابن عباس!، عائشة وحفصة... (٢)

إن تعجب عمر شه من ابن عباس في هذا المقام من باب الإعجاب شه حينما تحيّن الفرصة شه في وقت وضوء عمر فبادره السؤال في هذا الوضع، فأين طلاب العلم اليوم من إعجاب الخليفة الملهم شه وأرضاه واهتمامه بادب السؤال عن العلم، أحسب أن بعض المعلمين يمر بجم طلاب لا يسألون طوال الفصل الدراسي سؤالاً واحداً، فكيف يمكن أن يتعمقوا في فهم العلم؟، ومعرفة ما أغلق عليهم منه وهم على هذا الحال، ولعل في كلمة عمر شه وأرضاه (واعجبي منك يا ابن عباس!) محفزاً يحتاج إليه المعلمون اليوم لإشعال التنافس

⁽۱) عبد الرزاق بن همام الصنعاني، مصنف عبد الرزاق، مطابع العزيز، تونس، د.ت، كتاب المناسك، باب فضل آيات العشر والتعريف في الأمصار، رقم الحديث: ۸۱۲۳، ۸۷۷/٤.

⁽٢) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب المظالم، باب الغرفة والعلية المشرفة في السطوح وغيرها، رقم الحديث: ٢٢٦/٤ ، ٢٢٦/٤.

بين الطلاب ليكثروا السؤال عما يجهلوا؛ وذلك باستخدام ألفاظ وكلمات تشجيعية مثل أن يقول المعلم: سؤال جميل، سؤال مهم، أعجبني سؤالك.. وأمثال هذه العبارات.

إن الجهل بالعلم مع عدم السؤال عنه خسارة عظيمة، إذا حلت بالمتعلم أوردته المهالك، لذا كان لزاما على المعلمين أن يوجهوا المتعلمين إلى التمسك بأدب السؤال عما يجهلوه، كحق من حقوق العلم عليهم، ويحذروهم من أن مصيبة ترك السؤال قد توقع المتعلم في أسوأ العواقب، وقد تسبب صحابة رسول الله ﷺ في القتل غير العمد؛ بسبب عدم السؤال، مع علو قدرهم، وغزارة علمهم، حتى صاح ﷺ قائلا: قتلوه قتلهم الله، ألا سألوا إذا لم يعلموا، إنما شفاء العي السؤال، وأصل القصة، ما جاء في حديث جابر ﷺ، قال: «خرجنا في سفر، فأصاب رجلا منا حجر"، فشجه في رأسه، ثم احتلم، فسأل أصحابه فقال: هل أعدون لي رخصة في التيمم؟ فقالوا: ما نجد لك رخصة وأنت قادر على الماء، فاغتسل فمات، فلما قدمنا على النبي ﷺ أخبر بذلك، فقال: قتلوه قتلهم الله، ألا سألوا إذا لم يعلموا، فإنما شفاء العي السؤال، إنما كان يكفيه أن يتيمم، ويعصر، أو يعصب على جرحه حرقة، ثم يمسح عليها، ويغسل سائر جسده»(1)

لقد ضرب عمر الله أروع الأمثلة لطلاب العلم في السؤال عن العلم والعمل بمنهج معلمه الأول الله حينما قال: «ألا سألوا إذا لم يعلموا»، فعن أبي هريرة الله قال: أتى عمر بامرأة تَشِم (٢)، فقام فقال: أنشدكم بالله من سمع من

⁽۱) سليمان بن داود الأشعث، سنن أبي داود، مرجع سابق، كتاب الطهارة، باب في المحروح يتيمم، رقم الحديث: ٣٣٦، ١٤٥/١. قال الألباني في تخريج مشكاة المصابيح الجزء: ١١٥/١، حسن لغيرة.

⁽٢) وشم يده: إذا غرزها بإبرة ثم ذر عليها النيلج، والوشم على الجلد والشفاه، انظر مختار =

النبي ﷺ في الوشم؟ فقال أبو هريرة: فقمت فقلت: يا أمير المؤمنين: أنا سمعت، قال: ما سمعت؟ قال: سمعت النبي ﷺ يقول: لا تشمن ولا تستوشمن»(١).

٣- تطبيق العلم:

يعتبر توجيه المتعلم إلى تطبيق العلم والعمل به أبهى حلة يتزين بها المتعلم؛ فمن خلال هذا التوجيه يترجم العلم إلى سلوك واقعي، ويحول النظريات إلى ممارسات وتطبيقات؛ فيؤثر في الآخرين بعمله أكثر من قوله.

ولعل ما تشكو منه مؤسساتنا التعليمية المعاصرة، هو الفجوة بين النظرية والتطبيق لدى المتعلمين، فمن تأمل أفعال مخرجات التعليم اليوم، وأقوالهم، وممارساقم، يجدها غالباً ما تؤكد الفصل بين العلم والعمل، ولعل السبب الرئيس في ذلك، أن مؤسساتنا تركز في معظم عملياتها وتفاعلاتها على إعداد المتعلم للامتحان، دون التركيز على إعداده للحياة الواقعية، والممارسات العملية، فيكون منتهى غاية المتعلم، حفظ ما تقرر عليه بين دفتي الكتب، من أجل تفريغها على ورقة الامتحان، دون اكتراث بأساليب تطبيقها، أو الإفادة منها مستقبلاً.

إن نظرة متأنية إلى التعليم في صدر الإسلام، تبين لنا مدى تمسك المدرسة الإسلامية آنذاك بتربية طلابها على التحلي بأدب العمل والتطبيق لما تعلموه؛ بل عدم الانتقال إلى علم جديد، إلا بعد تمارسة ما تعلموه في الماضي، فعن أبي عبد الرحمن قال: حدثنا من كان يقرئنا من أصحاب النبي ﷺ: «أهم

⁼ الصحاح، ١/١، ٣٠١، ولسان العرب، ٦٣٩/١٢.

⁽۱) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب اللباس وقول الله تعالى ﴿ قُلَ مِن حَرِم زَيْنَة الله ﴾، باب المستوشمة، رقم الحديث: ٥٦٠٢، ٥٢١٩/٥.

كانوا يقترؤن من رسول الله ﷺ عشر آيات، فلا يأخذون في العشر الأخرى حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل، قالوا: فعلمنا العلم والعمل»(١).

إن تمسك المتعلم بادب العمل بالعلم سبب لتوفيق الله تعالى له إلى العلم والزيادة منه، ولذلك كان الصحابة رضوان الله عليهم يرون أن أهل العلم وخاصته هم العاملون بعلمهم، سأل عمر بن الخطاب عبدالله بن سلام رضي الله عنهما: «من أرباب العلم؟ قال عبدالله: الذين يعملون بما يعلمون» (٢).

فأقر عمر هذه الإجابة من عبدالله بن سلام، ولا غرابة في ذلك فقد قال المولى: ﴿وَاتَّمُوا اللهُ وَمِعْلَمُكُمُ اللهِ ﴾ (٣).

وعلى ذلك فليس أول علاج يؤدي بالمتعلم إلى التمسك بأدب الربط بين العلم والعمل هو تعديل المناهج، أو تطوير المعلمين... أو ما شابه ذلك؛ بل شحذ همة المتعلم للعمل بعلمه، وممارسته في أقواله وأفعاله وكل شئونه، وفي الوقت ذاته تخويفه وتذكيره – وهو مازال على مقاعد الدراسة – بيوم الموقف بين يدي الله جل وعلا؛ ليعد إجابة للإجابة على سؤال مطروح عليه لا محالة «وعن علمه ما فعل به».(3).

⁽۱) أحمد بن حنبل، مسند أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط۲، ۱۳۹۸، كتاب: حديث رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب: حديث رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ۲۲۹۷۱، ۲۹۹۸. قال المفرئ في فضائل القرآن وتلاوته الصفحة: ۷۱، إسناد حيد.

⁽٢) عبدالله بن عبد الرحمن الدرامي، سنن الدرامي، دار الكتب العربية، بيروت، د.ت، كتاب أبواب متفرقة في صفات النبي وفي العلم ونحوها، باب العمل بالعلم، وحسن النية فيه، ١١٢/١، رقم الحديث: ٣٨٨.

⁽٣) سورة البقرة، آية ٢٨٢.

⁽٤) عبدالله بن عبد الرحمن الدرامي، سنن الدرامي، مرجع سابق، دار الكتاب العربي، د.ن، =

إن أهل العلم عند الخليفة الراشد عمر بن الخطاب شه هم الذين يطبقونه ويعملون به، قال شه وأرضاه: «اقرأوا القرآن تعرفوا به، واعملوا به تكونوا من أهله» (1).

وبناء على هذا القول للخليفة الراشد عمر على، فإن قارئ القرآن قد يعرف ويشتهر به، لكنه لا يكون من أهله بمجرد التلاوة والترتيل مهما بلغت تلك الشهرة، فمتى طبق أحكامه، وحل حلاله وحرم حرامه، فقد أصبح من أهله، فكم ممن عرفهم الناس بقراءة القرآن وهم ليسوا من أهله، وكم أضمر التاريخ من أهل القرآن العاملين به الذين لم يعرفوا بين الناس بأهم من القراء، جعلنا الله جميعاً من أهل القرآن العاملين به.

إن من أخطر ما يواجه طلاب العلم اليوم من مبادئ مضللة في التربية الحديثة، تلك المبادئ التي تحاول تضليلهم عن هدف العلم الأساسي؛ ألا وهو العمل والتطبيق؛ إذ تحاول المبادئ الحديثة جاهدة اجتثاث مبدأ (العلم من أجل العمل)، وإحلال مبدأ هدام يركز على (العلم من أجل العلم)، هذا يعني أنه يكفي المتعلم أن يتعلم من أجل العلم بالشئ فقط، ولا يلزم أن يعمل ويطبق، وهذا المبدأ يعتمد على الفكر الأفلاطوني (٢)، والغريب أن هذا المبدأ الذي انتشر في التربية الحديثة في دول العالم الغربي اليوم التي تدعى إيما ها جاء عن المسيح

⁼ باب من رخص في كتابة العلم، رقم الحديث: ٥٣٧، ١٤٤/١. قال الألباني في السلسلة الصحيحة الصفحة: ٩٤٦، اسناد صحيح.

⁽۱) عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبين، تحقيق: عبد السلام هارون، ط ٥، مكتبه الخانجي، القاهرة، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م، ٣٧٤/١. رواه لبن أبي شيبة في المصنف وقد حاء نحوه عن على بن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود.

⁽٢) مقداد يالجن، التربية الاسلام زجوانبها.

عليه السلام، وقد جاء في كلام المسيح عليه السلام ما يؤكد بطلانه والتحذير منه، فلو ألهم انصفوا وعادوا إلى كلام عيسى عليه السلام لدعوا إلى مبدأ (العلم من أجل العمل)، حيث جاء في كلام عيسى عليه السلام: «كيف يكون من أهل العلم من يطلب العلم ليخبر به الناس، ولا يطلبه ليعمل به»(١)، وفي هذا القول دليل على أن العلم من أجل العمل مبدأ يضرب بجذوره في أعماق الأديان السماوية على مر التاريخ، فكيف تضيع المدرسة الإسلامية أدب تطبيق العلم؟ وكيف يليق بالمتعلم اليوم أن يعرض عن هذا المبدأ، وقد استفاضت وصايا سلف هذه الأمة بالترغيب في التمسك به، والترهيب من التفريط فيه.

لقد تنبه فاروق هذه الأمة إلى فتنة (العلم من أجل العلم) ولا عجب في ذلك وهو انحدث الملهم؛ فكان ينادي اللهم وأرضاه في عامة المسلمين بمبدأ العلم من أجل العمل فيقول: «ولست معلمكم إلا بالعمل» (٢)، ولسان حال الفاروق الله : إنما أعلمكم لتعلموا وتطبقوا هذا العلم في الحياة، وليس مجرد العلم بالشئ دون ممارسته وتطبيقه، فليت المتعلمين اليوم يستمعون إلى معلميهم وهم يلقون على مسامعهم بصوت واحد: إنما نعلمكم من أجل أن تعملوا، وليت وزارات التربية والتعليم تعقد المؤتمرات والندوات من أجل رفع شعار الفاروق وأرضاه: (لست معلمكم إلا بالعمل) فليت الإدارات المدرسية تقيم الأسابيع التوعوية والمعارض التربوية تحت شعار (العلم من أجل العمل)، وليت كليات التوعوية والمعارض التربوية تحت شعار (العلم من أجل العمل)، وليت كليات

⁽۱) عبد الله بن عبدالرحمن الدرامي، سنن الدرامي، مرجع سابق، بيروت، كتاب أبواب متفرقة في صفات النبي وفي العلم ونحوها، باب التوبيخ لمن طلب العلم لغير الله، ١٠٩/١، رقم الحديث ٣٧٤.

⁽٢) محمد بن حرير بن يزيد بن حالد الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف القاهرة، د.ت، ٥٧/٤.

التربية والمعلمين تقرر الموضوعات التي تدخل في إعداد المعلم المهني حول هذا المبدأ الذي ركزت عليه نظرية التربية الإسلامية في جميع مصادرها الأساسية والثانوية.

٤ - نشر العلم وتبادل المعلومات بين المتعلمين:

زكاة العلم الواجبة على المتعلم نشره بين الناس، وتبليغه إلى من لم يصل إليه، وقد وجه المصطفى على الى التحلي بهذا الأدب مهما كان حجم العلم، وأكد على المتعلم ألا تكون قلة علمه مانعا من إبلاغه الآخرين، جاء عنه على أنه قال: «بلغوا عني ولو آية»(1)، وقد رغب على المتعلمين في مجلسه تبليغ ما يسمعونه منه، وبثه بين الناس متى أتقنوه ووعوه، جاء في حديث زيد بن ثابت أنه قال: «سمعت من رسول الله على يقول: نضر الله امرا سمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه غيره، – وفي رواية: ثم أداه إلى من لم يسمعه –، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه»(٢).

ووعى عمر الله هذا الأدب من معلمه صلى الله عليه وسلم، فكان شعاره العلم وعلموه الناس» (٣٠)، وفي هذا توجيه منه الله إلى طلاب

⁽١) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل، رقم الحديث: ٣٢٧٤، ٣٢٧٥.

⁽٢) محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، سنن الترمذي، مرجع سابق، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع، رقم الحديث: ٢٦٥٦، ٣٣/٥. قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح، وقال الألباني في السلسلة الصحيحة ص: ٢٠٤، حديث صحيح.

 ⁽٣) يوسف بن الحسن بن عبد الهادي الدمشقي، محض الصواب في فضائل أمير المؤمنين عمر
 ابن الخطاب، دار أضواء السلف، الرياضن د.ت، ١٨٦/٢.

العلم عامة بنشر العلم بين الناس؛ بل قرن في في هذه المقولة بين توجيهين، الأول توجيهه إلى طلب العلم الذي لا يعدله شئ، والثاني توجيهه إلى تعليم الناس العلم ونشره بينهم ليرفع الجهل عنهم.

ومن صور نشر العلم وتبليغه الآخرين نقله بين طلاب العلم لا سيما إذا غاب أحدهم أو تأخر عن مجلس العلم، ومن تأمل واقع طلابنا اليوم وجد هذا الأدب قد قل بينهم، وإذا كان هذا حالهم مع زملائهم وهم يتعلمون في حجرة واحدة فلا تسأل عن حالهم في نشر العلم وإبلاغه الآخرين! فمن لم يبلغ زميله ما تعلم في غيابه، ولم ينقل له ما فاته من الدرس، يشك في أن يبلغ الناس العلم.

وهنا نقف مع قصتين فريدتين في توجيه المتعلمين إلى نشر العلم بين بعضهم، لعلها أن تكون نماذج دافعة إلى التحلي بأدب نشر العلم بين طلابنا فيما بينهم.

الأولى: بين عمر وجاره رضي الله عنهما، يقول عمر: «إيي كنت وجار لي من الأنصار في بني أمية بن زيد، وهي من عوالي المدينة، وكنا نتناول النزول على النبي صلى الله عليه وسلم، فينزل يوما وأنزل يوما، فإذا نزلت جنته من خبر ذلك اليوم من الأمر وغيره، وإذا نزل فعل مثله»(1).

إن في هذه القصة أدبًا أحسب أن المتعلمين عبر الانتساب لا غنى لهم عنه، فمعظم طلاب هذا النمط من التعليم مشغولون عن حضور الدروس، والمحاضرات، وعادة ما يكون بعضهم مقيماً خارج المدينة التي يدرس بها، ويشق عليه الحضور فترة الدراسة المقررة، فلو تناوب مع أحد زملاته على الحضور، وتم نقل العلم من الحاضر إلى الغائب لوفر وقتاً وجهداً قد يكون هو في حاجة

⁽۱) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب المظالم، باب الغرفة والعلية المشرفة في السطوح وغيرها، رقم الحديث: ۲۳۳٦، ۸۷۱/۲.

إليه، وفي الوقت ذاته لم يفته شئ من العلم وهو يتبادله مع من اتفق معه؛ بل هناك ثمرة قد يغفل عنها المتعلمون إذا ما التزموا بهذا الأدب وهي تثبيت العلم في صدورهم بنقله وإعادته إلى الآخرين؛ وهذا له أثر بالغ في حفظه وثباته.

القصة الثانية: بين عمر وعقبة بن عامر رضي الله عنهما وأرضاهما، يقول عقبة: «كانت علينا رعاية الإبل؛ فجاءت نوبتي، فروحتها بعشي، فأدركت رسول الله على قائما يحدث الناس؛ فأدركت من قوله: ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوءه، ثم يقوم فيصلي ركعتين، مقبل عليهما بقلبه ووجهه، إلا وجبت له الجنه، قال فقلت: (بخ بخ)، ما أجود هذه ! فإذا قائل بين يدي يقول: التي قبلها أجود، فنظرت فإذا عمر، قال: إني قد رأيتك جئت آنفا، (وإنه قال قبل أن تجيء): ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ – أو فيسبغ – الوضوء ثم يقول: أشهد أن لا إله الله، وأن محمدا عبد الله ورسوله، إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية، يدخل من أيها شاء» (1).

إن من الملاحظ اليوم في مؤسساتنا التعليمية أن روح التعاون بين طلاب العلم قد ضعفت، أما اهتمام المتعلم بزميله الغائب ونقل ما فاته من علم إليه فكاد ينعلم؛ بل إن بعض الطلاب يرفضون إعارة كتبهم وملخصاهم إلى زملائهم؛ سواء كان ذلك بخلاً بالعلم أو تقصيراً أو خوفاً من التفوق عليهم، ولا أشك أن الإجابة ستكون (نادراً) لو طرحت سؤالاً على المعلمين معناه: هل مر بكم طالب يقول لزميله المتأخر عن الدرس: إني قد رأيتك جئت آنفا، وإنه قال قبل أن تجئ كذا أو كذا.

⁽۱) مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم، مرجع سابق، كتاب الطهارة، باب الذكر المستحب عقب الوضوء، رقم الحديث: ٥٥٢، ١١٢/٣.

وفى نظري لو أن المعلمين قصوا على طلاقهم مثل هذه القصة لا سيما حينما يكون بطلها عمر الفروق وله وأرضاه، ثم استنبطوا مع طلاقهم أدب تبادل المعلومات بين طالب العلم وزملائه لرغب بإذن الله كثير من المتعلمين في هذا الأدب.

٥- الدقة في تلقى العلم:

ومن التوجيهات التربوية التي ينبغي ألا يغفلها المتعلم أثناء تلقيه العلم، الوعي والدقة في أخذه، وهو ما يعرف اليوم في مصطلحاتنا التربوية بالانتباه والتركيز، الذي من خلاله يفهم المتعلم العلم، ويفقهه على الوجه الصحيح قبل نقله للآخرين.

لقد كان إبين أدب الدقة في تلقى العلم بين طلابه ويربيهم عليه بسنته الفعلية كما كان يربيهم بالسنة القولية، وكان يتأكد بنفسه من صحة ما تعلموه منه؛ مستخدماً في ذلك أسلوب التسميع أو ما يعرف اليوم بالاستظهار؛ ليتأكد بمن تلقيهم وحفظهم العلم على الوجه الصحيح، فمتى وجد سقطاً أكمله، وإن سمع خطأ عدله، وكل هذا تأكيد لأهمية أدب الدقة في تلقى العلم، جاء عن البراء بن عازب، أنه قال: قال في النبي الله إلى النبي الله اليت مضجعك، فتوضا وضوءك للصلاة، ثم اضطجع على شقك الأيمن ثم قال: اللهم أسلمت وجهى إليك، وفوضت أمرى إليك، وألجأت ظهري إليك، رغبة ورهبة إليك، لا ملجأ ولا منجي منك إلا إليك، اللهم آمنت بكتابك الذي أنزلت، وبنبيك الذي أرسلت، فإن مت من ليلتك فأنت على الفطرة، واجعلهن آخر ما تتكلم به، قال: فرددها على النبي اللهم ألمنا بلغت: اللهم آمنت بكتابك الذي أنزلت، قال: ورسولك الذي أرسلت» (أ).

⁽١) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، باب فضل من بات على =

والشاهد في هذا الحديث قول البراء رضي لله عنه (فرددها على النبي صلى الله عليه وسلم، فلما بلغت: اللهم آمنت بكتابك الذي أنزلت، قلت: ورسولك الذي أرسلت، قال ﷺ: (لا، ونبيك الذي أرسلت)، ولولا دقة المصطفى ﷺ في اختيار المتعلم فيما تلقاه لما حُفظ العمل على الوجه الصحيح، ولربحا شاع الخطأ، ونقل إلى الآخرين، وحينما يعظم بتكراره، وانتشاره بين الناس.

أما عمر بن الخطاب ولله فقد كان من أشهر من اهتم من الصحابة رضي الله عنهم بالدقة في تلقي العلم؛ فكان يدقق كلام الله مع حفاظه الذين ينقلونه إلى الآخرين، فإن شك في زيادة أو نقص، تثبت بالمقابلة بين ألفاظ كاسلوب لضبط كتاب الله الذي تعهد بحفظه، جاء عن أبي بن كعب ولله كان يقرأ (إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله) فبلغ ذلك عمر؛ فاشتد عليه، فبعث إليه وهو يهنأ ناقة له، فدخل عليه فدعا ناسا من أصحابه فيهم زيد بن ثابت فقال: من يقرأ منكم سورة الفتح، فقرأ زيد على قراءتنا اليوم، فغلظ له عمر، فقال له أبي: أأتكلم؟ فقال: تكلم. فقال: لقد علمت أين كنت أدخل على النبي ويقرئني وأنتم بالباب؛ فإن أحببت أن أقرئ الناس على ما أقرأي أقرأت، وإلا لم أقرئ حرفاً ما حييت، أقال: بل أقرئ الناسي (1).

ولعل الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رفي وأرضاه قد اشتهر بتدقيقه على المتعلمين، واختبار مدى صحة ما أخذوه من العلم، ونقلوه إلى الناس؛ ليس

الوضوء رقم الحديث: ٢٤٤، ٢٧/١.

⁽۱) محمد بن عبدالله النيسابوري، مستدرك الحاكم، مرجع سابق، كتاب التفسير، رقم الحديث: ۲۲۵/۲، ۲۸۹۱.

تكذيباً لهم وإنما تربية لصحابته ومن بعدهم على التثبت وتحري الدقة عنداخذ العلم وعند نقله، حتى إنه متى اشتبه عليه قول، أو أشكل عليه ثبوت حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، يطلب من ناقله البينة، أو يقيم الحد عليه، وتابعه في هذا المنهج كثير من الصحابة، منهم ابنه عبد الله بن عمر، وفيما يلي بعض النماذج التي تؤكد اهتمام عمر شه بتربية المتعلم على تحري الدقة والضبط في طلب العلم، وكذلك عند نقله للآخرين:

1 - جاء عن أبي موسى الأشعري انه: «أستأذن عمر بن الخطاب على فلم يؤذن له، وكأنه كان مشغولا، فرجع أبو موسى، ففرغ عمر فقال: ألم أسمع صوت عبد الله بن قيس، ائذنوا له. قيل: قد رجع، فدعاه، فقال: كنا نؤمر بذلك - أي الرجوع إن لم يؤذن لنا، فقال عمر: تأتيني على ذلك بالبينة، فانطلق إلى مجلس الأنصار فسألهم، فقالوا: لا يشهد لك على هذا إلا أصغرنا، أبو سعيد الخدري، فذهب بأبي سعيد الخدري؛ فقال عمر: أخفي هذا على من أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ألهاني الصفق بالأسواق، يعني الخروج إلى تجارة».

وإذا كنا اليوم لا نطالب بالبينة إلا في مجالس القضاء، فإن عمر الله فله سن البينة في مجالس العلم، فمطالبته البينة في مجالس العلم، فمطالبته رضي الله عنه لأبي موسي الأشعري بالبينة على ما نقله دليل على اهتمام الفاروق المجابة على الدقة في تلقى العلم.

٧- ومن القصص التي سجلتها كتب السنن في تدقيق عمر على طلاب

⁽۱) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كاتب البيوع، باب الخروج في التجارة وقول الله تعالي وفاتشروا في الأرض وابتنوا من فضل الله ، رقم الحديث ٧٢٧/١٩٥٦. صححه الألباني في مشكاة المصابيح ٥٣/١.

العلم قصته شه مع الغلام الذي وجده في المسجد وفي حجره مصحفا فيه (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم) فقال عمر شه: أحككها يا غلام! فقال: والله لا أحكها وهي في مصحف أبي بن كعب، فانطلق عمر شه إلى أبي بن كعب، فقال له أبي – مؤكدا صحة قراءة تلميذه –: «إبي شغلني القرآن وشغلك الصفق بالأسواق» (1).

وكم تحمل هذه القصة في طياها من توجيهات تربوية أهمها العناية بأدب الدقة في تلقي العلم من أهله، ومسئولية كل من يعمل في مجال التربية والتعليم معلماً كان أو مديراً أو مشرفاً أو حتى وزيراً على فحص ما يتلقاه الطالب من علم ومعرفة على يد أستاذه، وكم تسبب بعض المعلمين في تشويه الحقائق لطلائهم لما أمنوا التدقيق والمتابعة والمساءلة حول أطروحاهم التي يلفونها لطلائهم.

وهكذا كان اهتمام عمر الله وأرضاه بالتحري والدقة في نقل العلم، دون زيادة أو نقصان، بل كما تلقوه من فم نبيهم ومعلمهم الله: «يرث هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تأويل الجاهلين، وانتحال المطلبين، وتحريف الغالبين» (٢)، ولعل المقصود من هذا الحديث ظاهر، إذا أن من عدله المتعلم أن يتلقى العلم بوعي ودقة، وينقله إلى الآخرين دون تحريف، أو تأويل، بل ينفي عنه الكذب والغلو، وينقحه من المبالغات والشائعات، وينقيه من الشوائب

⁽١) انظر الصفحة: ٥٤، المرجع والتوثيق مصنف عبدالرزاق.

⁽٢) أحمد بن الحسين لبيهقي، سنن البيهقي الكبرى، مطبعة دار المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، ط ١٣٥٥ه، كتاب الشهادات، باب الرحل من أهل الفقه، يسأل عن الرحل من أهل الحديث فيقول كفوا عن حديثه لأنه يغلط، أو يحدث بما لم يسمع، أو انه لا يبصر الفتيا، رقم الحديث: ٢٩٦/١٥، ٢٩٦/١٥.

والأباطيل، ثم ينشره بين الناس بالدقة التي تلقاه بما دون زيادة أو نقصان.

ومن صور الدقة التي كان يوجه كما عمر طلابه عند تلقي العلم تقييده بالكتابة؛ ففي التزام المتعلم كمذا الأدب قصر لمسافة البحث عند الحاجة، وأمان من ضياع العلم؛ فالحفظ يضعف، والنسيان يعرض، ولذا وجه المصطفى على صحابته إلى حفظ العلم بالكتابة، لا سيما من كان يوصي به عند الحاجة؛ فقد قال غلى ذات يوم لرجل من الأنصار كان يجلس إلى النبي غلى فيسمع الحديث فيعجبه ولا يحفظه، واشتكى ذلك إليه غلى فقال له: استعن بيمينك، وأوما بيده الحطي، (1).

وهكذا كان عمر المتعلمين بالتحلي بهذا الأدب، حفاظاً على العلم، وضمانا لعدم نسيانه وذهابه من الصدور فعن عمر بن الخطاب العلم أنه قال: «قيدوا العلم بالكتابة»(٢)، وهكذا كان عمر يؤدب طلاب العلم بأدب تقييده وتدوينه، حفظاً للدر المنثور الذي يسمعه المتعلم من النسيان أو الضياع.

7- احترام المعلم:

من أهم التوجيهات التي ينبغي على المتعلم أن يلتزم بما تجاه معلمه احترامه وتوقيره في حضوره وغيابه، وكيف لا يتحلى المتعلم بمذا الأدب مع من له فضل عليه بعد الله في تعليمه، ورع الجهل عنه، فكيف بمن له فضل علمي على طلاب العلم لا ينفد بمرور الأيام.

⁽١) محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، مرجع سابق، كتاب العلم عن رسول الله ﷺ

⁽٢) عبد الله بن عبد الرحمن الدرامي، سنن الدرامي، مرجع سابق، كتاب: أبواب متفرقة في صفات النبي وفي العلم ونحوها، باب من رخص في الكتابة العلم، رقم الحديث: ٥٠٣، المحمد النبي وهو المحمد الزوائد الجزء: ١٥٣/١ فيه إسماعيل بن سيف وهو ضعيف.

إن من يتأمل واقع الطلاب اليوم فقد يجد في بعض البيئات التعليمية بعض من لا يحترم المعلم ويوقره فبين الحين والآخر تطالعنا الصحف باعتداء طالب أو مجموعة من الطلاب على معلمهم، وتلك والله مصيبة في أخلاق الأمة، فإذا كان سلوك المتعلم مع معلمه، فكيف بسلوكه مع أفراد مجتمعه.

ان أدب احترام المعلم وتوقيره ما لم يغرس في نفس المتعلم على أنه دين، عبادة، وقربة إلى الله، فلن يؤيّ أكله، وسيبقي مظاهر مزيفة، لا تزيد عن أن يقف المتعلم عند دخول معلمه الصف؛ وهذا تقليد أعمى لا يمت لمنهج التربية الإسلامية بصلة؛ بل النهى عن هذا الفعل أقرب منه إلى الإباحة.

ومن تأمل التوجيهات التربوية في صدر الإسلام التي جاءت في توقير المعلم واحترامه، علم أن واقعنا اليوم بعيد عن التمسك بهذا الأدب الذي لا يمكن حصر صوره وطرائقه والتي يمكن من خلالها أن يحقق المتعلم أدب احترام المتعلم وتوقيره.

ومن صور احترام المعلم ألا ترد عليه إلا وأنت متحل آداب الرد، لا سيما إذا وجهك وأرشدك إلى ما يراه منفعة لك؛ فإن الرد عليه بأسلوب الند والمثيل – لا سيما عندما يوجهك شفقة بك – يعد من سوء الأدب الذي كان يعاقب عليه أسلافنا في صدر الإسلام، جاء عن ابن مسعود رضي الله تعالى عنه وأرضاه: «انه رأى رجلا مسبلاً فقال له: ارفع إزارك، فقال الرجل: وأنت يا بن مسعود، ارفع إزارك، قال ابن مسعود: إن بساقي حموشة (أي دقة) فبلغ يا بن مسعود، ارفع يضرب الرجل ويقول: أترد على ابن مسعود» (أ) فماذا يفعل عمر شه وأرضاه لو كان بيننا اليوم وسمع بمن يضرب معلمه، ويسفك دمه،

⁽۱) محمد حسن عقيل، نزهة تمذيب الفضلاء سير أعلام النبلاء للإمام الذهبي، دار الأندلس، حدة، د.ت، ۷۰/۱.

ويحاول قتله؟.

ومن احترام المعلم التواضع له في كل شيء مهما بلغت مترلة المتعلم ورتبته في الحياة وفرجة طلاب العلم بوصيته في التواضع للمعلم وفقال التواضعوا لمن تعلمتم منه العمل (أ) ومن هنا نكرة في سياق العموم فتدل على عموم المعلمين، فحري بطالب العلم أن يقدم تواضعه كلون من ألوان الاحترام لكل علم أخذ منه.

٧- إبداء الرأي للمتعلم:

إبداء رأي المتعلم يعني التعبير عما يجول بداخله، والإفصاح عما يدور بنفسه أثناء تلقي العلم، ويعتبر إبداء الرأي للمتعلم رئة يتنفس بها لا غنى له عنها؛ من أجل أن تتم دورة التعليم كاملة، ومن التكلف مصادرة هذا الأدب في نفس المتعلم كما هو الحال في مدارسنا اليوم وربما في مراحلها العليا؛ فيصبح المتعلم خانعاً للمعرفة، مستسلماً لما سيلقى عليه؛ دون إبداء لرأيه الذي يعتز به، ويعبر من خلاله عن نفسه وشخصيته العلمية، ولعل فقدان هذا الأدب في مدارسنا أدى إلى أن يكون الطالب مستهلكاً للمعرفة غير منتج لها؛ فهو إنما يردد ما يراه معلمه دون أن يكون له رأيا، ولا شك أن طغيان سلطة المعلم على أدب إبداء الرأي يعد وصاية فكرية وحجرا على آراء المتعلمين، وتكريسا لثقافة احتكار الرأي السديد والقول الصائب على فئة دون فئة.

لقد ضرب لنا عمر الفاروق الله وأرضاه الذي شهد له النبي ﷺ أنه أوي تسعة أعشار العلم أروع الأمثلة في حرية المتعلم في بث أرائه وأفكاره دون

⁽١) يوسف بن الحسن بن عبد الهادي الدمشقي، محض الصواب في فضائل أمير المؤمنين عمر المن الخطاب، مرجع سابق ٦٨٦/٢.

مصادرة، وشجع هذا الأدب حتى في أدق المواقف التي يتعرض لها المعلم، والتي ربما تسبب له حرجا متى صحح رأي المتعلم وثبت خطأ رأيه.

مثال ذلك حينما وجد عمر بن الخطاب مصحفا في حجر غلام في المسجد فيه (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم..) قال عمر المسجد فيه النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم..) قال عمر الله ألى أبي فقال: والله لا أحكها وهي في مصحف أبي بن كعب، فانطلق عمر الله أبي – مؤكدا صحة قراءة تلميذه-: (إبي شغلني القرآن وشغلك الصفق بالأسواق... الحديث) إن فقه عمر وعلمه الذي شهد به النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) وكبار الصحابة لم يكن مانعا له من الاعتراف بصواب رأي المتعلم وخطأ رأيه.

وإذا تساءلنا بلم أصبح متعلم اليوم خانعا للمعرفة والآراء دون نقد أو فحص أو تحليل؛ حتى أصبحنا نرى بعض طلاب الدراسات العليا لا يتحلون بأدب حرية الرأي للمتعلم، ويؤثرون جانب استقبال المعلومة دون إبداء الرأي، لوجدنا أول أسباب هذه المشكلة:غياب المعلمين الذين يتبنون أدب حرية الرأي للمتعلم كعمر رضى الله عنه فأدى ذلك إلى غياب رأي المتعلم.

فما أحوج المتعلم منذ نعومة أظفاره أن يتحلى بأدب إبداء الرأي ولو كان مخالفا لمعلمه، وما أحوج المعلمين في كل مراحل التعليم المختلفة وخصوصا أساتذة الدراسات العليا أن يتعاملوا مع طلائهم كما تعامل عمر مع ذلك المتعلم، يتقبلون رأي الطالب ويبحثون عن الحقيقة معا، فمتى وجد الأستاذ الحق مع طالبه قدم تنازله كتشجيع وتحفيز للمتعلم.

⁽۱) عبد الرزاق بن همام الصنعاني، مصنف عبد الرزاق، مرجع سابق، كتاب اللقطة، باب قتل الساحر، رقم الحديث ۱۸۷۲۸. ۱۸۱/۱۰

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا بأن عمر الله كان من أوائل من وجه المتعلم لإبداء رأيه ولو كان حدثا صغيرا فقد كان – رضي الله تعالى عنه وأرضاه – إذا نزل به أمر من الأمور جمع له الصبيان، ودعاهم لإبداء آرائهم وطلب مشورهم وإعمال عقولهم في تلك النازلة، مع أن مجلسه كان لا يخلو من كبار الصحابة، والقراء، وأهل الفقة، والتأويل، ومما أثر عنه في هذا قوله الله تعالى وأرضاه: «لا يمنع أحدكم حداثة سنه أن يشير برأيه، فإن العلم ليس على حداثة السن وقدمه، ولكن الله تعالى يضعه حيث يشاء» (1)

٨ - لباس المتعلم:

المتعلم قدوة لعامة الناس في مظهره وملبسه؛ فينبغي عليه أن يكون حسن الثياب والهيئة، مقتديا في ذلك بنبيه صلى الله عليه وسلم؛ الذي كان يسوي شعره ولحيته، وينظر إلى المرآة، ولما سئل ذات يوم من أحد أصحابه سؤالا جاء فيه: يا رسول الله؛ إنه ليعجبني أن يكون ثوبي جديدا، ورأسي دهينا، وشراك نعلي جديدا، (وذكر السائل أشياء كثيرة) حتى ذكر علاقة سوطه؛ فقال ﷺ: «ذاك جمال، والله جميل يحب الجمال.... الحديث» (٢)

لقد راعت توجيهات عمر الفاروق توجيه المتعلم إلى الاعتناء بملابسه؛ والتي تعد عنوانا لشخصيته التي يظهر بما أمام الناس، ومن هذه التوجيهات أن يكون ثوب المتعلم إلى فوق كعبيه، وإذا كان يحرم على المسلم أن يسبل إزاره؛ فإن المتعلم وهو القدوة أحق من يلتزم بمدي نبيه على المبسه، وهيئته، وحياته

⁽۱) جمال الدين بن فرج بن الجوزي القرشي، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الله الله الله الله بروت، دار الكتب العلمية، د.ت، مرجع سابق، ص.۱۹۸

⁽٢) مسلم، باب تحريم الكبر وبيانه، رقم: ٩١.

كلها، وقد قال ﷺ: «ما أقل من الكعبين من الإزار ففي النار»⁽¹⁾ وحينما زار أحد المتعلمين عمر أحد المتعلمين عمر أحد المتعلمين عمر أحد المتعلمين عمر أحد أزاره على الأرض، قال عمر: «ردوا على الغلام، فلما أدبر ذلك الغلام، إذا إزاره عس الأرض، قال عمر: «ردوا على الغلام، قال: يا ابن أخي، ارفع ثوبك، فإنه أنقى لثوبك، وأتقى لوبك»^(۲)

ومن الأفضل أن يتخير المتعلم البياض من ألوان الثياب؛ فقد وجه النبي ﷺ الأمة عموما إلى ذلك، ووجه إليها عمر بن الخطاب ﷺ المتعلمين خصوصا، قال ﷺ: «البسوا من ثيابكم البياض؛ فألها من خير ثيابكم...» الحديث (٣)

وأما توجيه عمر شه المتعلمين إلى البياض من الثياب، فجاء في قوله: «أحب إلي أن أنظر القارئ أبيض الثياب» (أحب إلى أن أنظر القارئ أبيض الثياب)

إن ما ينبغي أن تحرص عليه الأسرة لاسيما إذا ما كان المتعلم في مرحلة الطفولة أن تربيه على ما جاء عن سلف هذه الأمة من آداب في اللباس، فتربيه على لبس الثياب بدلا من البنطال الذي صدرته الثقافة الغربية إلى بلاد المسلمين فأصبح انتشاره لا سيما في مرحلة الطفولة أكثر من انتشار الثياب التي أوصى كا علماء السلف.

ومن التوجيهات التربوية لطالب العلم والتي تخص ملبسه ولا غنى له

⁽١) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب اللباس، ما أسفل من الكعبين فهم في النار، ورقم الحديث: ٥٤٥، ٥٢١٨/٥.

⁽۲) محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب فضائل الصحابة، باب قصة البيعة ولا اتفاق على عثمان بن عفان الله الحديث: ۳٤۹۷، ۳۲۹۳۳.

⁽٣) سليمان بن داود الأشعث، سنن أبي داود، مرجع سابق، كتاب الطب، باب في الأمر بالكحل، رقم الحديث: ٣٨٧٨، ٢.

⁽٤) بكر بن عبد الله أبو زيد، حلية طالب العلم، دار ابن الجوزي، الدمام، ط ٢، د.ت/٥٥، قال ابن الملقن في البدر المنير، ٢٧١/٤، هذا الحديث صحيح.

عنها على مر العصور والأزمان نظافة ملبسه؛ إذ لا بد أن يعكس لمن يراه أثر علمه على نظافة ملبسه، وتنسك طالبا العلم والهماكه في العبادة مع الاهتمام بملبسه ومظهره لا يتنافى كما يظن بعض طلاب العلم الشرعي، وفي ذلك يقول عمر شه وأرضاه: «أنه ليعجبني الشاب الناسك نظيف الثوب»

إن من الأمور التي ينبغي أن قمتم كها المدرسة والمعلمون توجيه المتعلمين الى هذه الآداب التي تخص ملبس طالب العلم في نوعه ولونه ونظافته فقد كان معلمو السلف يحرصون على نشر هذا الأدب حتى إلهم كانوا يصفون أنواع المنظفات، والمزيلات؛ التي تستخدم إذا وقع الحبر على ثياب المتعلم، ومما جاء في ذلك توجيههم طالب العلم إذا أصاب ثوبه الحبر أن (يغسله بحامض الأترج)(٢)

ولم يكتف عمر رضي الله تعالى عنه وارضاه ببياض الملابس ونظافتها؛ بل تعدى إلى أدب آخر يتعلق بمظهر طالب العلم وملبسه؛ ألا وهو الرائحة الطيبة؛ فروي عنه على وأرضاه أن مما يعجبه أيضا في طالب العلم أن يكون (طيب الريح)^(۳) وفي هذا توجيه للمتعلم لأن يطيب جسده وملبسه؛ فيبعث البهجة والسرور في نفوس الآخرين إذا ما التقوا بطالب العلم.

٩ - الإجمام والترويح:

إجمام المتعلم نفسه يعنى ترويحها والتنفيس عنها من شدة الصبر على طلب

⁽۱) جمال الدين بن فرج بن الجوزي القرشي، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، تحقيق: على محمد البخاري، القاهرة، مكتبة لهضة مصر، د.ت ص ۱۹۸.

⁽۲) عبد الكريم بن محمد التميمي، أدب الإملاء والاستملاء، دار الكتب العلمية، بيرون، ط ۱، ه ۱۹۸۱ (۲) ۱۹۸۱ م، ص: ۱۹۰۱.

⁽٣) جمال الدين بن فرج بن الجوزي القرشي، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، مرجع سابق، ص ١٩٨.

العلم، والمتعلم بشر، له غرائزه، ورغباته، واحتياجاته النفسية والبدنية، فلا بد إذن أن يبدد السأم، ويرفق ببدنه من الكلل، ويقطع عن نفسه الملل؛ والذي عادة ما يتعرض له وهو يطلب العلم؛ فالقلوب تمل كما تمل الأبدان.

ومن إجمام النفس، ترويحها في العطل الأسبوعية، والتي انتشرت بين المتعلمين منذ أمد بعيد؛ فكان السلف في حدر الإسلام يجعلون عصر الخميس، ويوم الجمعة، راحة أسبوعية للطلاب، وكذا عيدي الفطر والأضحى، وقيل أن عمر هو أول من أمر بعطلة الجمعة؛ إبان دراسة المتعلمين في الكتاتيب(1)

ومن الترويح عن النفس الذي يعود على المتعلم بفوائد كثيرة كإراحة الذهن من الإجهاد، وشدة التفكير، وإعطاء الجسم نشاطًا وحيوية يستطيع معها مواصلة طلب العلم بإقبال ورغبة، وممارسة الرياضة والاهتمام بترويح الجسد ببعض الألعاب التي تدعو إلى القوة البدنية وفي ذلك كتب عمر رضي الله وأرضاه كتبا إلى الآفاق يقول فيها:علموا أولادكم العوم، والرماية، ومروهم فليثبوا على الخيل وثبارا).

إن عمر الفاروق على بهذا التوجيه ومثله يؤكد أن أهداف التربية الإسلامية عامة لكل مناشط طلاب العلم؛ فهي ليست حكرا على قلبه أو عقله دون بقية جوانب شخصيته، بل هي عامة شاملة للجسم والعقل والروح، وهذا ما يميز تربيتنا الإسلامية الأصلية عن بقية الفلسفات المعاصرة، وإذا كانت

⁽١) عبد الرحمن النحلاوي، أصول التربية الإسلامية في البيت والمدرسة والمحتمع، دار الفكر، دمشق، ١٣٩٩هـ، ص ١٤٥.

⁽۲) محمد رواس قلعة حي، موسوعة فقه عمر، مكتبة الفلاح، ط١، الكويت، ١٤٠١ه، مرجع سابق، ص: ١٠١.

منظمات الصحة العالمية اليوم تتباهى بألها أول من صدر شعارات تدعو إلى الاهتمام بالصحة والبدن والرياضة مثل شعار (العقل السليم في الجسم السليم) فإن عمر رضي الله تعالى عنه وأرضاه قد أسس هذه الشعارات وجعلها ضمن أهداف التربية الإسلامية بمثل هذا التوجيه؛ ليؤكد لنا الله صلاحية التربية الإسلامية لكل زمان ومكان.

大公林 巴爾 · 新达木

الخاتمة

اتضح مما تقدم أن سيرة عمر بن الخطاب الله عافلة بالكثير من التوجيهات التربوية للمتعلم.

إن من يتأمل توجيهات المتعلم التي جاءت في الفكر التربوي الإسلامي منذ القرن الأول يجد أن طلاب اليوم في أمس الحاجة إلى تلك التوجيهات التي لو تمثل بها طالب العلم لكان لذلك الأثر الإيجابي في خلقه وتحصيله وجده ورفع مستوى التحصيل العلمي وتطبيق العلم الذي هو أبرز ما تركز عليه الأنظمة التعليمية في السياسات التعليمية.

إن ما جاء من توجيهات تربوية تميز الخليفة الثاني عمر بن الخطاب سواء تتصل بالعلم أو أخلاق المتعلم نفسه أو معلمه تعد إثارة يمدف منها الباحث لحفز وحث الباحثين والمتخصصين في التربية الإسلامية إلى الوقوف مع تراثنا الأصيل وفكرنا التربوي الذي جاء اصوله في كتاب ربنا وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وهدي سلف هذه الأمة كالخلفاء الراشدين والصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

النتائج والتوصيات

أولا: النتائج: أوضحت الدراسة الحالية من خلال البحث عن آداب المتعلم عند عمر بن الخطاب النتائج التالية:

١ – أن آداب المتعلم نحو علمه من أهم الآداب التي ركز عليها عمر
 ١ مثل أدب مراجعته العلم ومذكراته ونشره وتطبيقه والدقة في تلقيه ونقله.

٢ - أن عمر الله من أوائل من وجه إلى إبداء رأي المتعلم أمام أستاذه
 وركز على قبول المعلم آراء طلابه وأفكارهم وأقوالهم إذا كان الحق معهم؛ فلا

يمنعه منصبه أو مركزه أو سلطته عن التخلي عن رأيه متى كان الحق خلافه.

٣ – لم يهمل عمر بن الخطاب ﷺ حق المتعلم في الترفيه والترويح والاستجمام والتي لها أثر يتفق عليه التربويون من حيث زيادة الدافعية وتجديد الحماس لدى المتعلم.

عان معظم المشكلات التربوية التي يعاني منها طلابنا اليوم بسبب غياب آداب المتعلم التي ربي عليها علماء الإسلام طلائهم في القرون المفضلة.

ثانيا: التوصيات:

١ - ضرورة تضمين المقررات الدراسية لنماذج من أقوال عمر المعمد وأفعاله التي توجه طالب العلم اليوم إلى التمسك بالآداب والأخلاق التي لن يصلح حالهم إلا بما صلح حال طلاب العلم آنذاك.

٢ - أن يركز المعلمون على توجيه المتعلمين إلى الآداب والفضائل
 والأخلاق عموما، وما يتعلق بعلمهم الذي يحملونه خصوصا؛ مثل مراجعته
 ومذكراته ونشره.

٣ – أن تتبنى الأسرة والمدرسة والمجتمع إتاحة الفرصة ليعبر طلابنا اليوم
 عما يجول في صدورهم، بعيداً عن أسلوب الكبت والتسلط والوصاية الفكرية.

٤ - أن يركز الباحثون والمهتمون بالتربية على مجال الآداب والأخلاق لدى المتعلمين لا سيما في القرون، المفضلة ولدى علماء الإسلام الذين ركزوا في كتابالهم وأقوالهم على هذا الجانب.

な業のの

المراجع

- ١. أحمد بن الحسين البيهقي، سنن البيهقي الكبرى، مطبعة دائرة المعارف العثمانية،
 حيدر آباد الهند، ط١، ١٣٥٥ه.
 - ٢. أحمد بن حنبل، مسند أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٣٩٨هـ
- ٣. أحمد بن على بن ثابت البغدادي المعروف بالخطيب، الجامع لآداب الراوي
 وأخلاق السامع، تحقيق: محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠١هـ.
- ٤. أحمد محمد إبراهيم فلاته، آداب المتعلم في الفكر التربوي الإسلامي، رسالة ماجستير مطبوعة، كلية التربية بالمدينة المنورة، جامعة الملك عبد العزيز، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، ١٤١١هـ ٩٩٠.
- ه. بكر بن عبد الله أبو زيد، حلية طالب العلم، دار ابن الجوزي، الدمام، ط٢،
 د.ت.
- ٣. جمال الدين بن فرج الجوزي القرشي، صفوة الصفوة، دار الكتب العلمية،
 بيروت، ٩٠٩ه.
- ٧. جمال الدين بن فرج الجوزي القرشي، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ها،
 تحقيق: زينب إبراهيم القارووط، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت.
- ٨. جمال الدين بن فرج الجوزي القرشي، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فله،
 تحقيق: على محمد البجاوي، مكتبة فمضة مصر، القاهرة، د.ت.
 - ٩. سليمان بن داود الأشعث، سنن أبي داود، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٧١هـ.
- ١. الشريف حسن محمد الحسني القناوي، بعض الأسس العامة المستخلصة من إدارة الفاروق عمر بن الخطاب في وعلاقتها بالإدارة التربوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز، قسم الإدارة والتخطيط، منشورة، كلية المربية، جامعة الملك عبد العزيز، قسم الإدارة والتخطيط،

- 11. شمس الدين أبي عبد الله محمد بن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، دار السنة، مصر، ط 1، د. ت.
- 11. عبد الرحمن النحلاوي، أصول التربية الإسلامية في البيت والمدرسة والمجتمع، دار الفكر، دمشق، ١٣٩٩هـ
- ١٣. عبد الرازق بن همام الصنعاني، مصنف عبد الرازق، مطابع العزيز، تونس، د. ت.
- 11. عبد الكريم بن محمد التميمي، أدب الإملاء والاستملاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ٢٠٢هـ ١٩٨١م.
- ١٠ عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، سنن الدرامي، دار الكتب العربية، بيروت، د.
 ت.
- ١٦. عبد الله بن محمد بن أبي شيبة، مصنف ابن أبي شيبة، دار العلم، مصر، ١٩٨٠م.
- 1 / . عبد الله سليمان حبان القربي، بعض التوجيهات التربوية المستنبطة من خطب عمر الله ماجستير غير منشورة، كلية التربية بمكة المكرمة، جامعة أم القرى، \$1 . 9
- ١٨. عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي،
 القاهرة، ٥٠٥ هـ ١٩٨٥م.
- 19. محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، دار القلم، بيروت دمشق، 19. محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، دار القلم، بيروت دمشق،
 - ٠ ٢. محمد بن زيد بن ماجه، سنن ابن ماجه، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٧٢هـ
- ٢١. محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو
 الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
 - ٢٢. محمد بن حبان التميمي، صحيح بن حبان، مطابع الهجرة، الرباط، د.ت.
- ۲۳. محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، دار الكتب العلمية، د. ت/ ۱٤۰٥ه.
- ٢٤. محمد بن عبد الله النيسابوري، مستدرك الحاكم، مطبعة دائرة المعارف العثمانية،

- حيدر آباد الهند، د.ت.
- ٧٥. محمد بن عيسي بن سورة الترمذي، سنن الترمذي، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٧١هـ.
- ٢٦. محمد حسن عقيل، نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء للإمام الذهبي، دار الأندلس، جدة، د. ت.
- ٢٧. اعمد رواس قلعة جي، موسوعة فقه عمر، مكتبة الفلاح، الكويت، ط١، ١٤٠١ه.
- .٢٨ مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم، مطبعة البابي الحلبي، مصر، د. ت.
- ٢٩. وزارة المعارف، المعرفة، مجلة شهرية تصدر عن وزارة المعارف، إدارة روناء
 للإعلام المتخصص والنشر، الرياض، العدد ٢٧١، صفر ١٤٢٢ه مايو
 ٢٠٠١م.
- ٣٠. يوسف بن الحسن بن عبد الهادي الدمشقي، محض الصواب في فضائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، دار أضواء السلف، الرياض، د.ت.



التُوْجِيهَاتُ التَّرْبُويَّةُ لِلْمُتَعَلِّمِ عِنْدَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﴿ ﴿ صَالِحُ بْنُ يَحْيَى الزَّهْرَانِيُّ

فهرس الموضوعات

٤١٣	المقدمة
£17	مشكلة الدراسة:
£17	أهمية الدراسة:
£1A	منهج اللراسة:
£19	مصطلحات الدراسة:
٤١٩	الدراسات السابقة:
£ 7 7	التوجيهات التربوية للمتعلم عند عمر بن الخطاب ة
۲۲3	١ –مراجعة العلم ومذاكرته:
٤٢٩	٣- السؤال عن العلم:
£٣٣	٣- تطبيق العلم:
£٣٧	٤ – نشر العلم وتبادل المعلومات بين المتعلمين: .
£ £ •	٥- الدقة في تلقى العلم:
£££	٣- احترام المعلم:
££7	٧- إبداء الرأي للمتعلم:
££A	٨ – لباس المتعلم:
٤٥٠	٩ – الإجمام والترويح:
	الحاتمة
£00	المراجعا
	فهرس الموضوعات

نَصْبُ الْفَاعِلِ (شُبْهَةٌ وَرَدُّ)

إعْدادُ : د. عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الطُّرَيْقِيِّ الأُسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ فِي جَامِعَةِ طَيْبَةَ



المقدمة

الحمد الله رب العالمين، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين، أحمده حمد الشاكرين، وأصلي و أسلم على أشرف المرسلين، النبي الأمين، سيّد الأولين والآخرين، الذي كان أقصح العرب لسانا، وأبينهم نطقاً، وأعظمهم بيانا، نبي المعجزة الخالدة، القرآن الكريم، تنزيل رب العالمين. أما بعد:

فإن الدارس لباب الفاعل قد يفاجاً بأن العرب نصبت الفاعل ورفعت المفعول، وتزداد تلك المفاجاة عندما يرى أن هناك من انتصر لهذا الرأي وجعل منه قاعدة مطردة، بل واستدل له بأفصح الكلام، بآيات من كتاب الله تعالى جاء فيها الفاعل مرفوعاً، وفي قراءة أخرى جاء منصوباً، فظن الظانون، وتوهم المتوهمون أن ذلك جارٍ على رأيهم في جواز نصب الفاعل، ومن هنا كانت أهمية هذا الموضوع؛ فأحبب أن أبين رأي النحويين في هذه المسألة، فاستعرضت تلك الآيات التي حصل فيها الإشكال وبينت توجيهها على القراءتين.

وقد بنيت هذا البحث على مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة:

أما المقدمة فتشتمل على سبب اختيار الموضوع وأهميته وخطة البحث فيه.

التمهيد: ويشتمل على تعريف الفاعل وأحكامه بإيجاز.

الفصل الأول: حكمه الإعرابي؛ وفي ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الرفع.

المبحث الثاني: الجر.

المبحث الثالث: النصب .

الفصل الثاني: شبهة القائلين بالنصب والرد عليها.

الخاتمة: وتشمل على أبرز نتائج البحث .

ثم أتبعث ذلك بالفهارس اللازمة.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

أسأل الله تعالى أن يعلّمنا ما جهلنا، وأن ينفعنا بما علّمنا، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه إنه أكرم مسؤول، وآخر دعوانا أنْ الحمد لله رب العالمين.

才达狀 戀 戀 挑选下

التمهيد

الفاعل لغة: من أوجد الفعل(١)

واصطلاحاً: اسم صريح أو ما في تأويله، أسند إليه فعل أو ما في تأويله، مقدم، أصلي المحل والصيغة (٢).

فالاسم الصريح نحو: ﴿ تَبَارَكَ آلله ﴾ (٣)، والمؤول به كقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكْفِهِم إِنْزالنا. وقوله: (اسند إليه فعل) سواء كان الفعل صريحاً كما في نحو: قام زيد، أو مؤولاً به، والمؤول بالفعل يشمل ما أجري مجرى الفعل في العمل (٥) كاسم الفاعل كقوله تعالى: ﴿ عُنْلِكُ أَلْوَنْكُهُ ﴿ وَ الله والله و

⁽١) ينظر: التصريح ٢٦٧/١، وحاشية الصبان ٣٩/٢، وحاشية الخضري ١٥٨/١

⁽٢) أوضح المسالك: ٨٣/٣، وينظر في تعريف الفاعل: التعريفات للحرجاني ص ١٦٤ وشرح ملحة الإعراب ص ١٥٥ والكافية لابن حاجب ص ٦٨ والمقرب ٧٧، ولباب الإعراب ٢٢١ والتسهيل ص ٧٥، وشرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ص ١٨٠، وشرح الكافية الرضي ١٩٥١، والإيضاح في شرح المفصل ١٩٧١، والبسيط ٢٦١١، والارتشاف الرضي ١٩٨١، وتوضيح المقاصد٥٨٣/٢ وشفاء العليل ٤١١، وشرح الألفية لابن طولون ١٨٢٠، وشرح الألفية للأندلسي ١١٤٧،

⁽٣) الأعراف من الآية: ٥٤

⁽٤) العنكبوت من الآية: ٥١

⁽٥) ينظر: المساعد ١/١٨٥، وشفاء العليل ١١/١، والهمع ١٠/١

⁽٦) النحل من الآية ٦٩، وفاطر من الآية ٢٨

نحو: (أعجبني ضرب زيد عمراً).

واسم الفعل نحو: هيهات العقيق، فــ(العقيق) مرفوع بــ(هيهات) ونحو ذلك مما يعمل عمل الفعل.

وقوله: (مقدم) أي الفعل وشبههه، نحو: قام زيد، فيخرج به: (زيد قام) لتأخر الفاعل، فـــ(زيد) مبتدأ و(قام) خبره (١٠).

وقوله: (أصلي المحل) قيد يخرج نحو: قائم زيد، فإن (زيد) ليس فاعلاً، لأن (قائم) مقدم في اللفظ فقط وأصله التأخير؛ لأنه خبر مقدم، و(زيد) مبتدأ مؤخو^(۲).

وقوله: (أصلي الصيغة) يخرج (ضُرب زيد) بالبناء للمفعول، فإنها صيغة غير أصلية؛ لأنما فرع عن صيغة (ضَرَب)، فــ(زيد) ليس فاعلاً بل نائب فاعل^(٣).

فالفاعل عند النحويين شرطه الإسناد سواء حصل الفعل على وجه الحقيقة كقولك: قام زيد، وقعد عمرو، أو فعله مجازاً كقولك: نبت الزرع، واشتد الحر، أو لم يفعل شيئاً كقولك: ما قام زيد ولا خرج عمرو(4).

⁽١) هذا عند البصريين، ينظر المقتضب ١٢٨/٤، وذهب الكوفيون إلى حواز تقديم الفاعل على عامله نحو: زيد . ينظر التفصيل في ذلك في الصفحة التالية .

⁽۲) هذا على مذهب جمهور البصريين، وذهب الأخفش والكوفيون إلى جواز كون (قائم) مبتدأ و(زيد) فاعل سد مسد الخبر وإن لم يعتمد الوصف على نفي أو استفهام، وعلى رأيهم فلا يحتاج إلى قوله: (أصلى المحل). ينظر شرح التسهيل ۲۷۳/۱، وشرح الكافية للرضى ۲۲۲/۱، وتعليق الفرائد ۲۰/۳ والتصريح ۱۵۷/۱.

⁽٣) ينظر التفصيل في محترزات التعريف في: شرح الكافية الرضى ١٨٥/١ -١٨٧، وتعليق الفرائد ٢١٧/٤-٢٢، والتصريح ٢٦٨/١، ٢٦٩، وحاشية الصبان ٣٩/٢ و ٤٠.

⁽٤) ينظر شرح ملحة الإعراب ص ١٥٥.

يقول ابن يعيش (١): «الفاعل في عُرْف أهل هذه الصّنعة أمر لفظي، يدل على ذلك تسميتهم إياه فاعلاً في الصور المختلفة من النفي والإيجاب والمستقبل والاستفهام مادام مقدماً عليه، وذلك نحو: قام زيد، وسيقوم زيد، وهل يقوم زيد؛ فــ(زيد) في جميع هذه الصور فاعل من حيث إن الفعل مسند إليه ومقدم عليه، سواء فعل أو لم يفعل».

وللفاعل أحكام سبعة(٢):

الأول: الرفع، لأنه عمدة لا يستغنى عنه في الكلام نحو: قام زيدٌ.

وقد يجر لفظاً كقوله تعالى (٣): ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ﴾ فلفظ الجلالة فاعل مجرور بالإضافة لفظاً لكنه مرفوع محلاً؛ لأنه الفاعل.

الثاني: وقوعه بعد عامله نحو: جاء زيد، وهذا هو مذهب البصريين^(ت)، وذهب الكوفيون⁽⁶⁾ إلى جوز تقديم الفاعل على فعله في سعة الكلام نحو: زيد قام، تمسكًا بقول الزبَّاء⁽¹⁾:

⁽۱) شرح المفصل ۷٤/۱، وينظر كشف المشكل ۲۰۳، والمقتصد ۳۲۷/۱، وتعليق الفرائد ۲۲۲/٤.

⁽۲) ينظر في أحكام الفاعل: نتائج الفكر ١٦٤ – ١٧٦ وكشف المشكل ٢٠٥ – ٢١٠ و ورد ما و ٢٠٥ و ٢١٠ و ٢١٠ و وشرح المفصل لابن يعيش ٢٥/١ – ٨٥، والكافية لابن الحاجب ص ٦٩، والمقرب ٨٠ و ٨٤ وأوضح المسالك ٨٤/٢ – ١٣٥، وتعليق الفرائد ٢٢٣/٤، والتصريح ٢٦٩/١ – ٢٦٩، والهمم ١١١/١.

⁽٣) البقرة من الآية ٢٥١، والحج من الآية ٤٠.

⁽٤) ينظر المقتضب ٢٨/٤.

^(°) ينظر: أسرار العربية ص ٧٩، وشرح الجمل لابن عصفور ١٥٩/١ والمغني ٧٥٨، والمساعد ٣٨٧/١، والتصريح ٢٦٩/١ و ٢٧١، والأشموني ٢٦/٢، والهمع ١١١/١.

⁽٦) البيت منسوب للزباء بنت عمرو بن الضَّرب كما في مجمع الأمثال للميدان ٢٣٦/١.

ما للجمال مشيها وئيدا أجندلاً يحملن أم حديدا(١)

أي: وئيدًا مشيها. لكنه قدم الفاعل (مشيها) وأوَّله البصريون على أنَّ (مشيها) مبتدأ وخبره محذوف والتقدير: مشيها يكون وئيدًا، أو أنسَّه ضرورة شعرية (٢).

الثالث: أنه عمدة لابد من ذكره نحو: قام زيد، فإن لم يظهر في اللفظ فهو ضمير مستتر نحو: زيد قام، أي: هو. وأجاز الكسائي حذفه (٣) تمسكًا بقول الشاعر (٤)

فإن كان لا يرضيك حتى تردين إلى قطري لا إخالك راضيا^(٥)

حيث ذهب الكسائي إلى أن اسم كان على تقديرها ناقصة، أو فاعلها على تقديرها تامة قد حذف. وأوله الجمهور بأن الفاعل ضمير مستتر راجع لما دلت عليه الحال المشاهدة، والتقدير: إن كان هو، أي: ما تشاهده مني (١).

⁽۱) الشاهد قولها: (مشيها وثيدًا) حيث تقدم الفاعل (مشيها) على عامله (وثيدًا)، والبيتان من شواهد شرح الجمل لابن عصفور ١٥٩/١، والمغني ٧٥٨، وتعليق الفرائد ٢٨٦/٤، والتصريح ٢٧١/١، والأشموني ٤٣/٢، والهمع ١١/١٥.

⁽٢) ينظر التصريح ٢٧١/١، والأشموني ٤٣/٢.

⁽٣) ينظر: الارتشاف ١٣٢٤/٣، والمساعد ٢٩٦/١، والأشموني ٤١/٢، والهمع ١١/١٥.

⁽٤) هو سوَّار بن المضَّرب السعدي، كان الحجاج دعاه إلى حرب الخوارج فهرب منه، ينظر: نوادر أبي زيد ٢٣٣.

⁽٥) الشاهد فيه حذف فاعل الفعل (يرضيك) على رأي الكسائي، والبيت من شواهد: الخصائص ٢٨٣/١، والأماني الشجرية ٢٨٤/١، وابن يعيش ٨٠/١، وشرح التسهيل ٢٣٣/١، ٢٦٤/٣، والارتشاف ٢٣٢٤/٣، والتصريح ٢٧٢/١، والمقاصد النحوية للعيني ٤١/٢، والأشموني ٢/٢٤

⁽٦) ينظر: شرح التسهيل ١٢٣/٢، والتصريح ١٧٢/١.

الرابع: أنه يصح حذف فعله جوازاً إن أجيب به نفي أو استفهام كقولك: بلى زيد، لمن قال: ما قام أحد، وجواباً عمن سالك: هل جاءك أحد، ووجوباً إذا وقع الاسم المرفوع بعد (إن) أو (إذا) الشرطيتين كقوله تعالى (1): ﴿ وَإِنَّ أَحَدُ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرَهُ ﴾ فـ(أحد) فاعل لفعل محذوف وجوباً، والتقدير: وإن استجارك أحد استجارك وكقوله تعالى (٢): ﴿ إِذَا ٱلسَّمَاءُ السَّمَاءُ فـ (السماء) فاعل لفعل محذوف والتقدير: إذا انشقت السماء انشقت.

الخامس: أن فعله يوحّد مع تثنية الفاعل أو جمعه كما يوحّد مع إفراده، فكما تقول: قام أخوك، تقول: قام أخواك، وقام إخوتك، وقام نسوتك. وقد يقال على لغة قليلة، وهي لغة طيء، وأزد شنوءة (7)، المعبّر عنها بلغة (أكلوني البراغيث) أن قاما أخواك، وقاموا إخوتك، وقمن نسوتك، ومنه قول الشاعر (6):

يلومونني في اشتراء النخيـ ـــل أهلي فكلهم ألـــوم(١)

⁽١) التوبة من الآية: ٦.

⁽٢) الانشقاق الآية: ١.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٤٠/٢، وأوضح المسالك ٩٨/٢، وتوضيح المقاصد ٥٨٧/٢، والمغنى ٤٤/٢.

⁽٤) ينظر: توضيح المقاصد ٥٨٦/٢، والأشموني ٤٤/٢، وقال الخضري ١٦٢/١: (حقه على الأفصح: أكلني وأكلتني بالتاء) وينظر الصبان ٤٤/٢.

⁽٥) لأمية بن أبي الصلت، في ديوانه ص ٤٨ -

⁽٦) الشاهد فيه قوله: (يلومونني أهلي) حيث وصل الفعل (يلوم) بواو الجماعة، ولو حذفه لقال: (يلومني أهلي). والبيت من شواهد: المغنى ٤٧٨، والتصريح ٢٧٦/١، والهمع المال. وبرواية: (فكلهم يعذل) في ابن يعيش ٨٧/٣، وشرح الجمل لابن عصفور =

والصحيح أن الألف والواو والنون في مثل هذا أحرف تدل على التثنية والجمع، لا فاعل(1)، وهو مذهب سيبويه(٢).

السادس: أنه إذا كان مؤنثاً ألّث فعله بتاء ساكنة في آخر الماضي، وبتاء المضارعة في أول المضارع فيجب ذلك إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً كـ (هند قامت) و(الشمس طلعت) أو كان أسماً ظاهراً حقيقي التأنيث متصلا بفعله كقوله تعالى (٣): ﴿إِذَ قَالَتِ ٱمّرَأَتُ عِمْرَنَ ﴾. ويجوز الوجهان: إذا فصل بين الفعل وفاعله نحو: أتى القاضي بنت الواقف، أو كان الفاعل مجازي التأنيث كقوله تعالى (٤): ﴿قَالَتِ ٱلْمُحَرَابُ مَامَنًا ﴾ وقوله تعالى (٥): ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ ﴾.

السابع: أن الأصل في الفاعل أن يتصل بفعله ثم يأيّ المفعول به نحو: ضرب زيدٌ عمراً، ويجوز الفصل بينهما بالمفعول به نحو: ضرب عمراً زيدٌ، وقد يجب تقديم المفعول به على الفاعل وذلك كما إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعسول به نحو قولسه تعالى(٢):

﴿ وَإِذِ ٱبْتَكَ إِبْرَهِمَ رَبُّهُ ﴾ فـــ(إبراهيم) مفعول مقدم و (ربه) فاعل مؤخر وجوباً.

١٦٧/١ وابن عقيل ١/٢٧/١ والأشمون ١٦٧/١ .

⁽١) مذهب الفراء ألها ضمائر الفاعلين، ينظر: معاني القرآن للفراء ١٩١٦/١.

⁽٢) الكتاب ١٩/١ و ٤٠/٢ وينظر التصريح ٢٧٦/١.

⁽٣) آل عمران من الآية ٣٥.

⁽٤) الحجرات من الآية ١٤.

⁽٥) يوسف من الآية ٣٠ -

⁽٦) البقرة من الآية ١٢٤.

الفصل الأول: حكمه الإعرابي

المبحث الأول: الرفع

الأصل في الفاعل أن يكون مرفوعا^(۱)، واختلف في رافعه على أقوال^(۲): الأول: وهو قول سيبويه^(۳)وعليه الجمهور أنه العامل المسند إليه من فعل أو ما في معناه.

الثاني: أنه ارتفع بشبهه للمبتدأ من حيث إنه يخبر عنه بفعله كما يخبر عن المبتدأ بالخبر.

الثالث: أنه ارتفع بكونه فاعلاً في المعنى وعليه خلف(1).

الرابع: أنه ارتفع بإحداثه الفعل.

واستحق الفاعل الرفع من أوجه (٥):

⁽۱) ينظر: المقتصد ٣٢٦/١، والإيضاح في شرح المفصل ١٥٨/١، والملخص ٢٧٥/١، والفوائد الضياتية ٢٥٣/١، والتصريح ٢٦٩/١.

⁽٢) ينظر: الكتاب ٣٦/١ و٣٤ و ٣٩، وأسرار العربية ص ٧٩ والإيضاح في شرح المفصل ١٢٥/١، وشرح الجمل لابن عصفور ١٦٥/١، وتعليق الفرائد ٢٢٢/٤ والتصريح ٢٦٩/١، والهمع ١١١/١.

⁽٣) الكتاب ١/٣٣ و ٣٤.

⁽٤) (٤)خلف الأحمر، ينظر رأيه في التسهيل ص ٧٥، والارتشاف ١٣٢١/٣، والتصريح . ٢٤١/٢

^(°) ينظر: علل النحو ٢٦٩، وشرح ملحة الإعراب ص ١٥٦، والمقتصد ٣٢٦/١، وكشف المشكل ص ٢٠٣، وأسرار العربية ص ٧٧ و ٧٨، وابن يعيش ٧٥/١ وشرح اللمع ص ٩٩، وشرح الجمل ١٦٥/١، وتعليق الفرائد ٢٢١/٤ وحاشية الخضري ١٥٨/١، والتصريح ٢٢١/٤.

الأول: أن الفاعل أقوى من المفعول، فهو عمدة لا يستغنى عنه في الكلام، لأنه يحدث الفعل فأعطي الفاعل الذي هو الأقوى أقوى الحركات وهو الرفع وأعطى الأضعف – المفعول – الحركة الأضعف وهى النصب.

الثاني: أنه رفع لأنه واحد والمفعولات كثيرة فأعطى القليلُ الأثقلَ وهي الضمة، وأعطى الكثيرُ الفتحةَ وهي أخف.

الثالثة: رفع لأنه مع الفعل جملة مفيدة فأشبهت المبتدأ والخبر وقد وجب لهما الرفع، فرفع الفاعل تشبيها بذلك.

المبحث الثاني: الجر

قد يجر الفاعل في اللفظ^(۱)، وذلك بإضافة المصدر كقوله تعالى^(۲): ﴿وَلَوْ لَا دَفْعُ اللَّهِ ٱلنَّاسَ ﴾ فلفظ الجلالة فاعل و(الناس) مفعول به، والتقدير: ولولا أن يدفع الله الناس.

وقد يجر بإضافة اسم المصدر كما في الحديث (٣): «من قبلة الرجل امرأته الوضوء» فــ (الرجل) فاعل مجرور لفظاً و(امرأته) مفعول والتقدير: من أن يقبــــل الرجل امرأته. و(قُبُلة) بضم القاف اسم مصدر (قبُل)(٤).

وقد يجر بـــ(منْ) أو الباء الزائدتين، أو اللام الزائدة، فالأول كقوله تعالى (٥): ﴿ أَن تَعُولُوا مَا جَآءَنَا مِنْ بَشِيرٍ ﴾ أي: ما جاءنا بشير، والثاني كقوله

⁽۱) ينظر: شرح الكافيه الشافية ٥٧٨/٢، وشفاء العليل١/ ٤١٢، وتعليق الفرائد ٢٢١/٤، والمطالع السعيدة ٧/١٤، والتصريح ٢٠٠/١، والهمع ٥١٢/١.

⁽٢) البقرة من الآية ٢٥١ والحج من الآية ٤٠

⁽٣) أخرجه مالك في الموطأ ٤٤/١ - كتاب الطهارة.

⁽٤) ينظر التصريح ٢٧٠/١

⁽٥) المائدة من الآية ١٩

تعالى (١): ﴿وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِــيدًا ﴾ والثالث: كقوله تعالى (٢): ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لَمْهَاتَ اللَّهُ اللّ

فإذا جرَّ الفاعل لفظاً فإنه حينتذ مرفوع تقديراً أو محلاًّ (٣)

المبحث الثالث: النصب

قد ينصب الفاعل شذوذاً (٤)، وذلك إذا فهم المعنى وأمن اللبس، كقولهم: (خرق التوبُ المسمار) و(كسر الزجاجُ الحجرَ) برفع (الثوبُ) و (الزجاجُ ونصب (المسمار) و(الحجرَ) مع أنه يتعين أن يكون الفاعل فيهما هو المنصوب. ومعنى كونه شاذاً، أي: لا يجوز القياس عليه في سائر الكلام، وجُعل من ذلك قولُ الأخطل (٥):

مثل القنافذ هداجون قد بلغت نجران أو بلغت سو آقم هجرُ^(۱) برفع (نجران)، و(هجر) ونصب (سو آت)، فجعل هجر هي التي تبلغ السوءات ورفعها فاعلة.

على العيارات هداجون قد بلغت نجران أو حدثت سوآقم هجر

⁽١) الفتح من الآية ٢٨

⁽٢) المؤمنون الآية ٣٦

⁽٣) ينظر: الارتشاف ٣٢١/٣، وحاشية الخضري ٥٨/١، وحاشية الصبان ٢/٠٤.

⁽٤) ينظر البسيط ٢٦٢/١، وشرح ابن عقيل ٨٥/١ والتصريح ٢٧٠/١

⁽٥) في ديوانه ص ٢٠٩ برواية:

⁽٦) الشاهد في قوله: (أو بلغت سوآتهم هجر) جعل هجر هي الفاعلة فهي البالغة مع أنما هي المبلوغة في المعنى، والبيت من شواهد الجمل للزجاحي ٢١١، والمحتسب ٢١٦،، والمحتسب ٢١/٠، وكشف المشكل ٢٠٥، وأمالي ابن الشجري ٢٣٦/٢، والمغني ٩١٧، الأشموني ٢١/٢، وحاشية الخضري ١٥٨/١.

قال ابن هشام^(۱): «والثامن: إعطاء الفاعل إعراب المفعول وعكسه عند أمن اللبس كقولهم: (خرق الثوبُ المسمار) و (كسر الزجاجُ الحجر) ».

وقال ابن عقيل^(۲): «وقد يرفع المفعول وينصب الفاعل عند أمن اللبس ... ولا ينقاس ذلك، بل يقتصر فيه على السماع».

وقال السيوطي (٣): ((ولا يقاس على شيء من ذلك)).

وقال ابن أبي الربيع -بعد أن ذكر أنه شاذ لا يقاس عليه - قال (٤): (وأما ابن الطراوة فقال: إذا فهم المعنى فارفع ما شئت، وانصب ما شئت وإنما يحافظ على رفع الفاعل ونصب المفعول إذا احتمل كل واحد منهما أن يكون فاعلاً وذلك نحو: ضرب زيد عمراً، لو لم ترفع زيداً وتنصب عمراً لم يعلم الفاعل من المفعول، فيلزم على قوله أنك إذا قلت: ضربت زيداً هند، فيجوز لك أن ترفع زيداً وتنصب (هنداً)؛ لأن علامة التأنيث اللاحقة الفعل دالة على أن هنداً هي الفاعل، فلا يحتاج إلى المحافظة على الإعراب على قوله».

ثم ردَّ قول ابن الطراوة فقال⁽⁰⁾: «وهذا الذي قاله ابن الطراوة ما علمت أحداً قاله قبله. النحويون كلَّهم – مَنْ يعوَّل عليه منهم – يقولون: إن العرب تلتزم رفع الفاعل ونصب المفعول، فُهم المعنى من غير الإعراب أو لم يُفهم، إلا أن يُضطرَّ الشاعر فيعكس، وذلك عند فهم المعنى، وإن وجد في الكلام فيكون كالغلط»

⁽١) المغنى ص ٩١٧.

⁽٢) شرح ابن عقیل ۱/٤٨٥

⁽٣) الهمع: ٢/ ٢

⁽٤) البسيط ٢٦٢/١، وينظر ابن الطراوة النحوي ص ٢٤٧.

⁽٥) البسيط ٢٦٣/١.

وقال الأزهري⁽¹⁾: «وله أحكام سبعة، أحدها الرفع ... وقد ينصب شذوذاً إذا فُهم المعنى، سُمع من كلامهم: (خرق الثوبُ المسمار) و (كسر الزجاجُ الحجر) برفع أولهما ونصب ثانيهما، وجعله ابن الطراوة قياساً مطّرداً. واستأنس له بعضهم بقراءة عبدالله بن كثير^(۲): (فتلقى آدمَ من ربّه كلمات)^(۳) بنصب (آدمَ) ورفع (كلمات) »، ثم قال –رادًا رأي ابن الطراوة وموجها القراءة –(1): «وفيه نظر؛ لإمكان حمله على الأصل، لأن مَنْ تلقى شيئاً فقد تلقاه الآخر»

وقال الخضري (٢): «وقد ينصب شذوذاً عند أمن اللبس ... وقاسه ابن الطراوة عملاً بقراءة (فتلقى آدم من ربه كلمات) بنصب (آدم) ورفع (كلمات)ورد يامكان حمله على الأصل من أن المرفوع هو الفاعل، لأن التلقي نسبة من الجانبين».

ويظهر مما تقلم أن النحويين مجمعون على أن الفاعل مرفوع، وأن النصب شاذ لا يقاس عليه. وأما ابن الطراوة فقد خرق الإجماع بما لا حجة فيه فأجاز نصب الفاعل متى فهم المعنى وأمن اللبس. وقد رد النحويون قوله كما مرّ، ويظهر أيضاً أنَّ من رأى رأي ابن الطراوة قد استشهد لهذا الرأي بآي القرآن الكريم التي حصل فيها عكس في الإعراب ومنها قوله تعالى: ﴿فَلَلَقِّمَ عَادَمُ مِن

⁽١) التصريح ٢٦٩/١ - ٢٧٠

⁽٢) تنظر هذه القراءة ص١٣ .

⁽٣) البقرة من الآية ٣٧.

⁽٤) التصريح ٢٧٠/١

⁽٥) ينظر توجيه القراءة ص ١٣.

⁽٦) حاشية الخضري ١٥٨/١.

رَّيِّدِ كُلِنَتِ ﴾ حيث قرىء (فتلقى آدمَ من ربه كلماتٌ) فتوهم بعضهم أنَّ هذه القراءة من نصب الفاعل ورفع المفعول فجعلها كقول العرب: (خرق الثوبُ المسمارَ)، و(كسر الزجاجُ الحجرَ)، وهذا دليل باطل وقياس فاسد؛ لأن قول العرب: خرق الثوبُ ، يتعين في الثوب أن يكون مفعولاً به لا غير وإن كان مرفوعاً. ويتعين في المسمار أن يكون فاعلا لا غير وإن كان منصوباً. وكذلك: كسر الزجاجُ الحجرَ.

أما قوله تعالى: ﴿ فَتَلَقَى آدَمَ من ربه كلماتُ ﴾ بنصب (آدم) ورفع (كلمات)، فيجوز في (آدم) أن يكون فاعلاً فهو المتلقي، ويجوز في الكلمات أن تكون هي الفاعل فهي المتلقية؛ لأن الفعل (تلقى) من أفعال المشاركة فيصح إسناده إلى كل منهما.

وهذا التوهم ينطبق أيضا على آيات كثيرة حصل فيها عكس في الحركات الإعرابية بين الفاعل والمفعول. ودفعاً لهذا التوهم فلا بد من دراسة تلك الآيات التي حصل فيها عكس الإعراب وبيان توجيهها، وهذا ما سنعرض له في الفصل التالي.

100 6 6 6 10 V

الفصل الثاني:

شبك القائلين بالنصب والرد عليها

سبق أنَّ ابن الطراوة ومن يرى رأيه يجيزون نصب الفاعل ورفع المفعول متى فهم المعنى وأمن اللبس قياساً مطرداً (١)، وجعلوا من ذلك ما وقع فيه العكس في الإعراب في بعض الآيات، فجعلوها مثل قول العرب: خرق الثوب المسمار، و: كسر الزجاجُ الحجر، فهل الآيات التي فيها وجهان في الإعراب رفع الفاعل ونصبه – من ذلك؟ وكيف يوجه؟

إنّ من أبرز أدلة القائلين بجواز نصب الفاعل ورفع المفعول – في سعة الكلام – قوله تعالى: ﴿ فَنَلَقَّى ءَادَمُ مِن رَّيِّدٍ كَلِمَنتُو فَنَابَ عَلَيْةً إِنَّهُ هُو ٱلنَّوَّابُ الْكلام – قوله تعالى: ﴿ فَنَلَقَّى ءَادَمُ مِن رَّيِّدٍ كَلِمَنتُ فَنَابَ عَلَيْةً إِنَّهُ هُو ٱلنَّوَّابُ الْكلام – قوله تعالى: ﴿ وَفِع (كلماتُ) فِي قراءة ابن كثير (٣).

وقد وجُّه كثير من العلماء هذه القراءة بتوجيهات تنقض القول بنصب

⁽١) ينظر ذلك ص ١٠.

⁽٢) البقرة (٣٧).

⁽٣) ونسبت أيضا إلى ابن عباس ومجاهد وأهل مكة، وقرأ الباقون برفع (آدم) ونصب (كلمات) ينظر في القراءة وتوجيهها: معاني القرآن للأخفش ص ٥٨، معاني القرآن للزجاج ١/ ١٦٦، والحجة لابن خالويه ص ٢٨، والسبعة لابن مجاهد ص ١٥٣، وحجة القراءات لأبي زرعة ص ٩٤، والفريد ١/٧٧١، والكشف ١٣٣٦، والتبصرة ص ٤٤، والتلخيص ص ٢٠٠، الكافي ص ٢٢، وإرشاد المبتدئ ص ٢٢، ومجمع البيان ١٩٤١، ووشرح الشاطبية للفارسي ٢٠/، وإرشاد المريد ص ٩٤، وإبراز المعاني ص ٣٣٣، والكنو ص ١٦٠، والكنو ص ١٩٤، وإدراز المعاني ص ٣٣٣، والكنو ص ١٦٠، والكنو ص ١٥٠، والمهذب ١/٥٠، والتيسير ص ٧٧.

الفاعل، قال الفراء (1): «وقد قرأ بعض القراء (فتلقى آدم من ربه كلمات) فجعل الفعل للكلمات، والمعنى – والله أعلم – واحد؛ لأن ما لقيك فقد لقيته، وما نالك فقد نلته».

وقال الزجاج (٢): «الكلمات – والله أعلم – اعتراف آدم عليه السلام وحواء بالذنب؛ لأنهما قالا: ﴿رَبُّنَا ظُلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَرْ تَغْفِر لَنَا وَرَبَّحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخُسِرِينَ ﴾ (٣) اعترفا بذنبهما وتابا» ثم قال (٤): «وقرأ ابن كثير: (فتلقى آدم من ربه كلمات والاختيار ما عليه الإجماع وهو في العربية أقوى».

وقال ابن خالويه (٥): «الحجة لمن نصب (آدم) أن يقول: ما تلقاك فقد تلقيته، وما نالك فقد نلته، وهذا يسميه النحويون: المشاركة في الفعل».

وقال أيضاً (٢): «فأما ابن كثير فإنه جعل الفعل للكلمات لأن كل من لقيته وكل من استقبلته فقد استقبلك».

وفصًل مكي بن أبي طالب في توجيه هذه القراءة فقال (٢٠): «وعِلَّة من نصب (آدم) ورفع (كلمات) أنه جعل الكلمات استنقذت آدم بتوفيق الله له لقوله إياها والدعاء كما فتاب الله عليه، وأيضاً فإنه لما كان الله جَلَّ ذِكْره من أجلًّ الكلمات تاب الله عليه بتوفيقه إياه لقوله لها كانت هي التي أنقذته

⁽١) معاني القرآن: ١/ ٢٨.

⁽٢) معاني القرآن: ١/٦/١

⁽٣) الأعراف ٢٣، وينظر: الكشاف ١٣٢/١، والبحر ٢١٨/١

⁽٤) معاني القرآن للزجاح ١١٦/١.

⁽٥) الحجة: ص ٢٨.

⁽٦) إعراب القراءات السبع ٨٢/١

⁽٧) الكشف عن وجوه القراءات السبع ٢٣٧/١.

ويسرّت له التوبة من الله فهي الفاعلة وهو المستنقذ بها. وكان الأصل أن يقال على هذه القراءة: (فتلقت آدم من ربه كلمات) لكن لما كان بَعُد ما بين المؤنث وفعله حَسُن حذف علامة التأنيث ... وفي تقديم (آدم) على الكلمات تقوية أنه الفاعل).

وقال القرطبي⁽¹⁾: «والقراءتان ترجعان إلى معنى؛ لأن (آدم) إذا تلقى الكلمات فقد تلقته» وقال أبو حيان^(۲): «وقرأ الجمهور برفع (آدمُ) ونصب (الكلمات) وعكس ابن كثير، ومعني تلقي الكلمات لآدم: وصولها إليه لأن من تلقاك فقد تلقيته، فكأنه قال: فجاءت آدمَ من ربه كلمات»

وقال السمين الحلبي^(۳): «وقرأ ابن كثير بنصب (آدم) ورفع (كلمات) وذلك أن من تلقاك فقد تلقيته، فتصحُّ نِسْبة الفعل إلى كل واحد. وقيل: لما كانت الكلمات سبباً في توبته جُعلت فاعلة_».

وقال البنّا^(٤): «اختُلف في (آدم من ربه كلمات) فابسن كثير بنصب (آدم) ورفع (كلمات) على إسناد الفعل إلى (كلمات) وإيقاعه على (آدم) فكأنه، قال: فجاءت كلمات».

ويتبين من هذه النصوص كلُّها أنَّ نصب (آدم َ) ورفع (كلماتٌ) قد خُرِّج بتخريجين:

أحدهما: إسناد الفعل (تلقى) إلى (كلماتٌ) والمعنى: تلقت الكلمات آدم، وصحَّ ذلك لأن الفعل (تلقى) من أفعال المشاركة، فهو صالح للإسناد لآدم

⁽١) القرطبي /١/٣٦٧

⁽٢) البحر المحيط: ٢١٨/١

⁽٣) الدر المصون: ١/ ٢٩٥

⁽٤) الإتحاف: ١/٨٨٨.

وكذلك لكلمات، لأن من تلقيته فقد تلقاك، وكل من لقيته فقد لقيك، وكل من استقبلته فقد استقبلك.

الثاني: تضمين الفعل (تلقى) معنى: جاءه أو أنقذه، كأنه قال: (فجاءته كلمات) أو (أنقذته كلمات).

وعلى كِلا التخريجين فإنَّ (آدم) بالنصب مفعول حقيقةً وليس فاعلاً منصوباً. و(كلمات) فاعل حقيقة وليس مفعولاً مرفوعاً. وعلى ذلك فليست هذه القراءة من نصب الفاعل ورفع المفعول وإنما هي من رفع الفاعل ونصب المفعول كما هو الأصل. فمن استدل هذه القراءة على نصب الفاعل فقد سقط استدلاله بأحد هذين التخريجين فضلاً عنهما معاً؛ لأن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال، بخلاف قولهم: (خرق الثوب المسمار)؛ لأنه يتعين في (الثوب) أن يكون مفعولاً و(المسمار) فاعلاً، وليست كذلك الآية.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَإِنِ ٱبْتَكَىٰ إِبْرَهِمَ رَبُّهُ بِكُلِمَاتٍ فَٱتَمَّهُنَ ﴾ (١) حيث قرأ الجمهور: (إبراهيم ربُّه) وقرأ ابن عباس وأبو الشعثاء وأبو حنيفة وجابر بن زيد وأبو حيوة (٢): (إبراهيم ربَّه) برفع الأول ونصب الثاني، قال ابن الجوزي موجِّها هذه القراءة (٣): ((على معنى اختبر ربَّه هل يستجيب دعاءه ويتخذه خليلاً أم لا)، قال الرازي (٤): ((والمعنى أنه دعاه بكلمات من الدعاء فِعْل المختبر هل يجيبه الله قال الرازي (٤):

⁽١) البقرة: ١٢٤.

⁽۲) ينظر في هذه القراءة: مختصر ابن خالويه: ص ٩، والكشاف ١٨٢/١، والفريد ١٦٦٨، والنشر: والقرطبي: ٩٤/٢، والبحر: ١٥٤٥، والدر المصون: ٨/٢، والرازي: ٣٧/٤، والنشر: ١٢/١، وزاد المسير: ١٤٠/١

⁽٣) زاد المسير: ١٤٠/١٤٠.

⁽٤) تفسير الرازي: ٣٧/٤، وينظر الكشاف: ١٨٢/١.

تعالى إليهن أم لا».

وقال القرطبي⁽¹⁾: «والمعنى: دعا إبراهيمُ ربَّه وسأله، وفيه بُعُد لأجل الباء في قوله (بكلمات_{) »}.

وقال السمين الحلبي (٢): ((وتأويلها: دعا ربَّه، فسمَّى دعاءه ابتلاءً مجازاً؛ لأن في الدعاء طلب استكشاف لما تجري به المقادير).

ويلاحظ مسن هذه التوجيهات لقراءة ابن عباس ومن معه أن الفاعل هو (إبراهيم) حقيقة إذ إن معنى: ابتلى إبراهيم ربّه: اختبر إبراهيم وبنه هل يستجيب دعاءه ؟ فس (إبراهيم) فاعل حقيقة، و(ربّه) مفعول حقيقة، وعلى هذا فليست القراءة من باب نصب الفاعل ورفع المفعول، وإنما هي من باب رفع المفاعل ونصب المفعول كما هو الأصل.

ومنها قوله تعالى (٣): ﴿ قَالَ إِنِّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامَّاً قَالَ وَمِن دُرِيَّتِيَّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى الظَّلِمِينَ ﴾ حيث قرأ أبو رجاء وقتادة والأعمش وابن مسعود وطلحة بن مصرف: (الظالمون) بالرفع (٤) قال الفراء موجها هذه القراءة (وفي قراءة عبد الله: (لا ينال عهدي الظالمون) وقد فُسِّر هذا بأن ما نالك فقد

⁽١) الجامع لأحكام القرآن: ٢/٤٩

⁽٢) الدر المصون: ٩٨/٢

⁽٣) البقرة: ١٢٤

⁽٤) ينظر في هذه القراءة: مختصر ابن حالويه: ص ٩، ومعاني الفراء: ٧٦/١، ومعاني الأخفش:

۱۱، ومعاني الزجاج: ٢٠٥/١، واعراب النحاس: ٢٥٨/١، والطبري٢٠٨، والمحرر المحرر المحرد ال

⁽٥) معاني القرآن: ١/ ٧٦

نلته كما تقول: نلت خيرك ونالني خيرك».

وقال الطبري⁽¹⁾: «وأما نصب (الظالمينَ) فلأن العهد هو الذي لا ينال الظالمين، وذكر أنه في قراءة ابن مسعود: (لا ينال عهدي الظالمون) بمعنى أن الظالمين هم الذين لا ينالون عهد الله. وإنما جاز الرفع في (الظالمين) والنصب، وكذلك في العهد؛ لأن كل ما نال المرء فقد ناله المرء كما يقال: نالني خير فلان ونلت خيره، فيوجّه الفعل مرّةً إلى الخير ومرّةً إلى نفسه»

وقال الزجاج (٢): «والمعنى في الرفع والنصب واحد؛ لأن النيل مشتمل على العهد وعلى الظالمين إلا أنه منفي عنهم، والقراءة الجيدة هي على نصب (الظالمين).»، وقال العكبري (٣): «ويقرأ: (الظالمون) على العكس والمعنيان متقاربان؛ لأن كل ما نلته فقد نالك».

وقال الزمخشري^(٤): ((وقرئ: (الظالمون) أي: من كان ظالمًا من ذريتك لا يناله استخلافي وعهدي إليه بالإمامة وإنما ينال من كان عادلاً بريئاً من الظلم».

وقال السمين الحلمي^(٥): «الجمهور على نصب (الظالمين) مفعولاً و(عهدي) فاعل، أي: لا يصل عهدي إلى الظالمين فيدركهم، وقرأ قتادة والأعمش وأبو رجاء: (الظالمون) بالفاعلية و(عهدي) مفعول به، والقراءتان ظاهرتان؛ إذ الفعل يصح نسبته إلى كل منهما فإن من نالك فقد نلته».

⁽١) تفسير الطبري: ٢٧٦/١

⁽٢) معاني القرآن: ٢٠٥/١

⁽٣) التبيان: ص ٣٩

⁽٤) الكشاف: ١٨٣/١

⁽٥) الدر المصون: ١٠٣/٢

وقال أبو السعود⁽¹⁾: «وقرئ (الظالمون) على أن (عهدي) مفعول قدم على الفاعل اهتماماً ورعاية للفواصل)، ويتبين عما مرَّ أنَّ الفعل (نال) يصحُّ نسبته إلى (عهدي) فتكون هي الفاعل حقيقة، ويصحُّ نسبته إلى (الظالمون) فتكون هي الفاعل حقيقة، وعلى هذا فليست القراءة من باب نصب الفاعل ورفع المفعول به، فتكون من باب عكس الحركات الإعرابية وإنما هي من باب عكس الإعراب نفسه أي: عكس الإسناد وهذا جائز لأن طبيعة الفعل (نال) تسوُّغه إذ هو من الأفعال التي فيها معنى المشاركة في الفعل؛ ولذا صحَّ إسناد النيل إلى كل واحد منهما.

ومنها قوله تعالى (٢): ﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآةً إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ ﴾ قرأ الجمهور (حضر يعقوبَ الموتُ) بنصب الأول على المفعولية ورفع الثاني على الفاعلية، وقرأ بعضهم (٣) (حضر يعقوبُ الموتَ) برفع الأول ونصب الثاني. قال العكبري (٤): «والجمهور على نصب (يعقوبَ) ورفع (الموتُ) وقُرئ بالعكس والمعنيان متقاربان».

وقال السمين الحلبي^(۵): «والمشهور نصب (يعقوب) ورفع (الموت) قَدَّم المفعول اهتماماً، وقرأ بعضهم بالعكس». وقول العكبري: «والمعنيان متقاربان» معناه أن الذي سوَّغ العكس في الإعراب هو تقارب المعنيين سواء كان الفاعل

⁽١) تفسير أبو السعود ٧/٣٥٢.

⁽٢) البقرة: الآية ١٣٣

⁽٣) لم أحد نسبةً لهذه القراءة، وينظر فيها: مختصر شواذ ابن خالويه ص ٩، والتبيان ص ٤٠، والدر المصون ٢٩/٢

⁽٤) التبيان: ص٠٤

⁽٥) الدر المصون: ١٢٩/٢.

(يعقوب) أو (الموتُ)؛ لأن الفعل (حضر) يصحُ إسناده إلى كل منهما، ومتى أسند إلى أحدهما كان هو الفاعل فقد تحضر أسبابُ الموت يعقوب، وقد يحضر يعقوب أسباب الموت ودواعيه ولهذا قال أبو حيان⁽¹⁾: «وكنى بالموت عن مقدماته لأنه إذا حضر الموت نفسه لا يقول المحتضر شيئاً ومنه ﴿ويأتيه الموت منكل مكان وما هو بميت﴾ (٢)؛ أي: يأتيه دواعيه وأسبابه ... وفي قوله: (حضر) كناية غريبة أنه غائب لابد أن يقدم».

ومنها قوله تعالى ("): ﴿ يَلُكَ ٱلرُّمُلُ فَضَّلْنَا بَمْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ مِنْهُمْ مَن كُلَّمَ اللَّهُ وَمِنها فَلَا الجَلالة عَلَى الفاعلية. على الفاعلية.

وقرأ ابن ميسرة (أ): « (منهم من كلم الله) بنصب لفظ الجلالة على أنه مفعول، والفاعل ضمير مستتر في (كلم) يعود على (مَنْ) »).

قال الزمخشري^(٥): «منهم من كلم الله، منهم من فضَّله الله بأن كلَّمه من غير سفير وهو موسى عليه السلام وقرئ: (كلم الله) بالنصب».

وقال أبو حيان (٢): « (كلم الله) قرأ الجمهور بالتشديد ورفع الجلالة،

⁽١) البحر المحيط ٥٧٣/١، وينظر أبو السعود ٢١٣/٣.

⁽٢) إبراهيم الآية ٧.

⁽٣) البقرة: من الآية ٢٥٣

⁽٤) نسبها ابن خالویه في مختصره ص ١٥ إلى ابن ميسرة، وينظر في هذه القراءة - غير منسوبة -: والكشاف: ٢٩٣/١، و التبيان ص ٦٣، والبحر: ٢٨٢/٢، والدر المصون: ٥٣٦/٢، وتفسير الرازي: ٢٠٠٠٦، والإتحاف: ٢٤٣/١.

⁽٥) الكشاف: ٢٩٣/١

⁽٦) البحر المحيط: ٢٨٢/٢

والعائد على (مَنْ) محذوف تقديره: من كلمه، وقرئ بنصب الجلالة والفاعل مستتر في (كلّم) يعود على (مَنْ). ورفعُ الجلالة أثمُّ في التفضيل من النصب؛ إذا الرفع يدل على الحضور والخطاب منه للمتكلم، والنصب يدل على الحضور دون الخطاب منه»، وأوضح ذلك الرازي فقال^(۱): «قرئ (كلم الله) بالنصب، والقراءة الأولى [الرفع على الفاعلية] أدلُّ على الفضل؛ لأن كل مؤمن فإنه يكلم الله على ما قال عليه السلام: «المصلي مناج ربّه» إنما الشرف في أن يكلمه الله تعالى».

وقال السمين الحلبي^(۲): «والجمهور على رفع الجلالة على أنه فاعل والمفعول محذوف، وهو عائد الموصول أي: من كلمه الله، وقرئ بالنصب على أن الفاعل ضمير مستتر وهو عائد الموصول أيضا والجلالة نصب على التعظيم».

ويظهر مما سبق أن الفعل (كلّم) تارة أسند إلى (الله) على أنه هو الفاعل فيكون المعنى أن الله هو الذي كلّم الرسل، وتارة أسند إلى الضمير المستتر العائد على (مَنْ) فيكون لفظ الجلالة (الله) مفعولاً، ويكون المعنى: أنَّ بعض الرسل هم الذين كلّموا الله تعالى. وهذا المعنى فيه ضعف – كما ذكر أبو حيان والرازي: إذ لا شرف فيه ولا مزية؛ لأن كل مصلٍّ يناجي ربه ويكلمه، إنما الشرف أن يكلم الله العبد.

وعلى كلِّ فإنَّ قراءة ابن ميسرة لا دليل فيها على نصب الفاعل ورفع المفعول؛ لأن المرفوع على القراءتين هو الفاعل، والمنصوب على القراءتين هو المفعول مع اختلاف المعنى فيهما كما مرَّ.

⁽١) تفسير الرازي: ٦٠٠/٦

⁽٢) الدر المصون ٢/٣٦٥.

ومنها قوله تعالى (1): ﴿ قَالَصَدَلِحَتُ قَانِنَتُ حَنفِظَاتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على الفاعلية، وَعَظِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على الفاعلية، فتكون (ما) مصدرية والتقدير: بحفظ الله إياهن، أو تكون موصولة والتقدير: بالذي حفظه الله لهن. وقرأ أبو جعفر يزيد بن القعقاع: (بما حفظ الله) بنصب لفظ الجلالة (٢).

وفي توجيه هذه القراءة قال الفراء (٣): «وقوله: (بما حفظ الله) القراءة بالرفع ومعناه: حافظات لغيب أزواجهن بما حفظهن الله حين أوصى بمن الأزواج، وبعضهم يقرأ (بما حفظ الله) فنصبه على أن يجعل الفعل واقعا، كأنك قلت: حافظات للغيب بالذي يحفظ الله؛ كما تقول: بما أرضى الله، فتجعل الفعل لسرما) فيكون في مذهب مصدر، ولست أشتهيه؛ لأنه ليس بفعل لفاعل معروف وإنما هو كالمصدر».

وقال النحاس (عُ): (روفي قراءة أبي جعفر: (بما حفظ الله) بالنصب)، ثم قال (٥٠): (رالرفع أبين؛ أي: حافظات لمغيب أزواجهن بحفظ الله عز وجل وتسديده.. والنصب بمعنى: بالشيء الذي حفظ الله ، أي: بالدين أو العقل الذي

⁽١) النساء: من الآية ٣٤.

⁽۲) ينظر في هذه القراءة: مختصر ابن حالويه ص ۲۱، ومعاني الفراء ۲۹۰۱، وإعراب النحاس: ۷۸۱، والمبسوط: ۱۷۹، والمحتسب: ۲۹۰۱، وإرشاد المبتدئ ۲۸۲، والمحرر الوجيز ۲۷/۲، والتبيان ص ۱۰۶، والفريد ۷۲۸/۱، غرائب القرآن ۲۹۰۰، والمبحر المحيط ۲۰۰۳، والدر المصون ۳/۲۷۱، وبصائر ذوي التمييز ۲۸۰/۲، وحاشيه الشهاب ۱۳۳/۳، والإتحاف ۱۰۱۰۱، وروح المعاني ۲۷/۰، وزاد المسير ۷۰/۲،

⁽٣) معاني القرآن: ١/٥٦٦ .

⁽٤) إعراب القرآن ٢/١٥٤.

⁽٥) المرجع السابق .

حفظ أمر الله. وقيل: بحفظ الله، أي بخوف مثل ما حفظت الله جلُّ وعزي.

وقال ابن جني (1): «ومن ذلك قراءة يزيد بن القعقاع (بما حفظ الله) بالنصب في اسم الله تعالى، قال أبو الفتح: هو على حذف المضاف، أي: بما حفظ دين الله وشريعة الله وعهود الله».

وقال أبو حيان (٢): ((وقرأ الجمهور برفع الجلالة فالظاهر أن تكون (ما) مصدرية، والتقدير: بحفظ الله إياهن، قاله ابن عباس وعطاء ومجاهد ... وقرأ أبو جعفر بن القعقاع بنصب الجلالة، فالظاهر أن (ما) بمعنى (الذي) وفي (حفظ) ضمير يعود على (ما) مرفوع؛ أي: بالطاعة والبر الذي حفظ الله في امتثال أمره، وقيل التقدير: بالأمر الذي حفظ حق الله وأمانته وهو التعفف والتحصن والشفقة على الرجال والنصيحة لهم».

قال الآلوسي ($^{(m)}$: ((حافظات للغيب) أي: يحفظن أنفسهن وفروجهن في حال غيبة أزواجهن ... وقرأ أبو جعفر (بما حفظ الله) بالنصب، ولا بد من تقدير مضاف على هذه القراءة كردين الله) و(حقه)؛ لأن ذاته تعالى لا يحفظها أحد).

وخلاصة القول في هذه المسألة أنَّ هذه القراءة ليست من باب نصب الفاعل؛ لأن من قرأ (بما حفظ الله) بالرفع فقد جعل لفظ الجلالة فاعلاً فهو فاعل الحفظ، ومن قرأ: (بما حفظ الله) بالنصب فقد جعل لفظ الجلالة مفعولا لا فاعلاً، والفاعل ضمير يعود على (ما).

ومنها قوله تعالى(ُ): ﴿ وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكَلِّيمًا ﴾ قراءة الجماعة:

⁽١) المحتسب: ١/٢٩٠.

⁽٢) البحر المحيط ٢٥٠/٣.

⁽٣) روح المعاني ٥/٤٤.

⁽٤) النساء من الآية: ١٦٤.

(وكلم الله موسى) برفع لفظ الجلالة فهو الفاعل، و(موسى) هو المكلم، وقرأ إبراهيم النخعي ويحيى بن وثاب: (وكلم الله موسى) بنصب لفظ الجلالة، والفاعل هو (موسى) فهو المكلم(1).

قال ابن جني موجها هذه القراءة (٢): ((ومن ذلك قراءة إبراهيم: (وكلم الله موسى) اسم الله نصب، قال أبو الفتح: يشهد لهذه القراءة قوله جل وعز حكاية عن موسى: ﴿رَبِّ أَرِفِح أَنظُر إِلَيْكَ ﴾ (٢) وغيره من الآي التي فيها كلامه لله تعالى) أراد بذلك أنَّ (موسى) هو الفاعل حقيقة – على هذه القراءة – فهو المكلم كما ورد ذلك في آيات كثيرة كلم فيها موسى ربه (٤). وقال أبو حيان (٥) ﴿وَكُلُم الله مُوسَى تَكُيلِما ﴾ هذا إخبار بأن الله شرف موسى بكلامه وأكد بالمصدر دلالة على وقوع الفعل على حقيقته لا على مجازه ... وقرأ إبراهيم وابن وثاب: (وكلم الله) بالنصب على أن موسى هو المكلم».

وقال السمين الحلبي (٢٠): (وقوله ﴿ وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ ﴾ الجمهور على رفع

⁽۱) ينظر في هذه القراءة: مختصر ابن خالويه ص ٣٠، والمحتسب ٣٠٩/١، والمحرر الوحيز ١٣٠٧/٢، والبحر المحيط ٤١٤/٣، والدر المصون ١٦٠/٤، وروح المعاني ١٨/٦، وحاشية الشهاب ٢٠٢/٣، وفتح القدير ٥٣٨/١،

[·] ٣٠٩/١ بلختسب (٢)

⁽٣) الأعراف من الآية: ١٤٣.

⁽٤) لكن المزية والتشريف في أن يكلم الله موسى، يقول ابن عطيه في المحرر الوجيز ١٣٧/٢: ﴿وَكُلَّمَ اللهُ مُوسَىٰ تَكِلِيمًا ﴾ إخبار بخاصة موسى، وأن الله تعالى شرفه بكلامه ثم أكد تعالى الفعل بالمصدر).

⁽٥) البحر المحيط ٢/٤/٣.

⁽٦) الدر المصون: ٤/١٦١ - ١٦١.

الجلالة وهي واضحة، و (تكليماً) مصدر مؤكد رافع للمجاز ... وقرأ يجيى بن وثاب والنحعي: (وكلم الله موسى) بنصب الجلالة وهي واضحة أيضا). أي أن المعنيين واضحان على القراءتين، ولا شك أن المعنى على قراءة الرفع أتم وأكمل ويقويها التأكيد بالمصدر (تكليماً) قال النحاس⁽¹⁾: « (تكليماً) مصدر مؤكد، وأجمع النحويون على أنك إذا أكدت الفعل بالمصدر لم يكن مجازاً) ويدل على قراءة الرفع (وكلم الله) قوله تعالى (وكلم الله) قوله تعالى أن المكلم هو الله تعالى .

وسواء كانت القراءة: (وكلم الله موسى) أو (وكلم الله موسى) فليس ذلك من باب نصب الفاعل ورفع المفعول به؛ لأن التكليم يصح إسناده إلى كل منهما فمن رفع لفظ الجلالة جعله فاعلاً حقيقة؛ ومن نصبه جعل الفاعل موسى حقيقة.

ومنها قوله تعالى (٣): ﴿إِنَّ رَبِّكُمُ اللَّهُ الَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَالْأَرْضَ فِي سِبَّةِ أَيَّامِ ثُمُّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْمَرْشِ يُغْشِى ٱلْيَّلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَيْيَتًا ﴾ حيث نسب أبو الفتح ابن جني (١) إلى حميد بن قيس أنه قرأ: (يَغْشَى الليلَ النهارُ) بفتح الياء من (يَغْشَى) وسكون الغين وفتح الشين، ونصب (الليلَ) ورفع (النهارُ) على الفاعلية.

ونسب أبو عمرو الداني (م) إلى حميد بن قيس أنه قرأ: (يَعْشَى الليلُ النهارَ)

⁽١) إعراب القرآن: ٧/١ . ٥ .

⁽٢) الأعراف: من الآية ١٤٣ ـ

⁽٣) الأعراف من الآية ٤٥.

⁽٤) المحتسب: ٢٥٣/١ ·

⁽٥) ينظر المحرر الوجيز ٢٠٩/٢ .

برفع الليل على أنه الفاعل ونصب النهار على المفعولية (1) قال ابن عطية (2): (e^{i}) (e^{i}) البت e^{i}).

وتعقَّبه أبوحيان فقال^(٣): «وهذا الذي قاله من أن أبا الفتح أثبت كلام لا يصح؛ إذ رتبة أبي عمرو الداني في القراءات ومعرفتها وضبط رواياها واختصاصه بذلك بالمكان الذي لا يدانيه أحد من أئمة القراءات».

ثم وجَّه هذه القراءة فقال (أ): (روالذي نقله أبو عمرو الداني عن حميد أمكنُ من حيث المعنى؛ لأن ذلك موافق لقراءة الجماعة (ه)؛ إذ (الليلَ) في قراءهم وإن كان منصوباً هو الفاعل من حيث المعنى».

وعلى كل فقد نُسب إلى حميد بن قيس قراءتان هما: (يَغْشَى الليلُ النهارُ) و(يَغْشَى الليلُ النهارُ) ورفع (النهارُ): (والفاعل في قراءة حُميد هو (النهارُ)؛ لأنه مرفوع: (يَغْشَى الليلَ النهارُ) فالفاعلان والمفعولان جميعاً مختلفان على ما ترى، ووجّهُ صحةِ

⁽۱) ينظر في هذه القراءة: المحتسب ٢٥/١ والكشاف: ٢/٥٠، والمحرر الوحيز: ٢/٩٠، والمحرر الوحيز: ٢/٩٠، والتبيان ص١٦٤، والبحر المحيط ٢١١٤، والدرر المصون ٣٤١، والقرطبي ٧٧/٧، والبيضاوي: ٢١٤١، والرازي ٢١٧/١، والفتوحات الإلهية ٢/٤١، وروح المعاني: ٨٢٣، وفتح القدير ٢١١/٢.

⁽٢) المحرر الوجيز: ٢/٩٠٤.

⁽٣) البحر المحيط: ١١/٤.

⁽٤) المرجع السابق

⁽٥) قراءة ابن كثير ونافع وأبي عمرو وابن عامر وحفص عن عاصم وأبي جعفر ويعقوب وَيُغَيِّمِي ٱلْيَـٰلُ ٱلنَّهَارَ ﴾ بضم الياء وسكون الغين ونصب (الليلُ) و (النهارَ) والفاعل هو الله تعالى. ينظر: تفسير الرازي ١١٧/١٤، والمحرر الوجيز: ١٩/٢.

⁽٦) المحتسب: ١/٣٦٥ -

القراءتين (١) جميعا والتقاء معنييهما أنَّ (الليل) و(النهار) يتعاقبان، وكل واحد منهما على هذا منهما وإن أزال صاحبه فإن صاحبه أيضاً مزيل له، فكل واحد منهما على هذا فاعل وإن كان مفعولا، ومفعول وإن كان فاعلاً.

وقال الزمخشري (٢٠:قراءة حميد بن قيس (يَعْشى الليلَ النهارُ) بفتح الياء، ونصب الليلَ ورفع النهار؛ أي: يدرك النهارُ الليل يطلبه حثيثاً.

وقال البيضاوي (٣): (يُعْشى الليل النهار) يغطيه به ولم يذكر عكسه للعلم به، أو لأن اللفظ يحتملهما؛ ولذلك قرىء (يغشى الليل النهار) بنصب الليل ورفع النهار).

وقال القرطبي (أنهار) : «وقرأ حميد بن قيس (يغشى الليلَ النهارُ) ومعناه أن النهار يغشى الليل ويطلبه حثيثاً؛ أي يطلبه دائماً من غير فتور).

ومن هذه التوجيهات يتبين أنَّ (الليل) سواء كان مرفوعاً و(النهار) منصوبا أم العكس فليست القراءة من باب نصب الفاعل ورفع المفعول؛ لأن المرفوع فيهما فاعل حقيقة، والمنصوب فيهما مفعول حقيقة؛ فاختلف الإعراب لاختلاف الإسناد فيهما، واللفظ (يغشى) يحتملهما ولهذا قال الجمل^(۵): لأن كلاً من (الليل) و(النهار) يصلح أن يكون غاشياً ومغشياً) ولهذا صحَّت نسبة الفاعلية إلى كل منهما.

⁽١) يقصد بالقراءتين: الأولى قراءة الجمهور ﴿ يُغَشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ ﴾ باعتبار أن المتقدم (الليل) هو الفاعل في المعنى بالنسبة إلى (النهار)، والثانية قراءة حميد: (يغشى الليلَ النهارُ) .

⁽٢) الكشاف: ٢/٥٠٨ -

⁽٣) تفسير البيضاوي: ٣٤١/١ -

⁽٤) تفسير القرطبي: ١٩٧/٧.

 ⁽٥) الفتوحات الإلهية: ٢/ ١٤٩.

ومنها قوله تعالى ('): ﴿ سَرَابِيلُهُم مِّن قَطِرَانِ وَتَقَثَىٰ وُجُوهَهُمُ ٱلنَّارُ ﴾ قرأ الجمهور: (تغشى وجوههم النارُ) (النارُ) فاعل مؤخر و(وجوههم) مفعول مقدم. وقرأ ابن مسعود: (وتغشى وجوههُم النارَ) (وجُوههم) بالرفع فاعل و(النارَ) بالنصب مفعول به (۲).

قال ابن عطية موجها القراءة ("): ((وقرأ جمهور الناس: (وجوهَهم) بالنصب، (النارُ) بالرفع، وقرأ ابن مسعود (وجوهُهم) بالرفع، (النارُ) بالنصب، فالأولى على نحو قوله: (والليل إذا يغشى)(أ) فهي حقيقة الغشيان، والثانية على نحو قول الشاعر (٥):

يُغشون حتى ما تمـــر كلابهم لا يسالون عن السواد المقبل⁽¹⁾ فهو بتجوز في الغشيان؛ كأن ورود الوجوه على النار غشيان₎.

وبمثل هذا التوجيه قال أبو حيان(٧).

قال السمين الحلبي (^(^): ((وقرئ برفع (وجوههُم) ونصب (النارَ) على سبيل المجاز؛ جعل ورود الوجوه النار غشياناً».

⁽١) إبراهيم: الآية: ٥٠٠

⁽٢) ينظر في هذه القراءة: (المحرر الوحيز ٣٤٨/٣ والبحر المحيط ٤٢٩/٥) والدرر المصون ١٣٣/٧ .

⁽٣) المحرر الوحيز: (٣٤٨/٣).

⁽٤) الليل: الآية ١.

⁽٥) البيت لحسان بن ثابت، في ديوانه ص ٢٤٧.

⁽٦) هذا البيت من شواهد الكتاب ٤١٣/١، و الهمع ٢/ ٩، والدرر ٧/٢.

⁽٧) البحر المحيط: ٥/٩٧٠ .

⁽٨) الدر المصون: ١٣٣/٧٠

ويتضح من توجيه القراءة أن الفعل (تغشى) تارة أسند إلى (النارُ) فهي الفاعل والنار الفاعل والنار وجوههم) فهي للفاعل والنار مفعول به، وتارة أسند إلى (وجوههم) فهي للفاعل والنار مفعول به، فالمرفوع منهما هو الفاعل.

وعلى هذا فليست القراءة من باب العكس في الحركات الإعرابية وإنما من باب العكس في الإسناد نفسه، فلا تكون من باب نصب الفاعل ورفع المفعول ألبتة.

ومنها قوله تعالى (1): ﴿ لَن يَنَالَ اللّهَ خُومُهَا وَلَا دِمَآؤُهُمَا وَلَاكِن يَنَالُهُ اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَ

قال أبو حيان: «والمعنى: لن يصيب رضا الله اللحومُ المتصدق كها ولا الله الله النحر ... وقرأ زيد بن على (لحومَها ولا دماءَها) بالنصب».

وقد سبق نظيرٌ لهذه القراءة عند قوله تعالى (٣): ﴿ قَالَ لَا يَتَالُ عَهْدِى النَّلِلِمِينَ ﴾ وتبيَّن أنَّ الفعل (نال) من الأفعال التي تفيد المشاركة في الفعل؛ فإن كل ما نالك فقد نلته كما تقول: نلت خيرك، ونالني خيرك. ولهذا صحَّ نسبة الفعل تارة إلى (الله) فهو الفاعل، وتارة إلى (اللحوم) فتكون هي الفاعل، وصحة الإسناد إلى كل منهما تبطل القول بأن هذه القراءة دليل على جواز نصب الفاعل ورفع المفعول؛ وذلك أن المرفوع فيها هو الفاعل.

⁽١) الحج من الآية: (٣٧) .

 ⁽۲) ينظر في هذه القراءة: البحر المحيط: ٣٤٣/٦، والدر المصون ٨/ ٢٨١، وروح المعاني
 ١٥٨/١٧.

⁽٣) البقرة من الآية: ١٢٤ .

ومنها قوله تعالى^(۱): ﴿ وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبِلِيشُ ظُنَّهُ فَٱلتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ قراءة الجماعة^(۲): (إبليسُ ظَنَّه)سواءكان (صدَّق) بالتشديد أو (صَدَق) بالتحفيف.

فعلى قراءة التشديد يكون (إبليسُ) فاعلاً و (ظنَّ) مفعول (صدَّق).

وعلى قراءة التخفيف (صَدَق عليهم إبليسُ ظَنَّه) (إبليسُ) فاعل، و(ظنَّه) فيها ثلاثة أوجه (٣):

الأول: أنه انتصب انتصاب الظرف أي: في ظنه.

الثانى: أن يكون منصوباً انتصاب المفعول به على الاتساع.

الثالث: أن يكون منصوباً على المصدر.

وقرأ زيد بن علي، وجعفر بن محمد، والزهري , وأبو الجهجاه الأعرابي، وبلال بن أبي برزة: (لقد صَدَق عليهم إبليسَ ظنُّه) بنصب (إبليَس) ورفع (ظنهُ).

قال الفراء موجهاً هذه القراءة(٥): (وقوله: (ولقد صَدَّق عليهم إبليسُ

⁽١) سبأ: (الآية ٢٠) .

⁽۲) ينظر: معاني الزحاج (۲۱۰/٤)، وإعراب النحاس: (۳۳۰/۳)، والكشاف (۲۱/۳۰) والفريد٤/٧٦ والبحر (۲۲۲/۷)، والدر المصون(۲۷۲/۹)، وحاشية الشهاب(۱۹۹/۷).

⁽٣) ينظر: معاني الزحاج (٢٥١/٤) والبيان في غريب إعراب القرآن (٢٧٩/٢) والبحر المحيط (٣) ٢٢٢/٧)، والدر المصون (٢٧٦/٩).

⁽٤) ينظر في هذه القراءة: معاني القرآن للفراء (٣٦٠/٢) ومعاني الزجاج (٢٥١/٤)، وإعراب القرآن للنحاس (٣٣٥/٣)، والمحتسب (٢٣٥/٢)، والكشاف (٥٦١/٣)، والبيان (ط٥٦١/٣)، والبيان (ط٥١/٣)، والبحر (٢٦٣/٧)، والدر المصون (٢٧٧/٩) وروح المعاني (٢٧٩/٢) .

⁽٥) معاني القرآن: (٣٦٠/٢) .

ظنه نصب الظن بوقوع التصديق عليه. ومعناه أنه قال: ﴿ فَبِعِزَّ فِكَ لَأُغُوبِنَهُمْ اللهُ عَبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَمِينَ ﴾ (١) قال الله: صدَّق عليهم ظنَّه؛ لأنه إنما قاله بظن لا بعلم ... ولو قرأ قارئ: (ولقد صَدَق عليهم إبليسَ ظنُه، يريد: صَدَقه ظنَّه عليهم، كما تقول: صدقك ظنُك، والظن يخطى ويصيب).

وقال ابن جني (٢): «معنى هذه القراءة أنَّ إبليس كان سوَّل له ظنَّه شيئاً فيهم فصَدَقه ظنَّه فيما كان عقد عليه معهم من ذلك الشيء».

وقال الأنباري^(۳): ومن قرأ بالتخفيف ونصب (إبليس) ورفع (ظنّه) جعل الظن فاعل (صَدَق) و(إبليس) مفعوله. وتقديره: ولقد صدق ظنُّ إبليس إبليس، و(صَدَق) بالتخفيف يكون متعديا، قال الشاعر⁽³⁾:

فصدقته وكذبت ــــه والمرء ينفعه كِذابــــه (٥)

وقال أبو حيان (٢): أسند الفعل إلى (طنُّه)؛ لأنَّه ظَنَّ ظناً فصار ظنَّه في الناس صادقاً؛ كأنه صَدَقه ظنُّه ولم يكذبه)، وقال السمين الحلبي (٣): برفع (ظنُّه) ونصب (إبليسَ) كقول الشاعر: –

فإن يك ظني صادقاً وهو صادقي

⁽١) ص الآيتان (٨٢، ٨٣).

⁽٢) المحتسب: (٢/٢٥/١).

⁽٣) البيان: (٢/٩/٢) .

⁽٤) البيت للأعشى كما في مجاز القرآن (٢٨٣/٢).

⁽٥) البيت من شواهد المخصص (١٢٨/١٤)، والكامل (٣٦٤/١) واللسان (صدق).

⁽٦) البحر المحيط: (٢٦٣/٧).

⁽٧) الدر المصون: (٩/٦/٩).

⁽٨) البيت للشاعرة كنــزة أم شملة بنت برد المنقِري، وتمامه: بشملة يحبسهم بما مَحْبِسا أزلا. =

جعل ظنه صادقاً فيما ظنّه مجازاً واتساعاً) ويتبين من هذه النصوص أن الفعل (صدق)إذا أسند إلى (إبليس) فهو الفاعل، وإذا أسند إلى الظن فالظن هو الفاعل، وعلى هذا فليست القراءة من باب نصب الفاعل ورفع المفعول به لأن المنصوب فيهما هو المفعول، والمرفوع هو الفاعل.

ومنها قوله تعالى (1): ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللّهُ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُلَمَّدُوُّا إِنْ اللّهُ عَزِيرٌ عَمَادِهِ الْمُلَمَّدُوُّا إِنْ اللّهُ عَزِيرٌ عَمَادِهِ العلماء) بنصب لفظ الجلالة ورفع العلماء. وقرأ عمر بن عبد العزيز وأبو حنيفة وأبو حيوة: (إنما يخشى اللهُ من عباده العلماء) برفع لفظ الجلالة على الفاعلية والعلماء مفعول به منصوب (٣).

قال الزمخشري موجِّها هذه القراءة (أنه الله على الله على الله عباده العلماءُ... قرأ: إنما يخشى الله من عباده العلماءُ...

قلت: الخشية في هذه القراءة استعارة، والمعنى: إنما يجلّهم ويعظمهم كما يُجل المهيب المخشى من الرجال بين الناس من بين جميع عباده».

⁼ ينظر: حماسة أبي تمام ٢٩٧/١، وهو من شواهد التبيان للعكبري ص ٥٣١٠.

⁽١) فاطر من الآية: (٢٨).

⁽۲) ينظر: (الرازي ۲۱/۲٦)، والبحر المحيط (۲۹۸/۷) والدر المصون ۲۳۱/۹، والنشر ۲۳۳/۲.

⁽٣) ينظر في هذه القراءة: الكشاف (٩٩/٣)، والتبيان (ص ٣١٨)، والرازي (٢١/٢٦)، وفتح وغرائب القرآن (٧٩/٢٢)، والبحر المحيط(٧٩/٨)، والدر المصون(٩/٢٣١)، وفتح القدير ٤٨/٤

⁽٤) الكشاف (٩٣/٣)، وينظر: غرائب القرآن (٢٩/٢٢) والبحر المحيط (٢٩٨/٧) والفريد ٩٠/٤.

وقال العكبري⁽¹⁾: «على معنى: إنما يعظّم اللّـــهُ من عباده العلماء». وقال الرازي^(۲): «معناها: إنما يعظّم ويجلُّ».

وقال السمين الحلبي (٢): «وتؤولت هذه القراءة على معنى التعظيم أي: إنما يعظم الله من عباده العلماء؛ وهذه القراءة شبيهة بقراءة: (وإذ ابتلى إبراهيمُ ربَّه) (٤) برفع إبراهيم ونصب ربَّه).

ومن هذه النصوص يتبين أنَّ الفعل (يخشى) قد يسند إلى (العلماء) على الفاعلية.

وقد يسند إلى الله تعالى (يخشى الله) فيكون معنى يخشى: يعظّم ويُجلُّ. وعلى هذا فليست القراءة من باب نصب الفاعل ورفع المفعول؛ لأن المرفوع بعدهما هو الفاعل والمنصوب هو المفعول.

不然感感激形

⁽١) التبيان (ص١٨) .

⁽٢) تفسير الرازي (٢١/٢٦) .

⁽٣) الدر المصون (٩/ ٢٣١) .

⁽٤) البقرة: من الآية ١٢٤ .

^(°) وجه الشبه أنّه يصح في الفعل فيهما أن يسبّد إلى كل واحد من الاسمين بعدهما على تأويل في معنى الفعل، ومنى أسند إلى أي منهما فهو الفاعل، وينظر توجيه قوله تعالى: (وإذ ابتلى إبراهيمُ ربَّه) ص ١٦.

الحاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمده تعالى وأشكره على أن وفقني لابتداء هذا البحث وإتمامه وأسأله تعالى أن يسدد نتائجه، ويمكنني أن أسجل خلاصة هذا البحث وأبرز نتائجه فيما يلي:

١ - أنَّ الأصل في الفاعل أن يكون مرفوعا؛ لأنه عمدة لا يستغنى عنه
 في الكلام فاستحق الحركة الأقوى وهي الرفع.

٧ - أنَّ الفاعل قد ينصب في اللفظ كثيراً ولكنه حينتذ مرفوع محلاً.

٣ - أنَّ الفاعل قد ينصب شذوذاً إذا فهم المعنى وأمن اللبس ويقتصر في ذلك على ما سمع عن العرب كقولهم: (خرق الثوبُ المسمارَ)، و(كسر الزجاجُ الحجرَ)، ولا يقاس على ذلك في سائر الكلام.

٤ - أنَّ ابن الطراوة خرق إجماع النحويين فجعله قياساً مطَّرداً فأجاز نصب الفاعل ورفع المفعول متى فهم المعنى حيث قال: (إذا فهم المعنى فارفع ما شئت وانصب ما شئت).

٥ – أنَّ النحويين لم يقبلوا رأي ابن الطراوة بل إنَّ منهم من تصدى له وردً قوله بأنَّ العرب تلتزم رفع الفاعل ونصب المفعول به سواء فهم المعنى من غير الإعراب أو لم يُفهم.

٦ - أنَّ من رأى رأي ابن الطراوة استدل لنصب الفاعل ورفع المفعول
 بآيات من القرآن الكريم ورد فيها قراءتان: الرفع والنصب فجعلوا ذلك كقول
 العرب: خرق الثوبُ المسمارَ، وكسر الزجاجُ الحجرَ.

٧ - تبين من توجيه تلك القراءات التي ورد فيها قراءتان: الرفع
 والنصب ألها ليست من باب نصب الفاعل ورفع المفعول؛ وذلك لإمكان حملها

على الأصل: رفع الفاعل ونصب المفعول، ومن أبرز أمثلتهم قوله تعالى: ﴿ فَتَلَمّى الْمُمْ مِن رَبِهِ كُلُمَاتُ ﴾ حيث قرأ أبن كثير: (فتلقى آدمَ من ربه كلماتٌ) بنصب (آدمَ) ورفع (كلماتٌ) فظن بعضهم أنَّ ذلك من نصب الفاعل ورفع المفعول به، والحق خلاف ذلك؛ لأنَّ (آدم) في قراءة الرفع هو الفاعل، وفي قراءة النصب مفعول به لا فاعل منصوب ويكون الفاعل هو الكلمات، وجاز كون الفاعل تارة (آدم) وتارةً (الكلمات) لجواز كون (آدم) هو المتلقي وجواز كون الكلمات هي المتلقية أيضاً؛ لأن الفعل تلقى من أفعال المشاركة فصح إسناده إلى كل منهما.

۸ – لم أجد – من خلال البحث والاطلاع على كتب النحو والقراءات والتفاسير – من قال أو استخدم عبارة: فاعل منصوب أو مفعول مرفوع ألبتة، وهذا يؤكد شذوذ رأي ابن الطراوة.

9 - تبيَّن أنَّ قياس تلك الآيات التي ورد فيها الرفع والنصب على قول العرب: (حرق الثوبُ المسمار) و(كسر الزجاجُ الحجر) قياس فاسد لا يصح، وذلك أن قول العرب هذا يتعين في (الثوبُ) أن يكون مفعولا به وإن كان مرفوعاً، ويتعين في (المسمار) أن يكون فاعلاً وإن كان منصوباً، وكذلك يقال في: (كسر الزجاجُ الحجرَ) أمَّا الآيات الكريمة فإنما وإن ورد فيها الوجهان إلا أنَّ المرفوع فيها هو الفاعل والمنصوب هو المفعول كما هو الأصل؛ فظهر الفرق بينهما.

أسأل الله تعالى أن أكون قد وفقت فأجدت وأفدت، وأشكره تعالى على تيسيره، وأسأله أن يغفر لي زللي بمنه وكرمه، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

فهرس المصادر والمراجع

- ١. القرآن الكريم
- ٢. إبراز المعاني في حرز الأماني في القراءات السبع: للإمام الشاطبي، تحقيق إبراهيم
 عطوة عوض، دار الكتب العلمية بيروت.
- ٣. إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر: للشيخ أحمد بن محمد البنا، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ
- ٤. ارتشاف الضرب في لسان العرب: لأبي حيان الأندلسي، تحقيق الدكتور رجب عثمان محمد، مراجعة الدكتور رمضان عبد التواب، مطبعة المدني، الطبعة الأولى
 ١٤١٨.
- و. إرشاد المبتدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر: للإمام الحافظ أبي العز محمد بن الحسين الواسطي، تحقيق ودراسة عمر حمدان الكبيسي، المكتبة الفيصلية، الطبعة الأولى ٤٠٤هـ
- ٦. أسرار العربية: لأبي البركات الأنباري، تحقيق محمد البيطار، مطبوعات المجمع العلمي بدمشق.
- ٧. إعراب القرآن: لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس، تحقيق عبد المنعم
 خليل إبراهيم دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية ٢٥ ١ ١هـ
- ٨. إعراب القراءات السبع وعللها: لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن خالويه، تحقيق الدكتور عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة الطبعة الأولى ١٤١٣هـ
- ٩. أمالي ابن الشجري: لهبة الله بن علي بن محمد بن حمزة العلوي المعرف بابن الشجري، تحقيق الدكتور محمود الطناحي مكتبة الخانجي، القاهرة.
- ١٠ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: لأبي محمد عبد الله بن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، الطبعة الخامسة ١٣٩٩هـ

- ١١. الإيضاح في شرح المفصل: لابن الحاجب، تحقيق الدكتور موسى العليلي، مطبعة العاني، بغداد ١٩٨٢م
- 11. البحر المحيط: لأبي حيان الأندلسي، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ على محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى 1818.
- ١٣. البسيط في شرح جمل الزجاجي: لأبن أبي الربيع الأشبيلي، تحقيق الدكتور عياد
 ابن عيد الثبتي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى ٧ . ٤ ١هـ
- ١٠ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي، تحقيق الأستاذ محمد على النجار القاهرة ١٣٨٥ هـ
- ١٠. البيان في غريب إعراب القرآن: لأبي البركات محمد الأنباري تحقيق الدكتور طه
 عبد الحميد طه مراجعة مصطفى السقا، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠هـ
- 17. التبصرة في القراءات السبع: لمكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق الدكتور محمد غوث الندوي نشر الدار السلفية، الهند، بومباي، الطبعة الثانية ٢٠١٤هـ.
 - ١٧٠ التبيان في إعراب القرآن: لأبي البقاء العكبري، بيت الأفكار الدولية، الأردن.
- ١٨. تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: لابن مالك، تحقيق محمد كامل بركات، دار
 الكتاب العربي القاهرة ١٣٨٧هـ
- 19. التصريح بمضمون التوضيح: للشيخ خالد الأزهري، وبمامشه حاشية يس الحمصى، دار الفكر بيروت.
- ٢٠ التعريفات: للشريف علي بن محمد الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت –
 لبنان، الطبعة الثالثة ١٤٠٨هـ
- ٢١. تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد: لمحمد بدر الدين بن أبي بكر بن عمر الدكتور محمد بن عبد الرحمن بن محمد المفدى، الطبعة الأولى ١٣٠٣هـ
- ٢٧. تفسير أبي السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: لأبي السعود بن - ٤٩٩ -

- محمد العمادي الحنفي، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، مكتبة الرياض الحديثة، مطبعة السعادة.
- ٣٣. تفسير البيضاوي أنوار التنسزيل وأسرار التأويل: لناصر الدين أبي الخير عبد الله بن عمر البيضاوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العملية، بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٤٧٤هـ.
- ٢٤. تفسير الطبري = جامع البيان في تأويل القرآن: لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، ضبط وتوثيق وتخريج صدفي جميل العطار، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى ٤٢١هـ.
- ٢٥. تفسير القرطي = الجامع لأحكام القرآن: لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطي، تحقيق عبد الرزاق المهدى، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٢٧هـ
 - ٢٦. التفسير الكبير: للفخر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة.
- ٧٧. التلخيص في القراءات الثمان: لأبي معشر الطبري، تحقيق محمد حسن موسى، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- ٢٨. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك: للمرادي المعروف بابن أم
 قاسم، تحقيق الدكتور عبد الرحن على سليمان، مكتبة الكليات الأزهرية،
 القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ
- ٢٩. التيسير في القراءات السبع: للإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، عنى بتصحيحه أوتو يرتزل، إستانبول، مطبعة الدولة ١٩٣٠م.
- .٣٠ الجمل في النحو: لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق الدكتور على توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى ٤٠٤ هـ.
- ٣١. حاشية الخضري على شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك: للشيخ محمد الدمياطي الخضري، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأخيرة ١٣٥٩ه
- ٣٢. حاشية الشهاب المسماة: عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي مؤسسة التاريخ العربي، بيروت لبنان.

- ٣٣. حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك مطبوع بمامش شرح الأشموني، دار الفكر، بيروت.
- ٣٤. حاشية يس على التصريح: للشيخ يس الحمصي، مطبوع على هامش التصريح،طباعة دار الفكر، بيروت
- ٣٥. حجة القراءات: لأبي زرعة، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة ٢٢٢هـ
- ٣٦. الحجة في القراءات السبع: لابن خالويه، تحقيق أحمد مزيد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ٢٠٢٠هـ
- ٣٧. الخصائص: لأبي الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثالثة ٣٠ ٤ ٨هـ.
- .٣٨ دراسات الأسلوب القرآن الكريم تأليف محمد بن عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة
- ٣٩. الدر اللوامع على همع الحوامع: الأحمد بن الأمين الشنقيطي، طبعة الجمالية،
 القاهرة ١٣٢٨هـ.
- ٤٠ الدر المصون في علوم الكتاب المكنون تأليف أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق الدكتور أحمد محمد الخراط دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى ٢٠٤١هـ.
- ١ ٤. ديوان الأخطل: للسكري، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، دار الأصمعي، حلب
 - ٢٤. ديوان أمية بين أبي الصلت. جمعه بشير يموت، بيروت الطبعة الأولى ٩٣٤ ٥م.
 - ٤٣. ديوان حسان بن ثابت شرح محمد العنابي، مطبعة السعادة، مصر
- ٤٤. ديوان الحماسة: لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي، مطبعة الكتبي، القاهرة، الطبعة الثانية.
- وع. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: لشهاب الدين محمود الآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان

- ٢٤. زاد المسير في علم التفسير: للإمام أبي الفرج الجوزي، المكتب الإسلامي للطباعة
 والنشر، دمشق، الطبعة الأولى ١٣٨٤هـ
 - ٧٤. السبعة في القراءات: لابن مجاهد، تحقيق د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر.
- ٤٨. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ترتيب وضبط مصطفى حسين أحمد، وبحامشه
 حاشية الصبان، دار الفكر، بيروت.
- ٤٩. شرح ألفية ابن مالك: : للشارح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن علي الأندلسي،
 تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد، المكتبة الأزهرية للتراث
 ١٤٠٠ هـ.
- ٥. شرح الفية ابن مالك: لابن الناظم، تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد، دار الجيل بيروت.
- ١٥.شرح التسهيل: لابن مالك الأندلسي، تحقيق الدكتور عبد الرحمن السيد،
 والدكتور محمد بدوي المختون، الناشر هجر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى
 ١٤١٥هـ
- ٧٥. شرح جمل الزجاجي: لابن عصفور الأشبيلي، تحقيق الدكتور صاحب أبو جناح،
 طبعة المكتبة الفيصلية.
- ٥٣. شرح الرضى على الكافية: لرضي الدين الإستراباذي، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قاريونس.
- ٥٤. شرح الشاطبية: إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. تأليف على محمد الضباع،
 مطبعة محمد على صبيح القاهرة.
- ٥٥. شرح ابن طولون على الفية ابن مالك: لأبي عبد الله محمد بن علي بن طولون،
 تحقيق د. عبد الحميد جاسم الكبيسي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ.
- ٥٦. شرح طيبة النشر في القراءات العشر: لشهاب الدين أبي بكر أحمد بن محمد (ابن الناظم) تحقيق الشيخ جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للترات بطنطا، مصر

FY31A.

- ٥٧. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة
 العصرية، بيروت ١٤١٥ه
- ٥٨. شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ: لابن مالك، تحقيق عدنان الدوري مطبعة العانى، بغداد ١٣٩٧هـ
- ٩٥. شرح الفارسي على الشاطبية: اللآلي الفريدة في شرح القصيدة: للإمام أبي عبدالله
 محمد بن الحسن الفارسي، تحقيق وتعليق عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم موسى،
 الناشر، مكتبة الرشد. الطبعة الأولى ٢٦٤٩ه
- ٩٠. شرح الكافية الشافية: لابن مالك، تحقيق الدكتور عبد المنعم أحمد هريدي، دار
 المأمون الطبعة الأولى ٢٠٤٢هـ.
- ٦١. شرح اللمع: للخطيب التبريزي، تحقيق السيد تقي، دار والي، المنصورة، مصر،
 الطبعة الأولى ١٤١١ه
 - ٣٢. شرح المفصل: لموفق الدين بن يعيش، عالم الكتب، بيروت.
- ٦٣. شرح ملحمة الإعراب: لأبي محمد القاسم بن علي بن محمد الحريري، تحقيق أحمد
 محمد قاسم دار التراث
- ٦٤. شفاء العليل في إيضاح التسهيل: لأبي عبد الله محمد بن عيسى السلسيلي، تحقيق الدكتور عبد الله البركاتي، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، الطبعة الأولى 1٤٠٦هـ.
- ٦٥. ابن الطراوة النحوي: للدكتور عياد عيد الثبيتي، مطبوعات نادي الطائف الأدبي،
 الطبعة الأولى ٢٠٤١هـ.
- ٦٦. علل النحو: لأبي الحسن محمد بن عبد الله الوراق، تحقيق الدكتور محمود جاسم محمد الدرويش، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ٢٠٤٩هـ
- ٦٧. العيني المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية: محمود بن أحمد العيني،
 ١٩٥٨ خزانة الأدب للبغدادي، المطبعة الأميرية ببولاق، الطبعة الأولى.

- ٦٨. غرائب القرآن ورغائب الفرقان: لنظام الدين الحسن بن محد القمي النيسابوري،
 تحقيق إبراهيم عطوة عوض، مطبعة الحلبي، القاهرة، الطبعة الأولى ١٣٨٨هـ.
- ٦٩. غيث النفع في القراءات السبع: لعلي النوري الصفاقسي، تحقيق أحمد محمود
 الحفيان، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٥هـ.
- ٧٠ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير تأليف محمد بن علي
 ابن محمد الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان
- ٧١. الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية: لسليمان بن عمر
 العجلى الشهير بالجمل، مطبعة الحلبي، القاهرة
- ٧٧. الفريد في إعراب الفرآن المجيد: للمنتجب حسين بن أبي العز الهمذاني، تحقيق الدكتور محمد حسن النمر وزميليه، دار الثقافة، الدوحة، الطبعة الأولى ١١٤١هـ.
- ٧٣. الفوائد الضيائية: لنور الدين عبد الرحمن الجامي، دراسة وتحقيق الدكتور أسامة
 طه الرفاعي، مطبعة وزارة الأوقاف، بغداد ٢ ٤ ١هـ
- ١٧٤ في القراءات السبع: للإمام أبي عبدالله محمد بن شريح، تحقيق وتعليق، جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا مصر
- الكافية في النحو: لابن الحاجب، تحقيق الدكتور طارق نجم عبدالله، مكتبة دار
 الوفاء، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ
- ٧٦. الكامل في اللغة والأدب: لأبي العباس محمد بن يزيد المعروف بـــ(المبرد) مكتبة المعارف، بيروت، لبنان
- ٧٧. الكتاب: لإمام النحاة سيبويه، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثالثة.
- ١٧٨ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة الثالثة ١٤٢٤هـ.
- ٧٩. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: لمكي بن أبي طالب

- القيسي، تحقيق د. محي الدين رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق.
- ٨٠. كشف المشكل في النحو: لعلي بن سليمان بن حيدرة اليمني، تحقيق الدكتور
 هادي عطيه مطر، دار عمار، عمان، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ
- ٨١ الكنز في القراءات العشر: للإمام الشيخ عبد الله بن عبد المؤمن الواسطي، تحقيق هناء الحمصى، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان ١٤١٩هـ.
- ٨٢. لباب الإعراب: لتاج الدين محمد بن محمد بن أحمد الإسفرايين، تحقيق بهاء الدين
 عبد الوهاب عبد الرحمن، دار الرفاعى الرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ.
 - ۸۳. لسان العرب: لابن منظور، دار المعارف
- ٨٤. المبسوط في القراءات العشر: لأبي بكر أحمد بن مهران الأصبهاني، تحقيق سبيع هزة حاكمى، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق.
- ٨٥. مجاز القرآن صنعة أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي علق عليه الدكتور محمد فؤاد سزكين، دار الفكر، مكتب الحانجي، الطبعة الثانية ١٣٩٠ هـ.
- ٨٦. مجمع الأمثال: لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الثانية ١٣٧٩هـ.
- ٨٧. مجمع البيان في تفسير القرآن: لأبي على الطبرسي، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، لبنان
- ٨٨. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها: لأبي الفتح عثمان بن جني، دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا دار الكتب العلمية بيروت، لبنان الطبعة الأولى ١٤١٩هـ
- ٨٩. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن
 عطيه الأندلسي، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت
 لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ
- ٩٠. مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع: لابن خالويه، عني بنشوه ج
 برجشتراسر، المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٣٤هـ

- ٩١. المخصص: لابن سيده، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، الطبعة الأولى.
- ٩٢. المساعد على تسهيل الفوائد: لابن عقيل، تحقيق الدكتور محمد كامل بركات، طبع دار الفكر، دمشق
- ٩٣. المطالع السعيدة في شرح الفريدة: لجلال الدين السيوطي، تحقيق الدكتور نبهان ياسين حسين، دار الرسالة، بغداد ١٩٧٧م.
- 9. معاني القرآن: لأبي زكريا يحي بن زياد الفراء، تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار السرور القاهرة.
- ٩٥. معاني القرآن: لأبي الحسن الأخفش سعيد بن مسعدة، تحقيق إبراهيم شمس الدين،
 دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٢٣هـ.
- ٩٦. معاني القرآن وإعرابه: لأبي إسحاق الزجاج، تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ.
- ٩٧. معجم شواهد النحو الشعرية: للدكتور حنا جميل حداد، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض الطبعة الأولى ٤٠٤ه.
- ٩٨. المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم وضعه محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة،
 بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ
- 99. مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: لجمال الدين بن هشام الأنصاري، تحقيق الدكتور مازن المبارك ومحمد على حمد الله دار الفكر، الطبعة الخامسة، بيروت 19۷۹ م.
- ١٠٠ المقتصد في شرح الإيضاح: لعبد القاهر الجرجاني، تحقيق الدكتور كاظم بحر المرجان، الناشر دار الرشيد ١٩٨٢م
- ١٠١. المقتضب: لأبي العباس المبرد، تحقيق الدكتور محمد عبد الحالق عضيمة، عالم
 الكتب، بيروت
- ١٠٢. المقرب: لابن عصفور الإشبيلي تحقيق أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبوري، مطبعة العاني، بغداد، الطبعة الأولى ١٣٩١هـ.

- ١٠٣. الملخص في ضبط قوانين العربية: لأبن أبي الربيع، تحقيق الدكتور علي بن سلطان الحكمى الطبعة الأولى ٥٠٤هـ.
 - ١٠٤. المهذب في القراءات العشر وتوجيهها تأليف محمد محمد محمد سالم محيسن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٣٨٩ه.
 - ١٠٥ الموطأ: للإمام مالك، تعليق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية،
 القاهرة
 - ١٠٦. نتائج الفكر في النحو: لأبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البناء، دار الرياض للنشر والتوزيع.
 - ١٠٧. النشر في القراءات العشر: لابن الجزري، تصحيح ومراجعة الأستاذ على محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ٢٣٣هـ.
 - ١٠٨. النوادر في اللغة: لأبي زيد الأنصاري، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية
 ١٣٨٧هـ.
 - ١٠٩. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: لجلال الدين السيوطي، تحقيق الأستاذ أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

نَصْبُ الْفَاعِلِ (شُبْهَةٌ وَرَدًّ) - د.عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الطُّرَيْقِيُّ

فهرس الموضوعات

	المقدمة
٤٦٣	التمهيد
٤٦٩	الفصل الأول: حكمه الإعرابي
£79	المبحث الأول: الرفع
٤٧٠	المبحث الثاني: الجر
£Y1	المبحث الثالث: النصب
٤٧٥	الفصل الثاني: شُبَهُ القائلين بالنصب والرد عليها
٤٩٦	الحاتمة
£9A	فهرس المصادر والمراجع
o • A	فه سراله ضوعات

水流 魯魯 然